

# ВЕРА

## Ключевое слово четверти

# 3 - 6

### ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

#### УРОК №11

**Тема урока:**

ВСЕМОГУЩЕСТВО ХРИСТА УКРЕПЛЯЕТ ВЕРУ

**Цель урока:**

Показать детям, как проявленная сила Христа, укрепила веру человека.

**Библейский источник:**

Ин.4.46-54.

**Библейская история:**

ИСЦЕЛЕНИЕ СЫНА ЦАРЕДВОРЦА

**Золотой стих:**

«... мы уверовали во Христа Иисуса ...» -  
Гал.2.16.

**Второй план:**

Иисус Христос вчера и сегодня и во веки  
Тот же - Евр.13.8

**Практическая цель:**

Побудить верить в Иисуса - Сына Божьего.

II год 3 четверть



## Приветствие

Встречайте малышей, проявляя любовь и уважение по отношению к ним. Поинтересуйтесь у детей, встречались ли они с сомнениями на прошлой неделе. Пусть ребята расскажут, удалось ли им победить сомнения.



## Молитва

Порадуйтесь вместе с ребятами тому, что Бог учит нас идти путем веры. Предложите детям благодарить Бога за то, что Он учит нас верить.



## Пение

Напомните детям, что только вера помогает человеку победить сомнения. Только вера в Бога делает каждого по-настоящему счастливым. Включите магнитофонную запись песни «Как я счастлив» (приложение №44). Предложите детям встать в круг и спеть ее.



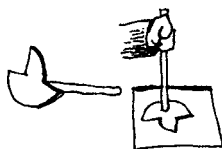
## Повторение прошлого урока

Приготовьте призы для поощрения малышей. Заранее изготовьте штампы. Для этого возьмите картофелину средней величины и вырежьте несложные изображения. Море, лодка, фигура человека, волны.



Если это составит для вас трудность, изготовьте штампы из плотного картона.

Окуная такие штампы в краску, ребята смогут изготовить своеобразные карточки-ответы.



Объясните детям, что сегодня отвечать на ваши вопросы им поможет изготовленный на уроке набор таких карточек. Когда работа по изготовлению карточек будет закончена, задайте первый вопрос учащимся.

Предупредите, что ответ нужно дать, подняв более всего соответствующую, на их взгляд, карточку из набора. Тот, кто первым из детей даст правильный ответ, получает приз.

- ? 1. Где учил Иисус народ? (карточка «море»). (У Генисаретского моря).
- ? 2. Что сделали ученики после того, как Иисус перестал учить народ? (карточка «лодка»). (Сели в лодку).
- ? 3. Куда плыли ученики? (карточка «море»). (На другую сторону озера).
- ? 4. Что случилось на море? (карточка «волны»). (Буря).
- ? 5. Что больше всего испугало учеников? (карточка «фигура»). («Привидение»).
- ? 6. Что сделал Петр, поверив, что к лодке идет по воде Иисус? (карточка «море», можно карточка «волны»). (Петр пошел по воде навстречу Иисусу).
- ? 7. Что помешало вере Петра? (карточка «волны»). (Сомнения, страх).

Поощряя самого догадливого, просите каждый раз дополнить карточку-ответ словами. Предложите малышам вспомнить золотой стих прошлого урока. Поощрите того, кто правильно расскажет его. Еще один приз можете вручить тому, кто объяснит смысл золотого стиха. Подведите итог соревнования.



## Мотивация

Заранее договоритесь с кем-нибудь из членов вашей церкви, имеющего малыша, только начинающего ходить с помощью взрослых, прийти с ним на урок.

Подготовьте часть комнаты таким образом, чтобы здесь можно было бы поиграть 5-10 минут с малышом. Позаботьтесь о безопасности вашего уголка. Пригласите учащихся и ваших гостей пройти в этот уголок. Познакомьте малыша с детьми. Попросите маму продемонстрировать все способности ее малыша. Дети посмотрят, как он улыбается, играет игрушками, ползает, тянется за каким-то ярким предметом. Желательно, чтобы ваш самый маленький гость продемонстрировал с помощью мамы и свое большое, неумное желание ходить. Если для ваших условий будет не совсем приемлема или невозможна такая встреча, подберите цветные картинки и фотографии, иллюстрирующие этапы роста и развития малыша от 6 месяцев до 1 года.

Обратитесь к детям.

- Маленький ... (имя ребенка) видит, как ходят другие. Но это совсем не значит, что он сам может ходить. Посмотрите, как наш малыш радуется, когда его кто-то поддерживает за руки. Ему очень нравится быстро-быстро перебирать ножками. Но если оставить его без поддержки, он упадет. Поблагодарите гостей за приход и отпустите их.

Скажите.

- Пройдет совсем немного времени и этот малыш уверенно будет бегать по дорожке самостоятельно. А пока ему надо учиться делать первые шаги. Иисус хорошо знал, что многие окружающие Его хотели бы верить, но они очень нуждались в том, чтобы кто-то учил их верить.

Поэтому все, что делал и говорил Иисус, было для того, чтобы научить людей верить в Него, как в Божьего Сына.



## Библейское повествование

Дорога, ведущая в город Кану, была хорошо знакома жителям Галилеи. Немало путников каждый день проходило по ней в одну и другую сторону. Сегодня на этой дороге оказался очень важный путешественник. Дорогая, красивая одежда лучше всяких слов рассказывала о его богатстве. Этот человек действительно был очень знатный. Он служил при дворе самого царя и был одним из его важных слуг. Его еще называли царедворцем. Трудно было поверить, что этот человек в чем-то нуждается. Путник очень торопился. По выражению его лица можно было догадаться, что он чем-то опечален. У него заболел сын. Отец постарался сделать все, чтобы помочь любимому сыну. Мальчику не становилось легче. Его вид говорил о том, что сын даже может умереть. Царедворец много слышал об Иисусе. Он верил чудесам, которые совершил Учитель. Этот знатный человек верил и тому, что Иисус мог помочь его сыну. Больной мальчик все больше и больше слабел. «Только бы узнать, где сейчас Иисус» - думал несчастный отец.

Он готов был идти даже очень далеко, чтобы просить Иисуса о помощи.

Скоро он услышал, что Иисус сейчас в Кане Галилейской. От города Капернаума, где жил царедворец, идти было довольно далеко. Это не испугало любящего отца. Он тут же отправился в путь. Вот и Кана. Расспросив у прохожих, где сейчас Иисус, царедворец поспешил к Нему.

- Учитель! Мой сын тяжело болен. Приди и помоги ему! - просил несчастный отец, увидев Иисуса. Иисус знал, что этот человек верит всем Его чудесам. Это было хорошо. Но это совсем не главное. Намного важнее для каждого человека верить в то, что Иисус - Божий сын. Иисус хотел научить этого человека верить. Поэтому Он сказал: «Вы люди, пока не увидите чудес, никогда не поверите». Но царский слуга лишь просил: «Господи! Пойдем, пока сын мой еще не умер». Иисус ответил: «Иди, твой сын здоров». Царедворец поверил словам, которые сказал Иисус и отправился в обратный путь. Ничего не изменилось на дороге в Кану за такое короткое время. Только теперь, уже знакомый нам знатный путник, казалось еще больше торопился, возвращаясь обратно домой. В сердце его время от времени снова звучали слова Иисуса: «Иди, твой сын здоров».

Любящий отец не знал, что происходило дома за время его отсутствия. Но он верил, что его сын выздоровел. Царедворец даже не представлял себе, как это могло случиться. Он только верил словам Иисуса.

Покажите приложение №38.

Наступил новый день. Путник приближался к Капернауму. Не доходя до родного города, он заметил на дороге своего слугу. Слуга спешил навстречу господину.

- Твой сын здоров! - радостно приветствовал его слуга. Эти слова были очень похожи на те, которые вчера сказал ему Иисус.

- В котором часу моему сыну стало легче? - спросил царедворец.

Слуга назвал время. Оказалось, что это был именно тот час, когда Иисус сказал: «Иди, твой сын здоров». Царедворец поспешил рассказать о встрече с Иисусом всем своим домашним. То, чего так хотел Иисус, случилось. Царедворец и все эти люди уверовали. Но они не просто верили чуду, которое произошло, теперь они твердо верили, что Иисус - Божий Сын. Если кто-то спросил бы их, в Кого они верят, они не задумываясь ответили бы: «Мы уверовали во Христа Иисуса!»

### Разучивание золотого стиха

Скажите детям, что многие люди сегодня могут сказать: «Я верю».

Библия говорит, что очень важно знать, во что или в Кого нужно верить. Заранее вырежьте картинки из приложения №39, раскрасьте их и наклейте на картон. Позаботьтесь о том, чтобы вы, без труда и осложнений, могли прикрепить их к доске в нужное время. Попросите малышей определить, во что верят герои картинок. Скажите, что одни - звездам и гороскопам, другие - гадалкам, трети - различным приметам. Некоторые даже верят в себя.

Объясните детям, что все эти люди не научились верить. Поместите последнюю картинку на доске (приложение №40). Скажите, что Бог похвалил бы только этих людей, потому что они могут сказать: «... мы уверовали во Христа Иисуса...». Убедите детей в том, что важно не просто верить, но верить в Иисуса - Божьего Сына, нашего Спасителя. Попросите малышей повторить

слова тех, кто на их взгляд верит так, как учит Библия. Спросите ребят, на кого из героев рисунков они хотели бы быть похожими. Поинтересуйтесь, почему ученики сделали такой выбор. Заранее размножьте последнюю картинку по количеству учеников. Раздайте ее каждому, кто сделал правильный выбор. Если случится так, что кто-то из детей захочет подражать вере других героев, попросите одноклассников прокомментировать его ответ. Убедитесь, что каждый учащийся не просто потянулся за соответствующей картинкой, но действительно уверен, что это самый правильный выбор.

Раньше всех картинку-символ золотого стиха может получить тот, кто расскажет или объяснит его. (Условие зависит от возраста и восприятия ваших учеников). Раздайте детям цветные карандаши или фломастеры. Выделите время, чтобы малыши могли раскрасить свой символ-картинку золотого стиха.



### Молитва

Перечислите имена всех учеников вашего класса.

Скажите, что Иисус хочет всех вас научить верить. Что вы ответите Ему? Используйте возможность для тех, кто захочет высказать свое желание Богу.

### Пение



Расскажите детям, что сегодня они выучат чудесную песенку-молитву. Включите магнитофонную запись песни «Верить учи меня» (приложение №46). Выучите ее слова. Пропойте несколько раз ее сами (или снова включите магнитофон). Затем предложите детям спеть вместе с вами. Когда малыши достаточно хорошо усвоят песню, попросите их еще раз молитвенно спеть ее.

### Закрепление материала



Разделите класс на три группы. Вам понадобятся еще два помощника. Каждая из групп получает задание.

- 1 группа.** Рассказать историю о том, как совершенное Иисусом чудо укрепило веру царедворца.
- 2 группа.** Должна сопровождать рассказ 1-й группы - показом.
- 3 группа.** Должна заметить и исправить все неточности 1-й и 2-й группы.

Для того, чтобы каждая группа более успешно справилась с заданием, проведите короткий повтор услышанной на уроке библейской истории. При этом можно пользоваться картинками, наборами фланелевых фигурок. Найдите возможность похвалить каждую группу за старание. Предложите им продолжить соревнование. Для выполнения следующей части задания, каждой группе следует заметить, как можно больше изменений, которые произошли в рассказанной и показанной ими библейской истории.

Например.

- Царедворец шел в Кану Галилейскую - возвращался из Каны.
- Его сын был болен - стал здоров.
- Царедворец и его домашние верили в чудеса Иисуса
- в последствии они стали верить в Иисуса, как Сына Божьего.
- Царедворец пришел к Иисусу и звал Его идти в



Капернаум, но один отправился домой.  
- Любящий отец надеялся, что Иисус придет и вылечит его сына, а Иисус только сказал ему: «Иди, сын твой здоров» и т.д.

**Условие:** Назвать изменение .... команда может лишь в том случае, если один из ее членов повторит по памяти золотой стих урока. Побеждает та команда, которая не только назовет больше изменений, но и объяснит их причину.



### Практическое применение

Попросите малышей быть особенно внимательными к тому, что вы будете читать. Не спеша продекламируйте вопрос-задание.

Отец, во тьме ночной, в чужой стране,  
Пред идолом из дерева склонился.  
Какой-то мальчик молит свет послать  
И чтобы сон плохой ему не снился.  
Они в молитве, но им пользы нет!  
Дай людям этим правильный совет.

Хорошо, если вы пользуетесь журналами и газетами, подберете соответствующие иллюстрации. Убедитесь, что детям ясен смысл прочитанного вами. Если необходимо, дайте им короткое пояснение. Попросите учащихся подумать и сказать, что в поступках героев не правильно. Дети должны быть уверены, что не правильно то, что и взрослый и ребенок верят предметам (идолам), а не Иисусу Христу - Сыну Божьему. Если дети правильно ответят на первый вопрос, то им не составит труда выполнить и вторую часть задания (дать совет героям). Если ваши ученики, по какой-то причине не смогут дать совет, предложите им превратиться в поэтов и закончить коротенькое стихотворение:

Хотелось бы, чтоб люди те  
Узнали правду о ... (Христе).  
или  
Бог сказал:  
«Спасенье дал ... « (Иисус).  
Я поверил,  
И Ему ... (молюсь).

Желательно, чтобы «поэты» смогли и объяснить своими словами смысл коротких стихов.

Размножьте лабиринт из приложения №40 по количеству учеников. Прочитайте задание. Во что бы ты хотел верить? Выбери ту картинку, которая отвечает на этот вопрос и раскрась ее. Раздайте ребятам все необходимое для работы. По ее окончании, предложите детям проверить свой ответ. От каждой картинки идет дорога. Пусть они проследят ее до конца. Только картинка с Библией ведет в золотой город. Ни один другой путь не приводит к вечной жизни с Христом.



### Заключительная молитва

Расскажите учащимся короткую историю.

Один мальчик вырос и жил в селении в джунглях. Это селение находилось очень далеко от города и мальчик очень многого из городской жизни просто не знал. Однажды ему представилась возможность поехать в город. Когда он возвратился, товарищи окружили его. Они с любопытством рассматривали привезенный им новый предмет. (Покажите детям зонтик, измените голос) «Это для того, чтобы я был сухим в дождь» - с гордостью объяснил мальчик, показывая товарищам свой зонтик.

Пошли дожди. Дети собрались вокруг мальчика. Они хотели посмотреть, будет ли от зонтика польза. Мальчик вышел из своей хижины с зонтиком в руке. Он сильно промок. Дети стали над ним смеяться. Бедняга не знал, что для того, чтобы остаться сухим, зонтик нужно открыть и держать над головой. (Откройте зонтик и держите его над головой. Уберите зонтик).

Может быть ты тоже поступаешь, как этот мальчик из джунглей? Бог обещал тебе даровать жизнь вечную. Но для этого, нужно верить в Иисуса - Сына Божьего, твоего Спасителя и разрешить (позволить) Ему стать твоим Господом.

Сделайте вывод:

Слушай, верь  
Нет другого пути,  
В Иисусе Христе  
Жизнь обрести

Используйте возможность и предложите малышам рассказать о своем желании Богу.



### Домашнее задание

Раздайте детям уже хорошо знакомый им вопросик-вымпелок «В чем поможет мне вера?» Предложите малышам, с помощью картинок в кармашке, составить короткий интересный рассказ «В чем поможет мне вера в Иисуса?» По желанию, дети могут дополнить содержимое кармашка новыми рисунками.

### Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения № 38, 39, 44, 46.
3. Приложение №40 для каждого ученика.
4. Магнитофонная запись песен
5. Штампы для повторения прошлого урока
6. Цветные карандаши, клей.
7. Зонтик