

ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 9

Тема урока:

БОГ ПОСЫЛАЕТ ПОМОЩНИКОВ

Цель урока:

Показать детям, что Бог, призывая человека на служение, дает ему помощников.

Библейский источник:

Ис.4.10-16.

Библейская история:

ААРОН И МАРИАМЬ

Золотой стих:

"...мы - соратники у Бога..."
- 1Кор.3.9.

Второй план:

Бог всеведущ и все предусмотрел наперед.

Практическая цель:

1. Сформировать у детей понятие, что, призывая нас на служение, Бог уже все предусмотрел и подготовил нам помощников.

III год
1 четверть

7-11



Приветствие

Встречайте детей с радостью, приветствуйте каждого ребенка индивидуально. Поинтересуйтесь успехами и проблемами детей. Узнайте о причинах отсутствующих.



Молитва

Попросите в молитве Божьего благословения на урок. Принесите к Господу нужды и проблемы учащихся, пусть помолются все желающие, вы - в заключение.



Пение

Спойте вместе песню "Ищите Господа" (приложение № 31).



Повторение пройденного материала

На листе ватмана нарисуйте следующие рисунки: посох, зонт, овцы, корова, дорожная сумка или чемодан, береза, цветы, куст, костер, горящий куст, река, гора.

Предложите детям выбрать и записать те рисунки, которые соответствуют библейской истории. Пусть дети устно составят рассказ вместе - один ученик начинает, другой продолжает и т. д. Тех, кто не поучаствовал в составлении рассказа, попросите рассказать золотой стих.



Мотивация

Раскрасьте и наклейте на картон приложение № 19. Обратите внимание учащихся на рисунок: лошадка, с ужасом смотрящая на телегу с огромным грузом. Она как бы спрашивает: "Как же я это потащу?!".

Предложите детям внимательно рассмотреть рисунок и подумать.

- ? **Что изображено на картинке?**
- ? **Что выражают глаза лошади?**
- ? **В чем нуждается лошадь?**

Выслушайте ответы детей. Подведите их к мысли о том, что лошадке нужна помощь.

Задайте детям вопросы

- ? **Может ли человек оказаться в такой ситуации?** (*Может*).
- ? **Что в подобном случае может оказаться для человека такой "телегой"?** (*Обязанности, работа, увлечение, семья и т.д.*).
- ? **А может ли быть такой "телегой" служение?** (*Может*).

Пусть дети подумают.

- ? **Даже такое служение, на которое призывает человека Бог? (Да).**

Возможно. Но Господь никогда не ошибается. Призывая человека на определенное служение, Бог все предусматривает.

Предложите учащимся посмотреть, как чудно Бог все предусмотрел, когда призвал на служение Моисея.



Библейское повествование

Во время рассказа пользуйтесь макетом, изготовленным вами для прошлого урока. Добавьте туда фигурки Аарона и Мариамы (приложение № 20).

Попросите детей вспомнить, как Господь призвал Моисея на служение. Он воззвал к нему из горящего куста и поручил ему очень важное дело - вывести Свой народ из египетского рабства.

Но давайте представим себя на месте Моисея. Какие чувства наполняли его сердце в тот момент? Конечно, он был безмерно рад, что евреи, наконец-то, обретут свободу. Но, с другой стороны, их вождем должен стать не кто иной, а именно он, Моисей. Вполне естественно, что, услышав Божии слова, Моисей пришел в замешательство. Как?! Он должен снова идти в Египет? Прийти к евреям и заявить им, что он пришел освободить их? Идти к фараону и говорить с ним о свободе для своего народа? Да он, Моисей, и говорить-то красиво не умеет...

В страхе Моисей стал задавать много вопросов Богу и даже отказывался от порученного ему служения. Но Господь ли не знает сердце человека? Он заранее все предусмотрел. Господь уже давно готовил Моисея на это важное служение. Но только ли его одного? Знал ли Господь, что Моисей будет нуждаться в поддержке и помощи? Конечно же, знал.

Давайте вспомним один эпизод из раннего детства Моисея. Когда малыш в осмоленной корзине находился в зарослях тростника на реке, кто еще там был неподалеку? (*Пусть дети ответят*). Сестра Моисея - Мариамь.

Давайте подумаем, в чем тогда проявилась ее помощь? Когда дочь фараона нашла ребенка и решила забрать его к себе, именно Мариамь предложила найти кормилицу для Моисея. Благодаря ее поступку, ребенок был возвращен в свою семью. Мы не знаем, сколько времени находился Моисей с родными родителями, но ясно видим, что кое-что, наиболее ценное, он успел получить от них. Моисей хорошо знал, что он не египтянин, а еврей. Он знал о Живом Боге, о праотцах Аврааме, Исааке и Иакове. Его сердце наполняла любовь к своему народу. Все это было очень важно для дальнейшей жизни и деятельности Моисея.

Мы знаем, что Господь позаботился о том, чтобы Моисей имел необходимые образование и опыт.

И вот теперь, посылая Моисея снова в Египет, Господь не оставляет его одного. В помощь Моисею Бог дал Аарона и Мариамь. Это были родные брат и сестра Моисея.

Мало что известно об Аароне до этого времени. Но мы можем предположить, что он имел необходимые знания и опыт, а также имел кое-какое политическое влияние, если мог идти к фараону от лица всего народа. Для Моисея же Аарон был незаменимым помощником. Моисей жаловался Богу, что он косноязычен и не умеет красиво говорить. Теперь Моисей передавал слова Господни Аарону, а Аарон объявлял их всему народу. В многократных встречах с фараоном устами Моисея был Аарон. Господь удовлетворил и эту просьбу Моисея.

Итак, Господь дал Моисею подробные рекомендации и объяснения о предстоящей ему миссии. Он наделил Моисея способностью творить чудеса. Господь подготовил помощников для него. А также пообещал, что Он лично будет всегда с ними, будет научать их, что делать и что говорить.

Теперь мы видим, что предстоящее служение уже не

было непосильным для Моисея. Сам Господь обо всем позаботился и все предусмотрел. Ведь любовь, благодать и милость Божии не знают границ. Дети, нас тоже Господь готовит к служению. И мы знаем также, что у Бога нет случайностей. Возможно, наши близкие друзья, братья или сестрички, просто знакомые когда-то станут нашими помощниками в служении, теми, с кем мы плечом к плечу будем совершать Господне дело. А может быть, мы станем кому-то (для кого-то) помощниками. Господь не оставляет человека одного на Божьей ниве. Он дает все необходимое для труда и посылает тех, кто поможет совершать то важное служение, к которому призывает вас Бог.



Разучивание золотого стиха

Из приложения № 21 вырежьте шаблон человеческой фигурки. Из ватмана вырежьте семь фигурок человечков и соедините их в указанных местах. На фигурках напишите золотой стих и сложите гармошкой.

Спросите детей, как называют тех людей, которые трудятся вместе, помогая друг другу? Выслушайте ответы детей. Подскажите им слово «соратники».

Те, кто трудятся вместе, совершают один труд или служение, называются соратники или соратники. Вот так и мы, когда трудимся для Господа, выполняем Его поручения, помогая друг другу, - являемся соратниками у Бога.

Покажите детям сложенный стих - одного человечка - и скажите, что одному человеку трудно выполнять служение.

А вот если вместе! Растяните «гирлянду».



Дайте возможность детям прочитать стих. Повторите вместе стих несколько раз. Пусть дети запишут золотой стих в свои тетради.



Закрепление материала

Предварительно изготовьте из цветного картона (светлых тонов) фигурки человечков по количеству учащихся.

С обратной стороны фигурок напишите вопросы по пройденному материалу и раздайте их детям. Дети по очереди отвечают на вопросы. Скажите детям, что мы являемся соратниками у Бога. Поэтому ребенок, дав верный ответ на вопрос, имеет право прикрепить свою фигурку-человечка к доске, как труженика на ниве Божьей.

Пусть дети крепят фигурки в ряд - «рука к руке».

Если ответ дан неверно, такой человечек не является соратником и помощником и на доску не попадает.

Похвалите детей за верные ответы, за стремление быть помощниками и соратниками.

Вопросы на закрепление материала.

- ? **1. Что испытывал Моисей, когда Господь изложил ему суть его служения?** (*Страх, робость, сомнение, неуверенность*).

- ? **2. Что, по словам Бога, предстояло сделать Моисею?** (*Идти в Египет, встречаться с фараоном и требовать отпустить народ*).
- ? **3. Мог ли Моисей совершить такое важное дело один?** (*Это было бы очень трудно*).
- ? **4. Что сделал Господь, чтобы облегчить труд Моисея?** (*Послал ему помощников*).
- ? **5. Кто были помощниками Моисея?** (*Аарон и Мариамь, родные его брат и сестра*).
- ? **6. В чем была выражена помощь Мариамь для Моисея?** (*В том, что она предложила найти кормилицу для малыша, тем самым подействовав возвращению ребенка в свою семью*).
- ? **7. Почему (первое) воспитание родителей было так важно для Моисея в дальнейшем?** (*Он знал, что он еврей, узнал о Живом Боге, о праотцах и заветах, ему была привита любовь к своему народу*).
- ? **8. Как Бог подготовил Моисея для служения?** (*Дал соответствующее образование, опыт, помощников*).
- ? **9. Что Господь пообещал Моисею и его помощникам?** (*Что Он Сам будет всегда с ними, будет научать их, что говорить и что делать*).
- ? **10. Кто может стать нашим помощником в служении?** (*Друг, знакомый, брат*).
- ? **11. Кем можем стать мы для других?** (*Помощниками*).



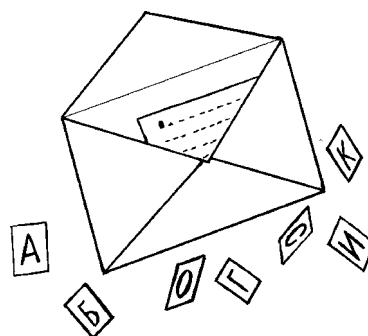
Пение

Спойте песню «В моей жизни» (приложение № 36). Скажите, что труд для Господа - это, действительно, радость, так как Господь славится в нашей жизни.



Практическое применение

Предложите детям каждому выбрать себе помощника. Каждой паре дайте конверт с заданием и необходимым количеством букв. Дети должны из имеющихся в конверте букв составить слова-ответы.



Например.

«Он говорил из среды горящего куста» - дети складывают слово «Бог» и т.д.

ВОПРОСЫ-ЗАДАНИЯ

1.
а) Он говорил из среды горящего куста. (*Бог*).
- б) Через нее Бог говорит со мной сегодня. (*Библия*).

2.

- а) Он сорок лет ждал призвания на служение, пас овец. (*Моисей*).
б) К нему Господь готовит меня уже сегодня. (*Служение*).

3.

- а) Она помогла вернуть малыша на некоторое время в свою семью. (*Мариамь*).
б) Господь готовит меня оказать кому-либо в служении... (*Помощь*).

4.

- а) Он был старшим братом и помощником Моисея. (*Аарон*).
б) Я могу стать в будущем его помощником. (*Брат*).

5.

- а) Моисей слышал это, стоя на горе. (*Голос*).
б) Он приготовил каждому из нас особое служение (*Бог*).

6.

- а) Она помогла Моисею получить образование. (*Принцесса*).
б) Он готовит меня к будущему служению. (*Господь*).

7.

- а) Бог послал их помогать Моисею. (*Помощники*).
б) Он может стать моим помощником в будущем служении. (*Друг*).

8.

- а) Он все заранее предусмотрел для меня. (*Бог*).
б) Я могу им стать для моего друга-служителя. (*Помощник*).

Подведите итог.

Мы должны стараться и готовиться стать достойными помощниками и соработниками для Господа.



Заключительная молитва

Предложите детям для молитвы встать в круг и взяться за руки. Каждый ребенок пусть скажет Богу несколько слов благодарности за Его всеведение и ту помощь, которую Он приготовил каждому. Просите Господа учить детей быть достойными служителями и помощниками в деле Божьем.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Нарисовать Моисея с его помощниками или себя в будущем служении со своими помощниками.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Лист ватмана с рисунками.
3. Приложения № 19, 20, 21, 31, 36.
4. Макет из урока № 8.
5. Пособие для разучивания золотого стиха.
6. Фигурки на закрепление по количеству учеников.
7. Конверты с заданиями.
8. Набор букв в конвертах.
9. Скотч.