

**ЦИКЛ
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

УРОК № 4

ЛЮБОВЬ

**Ключевое слово
четверти**

7-11

Тема урока:

БЛАГОВЕСТИВ С ЛЮБОВЬЮ

Цель урока:

Показать учащимся, что свидетельство о Господе имеет силу, если сказано непременно с любовью.

Библейский источник:

Мф.5.14-16.

Библейская история:

ПРИТЧА О ЗАЖЖЕННОЙ СВЕЧЕ

Золотой стих:

“Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я медь звенящая или кимвал звучащий” -1Кор.13.1.

Второй план:

Важно помнить: словесное свидетельство подкрепляется делами.

Практическая цель:

Побуждать детей проявлять любовь к окружающим как необходимое условие для свидетельства об Иисусе Христе.



**I год
3 четверть**



Приветствие

Встречая ребят, напомните им о доброжелательности в отношениях с друзьями. Похвалите за вежливость, отмечая это как пример христианского поведения.



Молитва

Предложите детям объединиться в маленькую группу (3-4 человека), возможно, это будут соседи по парте, и помолиться, предварительно обговорив нужды друг друга. Помолитесь сами в одной из таких групп.



Пение

Спойте с учащимися песню "Я пою" (приложение №33).



Повторение прошлого урока

Разделите учащихся на четыре группы. Предложите каждой группе один вопрос для обсуждения.

- ? Кто пожертвовал в сокровищницу больше денег, бедная вдова или богач? Обоснуйте ответ. (Бедная вдова, так как отдала последнее, что у нее было).
- ? Как Иисус оценил эти приношения? Почему? (Он назвал приношение вдовы самым значительным).
- ? Почему Иисус так высоко оценил поступок женщины? (Потому, что она отдала Богу все, лишая себя дневного пропитания).
- ? Как Бог воздает тем, кто жертвует для Него всем, что имеет? (Дарует Царство Небесное и посылает все потребное на земле).

После краткого обсуждения дайте возможность каждой группе сделать доклад.

Проведите игру "Что человек может отдавать?"

На ватмане нарисуйте треугольник (соответствующий размеру треугольника в приложении №4). С помощью липкой ленты поместите в нем рисунки из приложения №4, предварительно разрезав их. Рисунки помещайте по мере того как ученики будут их называть.

Спросите у детей:

- ? Что можно отдавать другим?



ВРЕМЯ - если посвящаешь его кому-то или какому-то доброму делу.

СИЛЫ - если тратишь их для строительства молитвенного дома или помощи больному или инвалиду.



ГОЛОС - если воспеваешь Господу в Церкви или воскресной школе.

ДЕНЬГИ - если отдаешь их в Церковь или на поддержку миссионеров.



ИГРУШКИ - если отдаешь их сиротам.



ЕДУ - если отдаешь голодающим.



Все это будет принято, ради Господа, и получите воздаяние, если отдавать будете с любовью, от всего сердца.

Когда треугольник будет заполнен, накройте его треугольником с изображением Иисуса Христа (приложение №5).

Подведите итог:

Бог свою жертвенную любовь показал нам в том, что послал Сына Своего в этот мир ради нас. В этом проявилась наивысшая Божья любовь.



Мотивация

Расскажите детям историю:

Брат и сестра вернулись из школы, когда на улице уже был сильный ветер. Они обычно возвращались первыми, а через час приезжали с работы родители. И в этот вечер дети убрали свои вещи, помыли обувь и терпеливо ожидали родителей.

Но погода за окном предвещала бурю. Яркие молнии освещали окно, к которому в ожидании прильнули дети. Как страшно! В дверь кто-то позвонил.

- Это соседка, тетя Оля, - сразу узнали дети.

- Заходите к нам, - позвали они.

Тетя Оля была христианка. Она обняла детей и села с ними в гостиной.

Ее мягкий голос, спокойный взгляд удалили всякую тревогу.

- Пока ваши родители вернутся, давайте вместе обратимся к Иисусу, - предложила тетя Оля.

- Попросим Господа, чтоб Он сохранил ваших родителей и благополучно вернул их домой. Тетя Оля напомнила, что Господь слышит всех, кто обращается к Нему, и первая опустилась на колени. Дети молились вместе с ней. И еще не были сказаны последние слова благодарности Богу, как во дворе послышались знакомые голоса родителей.

Задайте детям вопросы:

- ? Почему тетя Оля пришла в соседний дом? (Чтоб успокоить детей, которые были одни).
- ? Как она успокоила детей? (Она обняла их и осталась вместе с ними).
- ? Почему тетя Оля предложила детям обратиться к Господу? (Потому, что была уверена, что только с Господом можно иметь настоящий покой).
- ? Как дети отреагировали на слова соседки? (Дети поверили ее словам и стали молиться вместе с ней).
- ? Почему тетя Оля сумела убедить детей? (Потому, что с любовью засвидетельствовала им о Господе и подтвердила это своим примером).

Предложите детям послушать библейскую историю о том, как Иисус наставлял своих учеников свидетельствовать другим.



Библейское повествование

Расскажите историю, используя зажженный светильник.

Иисус Христос - Великий Учитель, учил Своих учеников, как им нести Добрую Весть людям. Он сравнивал своих учеников со светом, который освещает и указывает направление. Возможно, в те времена, когда Иисус жил на земле, не было свечей, а были светильники, заправляемые маслом. Когда масло в светильниках заканчивалось, его снова доливали, и так светильник горел долгое время.

(Покажите детям светильник, как он сделан, залейте в него масло и зажгите фитиль).

Чтоб лучше освещать помещение, светильник ставили на высоком месте или подвешивали под потолком.

(Поставьте светильник на перевернутый цветочный вазон).

В Евангелии от Иоанна 8.12 Иисус говорит о Себе, что Он есть свет миру, и кто последует за Ним, не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни. А если это так, то называя своих учеников светом миру, Иисус повелевал им отражать Его свет и нести весть спасения погибающим. Благовествуя другим, очень важно указать на Иисуса, Который дает прощение грехов и жизнь вечную. Если верующие перестанут светить (нести весть Евангелия) или будут умалчивать перед окружающим миром, то это будет подобно, если светильник поставят под сосуд. Большой сосуд поглотит свет и скроет его от окружающих - такой свет бесполезен.

(Поставьте светильник под цветочный вазон).

Долго ли будет гореть светильник под сосудом? Нет. Он скоро погаснет. Это значит, что если христианин перестает свидетельствовать окружающим об Иисусе Христе, он перестает быть христианином. О таком скажут, что "светильник его угас".

(Достаньте светильник из-под вазона и поправьте его свет).

Светильник может угаснуть, если им размахивать в разные стороны, если не хранить его свет (продемонстрируйте это).

Подобно и верующие, если их свидетельство не будет произносимо с любовью, а будет нести обличение, может не достичь цели. Цель каждого христианина - сообщить окружающим людям о любви Божией, о Его плане спасения и великом даре вечной жизни. Но все это должно быть сказано с любовью.



Разучивание золотого стиха

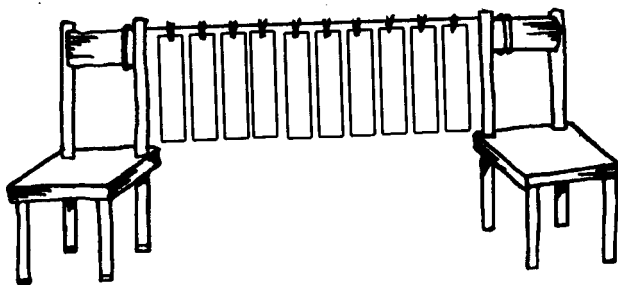
И об этом говорит золотой стих урока.

Кор. 13.1. Напишите стих мелом на доске: "Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я медь звенящая или кимвал звучащий".

Объясните слово "кимвал" - это выпуклые металлические пластинки в виде тарелок, которыми ударяют друг о друга, при чем они издадут дребезжащий звук.

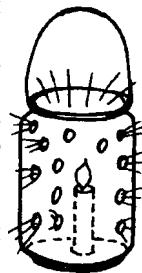
Разъясните смысл стиха: если мы не имеем любви к людям, то своим свидетельством производим лишь незначительный шум, не достигая сердца слушающих.

Напишите все слова стиха на отдельных полосках бумаги, желательны разных цветов. На два стула натяните веревку, на которую прищепками прикрепите полоски со словами золотого стиха. Предложите учащимся их правильно разместить. Учащийся имеет право перевесить лишь одно слово.



Закрепление материала

Для лучшего запоминания библейской истории предложите детям изготовить переносной фонарик из баночки из-под пепси-колы. С помощью ножиц проткните много дырочек. Из кусочка проволоки сделайте ручку. Дно баночки проткните гвоздем и на нем укрепите свечу.



Во время работы задавайте детям вопросы:

- ? Почему Иисус сравнивал Своих учеников со светом? (Потому, что они должны быть примером для окружающих и отражать свет Христов).
- ? Что значит благовествовать? (Рассказывать неверующим о любви Божией и о спасении).
- ? Почему неверие названо тьмой? (Потому, что истина и свет сокрыты в Иисусе Христе. А кто не верует в Него, находится во тьме).
- ? Если фонарик обязан светить, то что обязан делать христианин? (Христианин обязан благовествовать).
- ? Если верующие не свидетельствуют другим об Иисусе, чему они подобны, согласно содержанию золотого стиха? (Меди звенящей и кимвалу звучащему).
- ? Почему благовестив без любви безуспешно? (Если благовествовать без любви - трудно достичь сердца другого человека).

Пение

Разучите с детьми новую песню "Идите расскажите" (приложение №34).



Практическое применение

Раздайте каждому учащемуся приложение №6 и предложите им самостоятельно поработать, в соответствии с рекомендациями.

Найдите ошибки в благовестии двух друзей. Напишите, как удалить эти ошибки.

1. Мальчик дает бабушке Библию, а за спиной рогатка.

Ошибка. Если дела противоречат словам, то лучше не благовествовать.

2. Мальчик с грозным видом встречает двух соседок и приглашает их в воскресную школу.

Ошибка. Если человек агрессивен, он не может свидетельствовать другим.



3. Двое друзей пытаются вручить приглашение на богослужение незнакомой женщине, нагруженной покупками.

Ошибка. Вначале следует помочь этой женщине, поднести покупки, а затем лишь вручить приглашение.

Раздайте детям светильники из приложения №7 и попросите их раскрасить и вырезать светильник.



Домашнее задание

Приклеить к светильнику шерстяную нить, чтоб он мог висеть, и принести на следующий урок.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №4,5,33,34.
3. Светильник, времен Иисуса Христа.
4. Цветочный вазон.
5. Баночки из-под "Пепси", кусочки проволоки.
6. Гвозди, кусочки свечи для ручки.
7. Свечи.
8. Приложения №6, №7 (для каждого учащегося).
9. Два стула, веревка, прищепки.
10. Золотой стих на полосках бумаги.