



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 9

Тема урока:
ВАЖНОСТЬ ПОСЛУШАНИЯ ИИСУСУ

Цель урока:
Показать детям, какое важное значение имеет послушание Иисусу, к которому призывал Бог.

Библейская история:
ПРЕОБРАЖЕНИЕ

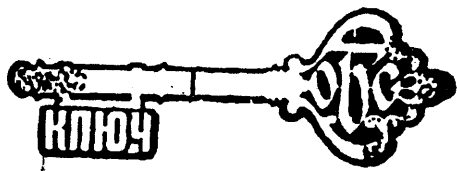
Библейский источник:
Мф.17.1-8

Золотой стих:
«...Сей есть Сын Мой Возлюбленный, ... Его слушайте» — Мф.17.5

Второй план:
Послушание Иисусу Христу преображает человека.

Практическая цель:
Побудить детей жить жизнью послушания Иисусу Христу.

3-6



1 год
2 четверть



Приветствие

Станьте у дверей, в руках держите большую куклу, которая с приветствием протягивает (с вашей помощью) «руку» каждому входящему ребенку. Радуйтесь встрече, ободряйте детей, указывайте место, куда им сесть.



Молитва

Скажите, что обратиться можно в молитве. Пригласите детей встать и помолиться по желанию. В заключение помолитесь сами и попросите Божьего водительства и благословения на уроке.



Повторение прошлого урока

Размножьте по количеству детей наглядное пособие (приложение №31) и раздайте детям. Попросите их вырезать ножницами с тупыми концами фигуру человека. Спросите, кого он им напоминает? (Иоанна Крестителя). Попросите из всей нарисованной одежды выбрать ту, что носил Иоанн, и вырезать ее. Помогите детям в работе.

Покажите детям, как можно закрепить одежду на фигуре. Отметьте первого ребенка, одевшего фигурку Иоанна в одежду из верблюжьего волоса с кожаным поясом.

Проверьте домашнее задание, правильно ли дети раскрасили то, что ел Иоанн в пустыне - мед и кузнечиков.

Раскройте Детскую Библию на странице «Крещение Господне» и, показывая детям, задавайте вопросы.

- ? Кому Бог повелел каяться? (*Грешникам*).
- ? Кто должен креститься? (*Все покаявшиеся люди*).
- ? Почему Иисус пришел креститься? (*Так повелел Бог*).
- ? Что Иисус сказал Иоанну? (*«Я должен послушаться Отца»*).

Скажите, что Иисус был послушен Своему Небесному Отцу во всем. Напомните, что сказал голос с неба, когда Сын Божий выходил из воды: «Сей есть Сын Мой ...» (Прочтите из вашей Библии это место, Мф.3.17).

Покажите детям стенд золотого стиха прошлого урока и попросите вспомнить и рассказать слова золотого стиха «...делай все, что Бог сказал тебе» (Быт.3.16).



Пение

Разделите детей на 3 группы и попросите каждую спеть по одному куплету песни «Отче, смиряюсь» (приложение №33).

Попросите детей самих определить, какая группа пела лучше всех. Ободрите остальных детей и спойте песню стройно все вместе.



Мотивация

Показывая детям иллюстрации «Превращение воды» (приложение №24) и «Превращение гусеницы в бабочку» (приложение №25), скажите, что в мире происходит много изменений, превращений. Например: гусеница превращается в бабочку, вода — в пар, лед, снег.

Возьмите в руки Детскую Библию и, показывая картинки (заранее вложите в книгу закладки), напомним им о том, сколько удивительнейших и, притом, правдивых историй описано в Библии: жена Лота за непослушание превращается в соляной столб; Иосиф, бедный юноша, стал правителем Египетской земли; простой пастушок Давид — царем Израиля.



Библейское повествование

Во время рассказа Библейской истории используйте фланелевые фигурки Иисуса, Моисея, Илии, Петра, Иоанна, Иакова; фон-гора.

Иисус часто уходил в горы и там молился Своему Небесному Отцу. Однажды Он взял с Собой трех учеников: Петра, Иакова и Иоанна. (Повторите вместе с детьми имена Апостолов несколько раз). Когда они поднимались на гору, то очень устали и, когда пришли, тут же уснули. А когда проснулись, были несказанно удивлены. Вид Иисуса очень изменился. Раньше Он казался им обыкновенным человеком, а тут Иисус преобразился: лицо сияло, как солнце, одежда блистала изумительной белизной. Перед ними был не простой Человек, а Бог. От такой славы ученикам даже страшно стало, и в то же время очень радостно. Ученики без труда узнали, с кем Иисус беседовал. Это были Моисей и Илия. (Спросите детей, что они помнят о Моисее, об Илии). От сияния Иисуса ученикам казалось, что они попали в рай. Петру захотелось остаться здесь жить. Он начал говорить об этом Иисусу, но голос с неба прервал его слова. Из светлого облака они услышали голос Бога: «Этой Мой любимый Сын, в Котором Моя добрая воля. Его слушайте!».

Спросите детей:

- ? В какой Библейской истории дети уже слышали такие же слова? (*При крещении Иисуса*).

Ученики знали, что Бог настолько чист и свят, что человек не может Его видеть. Он может умереть от славы Божьей, как тот, кто долго смотрит на солнце, и может ослепнуть. При такой близости Божьей они в ужасе упали на землю. Но Иисус подошел к ним и сказал с любовью: «Не бойтесь!». Они несмело подняли глаза: перед ними стоял один Иисус.



Пение

Напомните детям, что когда мы каемся, признаемся Богу в своих грехах, то также преобразуемся: из плохих и грешных — в добрых, умных прекрасных мальчиков и девочек.

Когда мы читаем Библию, узнаем все больше об Иисусе, становимся похожими на Него. Когда солнечный лучик попадает на обыкновенную маленькую стекляшку, она начинает сиять, как маленькое солнышко. Похожее происходит и с нами.

Спойте с детьми песню «Надо добрым быть» (приложение №38).



Разучивание золотого стиха

Бог, указывая ученикам на Иисуса, говорил всем людям, чтобы они слушались Его Сына. Прочитаем, что написано в Библии в 17 главе 5 стихе: «Сей есть Сын Мой Возлюбленный, ... Его слушайте». Повторяйте золотой стих все вместе, потом по очереди: мальчики, девочки, у кого голубые глаза, у кого черные, у кого бантик на голове, у кого синяя куртка.

А теперь представим, что мы миссионеры (люди, которые в разных странах рассказывают об Иисусе). Принесите на урок глобус или «Карту мира».

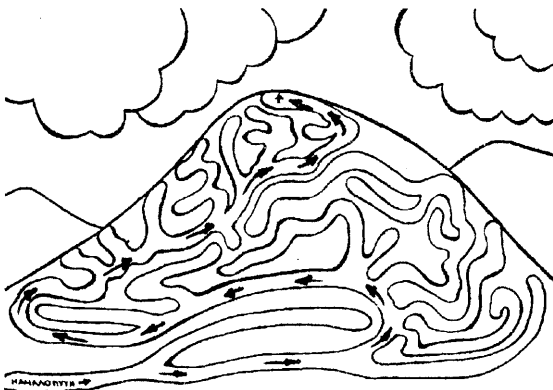


Попросите детей подходить к вам по очереди, указать пальчиком, куда бы они поехали. Обращаясь как бы к жителям той страны, сказать: «Бог говорит об Иисусе Христе: «Это есть сын Мой Возлюбленный, ... Его слушайте»». В заключение повторите золотой стих все вместе.

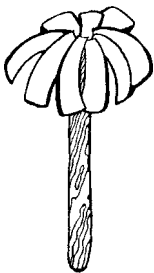


Закрепление материала

Предложите детям задание-лабиринт «Найди дорогу, по которой Иисус поднялся с учениками на гору» (приложение №26).



Размножьте по количеству детей и раздайте каждому. Вручите карандаш и фломастер. Похвалите победителя за внимательность.



Попросите детей представить, что по дороге на гору нашли прекрасный цветок с разноцветными лепестками. Как его изготовить, показано на рисунке.

Держа цветок в руках, скажите, что этот цветок не простой, а с вопросами. Предложите детям по очереди сорвать с цветка по лепестку. «Лепестки» прикрепите к «стеблю» (деревянной палке) пластилином.

Прочитайте написанные на лепестках вопросы.

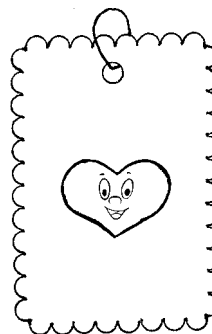
- ? Куда и зачем пришел Иисус с учениками? (На гору).
- ? Как звали учеников Иисуса? (Иоанн, Иаков и Петр).

- ? Что сделали ученики, когда поднялись на гору? (Уснули).
 - ? Что произошло с Иисусом на горе? (Он преобразился, вид Его изменился).
 - ? Кого увидели там ученики, кроме Иисуса? (Моисея и Илью).
 - ? Чей голос услышали ученики из облака? (Голос Бога).
 - ? Что сказал Бог ученикам? («Это Сын Мой Возлюбленный — Его слушайте»).
- Похвалите детей за правильные ответы.



Практическое применение

Предложите детям изготовить закладки. Для этого раздайте им заготовки закладок, цветные карандаши, фломастеры, ножницы.



Покажите, как правильно ее вырезать из заготовки.

Раскрашивая, предложите детям спеть песню для повторения «Надо добрым быть» (приложение №38).

Скажите детям, чтобы они положили эти закладки в свои Детские Библии. Они будут напоминать им о том, что только Иисус может преобразить человека и сделать лицо его радостным и счастливым.



Заключительная молитва

Спросите детей, чем мы всегда начинаем и заканчиваем урок? (Молитвой). Спросите, о чем бы дети хотели попросить Господа? Учтивая просьбы детей, помолитесь.



Домашнее задание

Кто из детей не успел изготовить закладку, тот доделывает ее дома.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №24,25,38,33.
3. Приложения №26,31 (по количеству детей).
4. Детская Библия.
5. Фланелогограф (фон — гора; фигуры —Иисус, Моисей, Илия, Иоанн, Иаков, Петр).
6. Глобус или «Карта мира».
7. «Цветок» с вопросами.
8. Заготовки закладок.