

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “БОГ”

УРОК № 6

Тема урока:

БОГ ИЗБАВЛЯЕТ ОТ СМЕРТИ

Цель урока:

Показать, как Бог избавляет от смерти тех, кто в Него верит.

Библейский источник:

Чис.21.1-9.

Библейская история:

МЕДНЫЙ ЗМЕЙ

Золотой стих :

“От смерти избавлю их” - Ос.13.14.

Второй план:

Христианин не боится смерти.

Практическая цель:

Убедить детей в том, что всем, верующим в Иисуса, нечего бояться смерти.

III год
1 четверть

3-6

©1995-2000 Издательство "Богомыслие" ТМ





Приветствие

Расставьте в классе изученные на уроках буквы азбуки - А, Б, Г, Е, Ё, К, М, О, Р, С, Т, Ф, Ч, Э, Ю, Я.

Для сегодняшнего занятия вам понадобится сдвинуть столы так, чтобы образовался “круглый стол”.

Приветливо встречайте каждого из учеников и попросите их встать возле той буквы, с которой начинается их имя. Утешьте тех, кто не найдет своей буквы. Скажите таким: “Вы очень скоро их выучите, может быть, даже на сегодняшнем уроке”. Обратитесь ко всем: “Для того, чтобы ничего не перепутать и хорошенько все запомнить, давайте поиграем в игру “пять шагов”.

Двое играющих становятся в конце проходов между рядами парт (или столов). Учитель звонит колокольчиком. По его сигналу дети должны (сначала один, потом другой) пройти вперед, сделав пять шагов.

На каждый шаг без малейшей заминки (не нарушая ритма) они произносят слова на букву, указанную учителем. Желательно, чтобы слова касались изученных тем, библейских историй, золотых стихов.

Это, на первый взгляд, очень простое задание. На самом деле выполнить его не очень легко. Поэтому будьте готовы ободрить, утешить тех, кого постигнет неудача. Обязательно поощрите победителей. Вы можете самостоятельно вносить дополнительные условия или поправки к правилам игры, учитывая способности и знания своих учащихся.

Например: перед тем, как ученики начнут шагать, дайте им короткое время подумать. Можно заранее договориться об очередности букв, слова, к которым будут называть играющие. Не страшно, если вы будете менять дистанцию, например для буквы А оставьте расстояние 5 шагов, а для буквы Ф -2 шага. (Филипп, фараон) и т.д и т.п. Восхищайтесь малейшими успехами своих учеников. Всячески поощряйте их старание, любознательность. Таким образом вы будете не только возбуждать у них интерес к Библии, но и будете учить их радоваться успехам другого.

В заключительной части игры необходимо будет перечислить имена учеников, которые верою приняли Иисуса своим Спасителем.



Молитва

Попросите победителей заключительной части игры благодарить Бога за спасенных одноклассников.



Повторение прошлого урока

Поинтересуйтесь, как ваши ученики выполнили домашнее задание. Попросите детей объяснить свой выбор. Проверьте, правильно ли разместили малыши облачный столп. Столп должен разделять египетское войско и евреев.

Раздайте цветные карандаши и попросите малышей подумать, каким цветом следует раскрасить каждую часть картинки. Если ребята будут путаться или затрудняться с ответом, задайте наводящий вопрос.

? Чем был облачный столп для евреев и египтян?

(Для евреев - огненным столпом, освещающим путь; для египтян - темным облаком, затрудняющим путь).

Естественно, что теперь ученикам уже не трудно будет догадаться, что ту часть картинки, где нарисованы

евреи, следует раскрасить ярким цветом, египетское войско - темным (серым).

Спросите у тех, кто раньше других справился с заданием:

? Что говорили или думали люди, когда видели облачный столп? (С нами Бог).

? Мы, слава Богу, не рабы египтян. Нужно ли нам от чего-то освобождаться? (Каждому верующему нужна свобода от плохих привычек, старых капризов).

? Кто дарует нам эту свободу? (Эммануил или Иисус).



Пение

Включите магнитофонную запись песни “Бог хранит меня” (приложение 37).

Предложите малышам подтвердить свои последние ответы песней. Ребята быстро усвоят простые понятные слова второго куплета.

Предложите им спеть сначала второй куплет, а затем всю песню целиком.



Мотивация

Предложите детям поиграть в игру “Руки - стучи”.

Все играющие кладут руки на стол и следом за учителем, который подает необходимые команды, выполняю все движения, какие он (учитель) показывает сразу после произнесения вслух команды.

Например: учитель говорит, - “Руки на стол!” - и все кладут руки на стол ладонями вниз. Раздается команда: “Руки в кулак!” - и все сжимают руки в кулак. Можно придумать сколько угодно движений и соответствующих команд. Время от времени учитель подает команду: “Руки - стучи!” - и все должны хлопнуть ладонями по крышке стола. Те ребята, кто сделает его позже других, выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока в ней не останется один игрок.

Если дети быстро и легко осваивают игру, ускорьте темп. Она будет более интересна, если всякий раз вы будете подавать все новые команды, не забывая при этом в самый неожиданный момент произнести: “Руки - стучи”.

Объясните проигравшим: “Если бы вы правильно исполняли команды (повеления), то стали бы победителем. Вы очень старались, но ... Одно неправильное движение - и вы лишились победы”.

Библия рассказывает нам о том, что если бы евреи не исполнили одно повеление Господа, или промедлили, они могли бы умереть.



Библейское повествование

Иллюстрируйте рассказ, пользуясь приложениями 18, 23.

Привыкнуть к терпеливому Моисею и Спасающему Богу было не трудно. Евреи радовались, что у них Всемогущий Бог и мудрый Моисей.

“У кого такой Бог, как у нас?! - с гордостью говорили евреи.

“Папа, мама, а наш Бог от всего, всего может спасти, даже от смерти. Правда?” - спрашивали дети у родителей.

“Обязательно!” - отвечали взрослые.

Иногда Моисей думал: “Скажут ли они так, когда

встретят трудности и опасности?”. Ждать пришлось недолго. Вы думаете, что капризы случаются только у детей? Взрослые тоже капризничают: это случается тогда, когда они не доверяют Богу. Бог заботился о евреях. Каждое утро они собирали хлеб. Его давал Бог. Этот хлеб с неба назывался манной.

Сначала евреи очень обрадовались. Но шли дни. Каждый день одна манна. И чеснок с луком в пустыне не растут. Пришлось и воду горькую евреям пить. Хотелось чего-то другого. Только появлялись трудности - капризы тут как тут.

“Хотим мяса!” - требовали одни.

“Чеснока и лука!” - поддакивали другие.

“Пить хорошую воду хотим!” - кричали все.

И как один, все вспоминали Египет, где было и мясо, чеснок с луком и вдоволь хорошей воды.

“Папа, мама, - спрашивали дети, - разве Бог наш не поможет?”. “Т-с-с!” - не хотели даже слушать капризные взрослые.

Бог так сделал, что ели они мясо и пили хорошую воду. Однако за капризы Господь строго наказывал. Некоторые даже умирали. Однако у евреев возникла большая, большая трудность. Случилась она тогда, когда они подошли к стране, обещанной им Богом. Разведчики принесли им плохие новости: «Крепости там большие, люди сильные, - со страхом говорили они. - Встречаются там и великаны», - рассказывали дальше.

«Нет, мы не пойдем», - отвечали израильтяне. За этот каприз они тут же были наказаны Господом. Евреи должны были снова отправиться в пустыню. Возвращаться так не хотелось. Евреи снова были недовольны Богом и Моисеем.

“Зачем вы вывели нас из Египта, чтобы умереть в пустыне? Здесь нет воды, хлеба! Манна? Она противна нам! Назад хотим - в Египет!”

Опять евреи капризничали. Они как будто забыли, как им там тяжело жилось.

За этот каприз Бог послал на них ядовитых змей.

“Ай!” - кричали там.

“Ай-ай-ай!” - кричали здесь.

Слева, справа, спереди и сзади плакали, кричали, умирали.

“Папа, мама, - плакали дети, - Бог спасет нас от смерти. Правда?”

“Моисей! - закричали евреи, - мы поступили неправильно. Мы были недовольны. Теперь - то мы понимаем, какое это зло. Помолись Господу, чтобы Он убрал от нас ядовитых змей!” Моисей помолился.

“Сделай себе медного змея и подними его на высокий шест (палку). Тот, кто будет укушен змеей, посмотрит на него и не умрет”, - сказал Бог. Моисей так и сделал. Змеи продолжали жалить израильтян. Было больно, было страшно, но никто не умирал. Впереди был виден медный змей, так как он был прикреплен к высокому шесту. Бог спасал евреев от смерти. Тот, кто не медля смотрел на медного змея, - оставался жив.

Люди перестали бояться смерти. Евреи ушли от этого страшного места в пустыне. «Папа, мама, а наш Бог всегда спасает от смерти. Это точно», - с большой верой говорили дети.



Разучивание золотого стиха

Спросите учеников.

? Помните ли вы, почему люди стали умирать?

Возможные ответы.

Первые люди Адам и Ева не послушались Бога. Бог наказал людей и выгнал их из Едемского сада. После

этого они не смогли больше общаться с Богом, появились болезни, смерть.

Если ваша школа располагает программой “Ключ” 2 года обучения, воспользуйтесь приложением №5 (2.1.3-6). Оно поможет вам проиллюстрировать ответы детей или будет им своевременной подсказкой.

Продолжите.

Итак, люди начали умирать потому, что согрешили. Шло время. Человек всегда желал спасения от смерти. Но никто не мог дать ему это. Тогда Бог пообещал: “От смерти избавлю их”.

Только ли евреям, находившимся в трудностях, много лет назад Бог пообещал: “От смерти избавлю их?”

Это обещание относится ко всем тем, кто верует в Бога. Ему можете верить и вы. Не спешите удивляться. И хоть в наши дни вы нигде не увидите медного змея на длинной палке, Бог так же, как и в древности, обещал нам: “От смерти избавлю их”. Эти слова совсем не означают, что Господь соглашается с грехами людей (их плохими привычками, капризами) или отменяет наказание за грехи. Эти слова означают другое. Отец Небесный позаботился о том, чтобы спасти людей от смерти. Иисус - Единственный Сын Божий согласился быть наказанным за людей. Потому Ему следовало умереть. Иисус умер и воскрес для того, чтобы спасти от смерти всякого верующего в Него. Теперь-то нетрудно догадаться, что обещание “от смерти избавлю их” - Ос.13.14, относится к тем, кто верит Ему.

Становится понятным и то, почему верующие в Иисуса не боятся смерти.

Согните приложение №5 (2.1.3-6) по указанной линии. Покажите ученикам ту часть картинки, на которой изображены последствия грехопадения. Попросите детей вспомнить обещание Бога, которое изменит всю картину. Как только дети повторят золотой стих, покажите им ту часть, где изображена жизнь Адама и Евы в раю. Если им не удастся сделать это с первого раза, покажите малышам только какую-то часть картинки “Адам и Ева в раю”. Выучите таким образом золотой стих урока.



Пение

Предложите вашим ученикам славить Иисуса Спасителя. Включите магнитофонную запись песенки “Иисус любит деток” (приложение 35). Предложите детям петь эту песенку.



Закрепление материала

На середину сдвинутых двух рядов столов (или в центр круга) положите лист ватмана, на котором заранее сделайте отметки, как показано на рисунке.



Разделите детей на две команды. Предложите каждой команде поскорее добраться до головы змеи.

Для этого следует правильно ответить на поставленный вопрос.

Условия.

1. Из команды никто не может ответить дважды.
2. В случае неправильного ответа другая команда получает право исправить его и продвинуться вперед.

Вопросы.

- ? 1. Как Бог помогал евреям, перешедшим море таким чудесным образом? (Бог давал им хлеб (манну) и воду).
- ? 2. Как евреи отвечали на заботу Бога? (Были недовольны).

- ? 3. Почему евреи стали умирать? (Они капризничали, их кусали ядовитые змеи).
- ? 4. Как называлось то место, где евреев жалили змеи? (Пустыня).
- ? 5. К кому евреи обратились за помощью? (Евреи просили Моисея, чтобы он помолился Богу).
- ? 6. Как ответил Бог Моисею? (Сделай медного змея и прикрепи его на высокую палку).
- ? 7. Зачем нужно было прикреплять медного змея к высокой палке? (Чтобы всякий человек с любого места мог видеть его).
- ? 8. Перестали ли змеи жалить людей после того, как был сделан медный змей? (Змеи продолжали жалить людей).
- ? 9. Что нужно было делать ужаленному? (Посмотреть на медного змея).
- ? 10. Почему же евреи перестали бояться смерти? (Бог даровал им спасение от смерти).

Всякий раз, когда ребята дают правильный ответ, соединяйте части змея, как показано на рисунке. Побеждает та команда, которая первой замкнет свою часть. Напомните ученикам, как важно было евреям не медлить, и тогда они имели спасение от змей.



Пользуясь отрезком бельевой веревки, выложите на столе букву "З". Скажите, что с этой буквы начинается слово "змея". Ее совсем нетрудно будет запомнить. Она даже похожа чуть-чуть на змею. Выпрямите веревку. Возьмите в руку букву "З". Попросите желающих выложить или "написать" ее, пользуясь шнуром. Опустите букву "З". Спросите малышей, а знают ли они, где чаще всего водятся змеи. Если они не знают, то расскажите, что это место называется пустыней. Возьмите в руки букву "П", скажите что она чем-то напоминает пустынное место.

Покажите, как, пользуясь шнуром, выложить эту букву. После этого дети пробуют повторить ваши действия самостоятельно.

Опустите букву "П". Скажите.

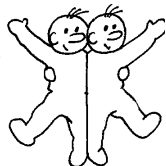
Есть еще буква, которую обязательно следует нам сегодня выучить.

Покажите букву "Ж". Продолжите:

"Это буква "Ж". Никакой змее не обойтись без жала. Она любит жалить. Эта буква тоже не такая уж сложная, как вам кажется. Она очень похожа на жука. (Покажите картинку жука). Скажите, что эту букву не трудно показать. Предложите одному из малышей сесть на стул, как показано на рисунке.



Эту букву можно показать даже вдвоем. Двое ребят становятся близко друг к другу, обхватывают друг друга за пояс, а свободные руки и ноги отводят в сторону.



Предложите всем желающим показать эту букву. Объясните детям, что эти три буквы помогут им хорошо запомнить сегодняшнюю историю. Показывайте соответствующие буквы. "З" - змеи, "П" - пустыня, "Ж" - жалат.



Практическое применение

Расскажите детям короткий рассказ. Иллюстрируйте его с помощью приложения 19.

Один маленький мальчик заболел. Болезнь его была неизлечимой. Его мама делала все возможное, чтобы он не унывал. Она не хотела, чтобы ее сын знал, что на выздоровление надежды нет. Тем не менее он чувствовал, что скоро умрет. Мальчик любил Господа. Он знал, что Иисус всегда с ним.

Костя, так звали мальчика, знал, что существует вечная жизнь. Однажды он задал маме вопрос:

"Мама, как чувствует себя человек, когда он умирает?" Мама знала, какой важный вопрос задал ее мальчик и пошла в кухню, чтобы помолиться. Она просила Господа в молитве, чтобы Он дал ей правильно и доступно (понятно) ответить сыну на вопрос.

"Костя, - сказала она, вернувшись в комнату сына, - помнишь, как ты однажды, бегая целый день, к вечеру настолько устал, что не в состоянии был раздеться?"

Ты заснул прямо на паласе. Я не оставила тебя там лежать, а отнесла в твою кровать. На следующее утро ты проснулся и был удивлен, оказавшись в своей комнате. Ты был в своей кровати, потому что я отнесла тебя туда. Я думаю, Костя, что со смертью дело обстоит так же. Мы засыпаем в одной комнате, а просыпаемся в другой, в чудесной комнате, приготовленной нам Иисусом Христом. Он с нами, Он любит нас и поэтому нам вообще не надо бояться".

Костя посмотрел на маму, доверчиво улыбнулся ей и сказал:

"Когда я усну, Иисус Христос отнесет меня в другую комнату, которую Он приготовил для меня на небе". И мама увидела по лицу сына, что он перестал бояться. Больше Костя не говорил об этом.

Задайте детям вопрос:

? Кому не стоит бояться смерти?

Выслушайте ответы детей, попросите их объяснить свое мнение.



Заключительная молитва

Предложите ученикам благодарить Иисуса за спасение от смерти. Те, кто боятся смерти, попросят Иисуса научить их не бояться ее. Обязательно примите участие в молитве детей.



Домашнее задание

Пополнить "Библейскую азбуку" (выученные буквы) словами из выученных библейских историй и золотых стихов.

Предложите детям воспользоваться помощью родителей. Не лишнее будет проявить внимательность. Таким образом малыши смогут найти самые неожиданные слова.

Хорошо, если дети подберут к каждому слову соответствующую картинку или нарисуют ее сами.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения 5 (2.1.3-6), 18, 19, 23, 35, 37.
3. Буквы: "А", "Б", "Г", "Е", "К", "М", "О", "Р", "С", "Т", "Ф", "Ч", "Э", "Ю", "Я", "З", "Ж", "П",
4. Лист ватмана, на котором точками изображена змея.
5. Цветные карандаши.