

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК №3

Тема урока:

ОБЕТОВАНИЯ ВЕЧНОГО СПАСЕНИЯ

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог в Своем Слове дает обетования вечного спасения.

Библейский источник:

Отк.20.11-15.

Библейская история:

ИМЕНА ПРАВЕДНИКОВ В КНИГЕ ЖИЗНИ

Золотой стих:

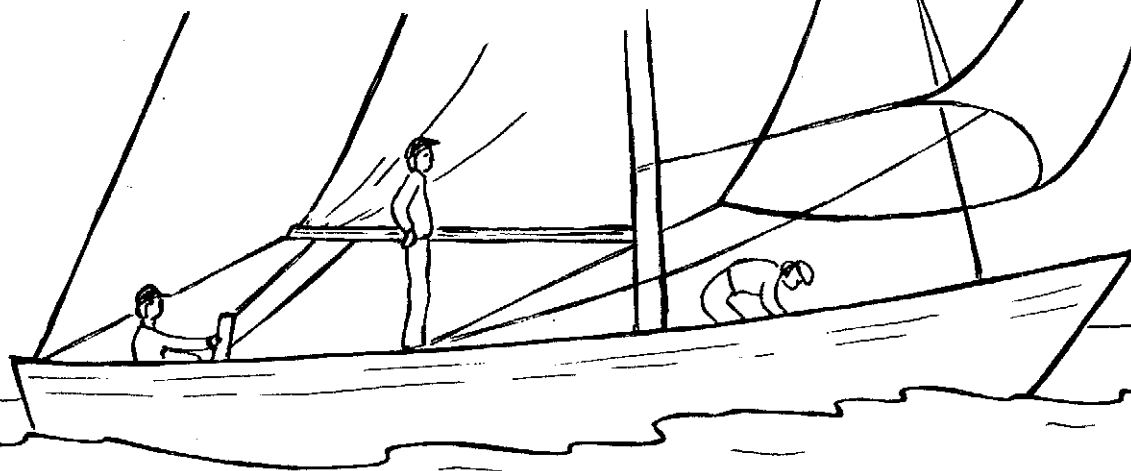
«Народ мой будет жить в обители мира, и в селениях безопасных, и в покоищах блаженных»
– Ис.32.18.

Второй план:

Библия – Книга надежды.

Практическая цель:

Побудить учащихся принять спасение и восхвалять Господа за Него.



V год
1 четверть

12-16

Подготовка помещения

Прикрепите к стенам класса фотографии небесных тел, видов космоса, картинки по тематике книги «Откровение», а также карту Средиземноморья в 1 в. по Р.Х.

Заранее подберите кассету с красивой мелодичной музыкой. В процессе урока учащиеся будут работать в 2-х группах, поэтому заранее позаботьтесь о том, чтобы эти группы могли быть максимально разделены друг с другом, но после выполнения работы имели возможность разместиться вместе.



Приветствие

Встречая учеников, дайте им возможность поделиться истинами, которые им открыл Бог во время чтения Библии.



Молитва

Помолитесь молитвой благодарности за истины, открытые Богом.



Пение

Спойте все вместе песню «Приготовь меня к встрече» (приложение №4).



Мотивация

Перескажите учащимся отрывок из книги Одда Рагнара Нильсона «Свет и время»:

Когда мы поднимаем глаза к небу и видим звезды, то даже не задумываемся о том, что некоторые из этих небесных тел, быть может, давным-давно взорвались и уже не существуют. Их свет, однако, будет сиять для людей очень долго.

Даже свет ближайшей к нам звезды, Альфы Центавра, хорошо видной в ясные вечера, идет к нам 4,3 года. Если нам посчастливится заметить небольшой клочок тумана немного повыше средней звезды Андромеды, то это значит, что до нас дошел свет новой звездной системы, другой галактики. На это ему понадобилось 2,2 миллиона лет. Вот как стар этот свет. Свету нужно время, чтобы дойти до нас. Видимый образ солнца создан солнечным светом, излученным около восьми минут назад. Иными словами, он расположен во времени иначе, чем, например, свет от Юпитера, который был излучен примерно 40 минут назад, или лунный свет, достигший Земли за 1,5 секунды. Поставим в уме такой опыт: на Юпитере будто бы установлено огромное зеркало, способное отражать «земной свет» и направлять его к нам назад. Наведя телескоп на это зеркало, мы сможем увидеть события, происходившие на земле 80 минут назад.

Продолжая мечтать, вообразим, что у нас есть телескоп с неограниченной способностью увеличивать изображение, концентрировать свет и различать детали и множество огромных зеркал, размещенных в разных точках мирового пространства. Много замечательного смогли бы мы тогда увидеть. Поглядев в телескоп на зеркало, установленное под нужным углом в окрестностях звезд Альтаир, в созвездии Орла, мы увидели бы, что творилось на земле 35 лет назад. Так в августе 1980-го года был бы виден атомный взрыв над Хиросимой.

Разумеется, все это чистая фантазия. И теоретически, и практически невозможно построить такие зеркала.

Тем не менее, эта фантазия поучительна. Все, что случилось на Земле, что делалось людьми, и все злое и доброе, что сделали мы сами вчера и много лет назад, не «исчезло», но по-своему «продолжается», и разносится светом по мировому пространству как свидетельство о нас. «История» живет в пространстве, история нашего земного шара. Но мы неспособны извлечь ее из мировых глубин. Астрономы оказываются историками: их телескопы никогда не показывают настоящего, но только прошедшее. И хотя сияющие звездами небеса глядят на нас из далекого прошлого, мы, люди, не перестаем говорить или петь о них в настоящем времени».

После предложите учащимся задание – тест на стереотипность мышления «Что нового?». Для этого раздайте учащимся чистые листочки бумаги и попросите написать на них слово «книга». В течение 3 мин. следует написать под этим словом, с какими словами (как с положительными, так и с отрицательными) ассоциируется это слово.

Например: среди ответов могут быть следующие (подскажите 1 - 2 варианта).

- Читать
- Использовать как справочник.
- Переписывать.
- Подклеивать страницы.
- Рвать.
- Обрисовывать.
- Носить в сумке.
- Хранить на полке.
- Книга жалоб и предложений.
- Книга учета инвентаря и т.д.

Вероятно, что учащиеся упомянут Книгу Жизни. Похвалите ребят, которые сделают это. Заострите внимание ребят на понятии Книга Жизни, предложив ответить на следующие вопросы:

- ? Что вы знаете о Книге Жизни?
- ? Где вы читали о ней?
- ? Что вы знаете о ней из Библии?



Библейское повествование

После того, как ребята ответят на поставленные выше вопросы, предложите им разделиться на 2 группы и выполнить следующие задания (заранее напишите их на отдельных карточках):

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ №1

Охарактеризуйте Книгу Жизни по следующим ссылкам: Исх.32.32; Пс.68.29; Отк.3.5; 13.8.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ №2

Охарактеризуйте Книгу Жизни по следующим ссылкам: Отк.20.12,15; 21.23,27; 22.19.

Отведите на выполнение заданий 10 мин., после чего предложите собраться всем вместе для заполнения таблицы. Начертите ее на доске и при помощи выполненных учащимися заданий заполните (см. следующую страницу).

Исх.32.32.	Господь записывает и изглаживает из нее имена людей.
Пс.68.29.	Имена нечестивых вычеркиваются из нее.
Отк.3.5.	Имена побеждающих верующих не изглаживаются из нее.
Отк.13.8.	Имена поклоняющихся дьяволу не записаны в ней.
Отк.20.12,15.	В ней записаны только верующие, в отличие от других книг, в которых записаны жизнь, дела неверующих.
Отк.21.23,27.	В Небесный город не войдут те, кто не записан в Книге Жизни.
Отк.22.19.	Из нее вычеркиваются те, кто извращают истины Священного Писания.

После, используя карту Средиземноморья, перескажите следующую информацию. Пусть во время вашего рассказа звучит красивая мелодичная музыка.

На пустынном, устланном камнями, острове в Эгейском море писалась Книга. Ее писал седовласый старец. Книга передавала события далекого прошлого. То, что в ней писалось, - захватывало дух и воображение, пленило фантазию. Многие из живущих на земле желали бы увидеть те таинственные события, которые происходили в 1 в. по Р.Х. на маленьком, ничем не выдающемся острове.

Седовласый Апостол удивлял узников и охранников своим несломленным духом и большой жизненной силой. Каждое утро, после более чем скудного завтрака, состоявшего из порции жидкой каши, его приковывали цепью к другим заключенным. На отдаленном острове Патмос в Малой Азии (современная Турция) работали политические узники, сосланные по приказу римского императора Домициана Тита Флавия. С утра до вечера приходилось переносить обломки гранитных плит к пристани, расположенной прямо под римской крепостью, возведенной для охраны узкого перешейка между заливами. Эти плиты использовались при закладке фундаментов крепостей, храмов, дворцов, а также для строительства знаменитых своей крепостью и долговечностью римских дорог.

На острове Патмос Бог открывал Иоанну непревзойденные картины будущих событий! Величественные и обнадеживающие, устрашающие и завораживающие эпизоды Книги Апокалипсис вдохновляли и вдохновляют поэтов, художников, писателей, кинематографов, верующих и неверующих, простых людей и великих. Откровение Апостола Иоанна всегда вызывало неподдельный интерес. Кто из людей не мечтает заглянуть в будущее? Последняя книга Библии описывает различные видения, показанные Иоанну, и семь светильников, посреди которых – Сын Божий, и четыре всадника на конях, олицетворяющих начало судов Божьих, и многочисленные сцены борьбы дьявола и Бога, демонов и ангелов. И конечно же – Великий Белый Престол и раскрытая Книга Жизни!

Предложите кому-нибудь из учащихся с хорошей дикцией прочитать Отк.20.11-15.

Прокомментируйте этот отрывок следующим образом:

У каждого правителя древности имелась книга, содержащая список всех живущих у него граждан. Когда человек умирал, его имя изымалось из списка. Отсюда можно сделать аналогию, что в Книге Жизни содержатся имена «живых», т.е. активных граждан Царства Божьего.

Апостол Иоанн, являясь свидетелем сцены суда у Великого Белого Престола, видит раскрытые книги, среди них – Книга Жизни. Вероятно, в книгах записаны все дела, вся жизнь всех людей, живущих на земле. Книга Жизни содержит только имена спасенных.

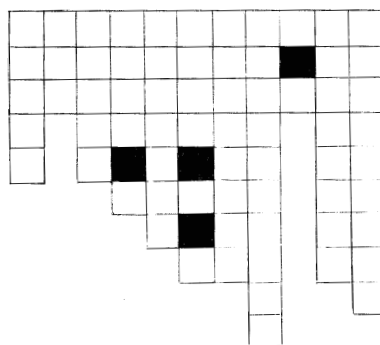
Описанный в Отк.20.11-15 суд над неверующими, «малыми» и «великими», согласно написанному в книгах, не будет затрагивать верующих, принадлежащих Царству Небесному. Все Спасенные дети Божьи не предстанут на этот суд, потому что их имена записаны в Книгу Жизни.



Разучивание золотого стиха и практическое применение

Предложите учащимся соревнование, кто быстрее впишет слова золотого стиха в соответствующие клеточки. Для этого заранее на большом листе бумаги начертите клетки и рядом с ними – слова (как показано на образце ниже). Прикрепите лист к доске и объявите начало соревнования.

Блаженных



И в
Покоищах
Народ
Мой
Жить
В обители
И в
Мира
Селениях
Безопасных
Будет

Ответ:

Н	М	Б	Ж	О	М	С	Б	Ц	П	Б
А	О	У	Ц	Б	И	Е	Е	О	Л	
Р	Ц	А	Т	Ц	Р	Л	З	В	К	А
О		Е	Б	Т	А	Е	О		О	Ж
А		Т	Е	Н	П				Ц	Е
			В	Л	Ц	Ц	А		Щ	Н
				Ц	Я	С			А	Н
					В	Х	Н		Х	Ы
							Ы			
										Х

Поздравьте победителя конкурса и, если возможно, вручите ему приз.

После предложите учащимся ответить на вопрос:

? **Как вы понимаете этот стих?** (Выслушайте и дополните ответы учащихся):

В наше время никого не удивят телескопы, позволяющие наблюдать звезды за несколько миллионов километров. Кассеты и лазерные диски, дающие возможность смотреть фильмы и слушать музыку, дискеты, содержащие тысячи страниц информации. Если кто-либо пожелает окунуться в мир фантазии и представит Книгу Жизни, он, возможно, растеряется. Что она из себя представляет? Огромная Книга, с огромными страницами, где мелкими буквами записаны имена верующих всех времен и народов. А может быть, это маленькая дискета, на которой рука Божья начертала имена праведников? В любом случае, как бы мы ни представляли эту Книгу, она ведется Самим Богом и, самое главное – все, кто записаны в ней – это народ Божий, который будет жить в обители мира, и в селениях безопасных, и в покоищах блаженных». – Ис.32.18. Господь в Своем Слове дает обетования надежды – обетования вечного спасения: Это значит, что:

1. Верующие в Иисуса Христа имеют обители на небесах.

Планетарий Риск в университете штата Колорадо нуждался в средствах, а потому его директор придумал такой трюк. Он напечатал брошюру, в которой предложил права на участок в 100 соток на планете Марс всего лишь за 20 долларов. Расположенный в районе Олимпус Монс, участок представлял собой вулкан высотой в два Эвереста. Далее было написано: «особенностью этой местности являются розовые горы, безграничные каменные сады, и не одна, а две луны. Эдакое тихое, мирное и романтическое место, а местные жители – очень дружелюбные марсиане. Всего лишь 1/6 часть земного притяжения обеспечит вам успех в игре в гольф: подачи будут в 6 раз дальше. Марс в состоянии обеспечить приключениями сразу всю вашу семью». На удивление, успех розыгрыша превзошел все ожидания. Люди со всех концов страны слали по 20 долларов за право собственности, страховку в полете и образец марсианского грунта.

2. Но лучше любых предложений собственности на Марсе есть **обетование Господне о собственности на небесах**. Бог приготовил ее для всех верующих не для того, чтобы добыть деньги, а ради того, чтобы явить любовь Свою всем тем, кто уверовал в Иисуса как своего личного Спасителя. Второй Новый Мир – это реально существующее место. Там не будет слез, боли и смерти, а обитатели будут пребывать в вечном блаженстве непреходящей благодати Господней.

Сколь успокоительно знать, что свободно предлагаемая Господом всем желающим обитель на небесах не розыгрыш!

3. На небесах верующих ожидает множество сюрпризов. Никто не останется забытым.

Раздайте ребятам заранее приготовленные вами маленькие книжечки (сшитые скрепкой несколько перегнутых пополам листочков бумаги). Попросите их в течение небольшого промежутка времени выполнить задание на тему: «Моя личная Книга Жизни. Какие записи уже внесли в нее на небесах?».

Если у вас есть время и между учениками царит дружеская здоровая атмосфера, то можете после зачитать написанное в каждой книжечке, а ребята отгадают, кто является ее автором.

ВНИМАНИЕ

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Бог желает спасти тебя и подарить вечные обители на небесах.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Изучение Библии, Книги надежды, приводит к благодарности за вечное спасение.



Закрепление материала по циклу «Библия»

Предложите учащимся приступить к оформлению школьной стенгазеты «Библия – Книга надежды».

Ребятам потребуется ватман, пишущие принадлежности, фломастеры, краски, клей, а также материал по следующим темам:

- Библия и наука.
- Библия и археология.
- История написания Библии.
- Переводы Библии на другие языки.
- Библия – самая читаемая Книга в мире.
- Как Библия влияет на судьбы людей (жизненные истории).
- Как Библия повлияла на мою жизнь (личное свидетельство).

Рисунки по следующим темам:

- Откровение – Книга будущего.
- Книга жизни – вход в вечные обители.

Выберите из материала, подготовленного ребятами дома, лучший материал для газеты. Предложите им собраться на следующей неделе для завершения работы.



Пение

Спойте все вместе песню «Своим грехом, своим деяньем» (приложение №13).



Домашнее задание

Собраться на следующей неделе для завершения работы над газетой.



Заключительная молитва

Предложите ребятам взяться за руки и по очереди выразить благодарность Господу за приготовленные Им вечные обители, за обетования спасения.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Пишущие принадлежности.
3. Ватман, материалы для стенгазеты.
4. Картинки по теме «Откровение».
5. Карта Средиземноморья в 1 в. по Р.Х.
6. Карточки с заданиями.
7. Магнитофон, кассета.
8. Книжечки для каждого ученика.
9. Приложения № 4,13.