

ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 12 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

ПОЗНАНИЕ БОГА

Цель урока:

Обобщив уроки цикла "Бог",
показать детям, что вся наша жизнь
- это путь к познанию Бога.

Библейские источники:

Исх.1.8-22; 2.22-25; Исх.2.1-10;
Исх.3.1-10; Исх.4.10-16; Исх.8.16-19;
Исх.11.1-8; 13.17-22.

Золотые стихи цикла:

Исх.33.13; Пр.3.6; Евр.12.28;
1Кор.3.9; Пс.96.9; Пс.76.15.

Практическая цель:

Побудить детей искать пути к
познанию Бога.

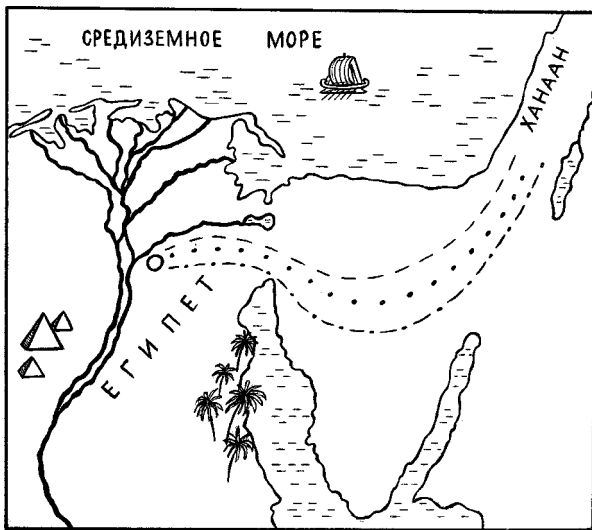
III год
1 четверть

7-11

Подготовка к уроку

Подготовьте класс к итоговому уроку. Принесите букет живых или искусственных цветов, поставьте их в невысокую вазу на видном месте. Это придаст помещению праздничный вид. Подыщите иллюстрации, соответствующие библейским историям пройденного цикла. Прикрепите их с помощью кнопок или скотча на стенах класса. (Формат иллюстраций должен быть не меньше листа А-4).

На карте "Путь Израиля из Египта в Ханаан" сделайте несколько путей (по количеству команд). С помощью цветной бумаги и скотча сделайте дорожки, ведущие из Египта в Ханаан. Можно пути разделить не только по цвету, но и по обозначению (пунктир, точки, тире-точка). На дорожках сделайте метки-деления, по которым дети будут продвигаться вперед. Для определения местонахождения команд изготовьте человечков по цвету дорожек. Закреплять человечков на карте можно с помощью скотча или булавок с ушком.



Прикрепите карту на доске. Расставьте столы так, чтобы каждая команда сидела отдельно от другой. Из цветного картона изготовьте 3 фигурки человечков (по принципу тех, которые вы готовили для разучивания золотого стиха в уроке № 9). Цвета фигурок должны соответствовать цветам дорожек на карте. Установите фигурки человечков на столах с помощью полоски бумаги, соединенной в кольцо и приклеенной к ногам фигурок с тыльной стороны.



Разложите на столах то, что может понадобиться детям в течение урока - чистая бумага, ручки, ножницы, клей, цветные карандаши, мелки.

По углам класса повесьте три группки воздушных шаров с вопросами (смотрите "Закрепление материала"). Следите, чтобы дети не повредили шары до начала определенного задания.

Приветствие



Встречайте детей у дверей класса. Приветствуйте каждого ребенка по имени. Скажите детям, как вы рады их видеть. Обратите их внимание на необычное убранство класса. Предложите каждому ребенку выбрать себе место за одним из столов. Цвет фигурки человечка на столе будет соответствовать цвету человечков команды и дорожек на карте. У каждой команды свой цвет. Так сформируется

у вас три команды. Следите, чтобы команды были равны по количеству и по силам. Скажите детям, что сегодня от активности и усердия каждого игрока будет зависеть успех всей команды.



Молитва

Предложите детям поблагодарить Господа за этот день, за возможность учиться в Воскресной школе. Просите Его благословения на предстоящий урок. Пусть помолются все желающие, вы - в заключение.



Пение

Спойте все вместе песню "Благодарим, Господь" (приложение № 35).



Повторение библейских историй и тем

Размножьте по количеству команд приложение № 26 (игровое поле библейского лото). Затем приложение № 27 размножьте по количеству команд и разрежьте на отдельные карточки. Сложите карточки в конверты. Раздайте командам игровое поле и конверт с карточками. Учащиеся должны разложить карточки по темам уроков.

	ТЕМА УРОКА: ПОЗНАНИЕ БОЖЬЕГО ВОДИТЕЛЬСТВА	БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ГОЛОС ИЗ КУСТА	ТЕМА УРОКА: БОГ ПОСЫЛАЕТ ПОМОЩНИКОВ		ТЕМА УРОКА: ПОЗНАНИЕ БОЖЬЕГО МОУЩЕСТВА
БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ СТРАДАНИЕ НАРОДА В ЕГИПТЕ		ТЕМА УРОКА: ПОЗНАНИЕ БОЖЬЕГО ПРИЗВАНИЯ		БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ПРИЗНАНИЕ ВОЛХВОВ	
ТЕМА УРОКА: ПОЗНАНИЕ БОГА ЧЕРЕЗ СТРАДАНИЯ	БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ СПАСЕНИЕ МОИСЕЯ		БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ААРОН И МАРИАМЪ	ТЕМА УРОКА: ПОЗНАНИЕ БОЖЬЕГО ПРЕВОС- ХОДСТВА	БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ВЫХОД ИЗ ЕГИПТА

Команда, первая выполнившая задание, имеет право переставить своего человечка на карте на 3 деления вперед. Вторая команда продвинется на 2 деления. Третья - только на одно. Если задание не выполнено или сделано неправильно, человечек данной команды остается на месте.



Повторение золотых стихов

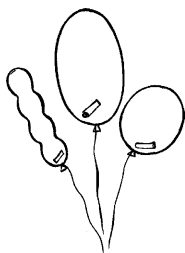
Заранее размножьте приложения № 28, 29 по количеству команд. Раздайте их каждой команде, дети должны подобрать к каждой части стиха (на домиках) соответствующую ему половину. Пусть дети вырежут нужные части стихов и приклеят к частям на строениях по пунктирным линиям. Предложите детям раскрасить "Городок". Команда, которая первая выполнила задание, продвигается на 3 деления вперед. Остальные команды - по мере выполнения задания.

Закрепление материала



Заранее подготовьте 15 воздушных шаров. В каждый шарик положите вопрос, написанный на небольшом листочке и свернутый в трубочку. Затем надуйте шарики и завяжите длинными

нитками (40-50 см.). Разделите шары на три группки (для трех команд).



Игроки по одному из каждой команды подходят к своей группе шаров. Вручите первому участнику булавку с ушком. Игрок прокалывает шарик и отвечает на вопрос, спрятанный в нем. Затем булавка переходит к следующему игроку из другой команды. Тот тоже прокалывает шарик и отвечает на вопрос. Так дети продолжают, пока будут проколоты все шары и ответят на все вопросы.

Передвиньте человечков на соответствующее число делений в зависимости от успехов каждой команды.

Вопросы

1. Как страдание Израильского народа в Египте повлияло на их дальнейшую судьбу? (Они стали взывать к Богу об избавлении, и Бог услышал их молитву и освободил их из рабства).
2. С чего началось освобождение Израиля из рабства? (С рождения Моисея).
3. Из какого племени были родители Моисея? (Из племени Левиина).
4. Расскажи коротко о спасении маленького Моисея. (По указу фараона новорожденных мальчиков из еврейских семей нужно было убивать или бросать в реку. Родители три месяца скрывали Моисея. Но это становилось все труднее делать. Тогда ребенка положили в осмоленную корзину и поставили в зарослях тростника у берега реки. Его нашла дочь фараона и усыновила).
5. Почему Моисей не стал правителем Египта, хотя имел на это право? (Он предпочел страдать со своим народом, нежели быть на стороне его угнетателей).
6. В какую страну убежал Моисей? (В Мадямскую).
7. Коротко расскажи, как произошло призвание Моисея на служение. (Моисей пас овец. Находясь в пустыне, он увидел куст, который горел и не сгорал. Подойдя поближе, он услышал голос. Это Господь из среды огня говорил с ним и призывал его на важное служение - вывести свой народ из египетского рабства!).
8. Почему Моисей стал говорить Богу, чтобы Он послал кого-то другого на это служение? (Потому, что он боялся, что не сможет в одиночку выполнить данное служение).
9. Как Господь поддержал Моисея в порученном ему служении? (Он послал ему помощников - Аарона и Марьям).
10. Какие требования предъявили Моисей и Аарон фараону? (Чтобы он отпустил Израильский народ пойти в пустыню для совершения служения Господу).
11. Как отреагировал фараон на требования Моисея и Аарона? (Он отказался отпустить народ).
12. Назови 5 египетских казней (на выбор). (Вода в кровь. Жабы. Мошки. Град, Моровая язва. Тьма. Нарывы).
13. Какие Господни чудеса смогли воспроизвести чародеи фараона? Чего они не смогли сделать, и чем они это мотивировали? (Они смогли

превратить воду в кровь и вывести жаб из реки на сушу. Но не смогли из пыли сделать мошек. Они сказали фараону, что это Божья рука).

14. Коротко расскажи о последней казни. (В полночь Господь поразил всех первенцев в Египте - от первенца фараона до первенца рабыни и даже первородное из скота).
15. Что Господь повелел сделать евреям для спасения жизней их первенцев? (Они должны были помазать косяки и перекладины дверей кровью агнца).

Если учащихся в классе больше, чем вопросов, составьте их сами.



Практическое применение

Заранее изготовьте 7 конвертов разных размеров. Самый большой конверт должен быть не меньше 20х30 см. Остальные конверты поменьше. Конверты должны входить один в один. Так, когда вы сложите все конверты и все задания, у вас получится один большой конверт. В каждый конверт положите карточку с заданием для команды.

Пусть дети сами решат, чья команда откроет самый большой конверт. Получив конверт, команда берет свою карточку, читает задание. Если команде необходимо время для подготовки, то пусть следующий конверт возьмет другая команда и выполнит свое задание. Пусть конверт идет по кругу (одна команда передает другой). Следите за выполнением данных командам заданий и вовремя переставляйте фигурки человечков на карте. Последнее задание в самом меньшем конверте выполняют все команды одновременно.

Подсчитайте "очки". Та команда, которая дальше всех ушла от Египта, является победителем. Наградите победивших в конкурсе призами.

Ободрите остальных детей. По возможности, раздайте и им призы, менее ценные, чем победителям. Похвалите всех детей за активное участие и усердие.

ЗАДАНИЕ В КОНВЕРТАХ

1. Расскажите о Божьем водительстве в вашей жизни.
2. Спойте песню, выученную на уроках в Воскресной школе.
3. Подготовьте и покажите сценку на одну из тем пройденного цикла.
4. Расскажите по памяти или прочитайте из Библии несколько стихов о могуществе Бога.
5. Составьте четверостишие, используя слова: Бог - предвечный. Люди - вечность.
6. Исполните песню из репертуара Воскресной школы под шумовой оркестр.
7. В этот конверт (самый маленький) положите три карточки с заданием для каждой команды:

- а) Бог есть свет, и нет в Нем... чего? (Никакой тьмы. Ин.1.5).
- б) Если Бог за нас, то... что? (Кто против нас. Рим.8.31).
- в) Бог есть Дух - как же Ему поклоняться? (В духе и истине. Ин.4.24).

Подведите итог.

Скажите, что наш Бог так велик, что мы не в силах познать Его до конца. Даже если бы мы прожили десять

тысяч лет на земле - все равно этого было бы мало, чтобы уразуметь, Кто есть наш Бог. Какой Он? В чем наше сходство с Ним? Наш земной разум не способен дать полные ответы на подобные вопросы. Будем благодарны Ему, что Он Сам открывается нам и научает нас, как мы можем познать Его.



Заключительная молитва

Предложите детям поблагодарить Господа за Его милость и любовь к нам, за то, что Он помогает нам познать Его.

Пусть помолются по два человека из каждой команды, вы - помолитесь в заключение.

Материальное обеспечение

- 1 Библия.
2. Иллюстрации, ваза, цветы.
3. Карта "Путь Израиля из Египта в Ханаан".
4. Воздушные шары (по количеству учащихся), нитки.
5. Вопросы на закрепление материала.
6. Приложения № 26, 27, 28, 29 по количеству команд.
7. Конверты - 7 шт. Разных размеров.
8. Карточка с заданиями (в конверте).
9. Призы.
10. Фигурки человечков.
11. Цветная бумага.
12. Цветные карандаши, мелки, фломастеры.
13. Приложение № 35.
14. Чистая бумага, ручки.
15. Скотч, кнопки, булавки.
16. Ножницы, клей.