

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 12 (ИТОГОВЫЙ)

Цель урока:

Выяснить, насколько дети усвоили важность справедливых отношений между людьми.

Библейские источники:

Лк.12.36,45-47; Быт.45.1-8; Вт.24.17-22;
Быт.9.9-17.

Библейская история:

ВАЖНОСТЬ СПРАВЕДЛИВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Золотые стихи:

Вт.6.18; Лк.6.36; 2Кор.9.7; Ис.44.23.

Практическая цель:

Указать детям на важность поступать справедливо и честно.



3-6

II год
1 четверть



Приветствие

Встречайте детей у входа в комнату. - Радуйтесь встрече. Предложите каждому ребенку подойти к стене, на которой вы заранее прикрепили картинки на темы: “Чистим зубы”, “Вытираем пыль”, “Моем руки, лицо”. Попросите детей хорошо их рассмотреть.



Молитва

Соберите детей в кружок. Попросите их взяться за руки. Скажите, что каждый из них важен и любим Господом. Предложите детям сказать, за что они хотели бы поблагодарить Господа. Пусть они скажут об этом в молитве одним предложением. Попросите вашего помощника помолиться в заключение.



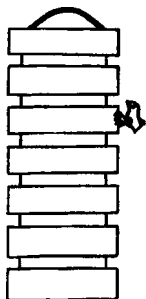
Мотивация

Соберите детей у стены, на которой развешены картинки. Спросите, что объединяет все эти картинки. Подведите детей к мысли, что чистить зубы, мыть руки и вытирать пыль надо постоянно. Чтобы не забывать то, о чем говорят на уроке, нужно повторять. Скажите, что на этом уроке они попытаются вспомнить библейские истории о справедливых отношениях между людьми.



Повторение библейский историй

Изготовьте два макета лестниц со ступеньками всех цветов радуги. К последней ступеньке прикрепите веревочку, чтобы лесенку можно было повесить. Заранее запаситесь необходимым количеством призов.



Чтобы команды могли знать, на какой ступени лестницы они находятся, возьмите елочную игрушку на прищепке и прикрепите ее на одной из ступенек.

Постройте детей в линеечку и попросите их рассчитывать не на “первый” и “второй”, а на “красный” и “зеленый”. А чтобы дети хорошо запомнили свой цвет, вручите им карандаш соответствующего цвета.

Попросите собраться детей, у которых красный карандаш вместе и объявите, что они будут первой командой, а тем, у кого зеленый карандаш - второй.

Разведите команды по разным углам комнаты и скажите задание. Заранее на столе разложите предметы в любом порядке, напоминающие о неверном управителе, Иосифе и его братьях, о сиротах и вдовах и о Ное и завете в радуге. Попросите детей вспомнить, в какой Библейской истории встречаются те или другие предметы и положить их на угол стола.

Для этого задания вам понадобятся маленькие куклы, детская посуда, детская мебель, мешочек с зерном, пирамиды, плоды, колоски пшеницы, кораблик, игрушечные животные, цветная пирамидка или цветные карандаши.

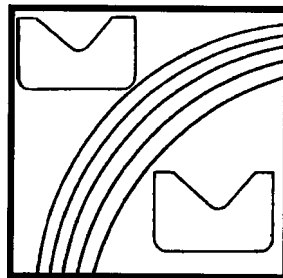
Когда команды справятся с заданием, проверьте с вашим помощником, все ли правильно дети разложили. Спросите, о какой библейской истории напоминают им предметы, лежащие по углам стола.

Команда, правильно выполнившая задание, считается победительницей и ее символ (игрушка на прищепке) перемещается на следующую ступеньку лестницы - на оранжевую.



Практическое применение

Для второго задания вам понадобится изготовить наглядное пособие с двумя кармашками: красного и зеленого цвета.



Приготовьте карточки (чуть меньше размеров кармашек) и напишите на них задание.

Скажите командам;
- Побеждает та группа, у которой окажется в кармашке больше всего карточек. Получить карточку может лишь тот, кто правильно и быстрее других ответит на вопрос.

Напомните детям, что на последних уроках они учились поступать справедливо друг с другом. Похвалите их за то, что они были хорошими учениками и могут теперь различать, что справедливо, а что нет. Напомните им, что Бог стоит на стороне справедливости и дарует им победу.

Примерное содержание карточек.

- ? 1. У мальчика есть много игрушек, а он забирает единственную игрушку у другого. Справедливо ли он поступает? (Нет).
- ? 2. Девочка Ира не слушает замечания мамы и хочет рукой потрогать горячий утюг. Справедливо ли она будет наказана и как? (Да. Она обожжется).
- ? 3. Справедливо ли Бог изгнал Адама и Еву из рая? (Да).
- ? 4. Хорошо ли поступает тот человек, который делится своим урожаем с бедным? (Да).
- ? 5. Справедливо ли любить животных больше, чем человека? (Нет).
- ? 6. Справедливо ли обижать маленьких и слабых? (Нет).
- ? 7. Умеет ли справедливость прощать? (Да).
- ? 8. Всегда ли справедливость празднует победу? (Да).
- ? 9. Всегда ли люди получают справедливо, по заслугам? (Да. Если не на земле, то в вечности).
- ? 10. Кто является заступником и справедливым Судьей всех людей? (Господь Бог).

Ребенок, первый правильно ответивший на вопрос, получает карточку и кладет ее в кармашек своей команды. В конце задания подведите всех детей к наглядному пособию и вместе с ними сосчитайте карточки одного и другого кармашка.

Спросите, у какой команды их оказалось больше или, возможно, поровну. Прикрепите игрушку-символ команды на следующую ступеньку лестницы.



Повторение золотых стихов

Для этого задания подготовьте заранее вырезанные из бумаги “тучки” и “солнышко”, соответственно серого и желтого цвета. Прикрепите их на доске.

На каждой тучке напишите слова золотых стихов с пропущенными буквами.



ПРАВИЛА ИГРЫ:

Какая команда правильно расскажет золотые стихи и быстрее освободит солнышко из-за туч, та и побеждает.

Постройте команды по правую и левую стороны от вас. Называйте слова золотых стихов, делая паузу и вручайте “тучки” тому, кто ответил. Побеждает та команда, у которой будет больше “тучек”:

1. «*Делай справедливое и..., чтобы хорошо.....*»
2. «*Будьте...*»
3. «*Доброхотно... любит Бог*»
4. «*Торжествуйте... потому что Господь.....*»

После окончания этой игры подойдите с детьми к лесенкам, переведите символ победителя на другую ступеньку. Попросите отстающую команду подтянуться и быть внимательной. Ободрите детей и скажите, что, возможно, на следующих заданиях они смогут догнать команду, идущую впереди.



Пение

Скажите детям, что соревноваться они будут и в пении. Для этого заранее подготовьте корзинку или глубокую шляпу с четырьмя шариками. Шарик возьмите из-под “киндер-сюрприза”. Вложите в них листочки с названием песен, выученных на прошлых уроках “Сделай Ты меня”, “Научи меня”, “Ручеек”, “Ищите Господа”. Соберите две команды вокруг себя, хорошо встряхните шарики и попросите одного ребенка из выигрывающей команды выбрать один шарик, раскрыть его. Прочтите название песни и попросите команды по очереди ее спеть. Пение сопровождайте игрой на музыкальных инструментах. Определите с помощником, какая команда лучше знает слова и мелодию песни. Предложите еще выбрать один шарик с названием песни и спеть ее.

После пения подойдите к лесенкам и передвиньте символ-игрушку на новую ступеньку.



**Повторение
библейских персонажей**

Пригласите в этой части урока поучаствовать учеников старших классов. Заранее договоритесь с ними, кто кого будет представлять из библейских героев, во что они будут одеты, что держать будут в руках, какие слова говорить.

Например: неверного управителя оденьте в халат. Приведите его волосы в беспорядок, вручите ему стакан с виноградным соком; Иосифа представьте в легкой одежде, в сандалиях, в высоком головном уборе, сделанном из бумаги по иллюстрациям из книг, журналов, атласов; хозяина поля и виноградника попросите представить полного мальчика, прижимающего к груди корзинку с “плодами”, хлебом; ученику, представляющего Ноя, вручите несколько игрушечных животных, прикрепите ему седую “бороду”.

Скажите детям, что в этой части урока они встретятся с героями библейских историй. Попросите ученика, представляющего неверного управителя выйти вперед. Обратитесь к командам и спросите, кого напоминает им этот человек? Что хорошего или плохого он сделал и что они могут ему посоветовать. Выслушайте ответы детей и спросите, послушался ли этот человек доброго совета, и если нет, то что он получил? (Наказание).

Проводите этого персонажа за дверь и введите нового, представляющего Иосифа. Попросите детей сказать, кого он им напоминает, какое у него сердце - доброе или злое,

как он поступил с теми, которые причинили ему боль. Выслушайте ответы детей. Определите, какая команда больше всех отвечала и переведите ее символ-игрушку на следующую ступеньку лестницы.

Проводив “Иосифа” за дверь, скажите детям, что в корзинке (шляпе) есть еще два шарика.



Пение

Попросите одного из детей подойти и — выбрать один шарик. После того, как ребенок раскроет шарик и вручит вам название песни, не называйте ее детям, а попросите музыканта (или подойдите сами к инструменту) проиграть ее мелодию. Спросите у детей, знают ли они слова этой песни. Предложите спеть первый куплет одной команде, а второй куплет - другой команде.



**Повторение
библейских персонажей**

Попросите войти в комнату еще одного персонажа библейской истории. Спросите у детей, знают ли они, кто этот человек, что крепко прижимает к груди корзинку с плодами. Обратите внимание на его жадный вид, на глаза, бегающие по сторонам, как-будто у него это кто-то может отнять. Спросите:

? Что повелел Господь делать с урожаем?
(*Делиться, помогать другим.*)

Слова персонажа:

“Но я ведь честно работал все лето, спины не разгибал, а тут ходят какие то сироты, вдовы, пришельцы и я должен им раздавать! Не дам! Это мое!»

Попросите детей ответить хозяину поля словами золотого стиха “Доброхотно дающего любит Бог”.

Отметьте, какая команда ответила. Попросите детей дать совет этому персонажу. “Хозяин поля” принимает совет и начинает делиться содержанием корзинки. Заранее в нее печенье, конфеты, яблоки.

Пока дети будут есть сладости, проиграйте им мелодию последней песни и введите в комнату нового персонажа - Ноя со зверями. Попросите детей сказать, кого представляет этот человек, что с ним произошло, какое горе постигло окружающих его людей и как он не хотел, чтобы такое снова повторилось.

“Ной”, поворачиваясь в сторону лестниц, говорит: “Какие знакомые цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый! Я никогда не смогу их забыть. ЯвиДась такая красота - радуга! Мы все радовались, просДавляя Бога! Умеете ли вы, дети, радоваться?”



Пение

Звучит мелодия любимой песни и вы предлагаете всем вместе спеть песню.

Проводите “Ноя” за дверь. Подведите детей к лестницам и передвиньте символ каждой команды на одну ступеньку, сказав, что они хорошо общались с “Ноем” и пели песню.



**Закрепление
материала**

Предложите детям показать, как они выполнили домашнее задание - провели в лабиринте маленьких девочек к ясной поляне. Похвалите за правильное решение.

Предложите командам выполнить последнее задание. Для этого каждому учащемуся раздайте задание -

иллюстрацию (приложение №30) и попросите правильно соединить пунктирные линии и раскрасить картинку.

Переставьте на следующую ступеньку символ-игрушку той команды, дети которой первыми выполнили это задание и объявите победителя. Вручите призы.



Заключительная молитва

Соберите две команды вместе. Попросите детей стать в кружок и взяться за руки. Скажите о том, что все они справились с заданием, кто-то быстрее, кто-то медленнее. Заверьте их, что вы судили справедливо. Пригласите помолиться и попросить Господа помочь им всегда поступать справедливо и честно, ваша молитва прозвучит в заключение.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Иллюстрации для мотивации.
3. Наглядные пособия: лестница цвета радуги, игрушка елочная.
4. Карандаши красные и зеленые.
5. Предметы на столах - куклы, посудка, мешочек с зерном, пирамиды, плоды, колоски, цветные карандаши.
6. Наглядное пособие с кармашками.
7. Карточки - 10 шт.
8. "Солнышко" и "гучки", скотч или кнопки.
9. Корзинка или шляпка.
10. Шарик из-под "киндер-сюрприза".
11. Название песен на листочках бумаги.
12. Стакан с соком, головной убор Иосифа, корзина со сладостями, игрушки, "борода" для Ноя.
13. Приложения №35,36,37,38.
14. Одежда для библейских персонажей.
15. Приложение №30 для каждого ученика.