

Ключевое слово четверти

РАДОСТЬ



ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №1

Тема урока:

РАДОСТЬ ОТ ПОМОЩИ БЕДНОЙ СЕМЬЕ

Цель урока:

Рассказать о том, как можно испытать радость, помогая бедной семье.

Библейский источник:

4Цар.4.1-7.

Библейская история:

УМНОЖЕНИЕ МАСЛА У ВДОВЫ

Золотой стих:

«Блажен, кто помышляет о бедном» – Пс. 40.2.

Второй план:

Бог дает всем людям возможность помогать бедным, независимо от того, бедны они или богаты.

Практическая цель:

Пробудить в детях желание помогать бедным семьям.



IV год

2 четверть



Приветствие

С радостью приветствуйте малышей. Учите их отвечать на ваше приветствие. Позвольте детям пообщаться друг с другом.



Молитва

Когда настанет время начинать урок, призовите детей к молитве. Напомните им, что молитва – это разговор с Богом. Попросите одного из учеников рассказать всем, как нужно вести себя во время молитвы. Дайте возможность всем желающим поблагодарить Бога за Его заботу, за Его любовь, за возможность снова быть в Воскресной школе.



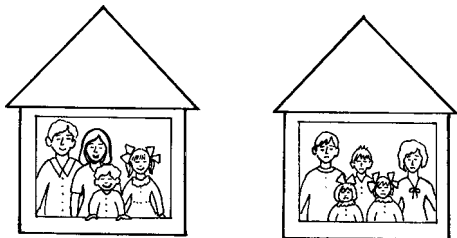
Пение

Включите запись любой из ранее изученных песен. Попросите малышей прослушать ее и спеть вместе с вами.

Вступление к циклу

Раздайте малышам карандаши и бумагу. Попросите их нарисовать своих братьев, сестер, родителей. Когда дети выполнят задание, возьмите рисунки и прикрепите к доске. Спросите ребят, что изображено на рисунках? Объясните им, что на ваш вопрос можно ответить одним словом. Если они не вспомнят это слово, то произнесите его вы: «Семья».

Семьи бывают разными. Одни семьи богатые, другие - бедные. Одни - большие, другие - маленькие. В одних семьях больше мальчиков, в других – девочек и т.д. На доске схематически изобразите две семьи.



Попросите малышей рассказать, чем, на их взгляд, отличаются изображенные вами семьи. После того, как каждый ребенок выскажет свое мнение, скажите, что главное отличие этих семей состоит в том, что в одной из них все члены семьи радостные, а в другой – печальные.

Каждую семью иногда посещает печаль. Но, наверно, всем детям и взрослым больше нравится, когда в их семье царит радость. Что же нам нужно делать, чтоб в наш дом чаще приходила радость?

Скажите детям, что на протяжении следующих уроков вы поможетете им отыскать ответ на этот вопрос в Библии.



Пение

Спойте с детьми песню: « Я так счастлив» – приложение №35. Если малыши ее не знают, то разучите слова первого куплета. Затем пропойте несколько раз сами или с помощником. После того, как дети ознакомятся с мелодией, пропойте первый куплет вместе с ними.



Мотивация

Проведите небольшой опыт. Для этого вам понадобится 5-10 штук одноразовых стаканов, желательно прозрачных. Один из стаканов должен быть наполнен водой. Расставьте стаканы так, чтоб они хорошо были видны детям. Скажите малышам, что вы собираетесь наполнить все пустые стаканы водой, находящейся в полном стакане (покажите детям стакан, наполненный водой). Попросите детей высказать свои предположения насчет того, удастся ли вам это сделать.

Выслушайте ребят и постарайтесь наполнить стаканы водой. Сначала перелейте воду в один из пустых стаканов. Отметьте, что на остальные стаканы воды не хватает. Затем налейте немного воды в каждый стакан. Когда запас воды исчерпается, скажите, что наполнить стаканы вам не удастся. Это естественно, т.к. воды у вас всего один стакан. Поэтому полным может быть только один из всех стаканов.



Библейское повествование

Подобный опыт описан в Библии. Только результат его был другим. Проводила этот опыт женщина – израильтянка. Жила она в тяжелое для евреев время. Израильтяне были избранным народом Божиим. Господь дал им закон (если вы ранее занимались по программе «Ключ», то покажите детям «скрижали» с заповедями), если бы люди исполняли его, то Бог не допускал бы тяжелых моментов в их жизни. Но израильтяне отступали от Бога Живого и поклонялись идолам. За это Господь их наказывал. Израильтянам приходилось переживать засуху, во время которой все растения погибли, людям и животным нечего было есть. В стране были частые войны. Многие войны погибали в сражениях, поэтому дети оставались без отцов. Матери без сыновей.

Несмотря на то, что израильтяне сами своим непослушанием навлекли на себя беды, Господь, обещавший никогда не оставлять Свой народ, послал Своего пророка для того, чтоб он помогал евреям. Звали его – Елисей. Хотя Елисей постоянно имел общение с Богом, чувствовал Его поддержку, имел твердую веру и непоколебимую надежду, ему, как и всем евреям, тяжело было переживать это трудное время. Причины для радости трудно было найти. Повсюду можно было встретить только горе и страдание.

Однажды пророк Божий встретил женщину. Она была вдовой. Вдова – это женщина, муж которой умер. Муж ее был хорошим человеком, потому что любил Бога, знал Его повеления и старался исполнять их. Также он призывал других людей служить Богу Израиля и исполнять волю Его. Семья этой женщины еще до смерти супруга жила бедно. Часто им не хватало денег на самое необходимое. Поэтому им нередко приходилось пользоваться услугами заимодавца. Заимодавец – это человек, у которого были деньги, он давал их любому, кто его просил. Но к назначенному сроку деньги необходимо было вернуть хозяину. Заимодавец следил за тем, чтоб люди вовремя отдавали ему долги.

Бедная женщина, оставшись без мужа с двумя детьми, была в отчаянии. Пришло время отдавать деньги, а у нее их не было. Заимодавец сказал, что заберет у нее обоих детей и сделает их рабами себе. Вдова не знала, как ей быть, что делать, поэтому со слезами она рассказала о своем горе пророку.

Покажите иллюстрацию «Вдова и пророк» – приложение №1.

Только жестокий человек мог бы не понять тревогу матери, у которой хотят отнять детей.

Елисею очень хотелось помочь бедной вдове. «Что же я могу для тебя сделать?» – участливо спросил Божий пророк, пытаясь найти выход из положения. Женщина не могла ответить на такой вопрос. «Что у тебя есть дома?» – снова обратился к ней Елисей.

«У меня ничего нет кроме одного сосуда с елеем» – ответила вдова. «Пойди попроси у соседней пустые сосуды, набери сосудов побольше. Отнеси их домой. Закрой дверь дома за собой и за сыновьями своими. Затем елей из своего кувшина налей в пустые сосуды». Женщина и не подумала доказывать Елисею, что это плохая идея. Она принялась обходить соседней, друзей и просить у них пустые сосуды. Она, таким образом, собрала большое количество посуды и отнесла ее в дом.

Потом мать со своими детьми зашла в дом и закрыла за собой дверь. «Поддай, пожалуйста, сосуд!» – попросила женщина своего сына, который с поспешностью выполнил ее просьбу. Мать наполнила поданный сосуд елеем. Другой сын отставил его в сторону. Мама попросила подать второй сосуд. Наполнив его елеем из своего сосуда, она с радостью сказала своим сыновьям, что ее елей все еще не закончился. Работа кипела. Покажите иллюстрацию "Вдова наливает масло в кувшин" (приложения №2). «Поддай» – говорила мама одному сыну. «Отставляй» – говорила она другому. Наполнив очередной сосуд, женщина всякий раз заглядывала в свой кувшин, в котором по-прежнему был елей. Между тем пустых сосудов становилось все меньше и меньше, а полных все больше и больше. Наконец один из помощников сказал: «Пустых сосудов больше нет».

Вдова взглянула на множество сосудов, наполненных драгоценным елеем. Радости ее не было предела. Теперь она сможет продать елей и отдать долги заимодавцу. Теперь ее детям не грозит рабство. Мало того, ей в ближайшее время не придется пользоваться услугами заимодавца. Потому что у нее будет достаточно денег, чтобы купить хлеб.

Видя радость женщины и ее сыновей, Елисей не мог не радоваться с ними. Он был счастлив оттого, что Бог использовал его, чтобы помочь бедной вдове. Он благодарил Господа за то, что в такое тяжелое время у него появилась причина для радости – он помог бедной семье.



Пение

Продолжите разучивание песни «Я так счастлив». Если эта песня уже знакома малышам, то предложите им выучить простые слова песню «Радость» (приложение №36).



Разучивание золотого стиха

Напомните детям, что пророк Божий радовался, потому что помог бедной семье.

? Будет ли в нашей семье радость, если мы поможем бедной семье?

Библия говорит: «Блажен, кто помышляет о бедном». Это значит, тот, кто думает о бедных и помогает им, будет счастлив. Господь обещает послать радость семье, которая помнит о бедных. Произнесите еще раз золотой стих: «Блажен, кто помышляет о бедном». Попросите малышей повторить этот стих несколько раз вместе с вами.



Практическое применение

Для того, чтобы почувствовать радость от помощи бедной семье, необходимо помогать нуждающимся.

? Но как мы можем это делать?

Ведь никто из нас не умеет творить чудеса. Спросите ребят, есть ли среди их знакомых детки из бедных семей. Поинтересуйтесь, помогали ли они им. Попросите малышей рассказать, как они помогали бедным.

Выслушайте ребят и предложите им обсудить несколько примеров. Помочь бедному может каждый, необязательно при этом быть очень богатым. Рядом с нами всегда есть люди, которые имеют нужду в том, что мы можем себе позволить. Поставьте на стол вазочки с конфетами. У каждого в доме бывают конфеты. И мы можем не только сами получить удовольствие от их прекрасного вкуса, но и позволить получить такое удовольствие тому, у кого нет конфет. Спросите ребят:

? Что нужно для этого сделать? (Угостить конфетами детей, у которых их нет).

Тем, кто так поступает, Господь непременно дает радость.

Покажите детям несколько красивых мягких игрушек. Спросите детей, как поступит ребенок, который помнит о бедных, если на Рождество или на день рождения ему подарят много игрушек? Прав будет тот, кто скажет, что такой ребенок подарит одну или несколько игрушек тому, у кого нет или мало игрушек.

Радость от помощи бедной семье мы можем испытать не только тогда, когда у нас праздник, но и тогда, когда у нас какие-то проблемы. Нужно только всегда использовать возможность помочь бедным.

Попросите детей рассказать с какими проблемами сталкивалась их семья. Была ли у них тогда возможность помочь нуждающимся? Чувствовали они радость от этого?

Если малыши не могут привести примеры из жизни своей семьи, то предложите им выслушать рассказ.

Катину семью посетило горе. Врач сказал, что девочку нужно положить в больницу. Мама привела ее в больницу и ушла домой. Теперь Катя лежала в палате с другими детьми и ждала, когда к ней придут родители. Мама с папой посещали ее часто и всегда приносили много угощений. Катя заметила, что к девочке, кровать которой стояла рядом с ее кроватью, никто никогда не приходит. «Почему к тебе никто не приходит?» – спросила она лежащую рядом девочку. Потому что у меня никого нет. «Помоги, пожалуйста, мне съесть то, что мне принесли родители» – попросила Катя девочку, которая с радостью выполнила ее просьбу. Обе девочки были очень рады, что познакомились. Катя была даже рада, что ее еще оставляют в больнице. Ей хотелось как можно больше рассказать бедной сироте Библейских историй, ведь у нее нет мамы и некому ей почитать Библию. Катини родители тоже были очень рады, узнав о новой подруге дочери. Их огорчала болезнь любимой девочки, но они утешались тем, что Бог любит их ребенка и использует его для того, чтоб помочь бедной девочке.

Подведите итог:

Господь дает возможность помочь бедным и испытать от этого радость любому человеку, но для этого необходимо наше желание.

Предложите малышам сделать мягкие игрушки. Для этого вам необходимо сделать заранее заготовки. На рисунке дан образец выкройки для изготовления цыплят.

Обметать, стянуть в шарик



Два шарика, больший и меньший - соединить



Общий вид

Вам необходимо из кусочков меха вырезать кружки один большего размера (для туловища), другой меньшего (для головки). Затем продеть нитку, как показано на рисунке.

Детям вы можете поручить стянуть нитку, наполнить получившиеся шарики обрезками ткани. Приклеить глазки, лапки, клюв. С вашей помощью дети должны будут сшить получившиеся части так, чтобы получился цыпленок.

Если у вас есть возможность организовать посещение Дома ребенка, детского санатория, то сделанные игрушки вы можете вручить детям, с которыми вы будете иметь там встречу. В таком случае вам необходимо позаботиться о том, чтобы сделанных игрушек хватило на всех детей. Возможно вам придется привлечь к работе старшие группы Воскресной школы.

Если у вас нет возможности организовать такую встречу, то предложите малышам подарить сделанную ими игрушку знакомому им ребенку из бедной семьи.



Пение

Пропойте вместе с детьми песню «Радость» (приложение №36).



Закрепление материала

Раскройте приложение №3, прикрепите его к доске. Заранее сделайте кувшинчики из плотной бумаги по количеству вопросов. На каждом из них запишите золотой стих. Закрепите кувшинчики слева от женщины, изображенной в приложении №3. Скажите детям, что им предоставляется возможность помочь женщине наполнить сосуды. Для этого им необходимо ответить на вопросы. Каждый раз, задавая вопрос, снимайте один кувшинчик, а услышав правильный ответ, прикрепляйте его с другой стороны.

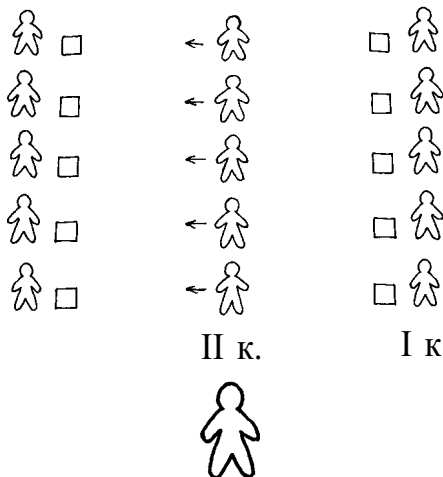
Вопросы.

- ? 1. Кто изображен на рисунке? (Вдова).
- ? 2. Как звали пророка, к которому обратилась вдова? (Елисей).
- ? 3. Что грозило детям вдовы? (Рабство).
- ? 4. Почему ее детям грозило рабство? (Потому что у нее не было денег, чтобы отдать долг заимодавцу).
- ? 5. Какие вопросы задал пророк женщине, выслушав ее просьбу? (Что я могу для тебя сделать? Что у тебя есть?).
- ? 6. Что было у женщины дома? (Сосуд с елеем).
- ? 7. Что должна была сделать вдова по повелению пророка? (Собрать пустые сосуды. Зайти в дом, закрыть за собой дверь и наполнить своим елеем все сосуды).
- ? 8. Кто помогал женщине? (Ее сыновья).
- ? 9. Сколько сосудов наполнила вдова? (Все сосуды, которые у нее были).
- ? 10. Почему радовался Елисей? (Потому, что он помог бедной семье).

? 11. Можем ли мы иметь радость от помощи бедной семье? (Да).

? 12. Что нужно для этого делать? (Помогать бедным).

Для того, чтобы ребята повторили золотой стих и еще раз вспомнили историю, услышанную на уроке, предложите им поиграть. Заранее подготовьте необходимое количество кубиков по числу учащихся. Группу разделите на две команды. Объясните ребятам, что кубики - это сосуды. Дети должны будут выполнять роль детей вдовы, т.е. подносить и относить сосуды. «Вдовой» может быть помощник или учитель. Расставьте детей как показано на рисунке.



Ход игры:

Ребята из команды №1 по очереди берут свои кубики, подбегают к учителю, произносят золотой стих, вручают кубик учителю. Возвращаются на место. Один из игроков команды №2 произносит золотой стих, берет кубик и относит его в противоположную сторону класса.

Если кто-то из игроков команды №1 не расскажет золотой стих, то вдова не принимает его сосуд. Игрок возвращается на место с сосудом. На этот случай у учителя должен быть запасной кубик, чтобы игроки команды №2 не пропускали ход. Если же игрок из команды №2 не сможет рассказать стих, то он должен перейти на другую сторону класса без кубика.

Побеждает та команда, которая перенесет большее количество сосудов. Победителям раздайте сосуды с золотым стихом. Игроки из проигравшей команды тоже могут получить символ золотого стиха (приложение №3) после того, как расскажут его.



Заключительная молитва

Предложите малышам попросить Бога, чтобы Он давал им желание помогать бедным. Дайте возможность всем детям помолиться. В заключение поблагодарите Господа за прошедший урок.



Домашнее задание

Выучить золотой стих. Попросите родителей прочитать одну или несколько историй, в которых говорится о том, как Иисус помогал бедным.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Карандаши.
3. Альбом или бумага.
4. Приложения №1,2,3,35,36.
5. Одноразовые стаканы.
6. «Скрижали с заповедями» – пособие.
7. Ваза с конфетами.
8. Мягкие игрушки, кубики.
9. Заготовки для мягких игрушек.