

МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

12 - 16

ЦИКЛ «ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ»

УРОК №4

Тема урока:

ДУХ СВЯТОЙ РУКОВОДИТ И НАПРАВЛЯЕТ

Цель урока:

Показать ученикам важность познания воли Божией во всех сферах жизни.

Библейский источник:

Деян.16.6-40.

Библейская история:

СЛУЖЕНИЕ ПАВЛА

Золотой стих:

“...не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия” - Еф.5.17.

Второй план:

Дух Святой руководит и направляет того, кто подчиняется Ему.

Практическая цель:

Побудить учащихся пользоваться принципами познания Воли Божией в повседневной жизни.

II год 3 четверть



Приветствие

Спросите о том, как “подданные” Небесного Царя возрастают в познании мудрости, что для них самое трудное на этом пути. Пусть ученики, разделившись на пары, поделятся этим друг с другом.



Молитва

Предложите ученикам в тихих или громких молитвах обратиться к Господу и изложить Ему те нужды и благодарности, которыми с ними поделились их партнеры. В завершение помолитесь вы. Поблагодарите Господа за то, что Он часто посылает нам в жизни трудные задачи. Но, прося Его о мудрости и водительстве, мы растем духовно, успешно решив трудную задачу. Попросите у Бога мудрости изложить очень важные истины этого урока.



Пение

Спойте все вместе песню: “Отче, смиряюсь...” (приложение №13).



Повторение пройденного материала

Скажите, что вы будете говорить фразу, упустив одно слово (оно написано в скобках).

Задание для класса.

Быть внимательными и сказать слово после прослушивания всей фразы.

1. Ученики имели большое (*желание*) идти и проповедовать, исполняя великое поручение, которое Христос оставил для всех христиан: “Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари”.

2. Они уже умели (*слышать*) Его повеления и шли туда, куда Он направлял.

3. Они были (*открыты*) для Его воли и выполняли повеление оставаться в Иерусалиме.

4. Уже много времени Христос учил их (терпению), которого им так не хватало.

5. Они полностью (*посвятили*) себя на служение Богу.

6. После воскресения Христа, они имели уверенность и (*настойчивость*) говорить о Христе Иисусе.

7. Иисус учил их (любить) и показал (любовь) истинную на деле.

8. Их нерешительность и своеволие сменилось на (*послушание*) воли Отца.

9. Своей кровью Иисус простил и оправдал всех из них, кто пришел с покаянием и сделал их (*праведными*) перед Богом.

10. Они научились (*смирению*), видя перед собой самый большой пример (смирения) на кресте.

11. Так же (*общения*) друг с другом помогли им в жизни и в служении.

12. Они использовали (*мудрость*) от Бога для Его Славы и роста Церкви.

Спросите учеников, какие уроки мудрости Господь преподавал им через книгу Притч или возможно еще из наблюдений за обстоятельствами жизни и ситуациями в судьбе других людей. Отметьте, что очень часто Бог учит нас и иными путями, кроме чтения и изучения Писания.

Дайте возможность высказаться всем желающим. Предложите ученикам вспомнить наизусть золотые стихи прошлых уроков.



Мотивация

Приготовьте учащихся прослушать рассказ и закончить его. Для этого разделите класс на 4 группы.

Задание

1 и 2 группе - описать действие 1 посла.

3 и 4 группе - описать действия 2 посла.

Представьте себе такую ситуацию. Однажды в одной стране два посла пришли к своему правителю и сказали, что они хотят пойти в соседние страны и рассказать людям и правителям этих стран о их чудесной стране и о их прекрасном правителе. Они хотели заключить мир с этими странами. Правитель согласился и снарядил их всем необходимым для поездки. Один поехал в одну сторону, другой в другую. Когда они уже были в пути к правителю их страны пришел гонец, который узнал, что в обеих странах, куда отправлялись послы, произошли перевороты, придворные изменили своим правителям и там сейчас совершенно неблагоприятное время для миссии послов. Нужно подождать какое-то время. Правитель велел догнать послов, следовавших в эти страны и предупредить их об этом. Он передал им письма, где говорилось, что сейчас им лучше не ехать, а подождать некоторое время.

Один из них, услышав об этом, решил, что все равно пойдет туда и своей силой и мудростью сделает то, что задумал.

Другой подождал несколько дней и, узнал, что в стране уже новый правитель, который приглашает послов всех соседних стран приехать к нему. Он с радостью отправился.

Пусть учащиеся по группам закончат рассказ. Дайте время для записи и после для чтения их вариантов.

Возможные ответы

1. Первый отправился, не послушав предупреждение и попал в город, где его приняли за шпиона и посадили в тюрьму и только через время удалось освободить его. Конечно, он не мог сделать то, что планировал.

2. Второй благополучно приехал и выполнил свою миссию блестяще, так как все сопутствовало этому. Он заключил мир между их странами и привез много подарков для своего правителя.

Сделайте вывод.

Бог благословляет то служение, которое исходит не только из личного желания, но и из подчинения воле Бога.



Библейское повествование и практическое применение

Предложите прочесть Деян.16.6-40. Разделите текст на части: 6-11; 12-13; 14-15; 16-24; 25-34; 34-40. Шесть человек читают текст, выйдя перед классом. При чтении может тихо звучать музыка.

Раздайте учащимся заранее размноженные контурные карты, на которых они должны отмечать путь, по которому шел Ап. Павел (приложение №7).

Они могут пользоваться своими картами в Библии. “Карта стран Средиземноморья”.

Спросите.

? **Как вы думаете, каким образом Дух Святой не**

допустил их, а в другой раз направил? Дайте возможность высказать любые предположения и мнения.

Сделайте вывод.

Мы не видим из текста ясного указания, как происходило “сопротивление” Духа, но на основании многообразного опыта и процессов, происходящих в церкви и поныне, Дух Божий может “препятствовать” посредством:

Напишите на доске примеры того, как Бог препятствует и предложите учащимся найти соответствия.

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. Неблагоприятные | Водительство |
| 2. Закрытые | Беспокойство |
| 3. Внутреннее | Обстоятельства |
| 4. Отсутствие радости в | Двери |
| 5. Сверхъестественное | Молитве |

После того, как все соответствия будут найдены, сделайте обсуждение по каждому пункту.

1. Неблагоприятные обстоятельства.

Возможный ответ.

Это, когда происходящее вокруг препятствует служению, которое вы запланировали. Например, шторм на море не благоприятствует путешествию.

2. Закрытые двери.

Возможный ответ.

Это, когда нет возможности выполнить запланированное честным и законным путем. Отсутствие визы не дает права въезда в другую страну.

3. Внутреннее беспокойство.

Возможный ответ.

Это, когда отсутствует мир и уверенность в том, что задуманное соответствует Божьей воле. (Не уверен - не обгоняй!).

4. Отсутствие радости в молитве.

Возможный ответ.

Если нет радости в молитве, это естественная реакция нашей души на отсутствие Божьего благословения в данной ситуации. Молчание родителей на просьбу ребенка лишает его радости.

5. Сверхъестественное водительство.

Возможный ответ.

Это, когда Бог особым образом, через видение, сны, корректирует наши планы, останавливая или направляя нас в жизни и в служении.

Раздайте учащимся таблицу (приложение №8) и предложите подумать самостоятельно, как Святой Дух может направлять?

Перед тем, как они будут работать самостоятельно, вместе впишите в верхние строчки через что Дух Святой направляет.

1. Через молитву.
2. Через Слово Божье.
3. Через людей.
4. Через обстоятельства.
5. Через внутренний мир.
6. Через сверхъестественное водительство.

Дайте время подумать и записать. После на выбор попросите прочесть несколько человек по каждому пункту. Если будет необходимо, сделайте выводы.

1. В молитве Бог говорит к нам, но мы должны не только говорить сами, но и слушать, что Он говорит нам.

2. Слово Божье - это то, где мы можем видеть проявление Святого Духа и проверять по нему свои действия.

3. Бог может использовать людей с опытом и подчиненных руководству Духа Святого, чтобы помочь другим в жизни и служении.

4. Бог имеет власть над всеми обстоятельствами и Он открывает или закрывает двери и посылает попутный и встречный ветер.

5. Внутренний мир - это то, что говорит нам о Божьем благословении к нам и к нашему служению.

6. Бог использует сверхъестественное водительство в тех случаях, если в этом есть особая необходимость.

Спросите :

? Какие результаты были у Павла, когда он послушался водительства Духа Святого и пошел в Македонию?

Раздайте схему (приложение №9) одну на несколько учащихся. Предложите учащимся написать и нарисовать результаты мудрого послушания Святому Духу.

Предупредите.

Если Святой Дух руководит и направляет, это не значит, что мы не будем иметь трудностей, но это значит, что Он контролирует ситуации.

После заполнения рисунка предложите учащимся рассказать друг другу.

- а) личную историю;
- б) историю из Библии;
- в) историю, случившуюся с кем-либо, где было большое желание сделать что-то или пойти куда-то, но Дух Святой поменял планы и благодаря послушанию Богу результатом было благословенное служение.

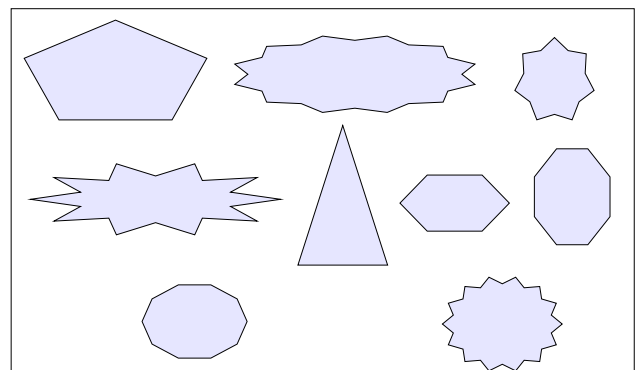
Пусть дети поделятся не личным, а услышанным от друга. Вы можете прочитать или пересказать своими словами рассказ “Пути Господни” (приложение №10).



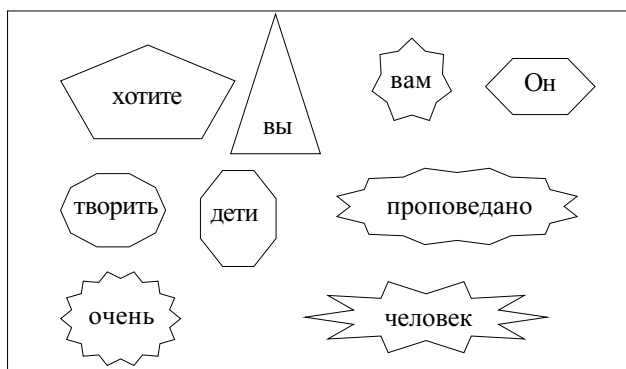
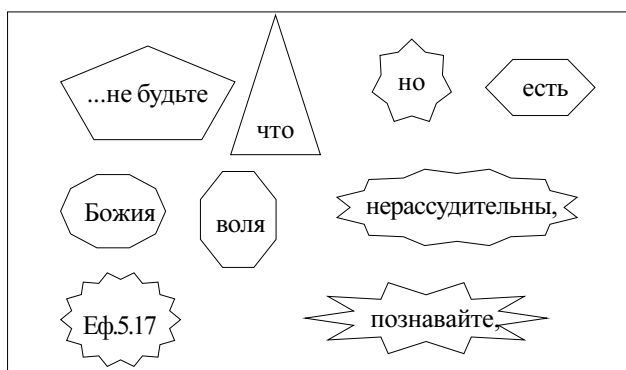
Разучивание золотого стиха и закрепление материала

Предложите прослушать золотой стих, но не называйте место, где он записан. Постарайтесь, чтобы его запомнили.

Пусть ребята подойдут к столу, на котором будут лежать картон или лист плотного ватмана. В картоне 9 отверстий в виде разных геометрических форм.



Рядом положите вырезанные фигуры соответствующих форм, как на картоне 9 штук со словами золотого стиха и плюс 9 фигур с любыми словами.



Предложите сложить правильно золотой стих. Скажите о том, что наша ответственность состоит в том, чтобы полностью предоставить себя и свое служение водительству Духа Божия. Это значит, вполне положиться на способность и силу Того, Кто живет в нас. Истинно духовная жизнь - это непоколебимое доверие Духу Святому. И самое важное сохранить непрерывность доверия Святому Духу. Только тогда Он будет оживлять каждую нашу способность, каждое наше служение и наполнит мудростью для принятия правильного решения.

Предложите записать в Духовный дневник практический вывод из сегодняшнего урока и затем изобразить его.

1. Рисунком.
2. Песней.
3. Пантомимой.
4. Крылатым выражением.

5. Предметами.

6. и т.д.

Если это необходимо учащиеся могут делиться на группы или группки. Прослушайте все возможные варианты. Поблагодарите особо каждого.



Пение

Спойте песню "Ищите прежде Царства Божия..." (приложение №12).



Домашнее задание

Обратиться к одному из служителей в церкви и попросить ответить на вопросы.

1. Как Дух Святой руководит их служением?
2. Рассказать историю из жизни, где было большое желание, но не было воли Божьей.
3. Предложите помолиться вместе друг о друге.

Если ученики еще не завершили изучение книги Притчей, поощрите их продолжить изучение на предстоящей неделе.



Заключительная молитва

Предложите 2-3 минуты посидеть в тишине и сосредоточиться для молитвы. Предложите каждому выразить одну благодарность и одну просьбу о водительстве Духа Святого.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложение №7, 8, 9 - для каждого ученика.
3. Картон и фигурки (головоломка с золотым стихом).
4. Приложение №10, 12, 13.