

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №4 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

ПРОЯВЛЕНИЕ БОЖЕСТВЕННОЙ И
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Цель урока:

Закрепить знания библейских истин,
библейских историй и золотых стихов по циклу
«Человек и окружающие».

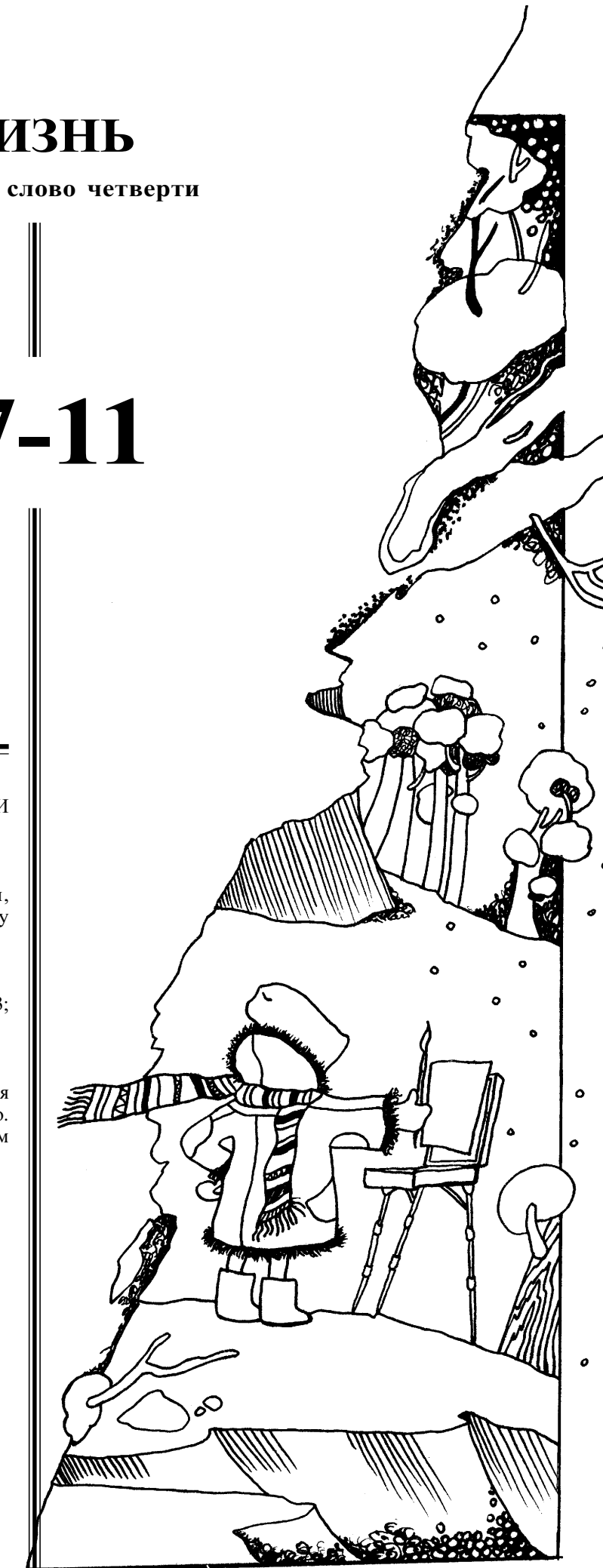
Золотые стихи:

1Ин.3.18; Пс.120.2; 1Пет.4.10; Пр.17.17; Иер.33.3;
2Кор.10.17.

Практическая цель:

Помочь понять детям, что Бог всегда и вовремя
приходит на помощь исполняющим Слово Его.
Побудить учащихся оказать помощь своим
друзьям и нуждающимся.

II год
2 четверть



Подготовка к уроку

Сдвиньте парты в классе к стенам, оставив три парты на месте. В центре класса по кругу поставьте стулья на каждого учащегося. Приходящим детям предложите сесть в «круг» на стул.



Молитва

Предложите всем детям в кругу взяться за руки и помолиться каждому короткой молитвой. В заключение помолитесь сами.



Закрепление библейских истин

Для этого задания вам необходимо сделать «Ромашку» (рис.1), количество лепестков которой равнялось бы количеству учащихся.

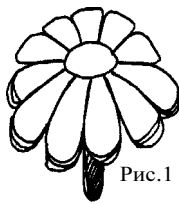


Рис.1

Способ

изготовления «ромашки».

Возьмите альбомные листы по количеству детей в классе. Сложите его так, как показано на рис.2.

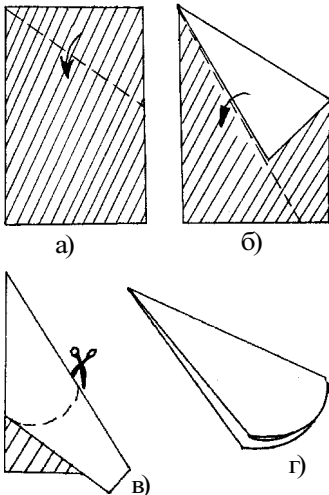


Рис.2

Мысленно разделите верхний левый угол на три равные части (рис.2а). 1/3 часть согните внутрь (рис.2б). Отрежьте часть, как показано на рисунке 2в. В итоге у вас получится лепесток ромашки (рис.2г).

Внутри каждого лепестка напишите по одному вопросу. Затем, собрав все лепестки, придайте им форму цветка ромашки, при этом, вы можете при помощи

скоросшивателя и скоб соединить лепестки друг с другом. В центре сверху и снизу наклейте «сердцевину». При помощи шурупа или гвоздя прикрепите цветок к палочке, которую предварительно обклейте цветной зеленой бумагой. Лепестки пронумеруйте.

Вопросы.

- ? 1. Для какой цели Бог дал людям повеление помогать пришельцу, сироте, вдове? (Чтоб не было бедных, нуждающихся в Израильском народе).
- ? 2. Что необходимо сделать, чтобы избежать гибели? (Покаяться пред Богом).
- ? 3. На что может полагаться человек? (На свою силу, на знания, на оружие, на мудрость).
- ? 4. На что должен полагаться человек? (На Божию силу и помощь).

- ? 5. Чем отличаются сила Бога и сила человека? (Человек не всегда своей силой может помочь, а Бог - всесилен, Его помощь всегда вовремя).
- ? 6. Как мы можем применять свои таланты? (В своей жизни, служа и помогая, используя свои способности, окружающим нас людям).
- ? 7. Если мы сокроем свои таланты, будет ли доволен Бог? Почему? (Нет, т.к. Он нам даровал таланты и желает, чтобы мы применяли их на практике).
- ? 8. Какой библейский пример о помощи своими дарованиями вы знаете? (Иосиф помог узникам).
- ? 9. Перечисли качества хорошего друга. (Любящий, милосерден, готов прийти на помощь, сострадателен, добрый т.д.).
- ? 10. Что важнее: освобождение от болезни или от грехов? (Освобождение от грехов).
- ? 11. Что такое молитва? (Это разговор с Богом).
- ? 12. Какие бывают молитвы? (Молитва покаяния, молитва-просьба, молитва благодарения и т.д.).
- ? 13. Чем можно хвалиться? (Знанием Господа, тем, что Господь открыл истину в Слове Своем, тем, что Господь - мой Помощник и Друг).
- ? 14. Почему нельзя хвалиться богатством? (Это нам дал Господь, это не наше).
- ? 15. Что может быть истинным сокровищем? (Любовь, радость мир и т.д.)

Если у вас учащихся больше, чем вопросов, то составьте их сами, используя конспекты уроков цикла «Человек и окружающие».

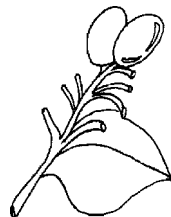
На уроке предложите каждому учащемуся отрезать один лепесток и по очереди ответить на поставленный вопрос. Если будут трудности в ответе, предложите попросить помощь у друзей в классе. Так, передавая ромашку по кругу, каждый ребенок будет участвовать в игре. Лепестки учащиеся оставляют у себя.

После игры попросите детей разделиться на три команды следующим образом: у кого на лепестках номера 1,4,7,10,13 будут в первой команде; номера 2,5,8,11,14 - во второй команде, номера 3,6,9,12,15 составят третью команду.

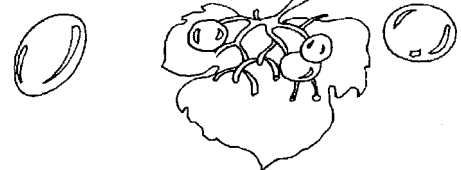
1 команда



2 команда



3 команда



Для подсчета очков команд нарисуйте или сделайте из цветной бумаги: стебелек от колоска, ветку дерева, виноградные листья с усиками.

Очки: За правильный ответ команде, давшей ответ первой, присуждается 3 очка, второй - 2 очка, третьей - одно очко.

Очки: на колоске - зернышки (из желтой бумаги), на ветке - маслинки (из темно-синей бумаги), на винограде - виноградинки (из салатовой бумаги).

Заранее обговорите, какое «растение» будет соответствовать какой команде.



Повторение библейских историй

ЗАДАНИЕ 1

Раздайте каждой команде приложения №6,9,10 (на выбор) заранее раскрашенные и ножницы. Предложите разрезать картинку на 12 частей и сложить их в конверт. Обменяйте конверты между командами. Попросите команды собрать картинку и коротко написать по ней историю. Оцените работы по скорости, по содержанию. Прикрепите каждой команде заслуженное количество очков.



Повторение золотых стихов

ЗАДАНИЕ 2

Приготовьте 3 мешочка, в которые положите листочки с началом золотых стихов. Завяжите мешочки. Положите их на стулья на некотором расстоянии от детей. Учащимся в каждой команде предложите пройти до стула с мешочком особой ходьбой: приставляя пятку одной ноги к носку другой. Дойдя до стула необходимо развязать мешочек, достать листок с золотым стихом и продолжить его. Назад идти тем же шагом. Поочередно все ребята из команды проходят этот путь до тех пор, пока не закончатся листочки в мешочках. Не забудьте поощрить команды очками.



Практическое применение

ЗАДАНИЕ 3

Раздайте каждой команде карточки со словами: семья, Бог, любовь, радость, Библия, мир, деньги, золото, игрушки, долготерпение, честность, правда, зло, телевизор, милосердие, сладости.

Предложите командам определить истинные слова-сокровища и ложные. Команда, у которой больше истинных сокровищ, - побеждает. Для учителя: истинные сокровища подчеркнуты.

ЗАДАНИЕ 4

Раздайте каждой команде анкету, в которой необходимо указать, верно утверждение или неверно. «В» - верно, «Н» - неверно.

АНКЕТА

- | | |
|---|-----|
| 1. Молитва - это разговор с Богом | В Н |
| 2. Настоящий друг всегда приходит на помощь | В Н |
| 3. Ты можешь молиться везде | В Н |

- | | |
|--|-----|
| 4. Мы должны хвалиться деньгами | В Н |
| 5. Помощь от Бога всегда вовремя | В Н |
| 6. Оказывая помощь другим, ты сам обогащаешься | В Н |
| 7. Делая добро, я ожидаю от других того же | В Н |
| 8. В молитве сокрыта великая сила | В Н |
| 9. На человеческую помощь можно всегда надеяться | В Н |
| 10. Я сомневаюсь в Божьей силе | В Н |
| 11. Бог всегда отвечает «да» на молитву | В Н |
| 12. Я должен оказывать помощь нуждающимся | В Н |
| 13. Господь не дал нам никакого таланта | В Н |
| 14. Я не должен молиться о других | В Н |
| 15. Бог заботится о всех наших нуждах | В Н |
| 16. Все, что я имею, - от Бога | В Н |
| 17. Я должен помогать своими дарованиями | В Н |
| 18. Я должен молиться только на коленях | В Н |
| 19. Самый лучший Друг - Иисус | В Н |
| 20. Мне не нужен друг | В Н |

□ Для учителя: верно - 1,2,3,5,6,8,12,15,16,17,19; неверно - 4,7,9,10,11,13,14,18,20.

Команде, первой выполнившей задание, прикрепите 3 очка, второй - 2 очка, третьей - 1 очко.



Пение

ЗАДАНИЕ 5

Начните напевать мелодию одной из песен, выученных в цикле «Человек и окружающие». Команде, которая первая подхватит песню, присудите одно очко. Пропойте таким образом по одному куплету всех песен.



Закрепление материала

ЗАДАНИЕ 6

Зачитывайте характеристику библейского героя. Команда, которая первая угадает, о ком идет речь, заслуживает одно очко.

- 1. Он - первый пророк Израиля. Он был на горе Синай. Он получил Закон от Господа. Бог говорил через него с израильским народом. (Моисей).
- 2. Он был родственником Ноемини. Он был владельцем большого поля. Своим слугам он приказал отбрасывать и оставлять за собой колосья. Он исполнил постановление Божие. (Вооз).
- 3. Он был любимым сыном у отца. Его незаслуженно посадили в темницу. Он имел дар толкования снов. (Иосиф).
- 4. Он был пророком в Южном Иудейском царстве. Он жил во время Озии, Иофама, Ахаза и Езекии. Время его пророчеств было между 745 - 695 до Р.Х. (Исаия).
- 5. Он был царем Иудейским. Он уничтожил идолослужение. Он отдал все серебро, чтобы сохранить Иерусалим от разрушения. Он молился Богу в храме. К нему приходили послы от Вавилонского царя Меродах Валадана. (Езекия).



Повторение тем урока

ЗАДАНИЕ 7

Раздайте листочки, на которых записаны названия тем уроков, но без первой части, только вторая. Предложите командам восстановить запись, вспомнить названия тем полностью.

1. _____ помогать нуждающимся.
2. _____ помощь сомнительна.
3. _____ дарованиями.
4. _____ в беде.
5. _____ не постыжает.
6. _____ земными богатствами.

Ответы:

1. *Необходимость...*
2. *Надежда на человеческую...*
3. *Помощь своим...*
4. *Друзья познаются...*
5. *Надежда на Бога...*
6. *Недопустимость хвалиться...*



Заключительная молитва

Напишите на карточках слова: «Друзья», «Семья», «Школа», «Неправильные поступки», «Нужды», «Учителя». Предложите каждой команде взять по две карточки и поговорить с Богом, употребляя эти слова в молитвах. Например, если это «Друзья», «Семья», «Учителя» - то можно вознести благодарность, если «Неправильные поступки» - попросить прощения т.д. Пусть помолются желающие, но обязательно по два человека от команды.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Ромашка с вопросами.
3. Ножницы.
4. Стебелек колоска (зернышки), ветка дерева (маслинка), гроздь винограда (виноградинки).
5. Приложение №6,9,10.
6. 3 конверта.
7. Лист чистой бумаги.
8. Скотч.
9. 3 мешочка с золотыми стихами.
10. «Слова - сокровища» (карточки) для каждой команды.
11. Анкеты для каждой команды.
12. Листочки с названиями тем уроков цикла.
13. Карточки со словами для молитвы.