

ПРАВДА

Ключевое слово

четверти

ЦИКЛ

"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК №4

Тема урока:

ОТВЕТ НА МОЛИТВУ ЦЕРКВИ

Цель урока:

Донести детям истину о том, что Бог всегда отвечает на молитву церкви.

Библейский источник:

Деян.12.1-19.

Библейская история:

ОСВОБОЖДЕНИЕ ПЕТРА

Золотой стих:

"Много может усиленная молитва праведного" – Иак.5.16.

Второй план:

Получив ответ на молитву, не забудь поблагодарить Господа.

Практическая цель:

Побудить детей жить по правде Божией и принимать молитвенное участие в нуждах церкви.

IV год
3 четверть

7-11



Приветствие

Придите в класс раньше детей. Расставьте столы и стулья так, чтобы детям было удобно сидеть. Приветливо встречайте детей, приходящих в класс. Поинтересуйтесь, как прошла неделя; об успехах в школе. Предложите ученикам, выполнившим домашнее задание, организовать небольшую выставку и развесить свои рисунки.



Молитва

Скажите детям, что молитва – большая сила и способна творить чудеса. Призовите детей к молитве. Поблагодарите Господа за Его правду, которую Он открывает нам. Попросите Его благословения на предстоящий урок.



Повторение пройденного материала

Заранее размножьте приложение №8 (сканворд) по количеству учащихся. На уроке раздайте детям приложение и предложите разгадать сканворд. Тех, кто первым справится с заданием и расскажет золотой стих, поощрите призами.

Ответы сканворда:

- | | |
|--|------------|
| 1. Жертвоприношение. | (Жертва). |
| 2. Разговор с Богом. | (Молитва). |
| 3. Противоположность лжи. | (Правда). |
| 4. Это сошло с неба. | (Огонь). |
| 5. Место молитвы Илии | (Кармил). |
| 6. Языческое божество | (Ваал). |
| 7. Они сгорели вместе с жертвой. | (Камни). |
| 8. "...а может ваш бог...?". | (Спит). |
| 9. Божий пророк | (Илия). |
| 10. Она не смогла препятствовать огню. | (Вода). |
| 11. Его вырыли вокруг жертвенника. | (Ров). |



Пение

Спойте с детьми песню "Мы должны светить" (приложение №37).



Мотивация

Раскрасьте и наклейте на картон приложение №8а. Покажите детям картинку и предложите внимательно рассмотреть ее. Спросите детей, что нарисовано на рисунке и какой здесь скрыт смысл? Выслушайте ответы детей. Скажите детям, что молитва способна творить большие чудеса. И, как показано на рисунке, даже в пустыне среди сухих колочек могут зацвести цветы. В жизни много чудес совершается по молитве. Давайте послушаем одну удивительную историю из жизни одной верующей семьи.

В одной христианской семье родилась дочка. Родители были очень счастливы и благодарны Господу за чудный подарок. С большой любовью родители заботились о дочурке. Однажды холодным зимним вечером дочка заболела. Тщетно родители пытались снизить "растущую" температуру. Утром пришел доктор. После обследования он сказал, что ребенка нужно немедленно отправить в больницу, так как инфекция сильно прогрессирует. В больнице врачи упорно боролись за жизнь ребенка, делая все возможное. Но состояние девочки быстро ухудшалось. Врачи сказали матери, что ребенок умрет, и надежды больше нет. Но

жизнь человека в Божьих руках. Шли часы, дни, а жизнь не покидала дитя. Наоборот, - ее здоровье понемногу улучшалось, а через некоторое время девочка совсем поправилась. Врачи были в недоумении и все повторяли: "Этого не может быть! Ведь девочка уже почти не дышала... И мы ничем не могли ей помочь!». Хотите знать в чем секрет? Тогда, когда жизнь ребенка была на волоске, вся церковь стояла на коленях, вознося молитву о ребенке. Господь подарил жизнь девочке. Он услышал молитву церкви и ответил на нее.

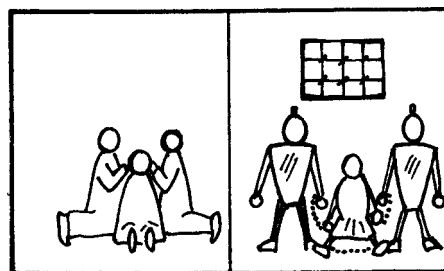
В Библии подобных историй записано много. Мы знаем, что Господь не раз выручал Своих детей в трудных ситуациях. Сегодня мы узнаем еще одну правдивую историю из жизни первых христиан.



Библейское повествование

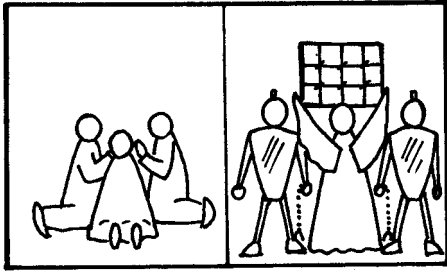
По ходу библейского рассказа рисуйте на доске. Если вам трудно будет нарисовать картинки, то используйте фланелограф.

Это чудесное событие произошло в то время, когда христиан было еще немного и церковь существовала только около десяти лет. Однако это были удивительные верующие. Они умели хорошо молиться и получать ответ от Господа. Тогда евреи были под властью Рима. Но римляне разрешали евреям иметь своего царя. Одного из таких царей вы уже знаете. Он правил во время рождения Иисуса Христа. (Спросите детей, помнят ли они, как его звали). Однако сейчас мы поговорим о другом царе, которого также звали Ирод, но он жил гораздо позже, уже после того, как воскрес Иисус Христос. Этот царь не любил христиан. К тому же, он хотел, чтобы его власть была крепкой, и для этого старался угождать иудеям. Видя, что многие евреи, особенно фарисеи и саддукеи, ненавидят христиан, он убил одного из апостолов – Иакова, брата Иоанна. Убедившись, что это понравилось иудеям, Ирод решил казнить и Петра. Очень скоро Петр оказался в темнице, прикованный тяжелыми цепями к двум воинам, которые стерегли его (нарисуйте фигурку Петра, закованного в цепи между двумя солдатами). Еще два воина стерегли темницу у дверей. (Нарисуйте стражников).

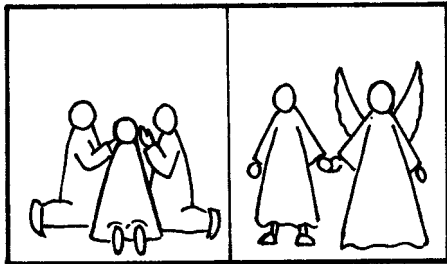


Тяжело было церкви без Петра. Ведь он был великим апостолом, которому Иисус поручил дело создания церкви. Именно после его проповеди 3000 человек обратилось к Богу. Однако церковь не собиралась унывать. Все верующие в Иерусалиме, как один, стали на молитву. Это была очень усердная молитва. Церковь верила, что Господь пошлет ответ. (Нарисуйте группу молящихся людей).

Однажды ночью, как раз перед тем, как Ирод хотел вывести Петра на суд, перед Петром появился ангел. (Нарисуйте ангела). Яркий свет наполнил темницу. Однако воины, к которым был прикован Петр, не проснулись. Петр был так изумлен, что решил, будто видит видение. Он пошевелил руками и почувствовал,



что цепи упали с рук! Но удивляться не было времени. Ангел торопил Петра. Апостол обулся, одел свою одежду и стал осторожно идти за ангелом. Удивительно, но стража у дверей даже глазом не моргнула, когда Петр и ангел шли мимо.

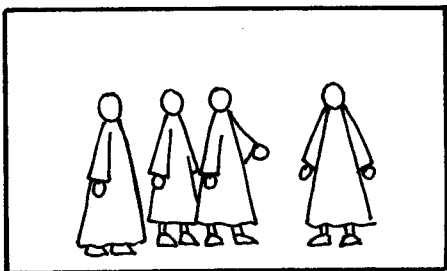


(“Освободите” Петра от стражников; нарисуйте его с ангелом на свободе, - не в темнице).

Вот еще несколько шагов, и большие железные ворота перегородили идущим путь. Но... лишь на мгновение. Невидимой рукой они отворились, и Петр с ангелом вышли на улицу города. Они прошли одну улицу, и вдруг – ангел исчез. Наконец, Петр пришел в себя: “нет, это не сон, и не видение, - это правда, реальность!”. Петр поспешил к дому одной христианки. Это была мать Иоанна, который написал одно из Евангелий. Звали эту женщину Мария. Как раз в это время у нее в доме многие верующие возносили свои горячие молитвы к Богу. Они даже и не подозревали, что Господь уже ответил на их просьбу.

Стук Петра услышала служанка по имени Рода. Узнав голос Петра, она от радости забыла открыть ему ворота, но побежала сообщить чудесную новость всем, находящимся в доме. Петр постоял немножко и стал стучать еще громче. Когда же ворота, наконец, открылись, то перед Петром предстала большая группа изумленных друзей – христиан. Вот радости было!.. Все стали расспрашивать Петра, каждому хотелось поговорить с ним. В то время был руководителем церкви Иаков, брат Иисуса Христа. Петр попросил, чтобы и Иакову рассказали о том, как Господь *(уберите молящихся; нарисуйте людей вместе с Петром)* чудесным образом ответил на молитву церкви и спас его от рук Ирода.

А что же произошло на следующий день в темнице, когда не обнаружили Петра? Там царил суматоха. Воины были в недоумении. Все бегали, была поднята



тревога. По Иерусалиму были разсланы сыщики на поиски Петра. Но Господь хранил великого апостола. Разгневанный Ирод казнил стражей и уехал из Иерусалима. А Церковь еще раз убедилась, что Господь, Которому она молилась, силен отвечать на молитвы и делать чудеса. Молитва церкви – великая сила, способная разорвать любые цепи; ей не страшны никакие стены и даже самые могущественные цари. Бог отвечает на молитву церкви. И это самая большая правда.



Разучивание золотого стиха

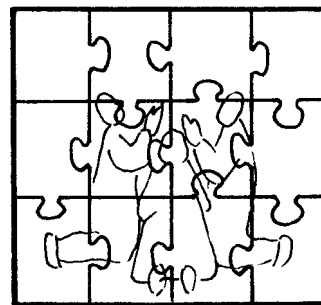
Размножьте приложение №9 по количеству учеников. На уроке раздайте детям приложение и предложите расшифровать золотой стих. Скажите детям, что молитвы церкви подобны филадельфии и на небесах слагаются в золотые чаши. (Об этом можно прочитать в книге Откровения 5 глава 8 стих). Для расшифровки золотого стиха нужно воспользоваться ключом. Каждая буква имеет свой код – число; числа состоят из десятков и единиц. Сначала нужно определить местонахождение буквы в ряду десятков, затем в ряду единиц. Помогите детям, если у них возникнут трудности.

Поощрите тех учеников, которые первыми справились с заданием. Повторите стих с детьми несколько раз – сначала девочки, потом мальчики. Пусть ученики запишут стих в свои тетрадки.



Закрепление материала

Приложение №10 раскрасьте и наклейте на картон. Разрежьте иллюстрацию на мелкие части с фигурными краями.



С обратной стороны частичек напишите вопросы. На уроке раздайте детям детали с вопросами. Дети должны ответить на вопросы и потом вместе сложить иллюстрацию. Скажите детям, что иногда молитвы, произносимые в одиночку, бывают недостаточно сильны. Но когда об одной нужде молятся вся церковь — это большая сила, и такая молитва не останется без ответа.



Пение

Разучите с детьми песню “Жить не по лжи” (приложение №39). Обратите внимание детей на слова песни “жить не по лжи”. Скажите им, что эти слова должны быть девизом нашей жизни. Если есть возможность, сделайте фонограмму песни. Напишите на доске слова 1-го куплета. Спойте сами (или ваш помощник) песню несколько раз. Затем вместе с детьми. В конце урока повторите песню для лучшего запоминания.



Практическое применение

1. Предложите детям вспомнить некоторые нужды, о которых недавно молилась церковь. Запишите эти нужды на доске с левой стороны. Затем пусть дети постараются вспомнить, ответил ли Господь на эти молитвы? Если ответил, то как?

Помогите детям, если у них возникнут трудности. Запишите ответы на молитвы на доске справа.

Если есть в церкви нужда, на которую Господь еще не ответил, то предложите детям прямо сейчас всем классом помолиться об этой нужде и тем самым присоединиться к молитвам церкви.

2. Раздайте детям маленькие листочки бумаги. Пусть каждый ученик напишет на листочке свое имя и нужду (личную или семейную). Затем все листочки должны быть сложены и собраны вместе в какой-либо сосуд – вазочка, коробка или шкатулка. Скажите детям, что принимать молитвенное участие в нужде другого – это большой труд. Господь учит нас, чтобы мы всегда молились друг за друга.

Пусть каждый ученик возьмет из коробки или вазочки одну бумажечку – нужду своего друга или подруги. В течение следующей недели дети должны молиться друг за друга. Но все это должно сохраняться в тайне, чтобы дети не знали, кто о ком молится.

На следующий урок каждый ученик должен подготовить сувенир или открытку с пожеланием для того, о ком он молился всю неделю.

Подведите итог:

Скажите детям, что Господь слышит молитвы тех, у кого чистые мысли, уста и руки. Это значит, что мы не должны мыслить злого, не желать никому плохого даже в мыслях. Наши уста не должны быть осквернены ложью, плохими словами; а руки – воровством, дракой и т.п.

Пусть нашим жизненным девизом будут слова из песни: “Жить не по лжи”, а ключевое слово “Правда” сопровождает нас всю жизнь.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он слышит молитвы Своих детей и отвечает на них. Просите у Господа сил жить всегда по правде, во всем быть угодными Ему. Пусть помолятся все желающие, вы - в заключение.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Молиться о нужде друга.

Приготовить другу сувенир или открытку.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №8,9 по количеству учащихся.
3. Приложения №8а,10.
4. Доска, мел или маркер.
5. Фонограмма новой песни, магнитофон.
6. Листочки бумаги.
7. Коробка или вазочка.
8. Скотч или кнопки.
9. Приложения №37,39.