

МУДРОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №4

Тема урока:

МУДРОСТЬ СО СМИРЕНИЕМ

Цель урока:

Показать детям, что мудрость приходит со смирением.

Библейский источник:

Лк.14.7-11.

Библейская история:

ПЕРВЫЕ МЕСТА НА ПИРЕ

Золотой стих:

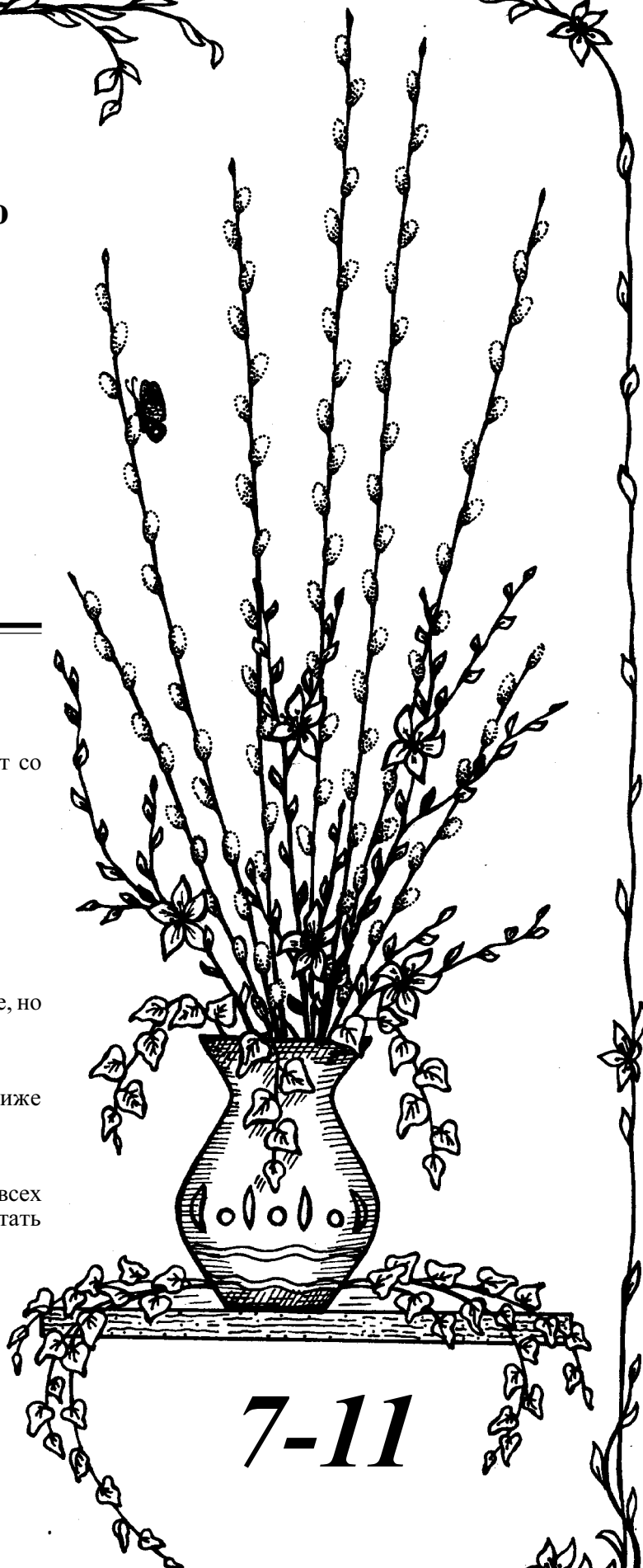
“Придет гордость, придет и посрамление, но со смиренными – мудрость” - Пр.11.2.

Второй план:

Не ставь себя выше других, чтобы ниже тебе не стоять пред Богом.

Практическая цель:

Научить детей смиренно поступать во всех жизненных ситуациях, чтобы приобретать мудрость.



7-11

III год
3 четверть



Приветствие

Встречайте детей с любовью, приветствуйте каждого ребенка индивидуально. Поинтересуйтесь их успехами в учебе и их духовными переживаниями.



Молитва

Предложите перед началом урока помолиться всем желающим. В заключение помолитесь вы. Поблагодарите Господа за его любовь и милость, за дар спасения. Просите благословения на предстоящий урок.



Пение

Предложите детям спеть песню “Я хочу быть таким, как Ты” (приложение №33). Напомните детям, что начало мудрости – страх перед Господом. Поэтому, когда мы ищем Бога, мы делаем первый шаг к мудрости.



Повторение прошлого урока

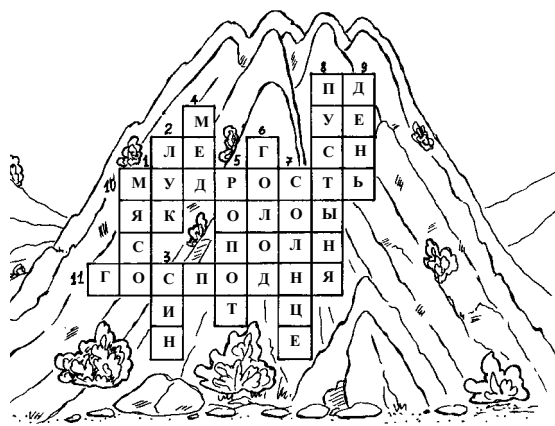
Заранее размножьте по количеству учеников приложение №7 (кроссворд). Раздайте детям кроссворд. Пусть ученики заполнят пустые клеточки кроссворда и таким образом вспомнят библейскую историю прошлого урока. Поощрите ученика, который первым справится с заданием, небольшим призом.

По вертикали:

1. Евреи ели это в Египте и вспоминали о нем в пустыне. (*Мясо*).
2. Овощ, который евреи ели в Египте, а также вид оружия. (*Лук*).
3. Название пустыни, в которой Израильяне возроптали. (*Син*).
4. Господь обещал, что введет Израиль в землю, где течет молоко и ... (*мед*).
5. Недовольство, протест, обида, выражаемые негромко, не вполне открыто. (*Ропот*).
6. Это чувство евреи испытывали в пустыне. (*Голод*).
7. Оно палило голову народа с утра до вечера (*Солнце*).
8. Местность, где евреи начали роптать. (*Пустыня*).
9. Промежуток времени от восхода до заката солнца. (*День*).

По горизонтали:

10. Способность правильно понимать вещи и явления, а также ключевое слово четверти. (*Мудрость*).
11. Чья рука вывела евреев из рабства и была с ними повсюду? (*Господня*).



Мотивация

Принесите на урок несколько веточек ивы и тополя (или другого дерева с жесткими ветвями). Покажите их детям. Предложите послушать старую, но очень поучительную сказку.

Жили-были в лесу ива и тополь. Они стояли недалеко друг от друга и их называли соседями. Часто тополь посмеивался над ивой-соседкой: “Какая ты все-таки слабая и уступчивая. От малейшего ветерка гнешься. Ветви твои всегда смотрят вниз. Не зря все в лесу тебя “плакучей” называют. Нужно иметь чувство собственного достоинства. А ты такая робкая, смиренная. Не модно это и не современно. То ли дело – я. Мой взор устремлен в небеса, ветви мои жесткие и упругие. Я знаю себе цену и смогу постоять за себя. Мне не страшны жизненные невзгоды. Ведь я – тополь!”.

Шло время. Тополь тянулся все выше и выше, а ветви ивы порою касались земли.

Однажды поздней осенью разыгралась сильная буря. Холодный ветер то и дело налетал на деревья, обрывая и унося прочь последние листья. Буря бушевала целую ночь. Многие деревья не выдержали ненастья. Ветер гонял обломки веток по земле.

Когда же к утру все утихло, и над лесом взошло осеннее солнце, все деревья ахнули от удивления. Их взору представилась жуткая картина. Тополь лежал на земле, поваленный бурей.

Ива же, напротив, стояла целехонькая. Она не потеряла в эту ночь ни одной веточки. Она даже стала казаться выше. Все поняли, что спасло “плакучую” соседку. Как вы думаете, что?

Правильно, мягкость ее ветвей. С тех пор иву уже не называли плакучей. Ей дали новое имя – “Матушка Смирение”.

? Дети, как вы думаете, бывают ли подобные случаи в жизни людей?

Конечно, бывают. Об одном из таких случаев рассказал Христос.



Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте иллюстрации, подобранные вами из вспомогательной литературы.

Иисус был удивительный рассказчик. Его рассказы назывались притчами. Они были интересными и поучительными. Люди охотно слушали их, потому что Он брал примеры из реальной жизни. Вот и в этот раз, когда один из фарисейских начальников пригласил Его в гости, Иисус не терял времени напрасно. Видя, как многие гости выбирали лучшие места, Он решил использовать это, чтобы сообщить людям нечто важное. Итак, Иисус начал говорить, и все притихли. Слышен лишь был одиночный звук пастушьего рожка где-то издали и радостные крики резвящейся на улице детворы. “Представьте себе, - сказал Иисус, - что вас пригласили на свадьбу. Конечно, у вас возникнет желание сесть на почетное место, где-то поближе к жениху и невесте. Но будьте осторожны, не спешите его занимать. На свадьбу приглашают много уважаемых гостей, а мест для сидения не так много. Откуда вы знаете, - может быть, когда свадебный пир начнется, и все места будут заняты, придет запоздавший гость, более почетный, чем вы. И может случиться так, что распорядитель пира попросит вас уступить ему место. Что вы тогда будете делать? Сгорая от стыда, вам придется встать и идти по рядам,

не находя себе места, где было бы присесть. В результате вы проведете время где-то далеко в углу, вместе со слугами и служанками. Ваше настроение будет испорчено и вы будете с нетерпением ждать конца свадьбы, чтобы поскорее уйти.

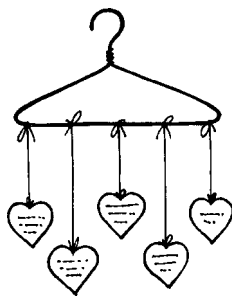
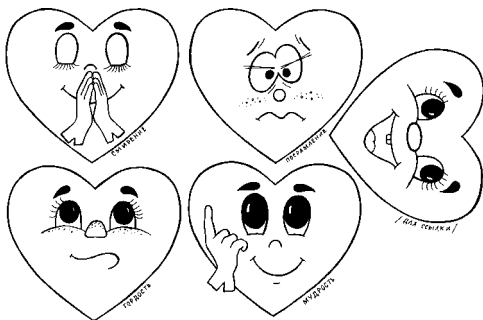
Вы же делайте не так. Вы умышленно садитесь на то место, которое не достойно вас, где-то подальше. По правилам гостеприимства распорядитель пирса попросит сесть вас на лучшее место. Ему будет неприятно, если его заподозрят в плохом обращении с гостями. И вот на виду у всех вы пройдете вперед, где вас будет ждать специально приготовленное место. И даже если придет более почетный гость, хозяин уже не сможет вас лишить этого места, - ведь он сам посадил вас туда. В результате, вы можете оказаться самым почетным человеком на брачном пире". - Здесь Христос сделал паузу. Можно было видеть, как многие гости сидели пристыженные, хотя и изо всех сил старались скрыть это.

"Итак, - продолжил Иисус после некоторого молчания, - всякий возвышающий сам себя унижен будет, а унижающий себя - возвысится". В словах Христа прозвучала великая истина. Мудрый человек не будет вести себя гордо и вызывающе. Надменный человек, рано или поздно, столкнется с более сильными и гордыми и будет посрамлен. Тот же, кто смиряет себя, может вызвать симпатию у других, которые сами приложат усилия, чтобы возвеличить его. Более того, видя смирение такого человека, Сам Бог позаботится о его возвышении и благословит.



Разучивание золотого стиха

Заранее подготовьте пособие для разучивания золотого стиха. Для этого возьмите приложение №8, раскрасьте его, вырежьте и наклейте на картон. На обратной стороне сердечек напишите слова золотого стиха.



К каждому сердечку прикрепите нитку и подвесьте их, как показано на рисунке. Покажите детям золотой стих лицевой стороной. Затем по очереди переворачивайте сердечки, чтобы дети могли прочитать текст стиха. Несколько раз повторите с детьми стих. Предложите кому-нибудь из учеников рассказать золотой стих, закрывая отдельные фразы. Похвалите детей за их старание.

Пусть дети запишут золотой стих в свои тетради.

Пение

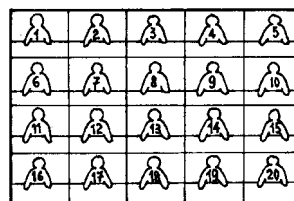


Спойте с детьми песню "Отче, смиряюсь" (приложение №36). Скажите детям, что каждому из нас необходимо смиряться и в первую очередь перед нашим Небесным Отцом.



Закрепление материала

Закрепление материала проведите в виде библейской викторины. Для этой игры вам понадобится планшет. Его можно изготовить следующим образом. Лист ватмана или пленку на основе (белую) разделите на небольшие прямоугольники. Нарезьте полоски прозрачной пленки по ширине листа. Прикрепите полоски так, чтобы получились кармашки. Количество кармашек равно количеству учащихся. В каждый кармашек поместите фигурку человечка.



С обратной стороны фигурок напишите вопросы по пройденному материалу. На лицевой стороне фигурок проставьте номерки. На уроке каждый ученик выбирает понравившуюся ему фигурку с номером и отвечает на вопрос. Если ответ верный, ребенок может оставить человечка себе.

Если ответ не верный, фигурку помещают обратно на планшет.

Вопросы:

- ? 1. Куда был приглашен Иисус? (На пир).
- ? 2. Что рассказал Иисус присутствующим? (Притчу).
- ? 3. Что побудило Иисуса рассказать эту историю? (Поведение гостей).
- ? 4. Как вели себя гости, приходя на пир? (Стремилась занимать лучшие места).
- ? 5. Чему учил Иисус в Своей притче? (Проявлять смирение и мудрость).
- ? 6. Что ожидает гордых и надменных? (Посрамление и унижение).
- ? 7. Что ждет человека, смиряющего себя? (Почет и возвышение).
- ? 8. Что нам необходимо иметь? (Мудрость и смирение).
- ? 9. Где записан золотой стих? (Притчи 11 гл.2 ст.).
- ? 10. Расскажите золотой стих.



Практическое применение

Заранее изготовьте два конверта. В каждый конверт положите "Комплект" ситуаций и их разрешений. На уроке разделите детей на две команды. Каждой команде вручите конверт. Детям необходимо к каждой ситуации подобрать соответствующее разрешение.

Например

"Васю пригласили на день рождения..." "...он занял место рядом с именинником". И так далее.



Ситуации.

1. Васю пригласили на день рождения...
2. Мама принесла домой торт...
3. Бабушка приехала в гости...
4. Дядя Коля предложил девочкам подвезти их в школу...
5. В класс пришла новенькая девочка...

Разрешение ситуаций.

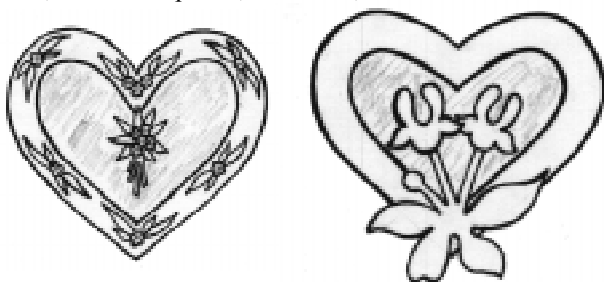
1. ...он занял место рядом с именинником.
2. ...Оля взяла себе большой кусок с розочкой.
3. ...Сережа отдал ей свою любимую пуховую подушку.
4. ...Ира сразу же уселась на переднее сидение.
6. ...Игорь уступил ей свое место у окна.

Порассуждайте с учащимися по каждой ситуации, попросите детей сделать свои выводы, а затем подведите итог:

Смирение нам необходимо. Чтоб быть возвышенным, сначала нужно унижить себя. А унижение себя – путь к победе, почету и мудрости.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите детям изготовить поделки к празднику Пасхи. Для этого раздайте детям все необходимое – приложения № 9,10, цветную бумагу, картон, ножницы, клей, нож для картона, шаблоны, и т.д.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК:

1. Бумага должна быть плотной.
2. Заштрихованное внутри, необходимо вырезать ножом для картона.
3. Поделки, состоящие из разных частей, необходимо исполнить в соответствии с указанным цветом.
4. Общий вид дан для того, чтобы правильно разместить все части.

Изготовленную поделку дети могут дарить своим неверующим близким или друзьям.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Поблагодарите Господа за то, что Он учит нас смирению и мудрости. Пусть помолются все те, кто меньше всех участвовал на уроке. В заключение помолитесь вы.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Прочитать историю в Библии (Лк.4.7-11).
3. Нарисовать рисунок к библейской истории.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №7 по количеству учеников.
3. Ветки ивы и тополя для библейской истории.
4. Иллюстрации для библейской истории.
5. Пособие для разучивания золотого стиха (приложение №8).
6. Планшет для библейской викторины.
7. Два конверта.
8. Два комплекта ситуаций и их разрешений.
9. Шаблоны пасхальных поделок (приложения №9,10).
10. Цветная бумага, картон.
11. Ножницы, клей.
12. Нож для картона.
13. Приложения №33, 36.