

Ключевое слово  
четверти  
**БЛАГОСЛОВЕНИЕ**



**УРОК № 12 (ИТОГОВЫЙ)**

**Тема урока:**

УВЕРОВАВШИЕ, СПАСЕННЫЕ,  
БЛАГОСЛОВЕННЫЕ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что уверовавшие и спасенные наследуют вечные благословения Божии.

**Библейские истории четверти**

**Золотые стихи:**

Ин.14.26; Отк.22.14; Флп.4.6-7; Флп.3.14;  
2Кор.1.3-4; Мф.24.14; Мф.5.13-14; 1Пар.29.15;  
Авв.3.17-18; 1Кор.2.9; Отк.22.3-5.

**Практическая цель:**

Побудить учеников не пренебречь спасением, предлагаемым Христом, и стать наследниками Божьими.



V год  
3 четверть

**12-16**



игровое поле настенным или настольным (*если вы имеете возможность посадить учеников в круг*). В настенном варианте вам понадобится по четыре кнопки для каждого цвета кружков; к кнопкам можно прикрепить скотчем цветную бумагу. В настольном варианте кнопки заменят разного цвета фишки или пуговицы. Объясните ребятам, что в предыдущей игре они уже вспомнили в общих чертах имена библейских героев. Теперь им предстоит «привести» всех праведников из всех эпох в вечность. Распределите шесть эпох между шестью командами. Вначале каждая команда должна кратко описать главные события своей эпохи. Затем нужно пройти четырьмя фишками путь по всему кругу и по дорожке, соответствующей по цвету фишкам, прийти к Небесному Иерусалиму. Количество ходов определяется бросанием кубика. Фишки движутся по кругу по часовой стрелке, началом пути является кружок соответствующего цвета на кольцевой дороге. Каждая команда делает по одному ходу поочередно. В результате четырех последовательных ходов все четыре фишки будут введены в круг, а далее они должны двигаться настолько только возможно ближе друг к другу. По белым кружкам можно продвигаться беспрепятственно, попав же на цветной кружок, следует ответить на вопрос или выполнить задание (см. описание ниже). Только правильный ответ дает возможность фишке продвигаться дальше. Если ответ неправильный или команда вообще не имеет ответа, то право отвечать и делать дополнительный ход своими фишками переходит к следующей команде (или к той, которая сможет ответить). Фишка же потерпевшей неудачу команды должна отступить назад на 4 кружочка. Фишки разных команд могут стоять на одном кружочке все вместе, если им выпадает ход, а фишки одной и той же команды не могут. Число выпавшего хода нельзя делить на несколько фишек, им может воспользоваться только одна.

Если вы выбрали настенный вариант игры, то манипуляции фишками-кнопками будет совершать лидер команды, а отвечать на вопросы вся команда по очереди. Последнее действует также и в настольном варианте игры. Выигрывает та команда, которая первой и почти одновременно друг за другом приведет свои фишки к Небесному Иерусалиму.

Вопросы и задания посортированы по периодам. Они должны лежать стопочками возле фишек этого же периода лицевой стороной вниз (первые по счету карточки должны быть наверху, а за ними лежать все остальные). Когда фишка попадает на кружок, соответствующий цвету периода, команда берет задание именно из этой стопочки. В задания включены все приложения и головоломки, используемые вами на уроках этого года. Если по каким-либо причинам вы не проводили тот или иной урок, то исключите задание или замените его на другое в рамках данного периода. Возможно, в ходе игры задания по одному периоду будут выполнены, а по другому их будет оставаться много. В таком случае произведите замену, сами предложите задание из другой стопки. Подробные ответы на все вопросы вы найдете в уроках, указанных в скобках. В скобках указаны номера уроков и приложений, а также ключевые слова четвертей 5 года обучения:

- 1 четверть**      *«Спасение».*
- 2 четверть**      *«Вера».*
- 3 четверть**      *«Благословение».*

Заранее отыщите себе их и выпишите для себя в качестве подсказки.

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ИГРЕ**

### **I. ПЕРИОД ОТ АВЕЛЯ ДО ИСААКА.**

1. Прокомментируй эти рисунки (*приложения № 23, 24, 25, «Спасение» и см. урок № 10*).
2. Прокомментируй эти рисунки (*приложение № 1, «Вера» и см. урок № 1*). Чему нам следует поучиться у Авраама?
3. Прокомментируй эти рисунки и процитируй наизусть стих «Авраам поверил ...» - Быт.15.6 (*Приложение №4 «Вера» и см. урок № 2*).
4. Прокомментируй эти рисунки и процитируй наизусть стих, где есть строки «...в жертву живу...» - Рим.12.1 (*приложение № 8, «Вера» и см. урок № 3*).
5. процитируй наизусть стих «Поминайте наставников ...» - Евр. 13.7 и приведи имена наших современников, кому можно подражать в вере (*см. урок № 11, «Вера»*).
6. Вспомни имена тех, кто в послании к Евреям назван героями веры и расскажи, в чем проявилась их вера (*см. урок № 11, «Вера»*).
7. Чему учит нас пример жизни Исаака? (*см. урок №8, «Благословение»*).

### **II. ПЕРИОД ОТ ИОСИФА ДО ЕСФИРИ.**

1. Прокомментируй схему «Круг жизни» (*приложение №19 и см. уроки №7 и 8, «Спасение»*).
2. Почему Бог оставил для нас книгу пророка Аввакума? процитируй наизусть стих «Хотя бы не...» - Авв.3.17,18 (*см. урок № 9, «Благословение»*).
3. Почему современному христианину нужно изучать книги библейских пророков? (*см. урок № 1, «Спасение»*).
4. Какие уроки для себя мы можем извлечь из книги Есфирь? Назови не менее пяти (*см. урок № 4, «Спасение»*).
5. Прокомментируй рисунок и расскажи, что тебе известно о Египте (*приложение № 16, «Спасение» и см. урок № 5, «Спасение»*).
6. Чем отличились И.Навин и Халев и чему они учат нас? (*см. урок № 6, «Спасение»*).
7. Какой урок можно извлечь из истории о четырех прокаженных и о голоде в Самарии? (*см. урок № 9, «Спасение»*).

### **III. ИИСУС ХРИСТОС.**

1. Прокомментируй схему «Возвешение о Спасителе мира» (*приложение №1, «Спасение» и урок № 1*).
2. процитируй наизусть стих «Бог многократно ...» - Евр.1.1,2.
3. Какие уроки можно извлечь для себя из истории о вифлеемских пастухах? (*см. урок № 4, «Вера»*).
4. процитируй наизусть стих, в котором есть слово «немудрое»-1 Кор. 1.27.
5. Постарайся передать историю об исцелении слепорожденного от лица самого героя (*см. урок № 5, «Вера»*).

6. Приведи истории, где проявилась сила Христа исцелять словом на расстоянии (см. урок № 6, "Вера").
7. Что имел в виду Христос, когда призывал Своих последователей быть солью и светом? (см. урок №7, «Благословение»).

#### IV. ИИСУС ХРИСТОС.

1. Приведи примеры, когда Иисус не сразу отвечал на просьбы приходящих к Нему и объясни почему такое происходит? (см. уроки №6и7, "Вера").
2. Что отличало всех приходивших к Иисусу людей и почему это отличие так важно? (см. уроки № 4-9, "Вера").
3. Чему нас могут научить истории о воскрешении Христом умерших? (приложение № 15, "Вера" и см. урок № 8).
4. Кратко перескажи содержание газеты "Странные проповедники" (приложение № 17, "Вера").
5. Вспомни о еще одном странном проповеднике на Голгофе и процитируй наизусть стих, где есть слова "... не будет иметь успеха" - Пр. 28. 13 (см. урок №9, "Вера").
6. Чем отличались методы Христа исцелять людей от тех методов, которые сейчас используют лжецелители? (приложение № 13, "Вера" и см. урок №7).
7. Прочити наизусть и объясни смысл золотого стиха 2Кор. 1.3-4.

#### V. ВЕК АПОСТОЛОВ.

1. Чему учит нас история о сотнике Корнилии? (см. урок № 8, "Спасение"). Назвать не менее четырех выводов.
2. Кратко раскрой суть темы: "Вера и дела закона" (см. урок № 11, "Спасение").
3. Прокомментируй головоломку "Проявления веры" (см. урок № 10, "Вера" и приложение №20).
4. Прочити наизусть стих, зашифрованный в этой криптограмме и прокомментируй его (приложение № 16, "Благословение", см. урок №3).
5. Что тебе известно о роли Духа Святого? Прочити наизусть стих о Духе Святом - Ин.14.26 (см. урок № 1, "Благословение").
6. Перечисли тех, кого Писание называет "блаженными" (см. урок № 2, "Благословение").
7. Приведи примеры об успехе проповеди Евангелия в прошлом и настоящем (см. урок №6, "Благословение").

#### VI. ГРЯДУЩИЕ СОБЫТИЯ.

1. Прочити наизусть стих, у которого окончание: "... оно будет судить его в последний день" - Ин. 12.48 и стих "Слово Мое ..." - Ис.55.11.
2. Прочити наизусть стих, в котором есть упоминание о селениях безопасных - Ис.32.18 и стих, в котором есть слова "... в город воротами" - Отк. 22.11.
3. Расскажи все, что тебе известно о Книге Жизни (см. урок № 3, "Спасение").
4. Прочити наизусть стих, где есть слова: "... да сподобитесь ..." - Лк. 21.36.
5. Что подразумевается под словами Павла "почесть высшего звания"? (см. урок №4, "Благословение").
6. Вкратце передай главные события периода Великой Скорби и Тысячелетнего Царства (см. урок № 10, "Благословение").
7. Дайте возможность группе, готовившей книгу-малютку "Жизнь после смерти", (см. домашнее задание урока № 11) продемонстрировать ее.

#### Пение



Спойте все вместе песню: «Зачем страдать, мой друг...» (приложение № 11).

#### Заключительная молитва



Поздравьте всех учеников с окончанием учебного года. Заранее подпишите каждому персонально открытку. Дайте возможность помолиться всем желающим.

#### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения № 8, 11, 13,33.
3. Приложения из предыдущих четвертей 5 года обучения.
4. Игровые поля для игр.