

ПРАВДА

Ключевое слово

четверти

ЦИКЛ

«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №9

Тема урока:

УСЛЫШАННАЯ
ПРАВЕДНИКА

МОЛИТВА

Цель урока:

Показать детям, что Бог слышит и отвечает на молитвы праведных людей.

Библейский источник:

И.Нав.10.1-14.

Библейская история:

БИТВА ПРИ ГАВАОНЕ

Золотой стих:

«Далек Господь от нечестивого, а молитву праведников слышит» – Пр.15.29.

Второй план:

Бог силен совершать невозможное.

Практическая цель:

Побудить детей жить праведно, чтобы быть услышанными Богом.

IV год
3 четверть

7-11



Приветствие

Встречайте детей с приветливой улыбкой. Спросите, как прошла неделя. Поинтересуйтесь, удавалось ли им избегать лжи и просить у Господа совета? Выслушайте впечатления детей.



Молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за Его любовь и милость, за новый день. Пусть помолятся два человека. Вы – в заключение.



Пение

Повторите с детьми песню, выученную на прошлом уроке: «Дел худых не делай» (приложение №40).

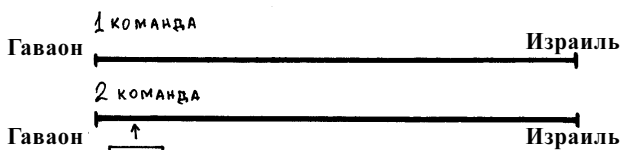
Спросите учащихся:

- ? **Что значит «зла не говори», на Кого мы должны взирать, с Кого брать пример?** (С Иисуса Христа).



Повторение прошлого урока

Для повторения прошлого урока заранее подготовьте игру «Кто быстрее до Израиля?». Начертите схему «Гаваон – Израиль» как показано на рисунке.



Также изготовьте по десять одинаковых отрезков. Один отрезок равняется четырем километрам пути. Разделите класс на две команды. Проведите соревнование: какая команда быстрее доберется из Гаваона в Израиль. По очереди команды должны отвечать на вопрос учителя. Команда, правильно ответившая на вопрос, получает право прикрепить к своей дорожке один отрезок пути. Команда, которая первой добралась до Израиля – победила.

Вопросы:

- ? **Вождь Израиля, принимавший гаваонитян?** (Иисус Навин).
- ? **Кому был послушен Иисус Навин?** (Живому Богу).
- ? **Почему Израиль был сильным и непобедимым?** (С ним был Бог).
- ? **Какие народы жили в земле Обетованной?** (Хеттеи, аморреи, гергесеи, ферезеи, евеи, хананеи, иевусеи).
- ? **Назови несколько божеств, которым поклонялись язычники?** (Ваал, Астарта).
- ? **Что повелел Бог Израилю сделать с племенами, живущими поблизости?** (Уничтожить).
- ? **Почему язычников нужно было истребить?** (Чтобы они не ввели Израиль в грех).
- ? **Народ, который не захотел идти войной на Израиль?** (Евеи).
- ? **Что они придумали?** (Обман: притвориться, что они из дальней страны).
- ? **Почему евеи хотели убедить Иисуса Навина, что они из далекой страны?** (Закон Моисеев позволял заключать союз с дальними странами).

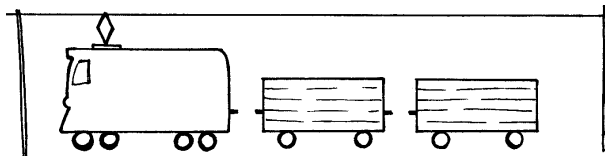
- ? **Как оделись и что взяли с собой гаваонитяне?** (В старые одежды, взяли с собой старые мехи с вином и заплесневелый хлеб).
- ? **Сразу ли поверили израильские старейшины евеям?** (Нет).
- ? **Как был заключен договор?** (Именем Бога).
- ? **Какую ошибку допустили израильтяне?** (Не спросили воли Божьей).
- ? **Какое расстояние было между Гаваоном и станом Израиля?** (40 км).
- ? **Как заплатились евеи за свой обман?** (Они стали рабами навсегда).
- ? **Чем занимались евеи в Израиле, будучи рабами?** (Черпали воду и кололи дрова).
- ? **Какие последствия обмана были для Израиля?** (Они не смогли уничтожить все языческие племена).
- ? **Какой урок есть для нас?** (Не нужно обманывать, чтобы не страдать от последствий).
- ? **Назови золотой стих прошлого урока:** Пр.22.8.

Соберите листы с домашним заданием (о неправде). Поощрите того, кто нашел больше всех мест Святого Писания о лжи, обмане.



Мотивация

Для мотивации заранее подготовьте иллюстрации. На листе ватмана нарисуйте электровоз и вагоны, раскрасьте и вырежьте.



Отдельно нарисуйте провода, к которым подсоединяется электровоз.

Прикрепите на доску электровоз и вагоны. Спросите детей, что это? Это электропоезд, пассажирский состав. Спросите, кто из детей ездил куда-нибудь на поезде? Выслушайте ответы детей, поделитесь своим опытом.

Спросите детей, готов ли наш поезд отправиться в путь? Все, кажется, готово, электровоз в полном порядке, вагоны чистые и опрятные, машинист, проводники и пассажиры – на своих местах, но без чего не сможет тронуться с места поезд? – Без электричества. До тех пор, пока электровоз не будет подключен к проводам, поезд не поедет, но когда дать ток – тогда счастливого пути! Прикрепите на доску провода. Проведите параллель с нашей жизнью. До тех пор, пока в нашей жизни господствует грех, мы не сможем общаться с нашим Небесным Отцом. Но когда человек ведет праведный образ жизни, исполняет заповеди Господни и во всем послушен Богу, - тогда и Бог услышит его молитвы и обязательно даст ответ.

В Библии есть много примеров о том, как Господь слышал молитвы послушных Ему людей. Давайте мы вместе рассмотрим один из таких примеров.



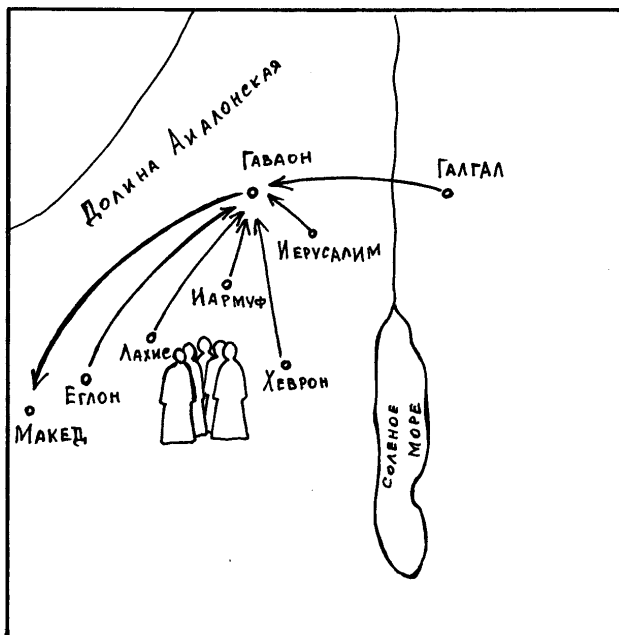
Библейское повествование

Для представления библейской истории раскрасьте фигурки – приложение №28, наклейте на картон и вырежьте. Также нарисуйте большую карту (см. рис.) и изготовьте стрелки разных цветов:

Красные – 5 шт.

Синяя – 1 шт.

Зеленая - 1 шт.



Перед уроком прикрепите на доске карту.

Вы, наверное, помните историю о том, как Израиль заключил союз с жителями Гаваона? Эта новость очень быстро облетела все окрестности. Эту новость также узнал Иерусалимский царь Адониседек. Он очень испугался, ведь Гаваон был большим городом, там жили храбрые люди. И тут вдруг гаваонитяне заключают мир с Израилем?! Иерусалимский царь посчитал поступок гаваонитян предательством, за которое их следует наказывать.

Адониседек написал письма другим четырем царям, которые жили рядом с Гаваоном. Он предложил им пойти войной против жителей Гаваона за то, что они примирились с Израилем. Цари согласились. Все они назывались аморреями.

Итак, пять царей сильных городов – Иерусалима, Хеврона, Иармуфа, Лакхиса и Еглона осадили Гаваон. (Прикрепите на карту 5 красных стрелок, указывающих путь из каждого города в Гаваон, а также 5 царей на пути к Гаваону).

Жители Гаваона послали к Иисусу Навину в Израиль своего посыльного с просьбой защитить их от противников. Иисус Навин сразу же откликнулся на просьбу гаваонитян. Он собрал всех мужчин, способных к войне, и повел к Гаваону. (Прикрепите на карту группу людей – Иисуса Навина и воинов; покажите синей стрелкой их путь к Гаваону). Иисус Навин не боялся, потому что Сам Бог заверил его в том, что израильтяне одержат победу! Всю ночь шли израильские воины из Галгала, где остановился Израиль, в Гаваон. Они шли все время вверх по горным уступам и у них не было возможности сделать привал и отдохнуть. А впереди их ожидала встреча с сильным врагом. Конечно, если бы Бог не вмешался, израильтяне не смогли бы победить.

Вдохновляемый Божиим обещанием победы, Иисус внезапно напал на врага еще ночью. Неприятеля охватила паника и пять царей обратились в бегство. Они бежали вниз по Аиалонской долине, а израильтяне преследовали их по пятам. (Прикрепите на карту зеленую стрелку, указывающую путь поражения аморреев).

Однако бегством врагам спастись не удалось. Когда они бежали по склону горы, Господь стал поражать аморреев очень крупным градом и большее число из них умерли от этих «камней с небес», чем от рук израильтян.

Был полдень, время шло, а израильтянам предстояло еще долго преследовать и уничтожить аморреев. Если наступит ночь, преследовать врага будет намного сложнее. И тогда Иисус Навин обратился к Богу с очень необычной просьбой: «Стой, солнце, над Гаваоном, и луна, над долиною Аиалонскою!» И Господь ответил на эту просьбу! В ответ на молитву, произнесенную с верой, Он дал совершиться великому чуду. Произошло нечто страшное. Солнце как бы замерло посреди неба, и луна не двигалась с горизонта. Это событие дало возможность израильтянам одержать полную победу над врагами.

В Библии говорится, что ни до этого случая, ни после этого Господь не отвечал подобным чудом на молитвы человеческие. Предложите желающему прочитать И.Нав. 10.14 «И не было такого дня ни прежде, ни после того, в который Господь так слышал бы глас человеческий. Ибо Господь сражался за Израиль».

Вот как много значит молитва праведного человека! Из этой истории хорошо видно то, что Бог слышит таких людей и отвечает на просьбы послушных Ему детей.

Но самое прекрасное то, что Бог слышит не только таких великих людей, как Иисус Навин. Он слышит и нас. Главное, чтобы наши сердца и души были чисты и праведны пред Его очами. И тогда мы будем услышаны Богом.

Разучивание золотого стиха



Заранее размножьте приложение №29 по количеству учащихся. Предложите детям разгадать золотой стих. Объясните детям, что для того, чтобы прийти к разгадке, нужно найти порядковый номер и, следуя по стрелкам, составить слова золотого стиха. Похвалите тех, кто разгадал золотой стих первым.

Повторите по несколько раз: сначала мальчики, потом девочки, потом все вместе.



Пение

Спойте с детьми песню «Нет никого, как Ты» (приложение №38).



Закрепление материала

Предложите учащимся поиграть в ролеву игру. Распределите между желающими роли Иисуса Навина, пяти царей, несколько жителей Гаваона. Все остальные пусть будут зрителями. Приготовьте для участников соответствующие костюмы (платки, полотенца, накидки и т.п.). Предложите им поделиться своими ощущениями, переживаниями.

Наводящие вопросы.

Вопрос к царю Иерусалима:

? Скажи, царь Иерусалима, что тебя рассердило и испугало в поведении жителей Гаваона? (То, что они заключили мир с Израилем).

? Почему ты решил идти войной против Гаваона? (Отомстить за измену).

Вопросы к классу:

? Кого позвал царь Иерусалима на войну? (4 других царя).

? Из каких городов они были? (*Хеврон, Иармуф, Лахис, Еглон*).

Вопрос к царям:

? Что вы чувствовали, когда получили письма от Адониседека? (*Возмущение, страх, желание отомстить и т.д.*).

Вопрос к Иисусу Навину:

? Иисус Навин, почему ты и твои воины не боялись идти против многочисленного войска аморреев? (*Потому что с нами был Бог и Он обещал нам победу*).

Вопрос жителям Гаваона:

? Почему вы сразу обратились к Израилю за помощью? (*Нам было страшно, Израиль – наш союзник*).

Вопрос к царям:

? Удалось ли вам победить? (*Нет, мы обратились в бегство*).

? Что необычного произошло во время битвы? (*Остановилось солнце и луна; день был невероятно длинный*).

? Из-за чего произошло такое явление? (*Иисус Навин помолился и попросил у Бога помощи*).

Вопрос к классу:

? Как вы думаете, почему Бог услышал и исполнил просьбу Иисуса? (*Потому что Бог слышит молитвы праведных людей*).

? Может ли Бог слышать нас? (*Да, нужно лишь вести праведный образ жизни пред Богом*).



Практическое применение

Напомните учащимся, что на протяжении этого цикла мы изготавливаем книгу. Сегодня мы сделаем еще одну страницу для нее. Заранее приготовьте листы, изготовленные по образцу, данному в уроке №1. Также приготовьте трафареты молящихся детей (приложение №41), приготовьте поролоновые губки, разведите краску гуашь разных цветов.

ХОД РАБОТЫ

Приложите трафарет к листу в книгу на место, отведенное для иллюстрации. Поролоновой губкой нанесите краску через трафарет на бумагу. Дайте краске высохнуть, оформите рисунок можно по своему вкусу.

Внизу, на строчках, пусть дети напишут золотой стих или любой другой стих о праведности на свое усмотрение. Например, 1 Пет.3.12 и т.д.

Когда работа будет выполнена, соберите листы и храните у себя до итогового урока.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Рассказать своим близким библейскую историю, и о том, что Господь слышит молитвы праведников.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он дал возможность общаться с Ним в молитве, за то, что Он любит нас и отвечает на наши молитвы. Попросите Господа дать силы жить праведной жизнью, чтобы быть всегда услышанными нашим Богом. Пусть помолются все желающие и ваш помощник – в заключение.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №28,38,40.
3. Схема – для повторения.
4. Стрелки разных цветов.
5. Костюмы для библейских героев.
6. Листы в книгу.
7. Поролоновые губки.
8. Краска гуашь.
9. Трафарет (приложение №41).
10. Приложение №29 для каждого ученика.