



Ключевое слово четверти

СИЛА

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК №12 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

ИСТОЧНИК УСПЕХА В СИЛЕ БОЖЬЕЙ

Цель урока:

Показать детям, что Бог всегда дает силу
уповающим на Него.

Золотые стихи:

Пр.11.27; Иер.17.7; Пс.39.9; Лк.8.17.

Практическая цель:

Побудить детей просить силы только у
Бога.

7-11

IV год
1 четверть



Приветствие

Встречайте каждого учащегося у дверей класса, приветствуя за руку. Поощряйте приветствие рукопожатием. Объясните, что тем самым мы ободряем и поддерживаем друг друга.

Спросите у детей:

- ? Какие успехи были у вас на этой неделе?
- ? Благодаря чему или кому были у вас эти успехи?



Молитва

В молитве поблагодарите Отца Небесного за успех. Предложите двум – трем детям помолиться вслух. Скажите им тему молитвы: “Чтобы достичь успеха, надо полностью полагаться на Бога”. В конце помолитесь вы или ваш помощник.



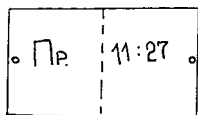
Пение

Спойте с детьми песню “Хорошо нам быть в общении” (приложение №41).



Повторение золотых стихов

ЗАДАНИЕ №1



Напишите номер стиха, главы и название книги на карточках, размером 8x12см. Сделайте отверстия на узкой стороне карточки. Возьмите длинный шнурок и наденьте на него яркую пуговицу. Поместите пуговицу посередине шнурка. Сложите карточки пополам текстом внутрь. Нанизывайте карточки на шнурок, причем половину из них с одной стороны пуговицы, а половину с другой. Разделите класс на две команды. Игрок от каждой команды держит свой конец шнурка. Игрок из одной команды отрывает карточку и читает название книги, номер главы и стиха. “Противник” должен рассказать содержание этого стиха. (Чтобы детям было легче вспомнить, напишите начальные слова стихов на доске). Если он не может этого сделать, то пусть ответит игрок первой команды. Карточка остается у той команды, игрок которой правильно рассказал стих. Выигрывает команда, набравшая большее число карточек.



Ведите учет побед в каждом конкурсе. В конце урока та команда, у которой окажется наибольшее количество побед, будет победителем.



Повторение библейских историй

ЗАДАНИЕ №2

Заранее нарисуйте по одному предмету, характерному для той или иной библейской истории. Например, к уроку №8 – виноград, к уроку №10 – кирпичики из стены Иерихона, к уроку №9 – красная ленточка, к уроку №11 – красивая одежда.

Размер рисунков должен быть таким, чтобы дети, сидящие на задней парте, видели их. Прикрепите рисунки на доске скотчем или магнитом.

Скажите детям:

“Пред вами на доске четыре картинки. Глядя на них, вы должны вспомнить, к какой библейской истории они относятся, а также вкратце пересказать ее сюжет”.

По очереди вызывайте представителей от команд. Если одна команда не может ответить, другая отвечает вместо нее, но тема засчитывается уже им. Та команда, которая рассказала библейских историй больше, чем другая, побеждает.

ЗАДАНИЕ №3

Раздайте командам по листу бумаги, а также карандаши и фломастеры.

Скажите:

“Сейчас вы должны будете составить кроссворд по библейским историям прошлых уроков. Составив его, вы обменяетесь кроссвордами с противоположной командой и попытаетесь разгадать их кроссворд”.

Помогите детям в составлении кроссворда, если им это трудно. Определите победителей. Учитывается качество своего кроссворда и количество разгаданных слов кроссворда противоположной команды.

ЗАДАНИЕ №4

Раздайте детям заранее размноженную анкету “Кто говорил это?” и объясните задание:

“Перед вами слова, которые говорил тот или иной библейский герой. Вы должны определить, кто сказал эти слова”. У детей не должно быть возможности подсматривать в Библию.

АНКЕТА

“КТО ГОВОРИЛ ЭТО?”

1. “Я предаю в руки твои Иерихон”.
 - а) Бог
 - б) Иисус Навин
 - в) Илия
2. “Это мне полюбилось и я взял это”.
 - а) Ахав
 - б) Иезавель
 - в) Ахан
3. “Я доставлю тебе виноградник”.
 - а) Илия
 - б) Иезавель
 - в) Раав
4. “Привяжи червленную веревку к окну”.
 - а) Раав
 - б) Соглядатаи
 - в) Бог
5. “Пойдите, осмотрите землю”.
 - а) Иисус Навин
 - б) Раав
 - в) Хананеи
6. “Сохрани меня, Господь, чтобы я отдал Тебе наследство отцов моих!”.
 - а) Иерихонский царь
 - б) Ахан
 - в) Навуфей
7. “Я знаю, что Господь отдал землю сию вам”.
 - а) Иисус Навин
 - б) Раав
 - в) Царский слуга
8. “Отдай мне свой виноградник”.
 - а) Ахав
 - б) Ахан
 - в) Иезавель
9. “Ты предался тому, чтобы делать неугодное пред

очами Господа”.

- а) Илия
- б) Навуфей
- в) Иисус Навин

10. “Выдай людей, пришедших к тебе”.

- а) Соглядатаи
- б) Раав
- в) Иерихонский царь

Ответы для учителя: 1а; 2в; 3б; 4б; 5а; 6в; 7б; 8а; 9а; 10в.

(Это задание не засчитывается в общую сумму побед. Оно не соревновательное).



Закрепление материала

ЗАДАНИЕ №5

Заранее напишите крупными буквами имена библейских героев (Навуфей, Раав, Иисус Навин, Ахав, Ахан) на карточках, размером 14х8см.

Вызовите представителя первой команды и скажите ему, чтобы он повернулся спиной к классу. Прикрепите скотчем к его спине табличку с именем и дайте возможность командам прочитать его (про себя!). Затем поверните ученика к классу лицом и объясните, что он представляет собой определенного библейского героя. Он должен угадать, какого именно, задавая своей команде вопросы, на которые они могут ответить только “да” или “нет”. Например, у ученика табличка “Ахав”. Он спрашивает у своей команды:

? Это связано с завоеванием Иерихона?

Нет

? Это связано с виноградником?

Да

? Я мужчина?

Да

? Я просил отдать мне виноградник?

Да

? Я Ахав?

Да.

Ученик имеет право задать только 5 вопросов. Если он угадает, какого героя представляет, его команде засчитывается балл.

Точно так же участвует в конкурсе и вторая команда. Определите победителей в этом конкурсе.

ЗАДАНИЕ №6

Напишите по несколько строчек каждой песни четверти. (Из первого куплета лучше не брать слова, потому что дети быстро отгадывают).

Например:

“Если за Иисусом всегда иду,
В небеса дорогу я найду”.

Зачитайте эти слова детям. Они должны отгадать, что это за песня. (Спрашивайте тех детей, которые быстрее всех поднимут руки). Если ответ правильный, их команде засчитывается балл.

Подсчитайте общее количество баллов и определите команду-победителя.



Практическое применение

Раздайте детям листы бумаги для сочинения. На доске напишите тему “Как Божья сила проявляется в моей жизни”. В этом сочинении дети должны описать, как Господь давал им силу именно в тот момент, когда они больше всего нуждались в ней (например, сила для послушания, сила, чтобы перенести смерть близких, сила радоваться в трудностях и т.д.).



Заключительная молитва

Перед молитвой предложите детям молитвенно сосредоточиться в тишине и подумать о силе, которую имеет Бог и куда Он ее применяет. После того предложите желающим помолиться о том, чтобы нам свою силу не применять во вред тем, кто нас окружает, а также поблагодарить Бога за то, что Он дает нам силы.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карточки со ссылками, шнурок, пуговица.
3. Рисунки предметов из библейских историй.
4. Листы бумаги, карандаши и фломастеры для кроссворда.
5. Анкета по количеству учащихся.
6. Карточки с именами библейских героев.
7. Выписки из песен.
8. Листы бумаги для сочинения.
9. Приложение №41.

ХОД УРОКА
