

БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 4

Тема урока:

БЛАГОСЛОВЕННАЯ БОЖЬЯ ПОБЕДА

Цель урока:

Показать детям, что только Бог может благословить и совершить победу.

Библейский источник:

2 Пар. 32.1-22.

Библейская история:

БОГ СРАЖАЕТСЯ ЗА СВОЙ НАРОД

Золотой стих:

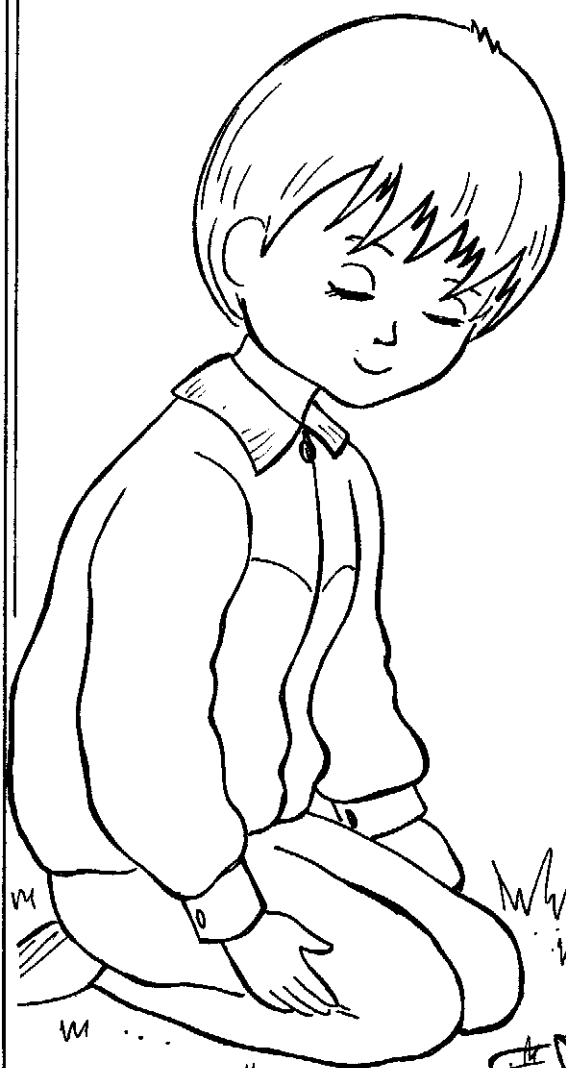
«Победа – от Господа» - Пр. 21.31.

Второй план:

Бог защищает верных Ему.

Практическое применение:

Побуждать детей быть верными Богу, чтобы получить благословенную победу.



V год
1 четверть

3-6



Приветствие

Встречайте детей с улыбкой. Спросите их, ездили ли они на этой неделе за город, к кому-то в гости. Может кто-то из деток побывал на этой неделе далеко от дома. Спросите, какая погода была во время поездки: было холодно или жарко, шел дождь или светило солнце. Поинтересуйтесь, что они видели, когда выехали из города. Внимательно выслушайте ответы детей. Удивляйтесь их познаниям окружающего мира. Поинтересуйтесь, могут ли люди, отправившись в далекое путешествие, долго находиться без воды и не пить? Выслушайте их ответы. Спросите, что случается с теми людьми, которые хотят пить, а воды поблизости нигде нет?

Обобщите предложения детей.



Молитва

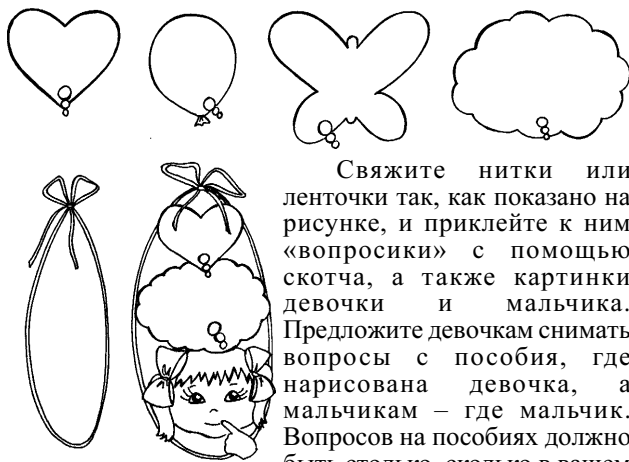
Пригласите детей к молитве. Напомните им, что очень важно знать, что Бог всегда с нами. И если мы Ему искренне верим и всегда надеемся на Него, то Он никогда нас не оставит в беде. Подскажите, что в молитве они могут благодарить Господа за Его заботу о нас. За то, что Он хранит нас везде: когда мы спим или играем, когда мы гуляем возле дома или едем в далекое путешествие.

Помолитесь в заключение благодарственной молитвой.



Повторение прошлого урока

Заранее изготовьте пособие для повторения прошлого урока. Вырежьте и наклейте на плотный картон картинки девочки и мальчика (приложение №9), а также «вопросики» (см.рис).



Свяжите нитки или ленточки так, как показано на рисунке, и приклейте к ним «вопросики» с помощью скотча, а также картинки девочки и мальчика. Предложите девочкам снимать вопросы с пособия, где нарисована девочка, а мальчикам – где мальчик. Вопросов на пособиях должно быть столько, сколько в вашем

классе девочек и мальчиков.

- ? 1. Кто такой Соломон? (*Царь*).
- ? 2. Как звали отца Соломона? (*Давид*).
- ? 3. Кем был Давид? (*Царем*).
- ? 4. Любил ли Давид Бога? (*Да*).
- ? 5. Какой пример показал Давид Соломону? (*Хороший, добрый*).
- ? 6. Соломон хотел поступать так, как его отец? (*Да*).
- ? 7. Когда Соломон стал царем Израиля, в каком городе он жил? (*Иерусалиме*).
- ? 8. Как только Соломон стал царем, что он решил сделать? (*Пойти, вознести жертву Богу*).

- ? 9. В какой город пошел царь Соломон, чтоб принести жертву Богу? (*г. Гаваон*).
- ? 10. С кем пошел царь, чтобы принести жертву Богу? (*Со своими начальниками*).
- ? 11. Сколько жертв принес царь? (*Очень много*).
- ? 12. Что случилось с царем во сне? (*Ему явился Бог*).
- ? 13. О чем говорил Бог Соломону во сне? (*Он спросил Соломона о том, что Ему дать в подарок*).
- ? 14. Что ответил Соломон на вопрос Бога? (*Соломон попросил у Бога подарить ему мудрость*).
- ? 15. Понравилась ли Богу просьба Соломона? (*Да*).
- ? 16. Бог послал Соломону то, что он просил? (*Да*).
- ? 17. Что еще Бог сказал Соломону? (*Бог сказал, что дает Соломону еще богатство и известность*).
- ? 18. Кто нам может подарить мудрость? (*Бог*).
- ? 19. Выполнил ли Бог свои обещания? (*Да*).
- ? 20. Золотой стих урока: «Господь дает мудрость» - Пр. 2.6.

Повторите с детьми еще раз истину, почему нам нужно просить мудрость только у Бога, и почему Бог благословляет тех, кто ищет мудрости в Господе.



Пение

Пригласите детей спеть песню «Иисус, надежда Ты моя», (приложение №39). Спросите детей, помнят ли они слова этой песни. Если не все дети знают эту песенку, разучите ее слова с детьми. Попросите их спеть песню.



Мотивация

Возьмите в руки любую куклу, можно перчаточную, по возможности оденьте ее в турецкий наряд.

Представьте куклу детям:

- Это Майкл.

- Здравствуй ребятам! Я к вам приехал из далекой страны Турции. Эта страна находится на берегу Черного моря. Мне очень хочется рассказать вам историю из моей жизни. Мой папа – миссионер. Миссионер – это человек, который едет в чужую страну, чтобы там рассказать всем о Боге. Вот таким миссионером является мой отец. Хотя я и живу в Турции, моя родина – Америка. Я там родился и жил с мамой и папой. Но вот один раз папа сказал, что ему нужно ехать в далекую страну Турцию для того, чтобы там рассказать людям о Христе, и что там все молятся Аллаху (богу мусульман). Очень скоро мы приехали в Турцию и стали там жить. Папа каждый день рассказывал людям о Господе, о том, что Христос их любит. И так мы прожили долгое время. Но один раз к нам пришел папин друг – доктор Гудель и рассказал печальную новость. Турецкий султан – так звали царя в Турции – издал указ о том, что все миссионеры – христиане должны покинуть его страну. Эта плохая весть касалась и нас, мы должны были уехать из Турции обратно в Америку. Турецкий султан был очень жестокий и злой, он знал, как отомстить тем, кто не послушается его указа и не уедет из Турции. Но мой папа сказал, что Бог, который направил его в эту

страну проповедывать о Христе, поможет нам. Мы стали молиться.

На следующий день мы все услышали, что султан умер. Господь Сам заступился за миссионеров-христиан. Он сразил Своей рукой злого султана. Указ, который издал султан, был отменен.

Так Сам Господь победил зло и не дал, чтобы все миссионеры-христиане уехали из Турции. В Турции не забыли о Христе, и христиан там становится больше. Теперь я твердо знаю, что бояться злых людей не нужно. Они нам не причинят зла, если мы будем верить Господу и надеяться только на Него. Ведь Господь – победитель зла. Моя семья до сих пор живет в Турции и мой папа продолжает рассказывать людям о Христе. Желаю вам, ребята, не бояться злых людей. Ведь они не смогут причинить нам зло, если нас благословит Бог. Наша победа над злом в Господе!



Разучивание золотого стиха

(Продолжайте говорить от имени Майкла).

Ребята, я хочу на память оставить всем вам мой любимый золотой стих: «Победа – от Господа» – Пр.21.31.

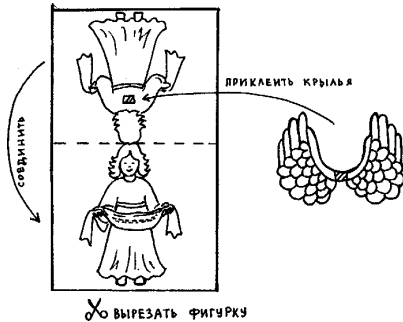
Я надеюсь, что этот золотой стих навсегда останется в ваших сердцах и будет вам напоминать о том, что зло мы можем победить только с Божьей помощью. Мне уже пора домой.

До свидания, ребята.

Возьмите в руки Библию и скажите детям, что этот стих наш гость Майкл узнал из Библии. Давайте мы его тоже выучим. Прочитайте несколько раз золотой стих урока и повторите с детьми. Изготовьте и покажите детям символ золотого стиха (приложение № 3). Предложите детям передавать ангела через одного, тот, кто берет в руки ангела, должен рассказать золотой стих. Проследите,

чтобы все дети рассказали золотой стих. Заранее вырежьте заготовки золотого стиха (приложение № 3) для каждого ученика. Предложите детям раскрасить детали и склеить ангела. Прикрепите с детьми крылышки на спину ангелу. Скажите, что этот символ золотого

стиха, каждый ребенок должен положить в свой почтовый ящик.



Библейское повествование

Изготовьте пособие для представления библейской истории. Наклейте приложение №10 на плотный картон. Раскрасьте полученный фон и сделайте прорезы по пунктирным линиям. Из приложения №11 вырежьте детали, наклейте на картон и раскрасьте. Детали вырезайте вместе с основой (полоской), с ее помощью детали будут держаться на основном фоне.

До начала урока вставьте детали 7 и 8 в соответствующие прорезы по ходу рассказа в нужный момент. Сначала в прорезы вставьте одни фигуры, затем, когда в рассказе идет смена событий, выньте эти фигуры и вставьте другие, соответствующие содержанию

истории. Фигуру 8 также передвигайте по ходу рассказа. Эту фигуру вы можете наклеить на длинную картонную полоску, чтобы облегчить ее передвижение.

Из приложения №12 вырежьте стену, раскрасьте и наклейте на картон. Вставьте замки-застежки для крепежа на стене в соответствующие прорезы на башне.

Общий вид пособия изображен в приложении №12. Готовое пособие прикрепите к доске или стене и перескажите детям библейскую историю.

Возьмите в руки ангела, изготовленного вами (приложение №3), покажите детям и скажите:

В Библии есть история, в которой Ангел Господень спас Израильский народ от рабства. Этого Ангела послал Сам Бог, чтобы защитить Свой народ и царя, который был послушен Господу. А было это так:

Однажды царь Ассирийский пошел войною на Иудею. Этого царя звали Сеннахирим (*вставьте фигуру 1*). В это время в Иудее правил Езекия. Когда царь Езекия увидел, что пришел Сеннахирим, он очень расстроился. Езекия позвал к себе своих помощников: князей и военачальников и решил с ними засыпать все источники воды, все колодцы и реку, которая была рядом с городом Иерусалимом, чтобы воины царя Ассирийского не нашли воды у города Иерусалима (*вставьте фигуры 5 и 9*). Могут ли люди находиться долго без воды? А в Иудее, где жил царь Езекия, было жарко и зимой и летом, а когда жарко, хочется пить. После того, как были засыпаны все источники воды, царь Езекия решил отремонтировать стену вокруг города Иерусалима. Люди, жившие в городе Иерусалиме, достроили стену, которая была разрушена. Царь Езекия сказал кузнецам изготовить много оружия. Они ковали из железа копья, стрелы, щиты, мечи, чтобы воевать с Ассирийским царем. Царь Езекия очень хорошо и очень тщательно подготовился к встрече с врагами. После этого он собрал всех военачальников и народ и говорил им: «Будьте мужественные и смелые, не бойтесь царя Ассирийского, потому что с нами Бог». Езекия верил Господу и надеялся только на Него. Он был уверен в том, что Бог их защитит. Царь Езекия слушался Бога, старался жить только так, как хотел Господь. Царь Ассирийский послал своих людей (*вставьте фигуру 2*) в город Иерусалим говорить всему народу города, что царь Езекия их обманывает. Они говорили, чтобы никто не слушал Езекию, потому что Бог их не спасет от царя Ассирийского Сеннахирима. И слушал народ (*вставьте фигуру 6*) и не отвечал ни слова. И снова послал царь Ассирийский послов своих к царю Езекии с письмом (*вставьте фигуру 3*). В этом письме написал он, что Бог не спасет Иерусалим, потому что Бог Езекии такой же, как и все остальные боги, которые сделал сам человек.

В этом письме еще было написано, что царь Ассирийский завоевал много царств и народов, которые верили своим богам, но ни один бог не помешал завоевать царю Ассирийскому его народ.

Прочитав это письмо, царь Езекия очень опечалился. Он решил обратиться к Богу (*вставьте фигуру 4*), которому верил. Царь Езекия стал молиться Господу и просить Его, чтобы Он спас весь народ Иудейский. Чтобы узнали все царства земли, что Господь есть Бог один. И случилось в ту ночь так, что Бог послал Ангела (*передвиньте фигуру 8 на ангела*). Ангел истребил всех храбрых воинов царя Ассирийского. И убежал царь Ассирийский к себе домой, в свою страну.

Так Ангел, посланный Господом, защитил народ царя Езекии и сразил воинов царя Ассирийского. Народу Израильскому не пришлось идти в рабство и быть рабами в стране Ассирии.



Практическое применение

Скажите детям, что иудейскому народу пришлось очень много потрудиться, когда они готовились к защите города, ко встрече с войском царя Ассирийского. Предложите детям представить себя на месте этого народа.

Проведите с детьми игру.

Для этого возьмите две игрушечные лопатки и кубики, больше количества игроков. Постройте деток в круг. Выберите двух игроков, которые стоят в кругу

напротив друг друга и дайте им лопатки. Положите на лопатку кубик. По команде учителя дети должны пронести кубик на лопатке по кругу и вернуться обратно на свое место. Если ребенок уронит кубик по дороге, он лишается приза. Если ребенок принесет кубик на лопатке, пройдя весь круг, он получает приз. Кубик остается у игрока, который он

ложит на пол позади себя. После того, как первая пара детей стает на свои места, учитель выбирает следующую пару детей, стоящих друг напротив друга и дает им лопатки с кубиками.

Когда все желающие поиграют, сзади них должна быть «стенка» из кубиков. Похвалите детей за усердие и задайте вопросы. Приятно было получать призы победителям? Вы очень старались не уронить кубик. Были осторожными и аккуратными. Осторожно шли на свое место. Многие очень хорошо справились с заданием. Играя в эту игру, вы представляли себе, как царь Езекия вместе с народом укреплял стену города, чтобы защитить свой город от врага. Бог видел их труд и их усердие. Бог видел сердце Езекии, который был послушен Господу. Езекия верил Господу и надеялся только на Него, он уверенно говорил народу, что Бог их защитит. Так и произошло, Бог не оставил царя Езекию и совершил благословенную победу над врагом.

Спросите детей:

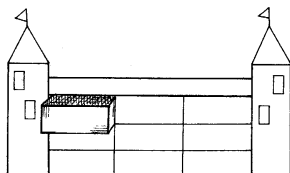
- ? Защищали ли их родители от хулиганов, от тех, кто их обижал несправедливо?
- ? Может ли Бог защитить нас от зла?
- ? Может ли Он удалить наши неприятности?

Выслушайте ответы детей, обобщите их. Господь помогает только послушным Ему. Очень важно быть послушным Богу. И тогда, когда нас будут обижать, Сам Господь защитит нас чудесным образом.

Закрепление материала



Изготовьте заранее две башни и стену между ними, используя спичечные коробки. Склейте спичечные коробки, сложив их друг на друга, чтобы получились ящички. Раскрасьте их под цвет кирпичной стены. Башни из коробков оклейте бумагой, нарисуйте окна и сделайте из бумаги крышу. В каждый ящичек стены между башнями положите листок с вопросом.



Обращаясь к детям, укажите на макет стены и скажите, что в ней есть спрятанные секретные письма. Пригласите детей найти эти письма и ответить на них.

- ? Кто пришел завоевать Иудею? (Царь Сеннахирирм из Ассирии).
- ? Кто был царем Иудеи в то время? (Царь Езекия).
- ? Какой город хотел завоевать царь Сеннахирирм? (Иерусалим).
- ? Что в первую очередь предпринял царь Езекия, чтобы войско врага не могло находиться у стен города Иерусалима? (Он засыпал все источники воды).
- ? Что сделал царь, чтобы укрепить город? (Он восстановил стену города Иерусалима).
- ? Что приказал изготовить царь Езекия в большом количестве, чтобы победить врага? (Оружие).
- ? Что говорили Ассирийские послы иудеям? (Что царь Езекия обманывает их и что Бог их не спасет).
- ? Что послал царь Ассирийский Езекии? (Письма).
- ? О чем писал царь Сеннахирирм в письмах? (Он писал, что Бог Езекии такой же Бог, как и все остальные боги тех народов, которые он завоевал).
- ? Верил ли царь Езекия живому Богу? (Да).
- ? Как царь Езекия поступил, когда узнал, что царь Ассирийский насмехается над Господом? (Он стал молиться).
- ? Услышал ли молитву Бог? (Да).
- ? Что Бог сделал, чтобы помочь народу Иудейскому? (Он послал Ангела).
- ? Как Ангел помог царю Езекии? (Он истребил врагов).
- ? Что произошло с царем Ассирийским? (Он убежал домой).
- ? Золотой стих урока: («Победа – от Господа» – Пр.21.31).

Выразите пожелание, чтобы все ваши ученики помнили, что Бог сражается за тех, кто является Его народом.



Пение

Предложите детям спеть песню «Иисус, надежда Ты моя» (приложение №39).



Заключительная молитва

Соберите детей для молитвы. Призовите их в молитве поблагодарить Бога за то, что Он помогает нам в трудных обстоятельствах, когда нам очень плохо. За то, что Господь защищает нас от злых людей. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Попросите детей дома рассказать своей семье, о том, что они нарисовали.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Картинки девочки и мальчика, вопросы, лента.
3. Приложения №3,9,10,11,12,39.
4. Цветные карандаши, клей, ножницы, бумага белая.
5. Наглядные пособия для библейской истории, золотого стиха, закрепления материала.
6. Детские лопатки, кубики для каждого учащегося.
7. Перчаточная кукла.