

# ПОМОЩЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "БОГ"

### УРОК №7

**Тема урока:**

БОГ ПОМОГАЕТ ВЕРНЫМ

**Цель урока:**

Показать детям, что Бог обильно благословляет тех, кто остается верным Ему всегда.

**Библейский источник:**

Есф.2.21-3.6; 6.1-13.

**Библейская история:**

НАГРАДА МАРДОХЕЮ

**Золотой стих:**

"Будь веред до смерти, и дам тебе венец жизни" –  
Отк.2.10.

**Второй план:**

Награда за верность – помощь от Господа.

**Практическая цель:**

Научить детей хранить верность Господу во всех жизненных ситуациях.



# 7-11

II год  
1 четверть



## Приветствие

Встречайте детей, доброжелательно улыбаясь. Спрашивайте их, как прошла неделя, чувствовали ли они покровительство Бога. Дайте возможность всем высказаться. Узнайте о нуждах детей.



## Молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за Его милость и покровительство; а также рассказать Ему о всех нуждах и проблемах. Попросите Господа благословить предстоящий урок. Пусть помолются все желающие.



## Пение

Спойте с детьми песню “Мой уголок” (приложение №38).



## Повторение прошлого урока

Выберите из среды детей 3 человека (желающих). Заранее приготовьте костюмы или головные уборы главных героев Библейской истории - Есфири, Артаксеркса, Мардохея. Для этого можно использовать платки, накидки, полотенца, различные украшения, ленточки и т. д. Вместе с вашим помощником помогите одеться “героям” в соответствующие наряды.

Поставьте детей в костюмах перед классом. Поясните детям в классе задание, которое предстоит им выполнить: вы читаете текст - информацию, которую вы с детьми “собрали” на прошлом уроке о том или ином герое повествования. В тексте умышленно допускаются ошибки. Дети должны их найти и исправить. Читайте медленно и ясно, чтобы дети могли хорошо все слышать и быстро ориентироваться в выполнении задания.

В начале чтения ребенок в костюме героя, о котором идет речь, выступает чуть вперед.

### ТЕКСТ

(в скобках даны правильные ответы для учителя)

**Есфирь** - хананейка (еврейка); воспитывалась у своего двоюродного брата Мардохея, так как ее родители остались в Палестине (умерли); живет в престольном городе Вавилоне (Сузах); очень любит Мардохея, стала царицей путем хитрости и обмана (по выбору царя, по Божьей воле); став царицей, перестала выполнять повеления Мардохея (продолжала выполнять его повеления).

**Артаксеркс** - грозный царь Римской империи (Персидской империи); в нее входит 150 областей (127 областей); за непослушание казнил царицу Астину (лишил царского достоинства); принимая решения, слушал советы мудрых людей, избрал Есфирь царицею по “указанию” жребия (путем выбора); очень полюбил Есфирь, сделал в честь нее большой пир.

**Мардохей** - еврей, дядя Есфири (двоюродный брат); воспитывал ее после смерти ее родителей, имеет большое желание идти в Палестину (из Библейской истории этого не видно); очень любит свою воспитанницу Есфирь, перестал о ней заботиться после того, как она была взята во дворец царя (продолжал заботиться); приказал Есфири не говорить о своем родстве.

Задайте учащимся вопрос:

? **Как Господь относился к евреям в рассеянии?**  
(Благословлял и покровительствовал им).

Предложите “героям” библейской истории

рассказать вместе золотой стих прошлого урока.

Похвалите детей за активное участие. Помогите “героям” снять свои “наряды”; проводите их на свои места



## Мотивация

Предложите детям внимательно выслушать историю из жизни одного молодого человека. Постарайтесь подобрать подходящую иллюстрацию к рассказу из вспомогательной литературы.

Известный миллионер Стефан Герард, отъявленный безбожник, в одно из воскресений приказал своим рабочим явиться для разгрузки только что прибывшего корабля. Один молодой рабочий, который искренне верил в Господа, наотрез отказался исполнить это требование.

“Ну, - сказал Герард, - если ваш Бог вам дороже работы, то мы можем с вами расстаться”. “Я это знаю, - ответил молодой человек, - и знаю также, что у меня мать - вдова, которую я должен содержать, но я не могу работать в воскресенье”. “Хорошо - ответил хладнокровно хозяин, - идите к кассиру и получите расчет». Прошло три недели. Молодой человек бродил по улицам, ища работу, но пока безуспешно. Однажды к Герарду обратился директор одного банка с просьбой рекомендовать ему подходящего кассира в новое отделение банка. Немного подумав, Герард назвал имя уволенного им молодого человека. “Но ведь вы же его уволили?!”. “Да, - ответил Герард, - я его уволил потому, что он отказался работать в воскресенье. Но именно такому человеку, который, храня верность своему Богу готов лишиться работы, вы можете доверить свои капиталы”. Вскоре молодой человек работал кассиром в банке. Храня верность Господу, он лишился работы портового грузчика. Но Господь никогда не оставляет верных своих детей. Он получил гораздо больше, чем потерял.

Предложите детям вспомнить ситуации из их жизни или жизни их родителей, близких, когда за верность Господу им приходилось, возможно что - то терять, и как Бог их вознаграждал. Выслушайте ответы детей.



## Библейское повествование

Предложите выслушать историю, записанную в Библии о верности одного человека.

Во время рассказа библейской истории используйте “настольный театр”, изготовленный вами на прошлом уроке по приложениям №19,20. Из цветной бумаги и картона сделайте деревья, кусты, цветы. Можно использовать и природный материал - веточки, хвою, листья и т.д., а также ткань, цветную пряжу и другое. По схеме - выкройке (приложение №19) сделайте еще одну куклу “Амана”.

Прошло несколько лет после того, как Есфирь стала царицей. Она все еще скрывала свою принадлежность к еврейскому народу. Но она не забыла о Мардохее, который заменил ей отца и мать, когда она осиротела. Есфирь позаботилась о том, чтобы Мардохей занимал при дворце царя особое место и вошел в круг лиц, приближенных к Артаксерксу.

Однажды, сидя у царских ворот, Мардохей узнал о том, что двое царских евнухов, оберегавших порог царского дома, озлобились на своего господина и замыслили убить его. Мардохей поспешил сообщить царице Есфирь о заговоре. А она, от имени Мардохея, рассказала все царю Артаксерксу. Дело было тщательно исследовано и найдено верным. Обоих заговорщиков повесили, а о благодетели

Мардохея было записано в памятную книгу, куда записывалось все, что происходило при дворе царя. Через некоторое время царь Артаксеркс сделал самым доверенным своим сановником одного человека - Амана Вугейнина. Государь возвысил его настолько, что издал указ, обязывающий всех, служащих при царе, падать ниц пред лицом Амана. И все выполняли этот указ. Все, кроме Мардохея. Он не желал никому поклоняться, кроме Живого Бога. Тем более, не желал он поклоняться человеку, угнетателю его народа. Служащие, видевшие поведение Мардохея, говорили ему: "Зачем ты престапашь царское повеление?". Но Мардохей был тверд в своем решении. Так продолжалось изо дня в день.

Служащим было интересно, насколько хватит мужества у Мардохея? И они донесли Аману о том, что Мардохей не падает ниц перед лицом его и не поклоняется ему. Услышав о непокорности Мардохея, Аман очень разозлился. Он решил убить упорного еврея. Гнев и ненависть возгорелись в сердце Амана настолько, что ему показалось слишком ничтожным - казнить одного Мардохея. Аман замыслил зло против всего еврейского народа. Но ничего не происходит в мире без воли Бога. Своею могучею рукою Он ведет отдельных людей и целые народы Своими путями. Еще ни разу не оставлял Господь Своих верных детей без поддержки и помощи. И вот, произошло следующее. В одну из ночей, по воле Божией, царь Артаксеркс не мог уснуть. Ворочаясь в своей постели, он, возможно, о многом думал. Затем он приказал принести памятную книгу дневных записей и читать пред ним.

Нужно отметить, что повседневные записи при персидских царях велись очень тщательно. Можем только представить, сколько было написано таких книг за 12 лет правления царя Артаксеркса! Не поразительно ли, что из всех, содержащихся в царском книгохранилище свитков "хроники событий", царю принесли именно тот свиток, где было записано о заговоре против жизни царя, раскрытом Мардохеем!! Слушая чтение, царь спросил, как был вознагражден Мардохей и какие ему оказаны почести? Слуги отвечали, что ничего не сделано Мардохею.

Утром к царю пришел Аман, чтобы добиться разрешения на казнь Мардохея. Царь пригласил Амана во дворец. Беседуя с ним, царь спросил: "Что сделать тому человеку, которого царь хочет отличить почестью?"

Услышав вопрос царя, Аман возликовал. Неоднократно обласканный царем, он и теперь решил, что владыка хочет оказать почесть ему. Отвечая царю, Аман предвкушал новые «знаки отличия» для себя и не скупился на «рекомендации». Он посоветовал царю, чтобы тому человеку дали царское одеяние, привели коня, на котором ездит царь, возложили царский венец на голову его.

Далее Аман предложил, чтобы тому человеку послужил один из первых князей царских, выведя его на коне на городскую площадь и провозглашая: "Так делается тому человеку, которого царь хочет отличить почестью!"

Предложение Амана понравилось царю, и он повелел Аману сделать все это не откладывая и ничего не изменяя, с Мардохеем Иудеянином. Такой поворот событий!

Аману пришлось почтить ненавистного Мардохея, унизиться перед тем, чьего унижения так жаждал. Выполнив приказание царя, Аман возвратился в свой дом. Он рассказал своей жене и своим друзьям все, что с ним произошло. Когда они услышали о его унижении, то сказали ему: «Если из племени Иудеев Мардохей, то не пересилишь его, а, наверно, падешь перед ним». Необычайная судьба еврейского народа вызывала у соседних народов зависть и страх. Они явно видели, что за всем, что происходит в жизни этих людей, стоит

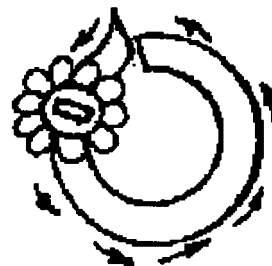
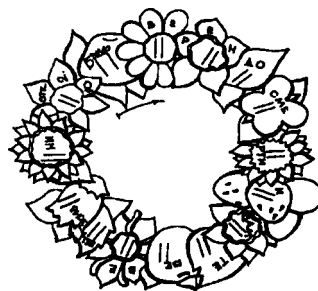
высшая, непреодолимая Сила. Они слышали, возможно, о вере евреев в Живого Бога. Враги видели, что каким - то чудесным образом этот народ выходил всегда из трудностей. И теперь, когда Мардохею, вместо смертной казни оказаны такие почести, окружающие еще раз убедились во Всемогуществе Бога евреев. Поистине, наш Господь Всемогущ. Он щедро вознаграждает тех, кто этого заслуживает. В нашей жизни также бывают трудности. Иногда нам приходится делать выбор: "поклониться Аману" или остаться верным Господу, даже если это влечет за собой серьезные неприятности. Но из жизни Мардохея, мы видим, что Господь особо вознаграждает Своих детей за верность Ему. Он призывает нас хранить верность, даже если нам грозят опасности и смерть. За это Господь обещает нам венец жизни! Давайте же всегда и во всем останемся верными нашему Господу.



## Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте шаблон золотого стиха (приложение №21). Предложите учащимся из цветной бумаги или с помощью цветных карандашей и фломастеров сделать цветы и листья по шаблону, на которых написан золотой стих по слогам. Особо точно должны быть сделаны места соединения деталей.

Предложите детям сложить цветы в правильной последовательности. Если они сделают все правильно, получается "венок"; и дети смогут прочитать золотой стих урока: «Будь верен до смерти, и дам тебе венец жизни» - Отк.2.10.



## Пение

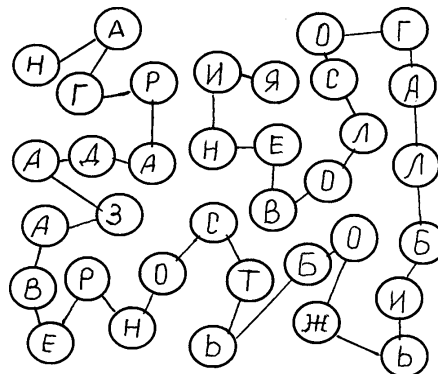
Спойте с учащимися песню "Мы радостны" (приложение №34).

## Закрепление материала



Для подведения итогов предложите детям задание, которое поможет им сформировать главную мысль урока.

### РЕБУС



Следуя от буквы к букве, дети смогут прочитать: “Награда за верность - Божьи благословения”.

Похвалите тех, кто первый выполнил задание.

Предложите детям изготовить закладки с текстом золотого стиха. Заранее сделайте несколько шаблонов из картона (приложение №22). Сделайте по одному экземпляру закладок, чтобы дети могли видеть их в готовом виде. Прикрепите их в классе на видном месте, перед началом работы.

Раздайте детям цветную бумагу, карандаши, ножницы, клей. Помогите им с помощью шаблонов перевести контуры на цветную бумагу.

В центре цветов - закладок пусть дети напишут аккуратно текст золотого стиха. С обратной стороны закладки можно прикрепить с помощью клея или скотча яркую нитку петлицей.



### Практическое применение

Разделите детей на 4 группы. Каждой группе дайте карточку с заданием. Дети должны заполнить карточки, используя места Священного

Писания, данные им в помощь. В скобках даны ответы для учителя.

1. **Ной:** Быт.6.8-9;13-14,22.7.1.7:9.1,12-13.

**Проблемы:** (насмешки окружающих).

**Награда:** (спасение от потопа, Божье благословение).

2. **Авраам:** Быт.12.1,2,6,8,9,10;13.1;21.1-3.

**Проблемы:** (многолетнее скитание по пустыне).

**Награда:** (сын Исаак и многочисленное потомство).

3. **Иосиф:** Быт.37.2-3,23-27;39.1-4,19-21;41.39-41;46.29-30;50.19-21.

**Проблемы:** (продан в рабство, несправедливо брошен в тюрьму).

**Награда:** (стал управителем Египта, спас жизнь своему народу).

4. **Мардохей:** Есф.2.5-7,21-23;3.2-6;4.9;6.4,8-12.

**Проблемы:** (приговор к смерти, плач, вопль и вретнице).

**Награда:** (возвышен царем, спасен от смерти).

Ксчда все группы справятся с заданием, попросите детей выбрать старшего группы. Старший группы изложит ту информацию, которую группа “собрала”, изучая данные им места Священного Писания. Внимательно выслушайте ответы всех групп. Похвалите детей за усердие.



### Домашнее задание

1. Выучить золотой стих

2. Рассказать своим родителям, близким, друзьям - христианам о том, как щедро Господь вознаграждает Своих детей за верность Ему.



### Заключительная молитва

Предложите детям поблагодарить Господа за примеры верности в Священном Писании, за обещанную награду за верность. А также попросить Его, чтоб Он дал сил всегда оставаться верным Ему. Пусть помолятся все желающие, вы в заключение.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Костюмы (головные уборы, украшения).
3. Настольный театр «Двор царя».
4. Куклы: Аман, Мардохей, Есфирь, Артаксеркс.
5. Иллюстрация для мотивации.
6. Карточки с заданием для работы по группам.
7. Ребус-головоломка (по количеству команд).
8. Шаблоны закладок, золотого стиха.
9. Приложения №34,38.
10. Цветная бумага.
11. Ножницы, клей.
12. Карандаши, фломастеры.
13. Яркие нитки или пряжа.
14. Приложение № 21,22 для каждого учащегося.