

## БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ ПРИТЧИ 2.1-15

**Если ты примешь слова мои и сохранишь при себе заповеди мои, так что ухо твое сделаешь внимательным к мудрости, и наклонишь сердце твое к размышлению;**

**Если будешь призывать знание и взывать к разуму,**

**Если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище:**

**То уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге.**

**Ибо Господь дает мудрость; из уст Его - знание и разум; Он сохраняет для праведных спасение; Он щит для ходящих непорочно;**

**Он охраняет пути правды и оберегает стезю святых Своих.**

**Тогда ты уразумеешь правду и правосудие и прямоту и всякую добрую стезю.**

**Когда мудрость войдет в сердце твое и знание будет приятно душе твоей,**

**Тогда рассудительность будет оберегать тебя, разум будет охранять тебя,**

**Дабы спасти тебя от пути злого, от человека, говорящего ложь,**

**От тех, которые оставляют стези прямые, чтобы ходить путями тьмы.;**

**От тех, которые радуются, делая зло, восхищаются злым развратом,**

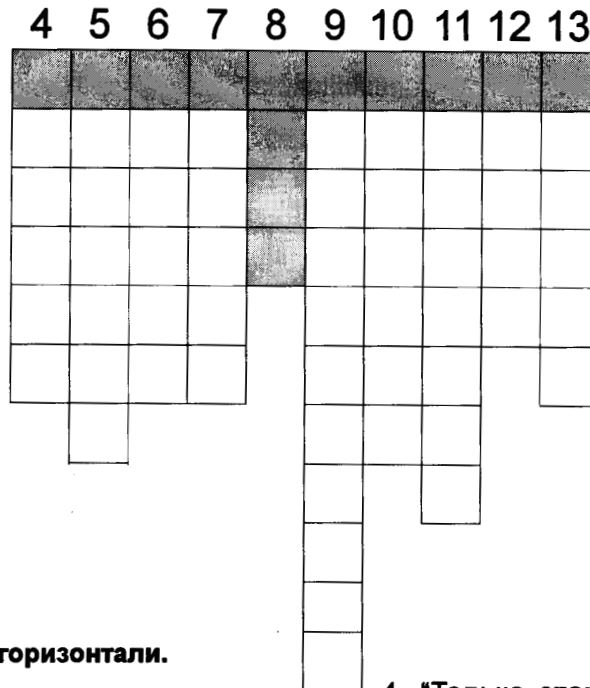
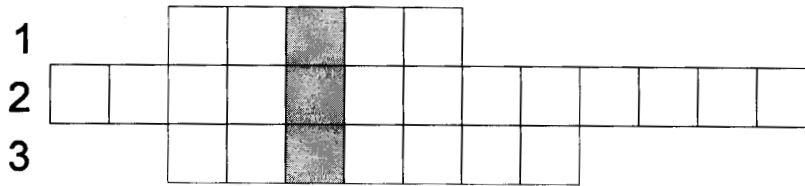
**Которых пути кривы, и которые блуждают на стезях своих.**

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЦИКЛА “БИБЛИЯ”

- ? 1. Какая главная тема этого и прошлого урока? (*Серьезное отношение к Слову Божьему*).
- ? 2. Что тебе больше всего запомнилось из этих двух уроков?
- ? 3. Нуждается ли твое личное отношение к Библии в каком-либо изменении?
- ? 4. Можешь ли ты процитировать или пересказать своими словами некоторые высказывания великих людей о Библии? (*После ответа прикрепите тексты с высказываниями ( см. урок 1) к стене. Зачитайте их*).
- ? 5. Что ты отметил(ла) для себя из общего обсуждения темы „Я и моя Библия этим летом“?
- ? 6. Перескажи кратко содержание того послания, которое ты получил ( ла ) на прошлом уроке. (*Пересказ Пр.2: 1-15*).
- ? 7. Какие слова в тексте Пр.2:1-15 тебя особо затронули?
- ? 8. Написал (ла) ли ты ответ на послание пр.2:1-15? Можешь ли ты его зачитать? (*После ответа прочитай свое ответное письмо и дай возможность сделать это всем желающим*).
- ? 9. Прочитай наизусть золотой стих 2Тим.3:16. (*После ответа вывесьте гирлянду с этим стихом на доске. Предложите учащимся несколько раз для запоминания повторить этот текст*).
- ? 10. Расшифруй значение слов выделенных в стихе 2Тим.3:16 жирным шрифтом.  
*(Научение - Библия открывает нам истины о Боге, об Иисусе Христе, о Духе Святом и т.д.*  
*Обличение - Слово Божие не прикрывает грехи, но описывает их и показывает последствия от них.*  
*Исправление - Писание не только обличает грехи, но и показывает выход, как их можно исправить.*  
*Наставление - Книга Жизни дает много практических советов).*
- ? 11. Какие отрывки Писания ты читал (ла) на этой неделе и чему Бог тебя научил через них?
- ? 12. Помнишь ли ты наизусть те слова, которые написаны на обратной стороне гирлянды? (ст. 2Тим.3:16). (*Чтобы познать Бога, нужно принять Его слово, сохранить его в сердце и разуме, всегда внимательно слушать наставления, размышлять о слове, старательно искать любых возможностей приобрести более глубокие познания о Боге*). После ответа переверните гирлянду на другую сторону и предложите учащимся для лучшего запоминания еще раз внимательно прочитать эти слова.
- ? 13. Что из выше перечисленного тебе труднее всего дается на практике?

14. Почему знание Писания приравнивается к обладанию сокровищами? (Материальные сокровища временны, а познание Бога через изучение Писания дает мудрость и сохраняет от зла в этой жизни, а также открывает путь к неописуемым сокровищам Вечности).
15. Какое поучение ты извлек (ла) для себя из рассказа о кумранских находках? (Чтобы начать искать, нужно убедиться, что находка представляет большую ценность. Так и со Словом Божиим. Люди равнодушно проходят мимо него, потому что не знают, какие сокровища в нем сокрыты).
16. Перескажи своими словами текст золотого стиха И. Нав 1:8
17. Чему научил тебя пример Иисуса Навина? (Хотя Иисус Навин достаточно хорошо знал Закон, этого было недостаточно. Выполняя Божие поручение, он не должен был с головой погружаться в заботы, а день и ночь размышлять о Слове Божиим. В этом был залог его успеха. Если мы будем поступать так же, то будем иметь успех).
18. По поводу чего у Иисуса возник спор с книжниками и фарисеями? (Книжники и фарисеи исследовали Писания, но упускали из виду то, что эти Писания свидетельствовали именно об Иисусе Христе. Писание само по себе не дает жизнь вечную, но лишь указывает на Того, Кто может ее дать).
19. Какому главному принципу научил профессор студента через эксперимент с рыбой? (Исследовать внимательно, обращать внимание на детали).
20. Какой первый секрет был обнаружен в коробочке со знаком рыбы? (Помни о 3 целях написания Библии! 1. Показать Иисуса Христа, как Спасителя. 2. Показать историю спасения. 3. Дать практические советы.)
21. Так что же означает секрет: „Не Воображай себя Всезнайкой“? (Не подходи к тексту с уверенностью, что ты все знаешь, что он означает).
22. Почему так важно помнить о третьем секрете? (Христа мало изучать: Его нужно Встречать и с Ним ежедневно жить).
23. Был ли в твоей жизни случай, когда крошечные детали, обнаруженные тобою при исследовании, вдруг открывали тебе глаза на что-то новое?
24. Каким образом нужно истолковывать непонятные стихи в Библии? (Истолковывать с помощью понятных стихов).
25. Какой шестой секрет был обнаружен в коробочке? (Применяй прочитанное лично к себе).
26. Какие конкретные шаги ты можешь предпринять, чтобы выполнить седьмой секрет? (Вставать пораньше, ограничить время развлечений, постоянно контролировать на что уходит свободное время и т.д.).

КРОССВОРД



По горизонтали.

1. "... чего требует от тебя Господь Бог твой? Того только, чтобы ты боялся Господа Бога твоего, ходил всеми путями \_\_\_\_\_ Его, и служил Господу Богу твоему от всего сердца твоего".
2. " \_\_\_\_\_ если послушаете заповедей Господа Бога вашего, которые Я заповедую вам сегодня".
3. "проклятие, если не послушаете заповедей Господа Бога Вашего и уклонитесь от пути, который заповедую вам \_\_\_\_\_ и пойдете вслед богов иных, которых вы не знаете".

По вертикали.

4. "Только старайтесь тщательно исполнять заповеди... любить Господа, Бога вашего, ходить всеми \_\_\_\_\_ Его".
5. "... если будете искать Его, Он будет найден вами, если же оставите Его, Он \_\_\_\_\_ вас".
6. "Да будет \_\_\_\_\_ ваше вполне предано Господу, Богу нашему, чтобы ходить по уставам Его и соблюдать заповеди Его..."
7. "Посему всячески старайтесь \_\_\_\_\_ Господа, Бога вашего".
8. "...знай в сердце твоём, что Господь Бог твой учит тебя, как человек \_\_\_\_\_ сына своего".
9. "... превозносите \_\_\_\_\_ на небесах; имя Ему: Господь; и радуйтесь пред лицом Его".
10. "... Я с тобою, и благословлю тебя... ради \_\_\_\_\_ ...".
11. " \_\_\_\_\_ за ногою твою, когда идешь в дом Божий, и будь готов более к слышанию, нежели к жертвоприношению..."
12. " \_\_\_\_\_ Господа, когда можно найти Его; призывайте Его, когда Он близко".
13. "... и помни Создателя в дни \_\_\_\_\_ твоей..."

И.Нав.22.5; Вт.8.5; И.Нав.23.11; Екл.12.1;  
 Вт.10.12; Вт.11.27-28; Быт.26.24; Пс.67.5;  
 3Цар.8.61; 2Пар.15.2; Ис.55.6; Екл.4.17

**“ВОСХОЖДЕНИЕ И ПАДЕНИЕ САУЛА”****Задание 1 команде****“ВОСХОЖДЕНИЕ САУЛА”**

Прочитав указанные стихи из Библии, напишите, какое наставление получил Саул в начале своего царствования и что получил он от Бога:

1. 1Цар.12.24-25 \_\_\_\_\_
2. 1Цар.9.21 \_\_\_\_\_
3. 1Цар.10.9 \_\_\_\_\_
4. 1Цар.10.10 \_\_\_\_\_

(После помазания елеем сошел на него Дух Божий, Бог дал ему новое сердце, получил прекрасное наставление, сознавал свое недостойнство быть царем).

---

**Задание 2 команде****“ПАДЕНИЕ САУЛА”**

Запишите ответы на следующие вопросы соответствующими стихами из Библии:  
(Чис.18.7; 1Цар.13.11; Пр.16.18; 1Цар.13.9)

5. Что сделал Саул, не дождавшись Самуила? \_\_\_\_\_
6. Знал ли Саул, что нельзя приносить Богу жертву никому, кроме священника? \_\_\_\_\_
7. Что ответил Саул на обличение Самуила? \_\_\_\_\_
8. Какой стих из Библии конкретно предупреждает опасаться определенных качеств, которые предшествуют падению? \_\_\_\_\_

(Для учителя)

5  
“...и вознес  
всесождение” -  
1Цар.13.9

4  
“...сошел на него Дух  
Божий и он  
пророчествовал...” -  
1Цар.10.10

3  
“...Бог дал ему иное  
сердце...” - 1Цар.10.9

2  
“...не сын ли я Вениамина,  
одного из меньших колен  
Израилевых? И племя мое  
не малейшее ли между  
всеми племенами колена  
Вениамина? К чему же  
ты говоришь мне это?” -  
1Цар.9.21.

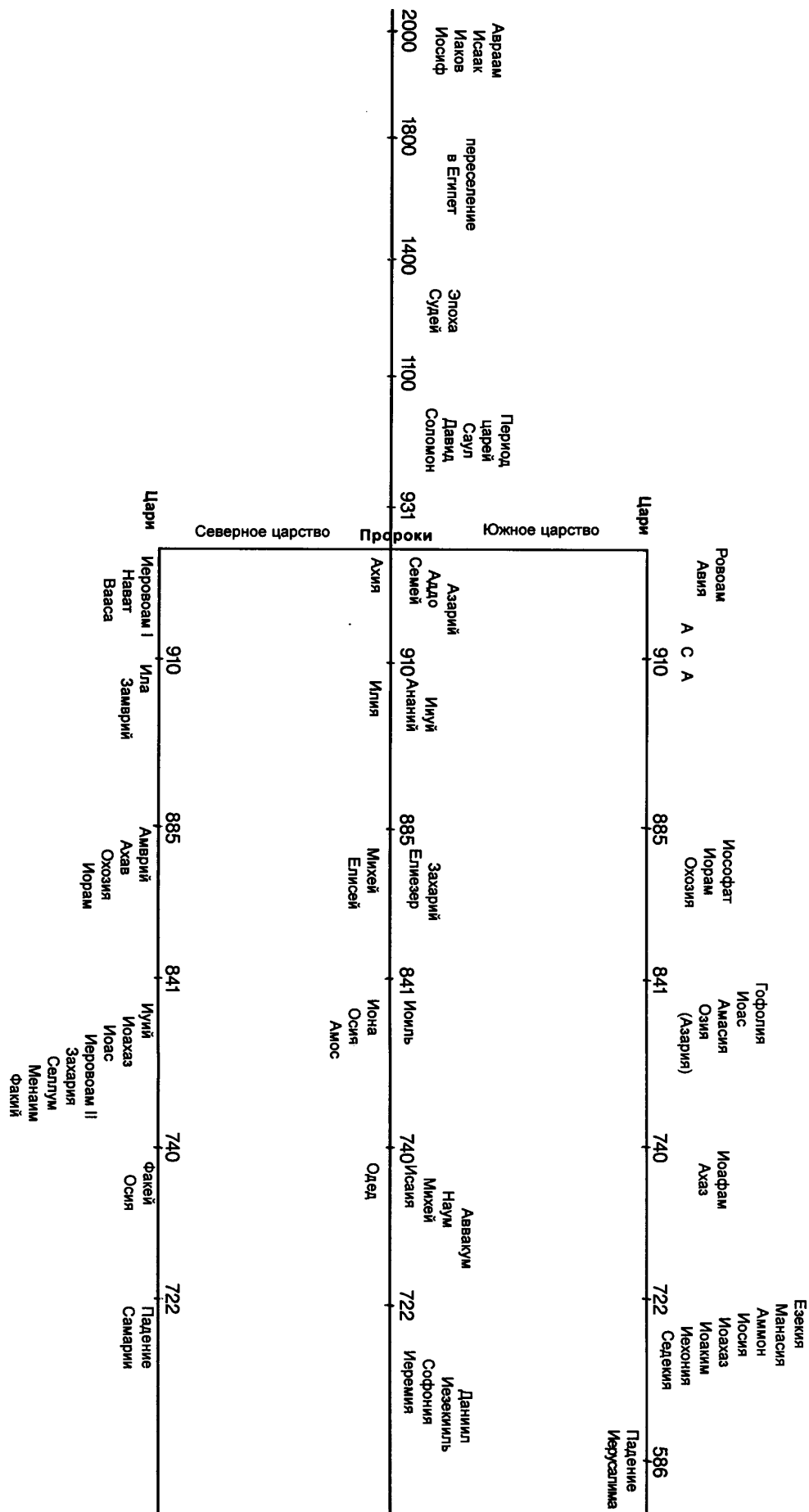
6  
“...наблюдайте  
священство ваше во  
всем... а посторонний,  
приступивший, предан  
будет смерти” -  
Чис.18.7

7  
“Я видел, что народ  
разбегается от меня  
... тогда я подумал  
...” - 1Цар.13.11-12

8  
“Погибели  
предшествует  
гордость и  
падению  
надменность” -  
Пр.16.18

1  
“Только бойтесь Господа и служите Ему истинно, от всего сердца вашего ... иначе ... погибните” - 1Цар.12.24-25

СХЕМУ “ИСТОРИЯ ИЗРАЙЛЬСКОГО НАРОДА”



**СМИРЕННАЯ  
МОЛИТВА**

**КЕМ Я БЫЛ  
И  
КЕМ Я СТАЛ**



Однажды в воскресной школе учительница предложила ребятам на следующее воскресенье принести деньги, чтобы поучаствовать в добровольном пожертвовании на нужды одной семьи.

В субботу вечером Мише позвонил Андрей и напомнил ему, что завтра необходимо принести деньги. Миша опустошил свою копилку, там было около десяти гривен и на следующий день торжественно отдал учительнице.

У Андрея сбережений не было, но мама дала ему пять гривен. Идя в воскресную школу он остановился возле книжного киоска как зачарованный. Там, на видном месте стояла книга, которую он давно мечтал

приобрести и стоила пять гривен. Андрей не устоял в искушении и купил. Естественно, он не участвовал в сборе, и Миша видел, что Андрей ничего не положил. Учительница поблагодарила всех участвующих, отметив, что это будет большой поддержкой нуждающейся семье...

Андрею было ужасно стыдно. Придя домой, он сердечно молился: "Господи прости меня ... Помоги мне заботиться не только о себе, но и о других..."

А Мишу целый день терзали мысли: "Мне позвонил... я отдал все до копейки... а он ничего..."

Вечером Миша молился: "Господи, я благодарю тебя, что я не такой как Миша, я отдал все свои деньги, а он ни копейки..."

Однажды Фридрих II Великий, король Прусский (1712 - 1786) проезжал через деревню и увидел оборванного мальчика. Узнав, что он сирота, сжалился над ним и взял его к себе во дворец. Мальчик получил хорошее образование и воспитание, и впоследствии король сделал его своим министром и приближенным. Король любил его и все ему доверял. Министр так же был предан королю. Но скоро начали ходить слухи о странном и таинственном поведении царского любимца. Когда министр говорил с кем-нибудь об очень важных делах и волновался, то неожиданно прерывал разговор, куда-то уходил, и через некоторое время возвращался успокоенным и продолжал прерванный разговор. Куда и зачем он уходил, никто не знал. Некоторые враги его распространили даже слух, будто он

составляет заговор против короля. Эти слухи дошли до Фридриха, который строго спросил своего любимца: "Что это я слышу о тебе"? И рассказал ему о дошедших до него слухах. "Ваше величество, - сказал министр, - пойдемте со мной и я покажу вам, куда я удаляюсь и что я делаю".

Он повел короля в одну пустую комнату, на стене которой висел рваный детский костюмчик и палочка. "Вот, государь, одежда, в которой вы меня нашли. Когда я разговариваю с кем-нибудь и начинаю горячиться, тогда я прерываю разговор и иду сюда. Это ветхая одежда напоминает мне, кем я был, а кем стал по милости вашей, государь. Здесь я успокаиваюсь и опять возвращаюсь к делам". Выслушав это король еще больше полюбил своего министра.

**СТИХОТВОРЕНИЕ “БОЛЕЗНИ”**

Есть духовная болезнь,  
называемая “лесть”:  
став приветливым и милым,  
расточая в речи мед,  
льстец пред всяким сильным мира,  
пресмыкаясь, спину гнет.

Есть духовная “мигрень”,  
называемая “лень”:  
когда речь идет о деле,  
что-то сделать бросят клич,  
руки сводит паралич.

Есть еще духовный “грипп”:  
гневом внутренность горит.  
Искрой зависть появилась,  
воспаляя все внутри,  
раздражительности “вирус”,  
как в озноб, бросает в крик.

Есть духовный “ревматизм”  
под названьем “атеизм”.  
Он грызет по-волчьи сердце,  
вызывая в теле боль.  
В храме сердца грех уселся  
и с Христом вступает в бой.

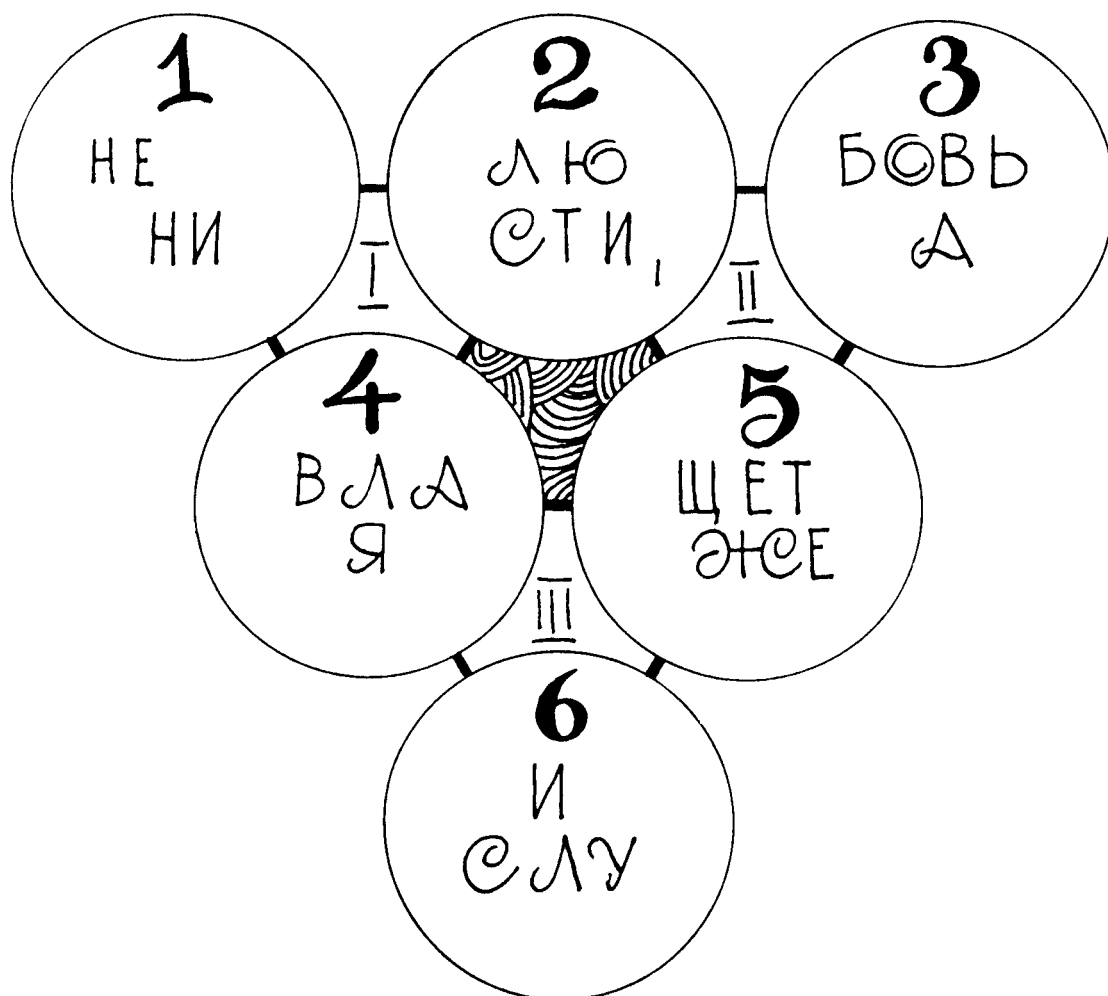
Есть еще духовный “рак”,  
вызывающий в нас страх:  
от подобного недуга  
нет лекарства на земле,  
Если кто Святого Духа  
подвергал, греша, хуле!

## СТИХОТВОРЕНИЕ “ФАРИСЕЙ И МЫТАРЬ”

С мольбой явились оны  
Два иудея в храм святой  
Один из них был муж ученый  
Законник важный, а другой  
Был мытарь грешный и смиренный  
Он встал при входе у дверей.  
Самодовольный и надменный  
Меж тем молился фарисей.  
Он говорил:  
“Прославлен буди! Царю небес  
Владыко мой! Я не таков  
как эти люди, но чист и праведен  
душой!  
Я не обидчик, не грабитель  
И плоть я духом обуздал  
Я никого не угнетал, как  
этот мытарь притеснитель.  
Я соблюдаю свято Твой закон  
В неделю дважды я пощуся  
И десятиною делюся  
ото всего что приобрел.  
Хвала Тебе! Прославлен буди!  
Благодарю, Создатель мой,  
что не таков, как эти люди  
Но чист и светел я душой!”

Меж тем глубоко потрясенный  
Свою греховность сознавал,  
Печальный мытарь и смиренный  
Он взоры долу потуплял.  
В грехах погрязший столь глубоко  
Он - зло, он - весь нечистота.  
Он - жрец страстей,  
он - раб порока  
Ему ль на небо дерзновенно  
Возвесть греховный мутный взор?  
Не глас ли сердца неизменно  
Твердит ему немой укор?  
“Виновней он, чем эти люди!”  
И в сокрушеньи он твердил:  
“О Боже! Милостив мне буди  
Я согрешил, я согрешил...”  
И он, рыдавший у порога,  
Нашел прощение у Бога.  
И осужден был фарисей  
В безумной гордости своей.  
Суд справедлив Творца вселенной  
Неколебим Его закон:  
Унижен будет Им надменный  
“Уничиженный - возвышен”.

ГОЛОВОЛОМКА



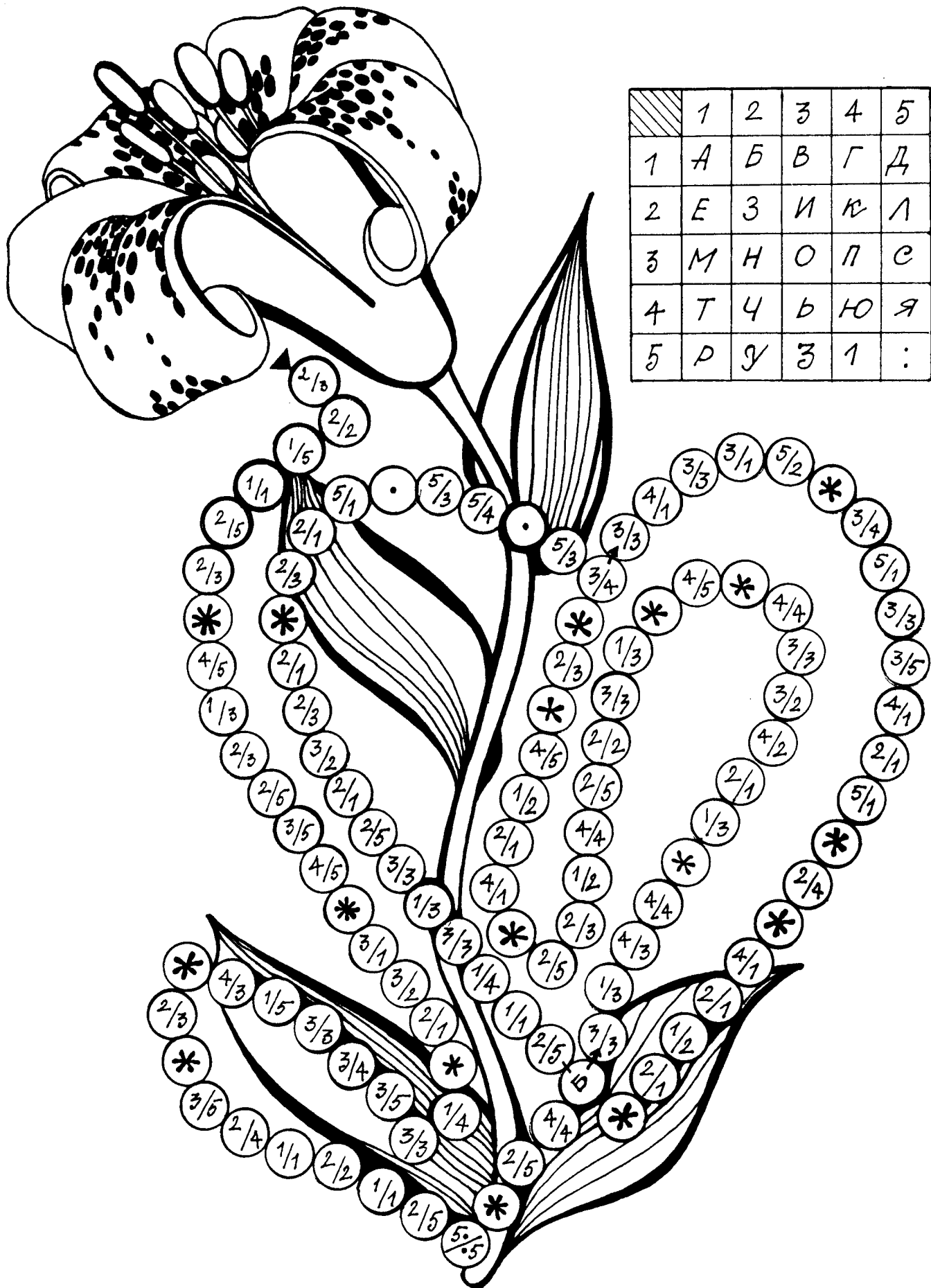
Переставьте числа, записанные в кружочках этой фигуры так, чтобы сумма чисел любой из сторон большого треугольника равнялась 11, а сумма чисел в каждом из маленьких треугольников была равна 10. Тогда пары букв в этих кружочках, с соответственным числом, образуют выражение, основанное на Библейском принципе. Полученный ответ запишите ниже.

---



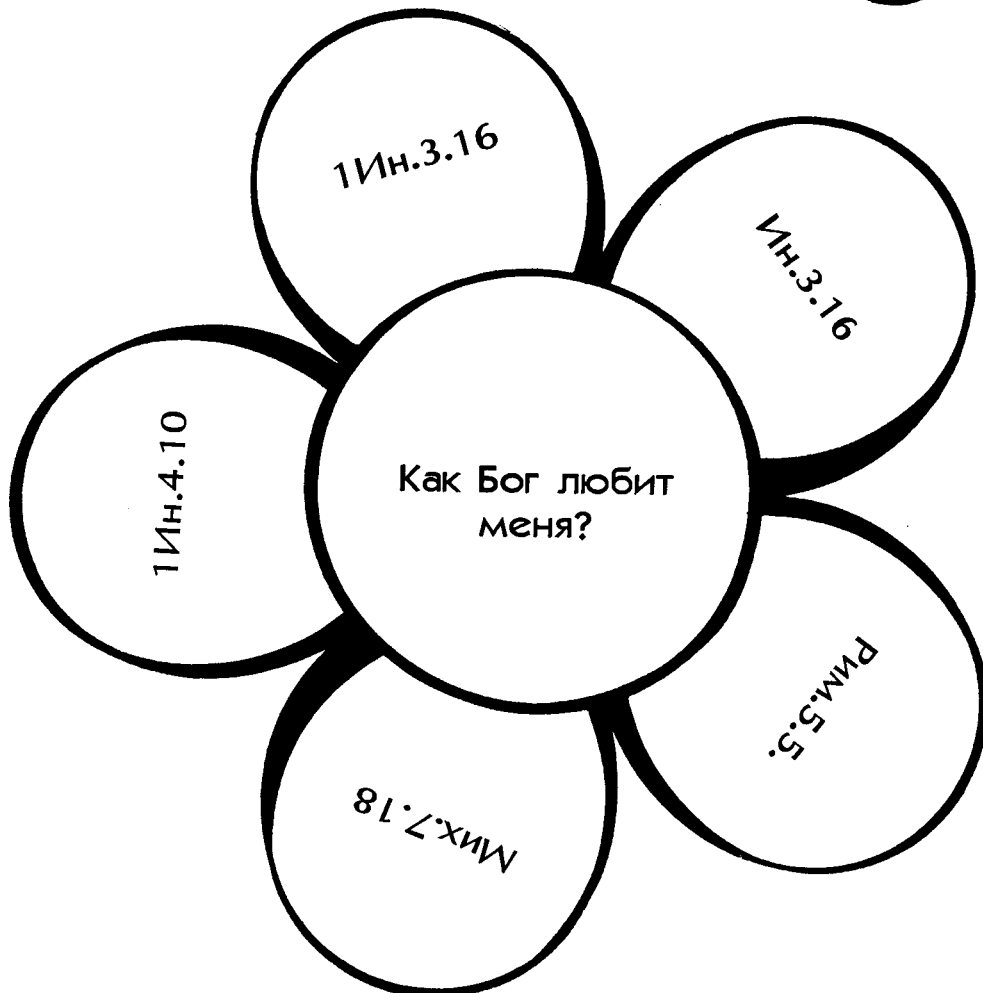
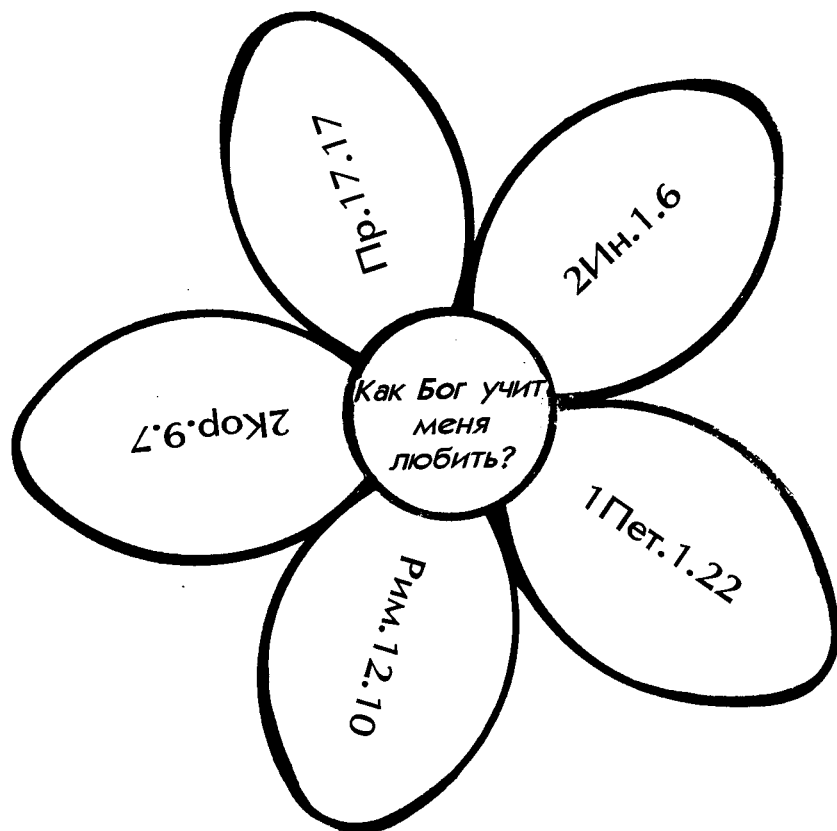
---

ЗОЛОТОЙ СТИХ



	1	2	3	4	5
1	А	Б	В	Г	Д
2	Е	З	И	К	Л
3	М	Н	О	П	С
4	Т	У	Ь	Ю	Я
5	Р	У	Э	1	:

“КАК БОГ ЛЮБИТ И УЧИТ ЛЮБИТЬ”




**АНКЕТА**  
**“ЛЮБОВЬ К БОГУ = СОБЛЮДЕНИЮ ЕГО ЗАПОВЕДЕЙ”**  
**– ИН 14.15**

I

1. Я вникаю в себя и в учение, занимаюсь этим  
*редко      часто      никогда*
2. Я молюсь за пробуждение окружающих меня  
*редко      часто      никогда*
3. Я доверяю Богу во всех жизненных обстоятельствах  
*редко      часто      никогда*
4. Я говорю другим о Христе с целью привести их к Нему  
*редко      часто      никогда*
5. Я делюсь с нуждающимися тем, что имею  
*редко      часто      никогда*
6. Я оказываю любовь своим близким  
*редко      часто      никогда*
7. Я проявляю любовь к тем, к кому не очень хочется проявлять ее  
*редко      часто      никогда*

***Подчеркните свой ответ!***

II



**ВНИМАНИЕ**

За что наказывал Бог израильтян	За что наказывает Бог людей сегодня

ТАБЛИЦА “БОЖЬЯ ОЦЕНКА”

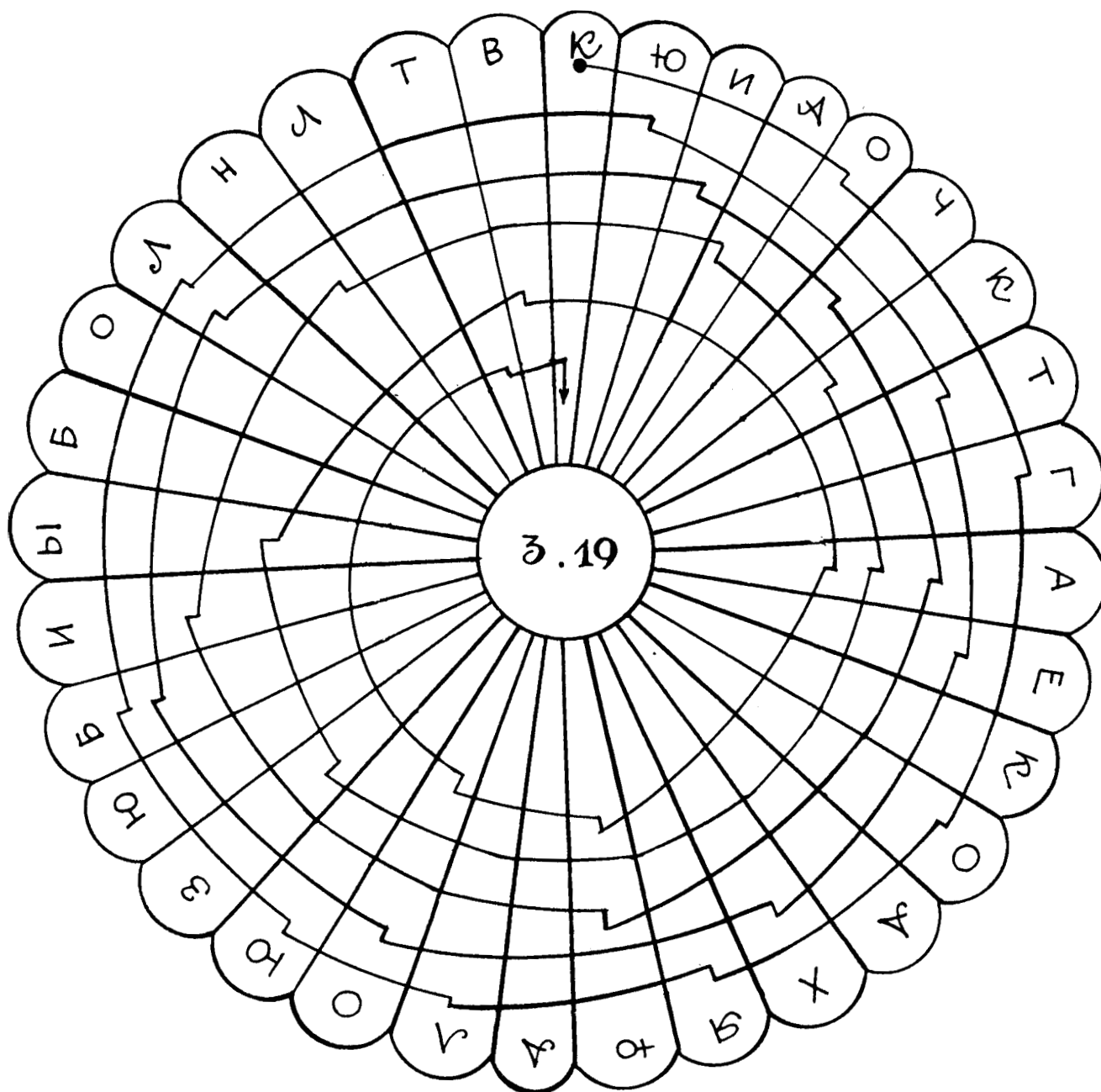
Как учил Бог Моисея и Аарона?	Как поступил Моисей и Аарон?	Какие ошибки допустили Моисей и Аарон?	Как оценил Бог их поведение?
“Возьми жезл и собери общество ты и Аарон... и скажите в глазах их скале и она даст из себя воду...” (Чис.20:8)	“...и взял Моисей жезл и собрали... народ к скале и сказал он им...” (ст.9-10) “и поднял Моисей руку и ударил в скалу жезлом своим дважды” (ст. 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорить нужно было к скале, а не к народу...;</li> <li>• по скале не нужно было бить ни одного раза, а просто сказать вдвоем с Аароном “скажите”;</li> </ul>	“Вы не поверили Мне...”(ст. 12); “не введете вы народа в землю”

ТАБЛИЦА “ЗА ЧТО НАКАЗЫВАЕТ БОГ?”

	I	II	III	Результат
<b>Народ израильский</b>	ропот	изготовление золотого тельца	недоверие Богу	не вошли в обетованную землю
<b>Аарон</b>	раздражение	невнимание Словам Божьим	не подсказал Моисею, как поступить	не вошел в обетованную землю
<b>Моисей</b>	огорчение	неисполнение Слов Божьих	добывал воду из скалы “в сердцах”	не вошел в обетованную землю
<b>Я - ?</b>				

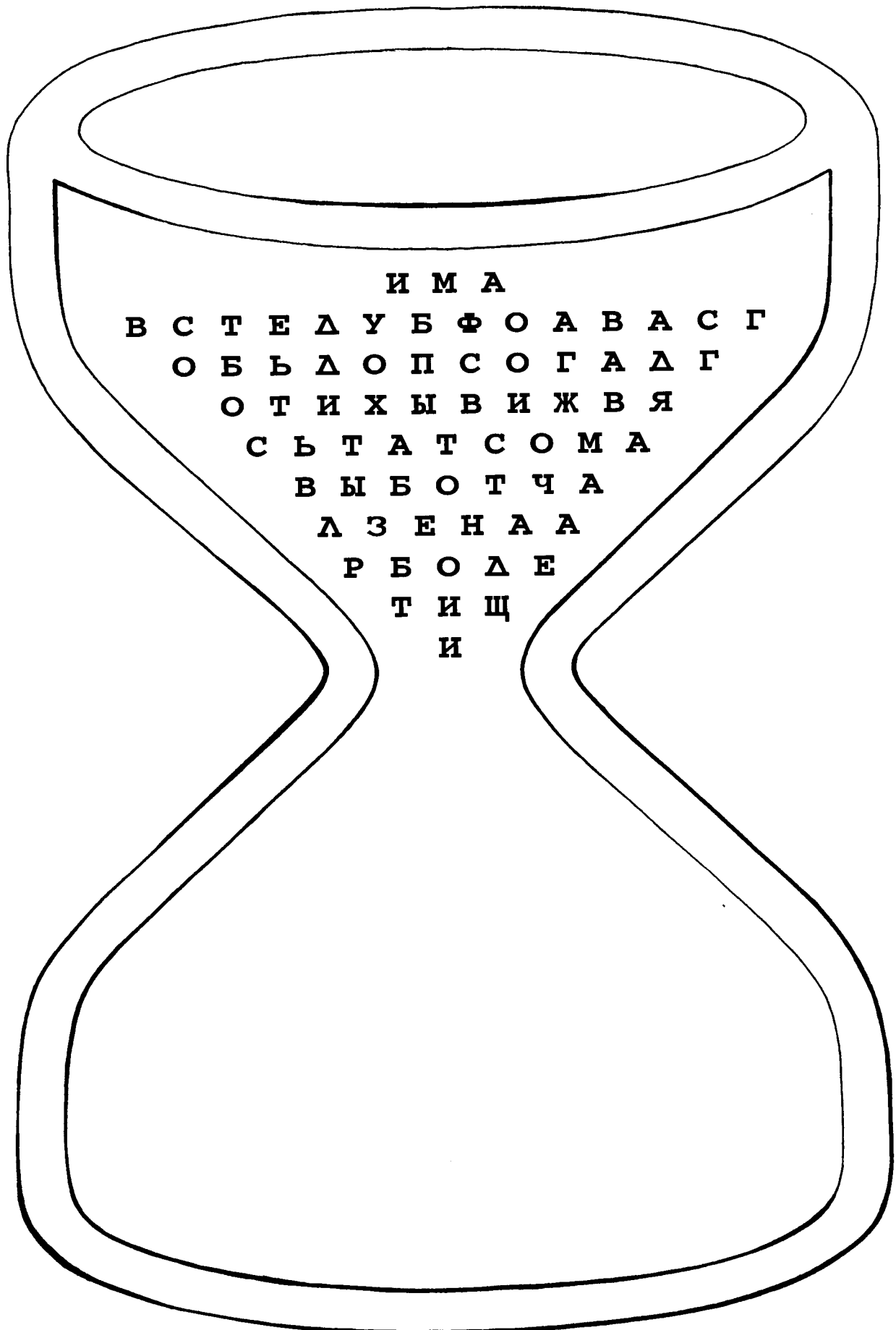


ЗОЛОТОЙ СТИХ "КОГО НАКАЗЫВАЕТ БОГ?"

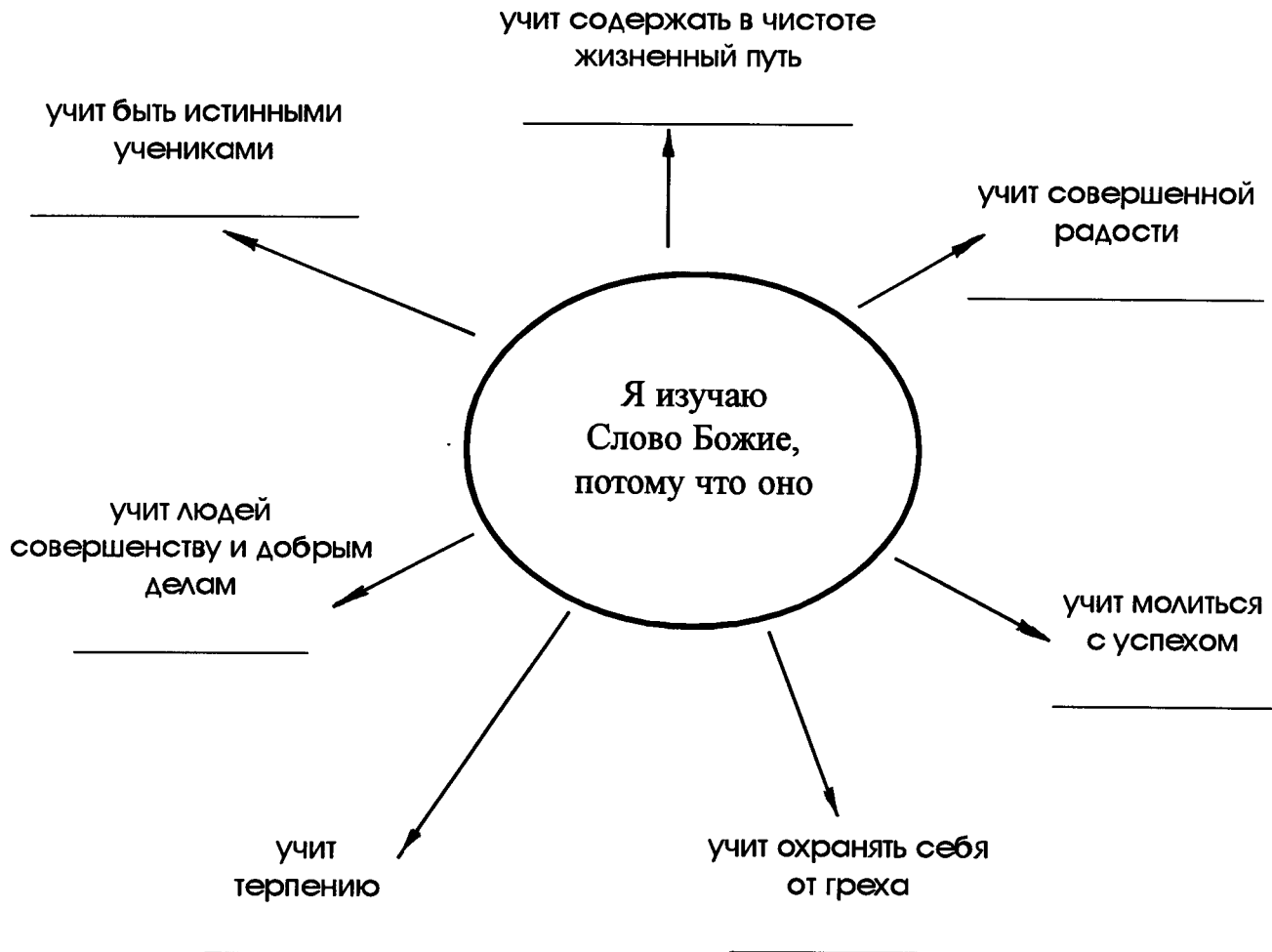


Отгадав ребус, вы найдете ответ на вопрос "Кого наказывает Бог". Впишите его ниже, а также по ссылке, допишите 2 часть этого стиха, которая служит рекомендацией. Составив полностью золотой стих, выучите его.

ЗОЛОТОЙ СТИХ



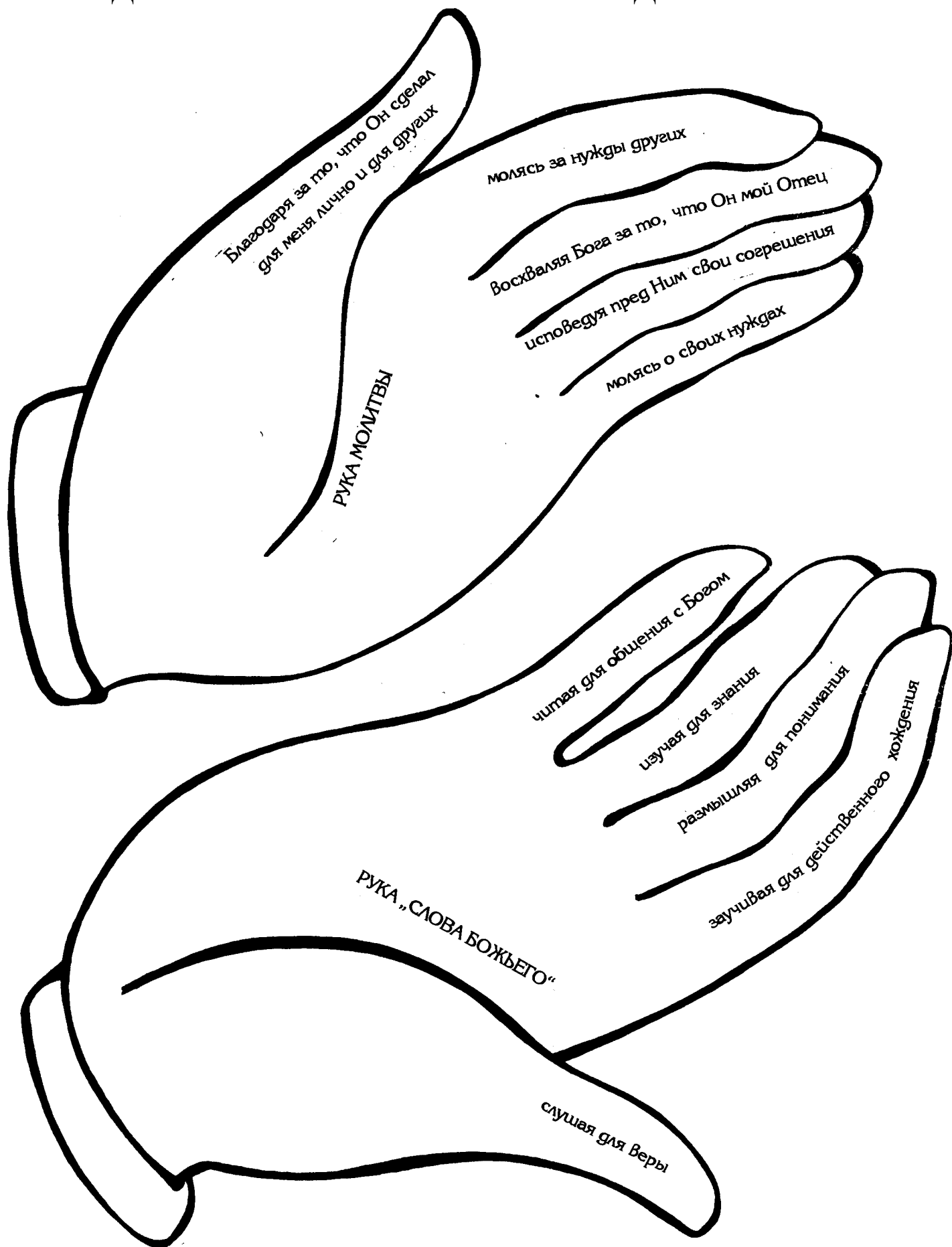
“БОГ УЧИТ ЧЕРЕЗ БИБЛИЮ”



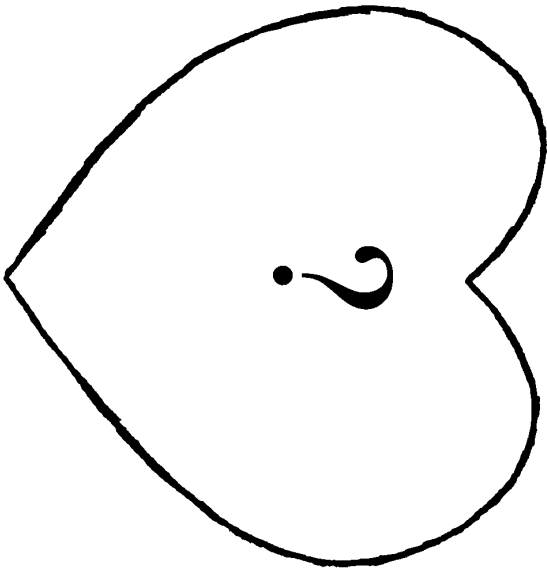
*Внимательно прочитайте указанные стихи из Библии и возле определений поставьте соответствующие ссылки:*

*Пс.118.9; Ин.8.31; Пс.118.11; 2Пим.3.16-17; 1Ин.1.4; Ин.15.7; Евр.10.36.*

“БУДУ ХРАНИТЬ ЗАКОН ТВОЙ ВСЕГДА” – ПС.118.44



ЗОЛОТОЙ СТИХ



**БОГ УЧИТ**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Утром</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> помолись</li> <li>"...принесите жертвы ваши каждое утро..." - Ам. 4.4</li> <li><input type="radio"/> почитай</li> <li>"...не один хлебom живет человек, но есыким словом, исходящим из уст Господа..." - Вт. 8.3</li> <li><input type="radio"/> сделай что-то доброе близким своим</li> <li>"...да усовершит вас во есыком добром деле..." - Еср. 13.21</li> </ul> | <p><b>В обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> расскажи кому-то о Христе</li> <li>"...и будете Мне свидетелями..." - Дев. 1.8</li> <li><input type="radio"/> выучи стихотворение или несколько стихов из Библии</li> <li>"Выучите их и старайтесь исполнять их" - Вт. 5.1</li> <li><input type="radio"/> посети больного или покой, чем можешь, по дому</li> <li>"..был болел, и вы посетили Меня..." - Мф. 25.36</li> </ul> | <p><b>Вечером</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> пойдй в дом молитвы</li> <li>"...научите и ерзумилийте друа друа псалмами..." - Кол. 3.16</li> <li><input type="radio"/> почитай Библию</li> <li>"Исследуйте Писания..." - Ин. 5.39</li> <li><input type="radio"/> помолись за друа</li> <li>"...молитесь друа за друа..." - Иак. 5.16</li> </ul> |
|---|---|--|

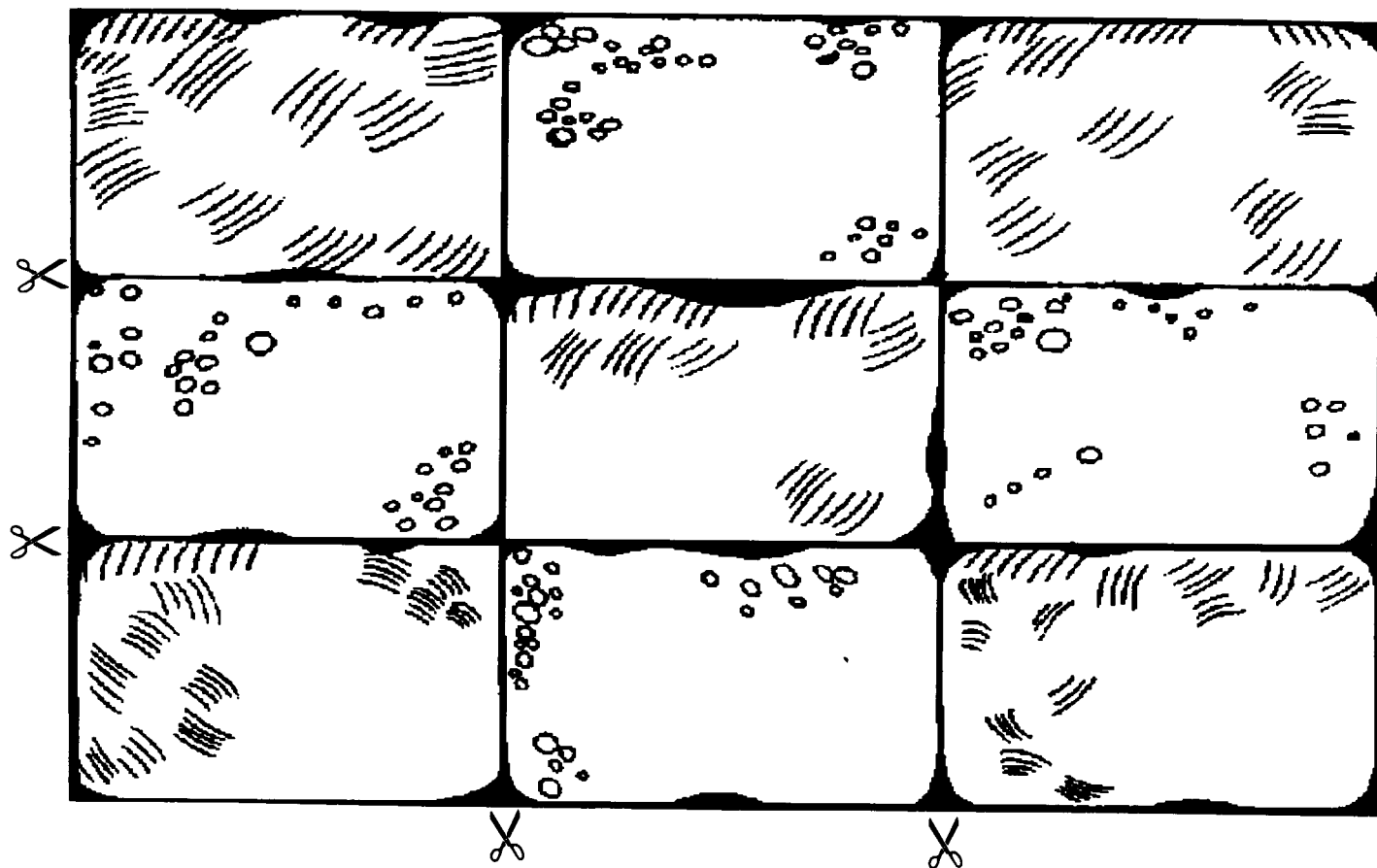
**Я РАЗМЫШЛЯЮ**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Утром</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> помолись перед завтраком</li> <li><input type="radio"/> почитай вечером</li> <li>приду с занятии и помогу...</li> </ul> | <p><b>В обед</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> сегодня бесполотно, обстановка не та...</li> <li><input type="radio"/> позвоню подруге и обсудим</li> <li>вчерашее меропритяте...</li> <li>сегодня день очень загружен, посетить можно завтра ...</li> </ul> | <p><b>Вечером</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> сегодня не пойду, сам(а) дома почитаю...</li> <li><input type="radio"/> уже поздно, прочту из календаря немного...</li> <li><input type="radio"/> я так устаю(а), сегодня не буду перечислять всех, помоюсь только о себе.</li> </ul> |
|--|--|--|

Как поступали вы вчера: так как учит Бог или как вы считали нужным? Закрасьте кружочки с вашим ответом и подсчитайте количество кружочков, закрашенных в числителе и в знаменателе.

**Чем больше знаменатель, тем меньше дробь!!!**

ЗОЛОТОЙ СТИХ "СТЕНА УТЕШЕНИЯ"



✂	НЕ БОЙСЯ, ИБО Я - С	ТОБОЮ; НЕ СМУЩАЙСЯ, ИБО	
✂	Я - БОГ ТВОЙ; Я УКРЕПЛЮ	ТЕБЯ, И ПОМОГУ ТЕБЕ, И	
✂	ПОДДЕРЖУ ТЕБЯ ДЕСНИЦЕЮ	ПРАВДЫ МОЕЙ - ИС. 41.10	
			✂

АНКЕТА “С ЧЕГО НАЧИНАТЬ?”

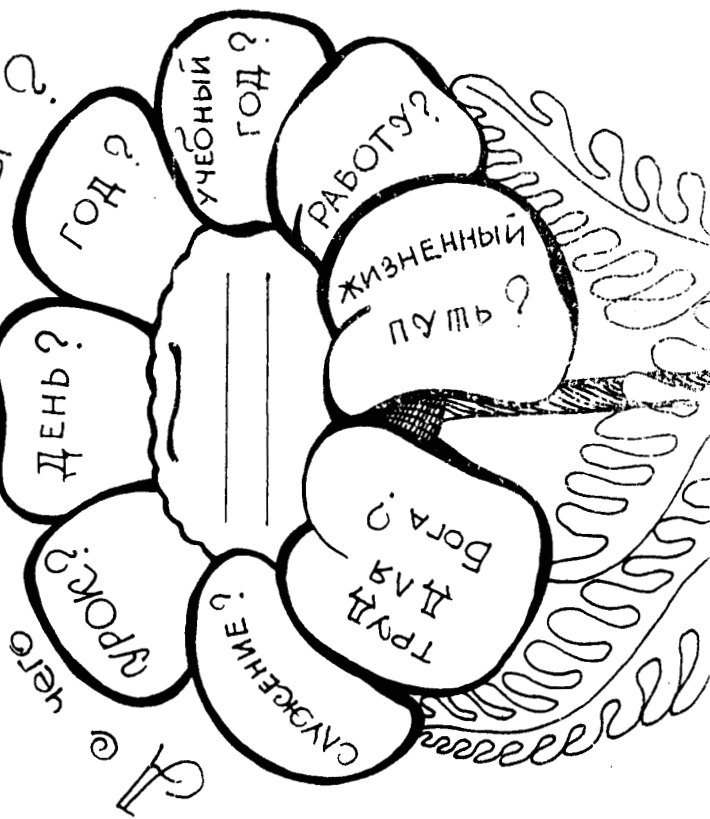
Ответь на вопросы и запиши ответы в соответствующую колонку.

	Ответы
X	Тема книги Немии?
•	Кто вышел из Суз?
•	Куда пришел?
V	Кто его послал?
^	Какова была его цель?
□	Кто были участники строительства?
✕	Кто был их противником?
○	Что он делал?
+	Чего опасались строители?
-	Что они сделали во-первых?
?	А после?
!	На кого надеялись?
:	Что было потом?
Z	А что было с работами?
<	Что было поддержкой?
>	Что для вас является поддержкой?
(	Какими словами вы бы утешили друга?
)	Какое утешение получили от Господа на этой неделе?
H	С чего начинать любое дело?

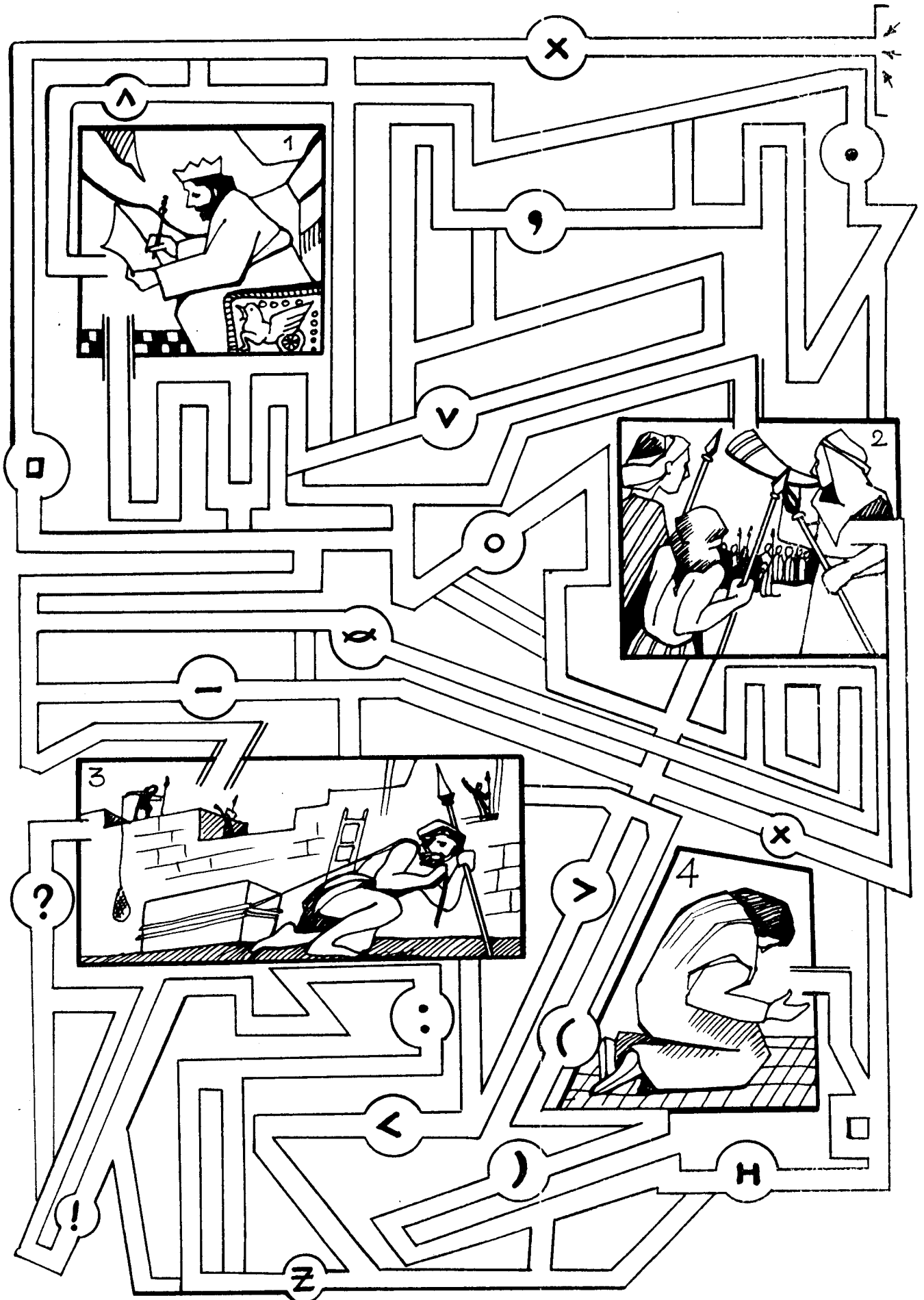
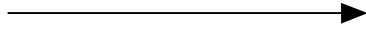
ТЕМА \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_

“Не бойся,  
 не смущайся,  
 \_\_\_\_\_ И ПОМОГУ ТЕБЕ, И  
 \_\_\_\_\_ ИС.”

ПОДДЕРЖУ ТЕБЯ \_\_\_\_\_ ИС.  
 НАЧИНАЕШЬ ТЫ? \_\_\_\_\_

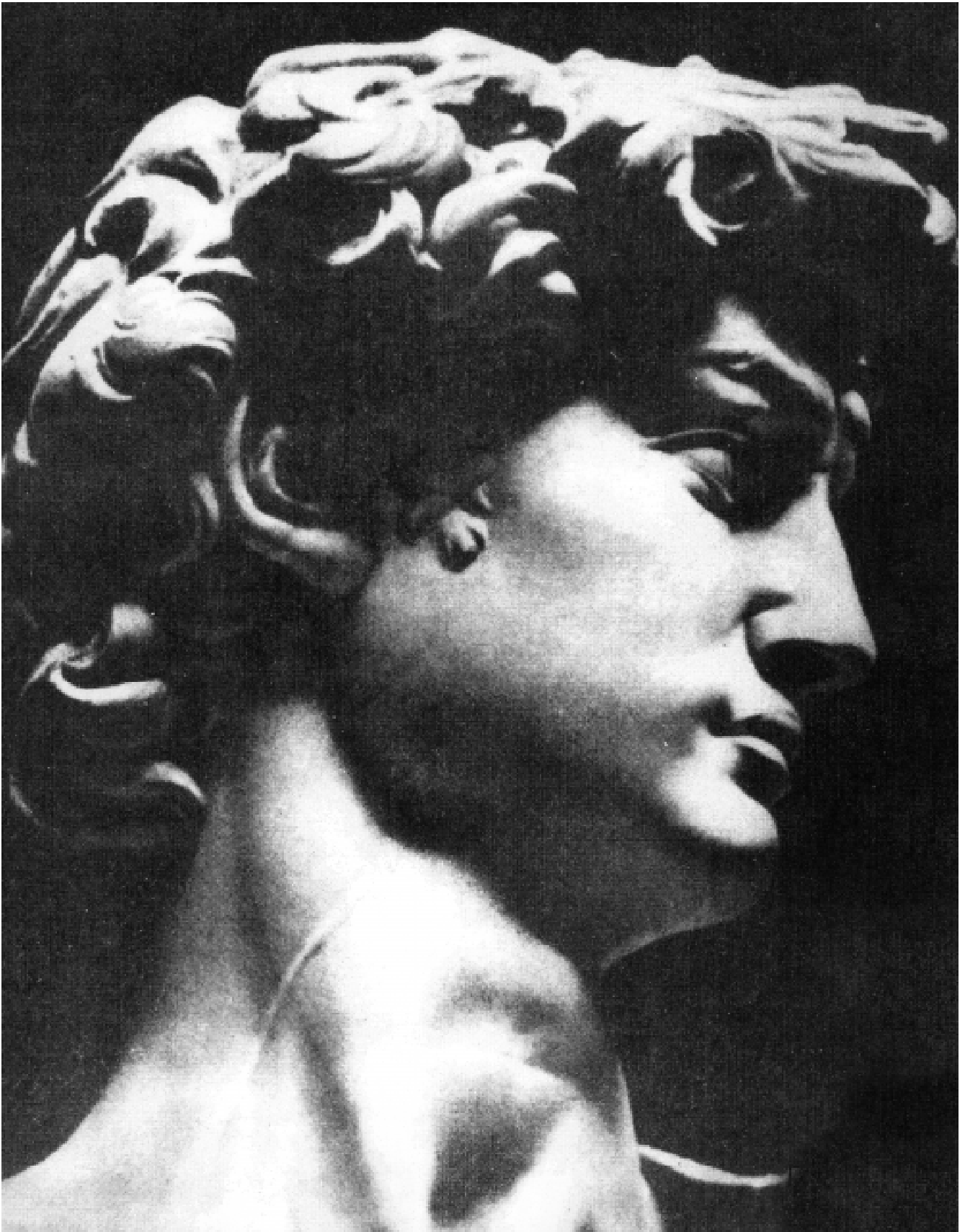


Пройди путь с Неемией, отвечая на вопросы





**РЕПРОДУКЦИЯ “ДАВИД”**





## РАССКАЗ “СЕРЕЖА”

Сережа был самым обычным мальчиком. Таких очень много на белом свете. Он рос послушным, примерно учился, ходил в музыкальную школу, и вообще был очень хорошим ребенком. Время шло. И Сережа становился взрослее. Вместе со своими родителями он посещал Церковь и Воскресную школу. Став немного старше, он принял Иисуса в свое сердце и отдал Ему свою жизнь. Но, диавол не спал. Он очень любит ловить в свои сети людей, особенно детей и молодежь. На этот раз его жертвой стал Сережа. Сатана стал ему внушать, что он самый умный, самый красивый, самый лучший парень в Церкви. Сережа стал гордиться, сторониться своих друзей, грубил родителям, пропускал служение в Церкви. Он думал так: “Зачем мне все это. Ведь я и так все знаю, все умею. И вообще нет таких больше, как я”. А сатане это и было нужно. И вскоре у Сережи появились новые друзья. Они звали его на улицу, научили его ругаться и курить сигареты, потом стали вместе выпивать. Родители заметили перемену в своем сыне и пытались помочь ему. Но он не слушал их. Когда они звали его в Церковь, у него постоянно находились важные и неотложные дела. Когда хотели поговорить с ним по душам, он не желал их слушать. Он стал прогуливать школу и на очередные замечания родителей он, наговорив грубостей, хлопнув дверь, ушел из дома.

“Вот она свобода, воля, - думал он, - наконец можно делать то, что захочешь”. Но это была не свобода. Он стал рабом, рабом греха. И уже не в силах был остановиться и свернуть с погибельного пути. Друзья, которые научили его пить и курить, однажды дали ему попробовать наркотики. И это зло 20-го века окончательно испортило парня. Но на эту вольную жизнь нужно было много денег. Где же их взять? И он решил вернуться домой, но не просить прощения, а с целью украсть деньги. Родители радостно встретили его, одели, накормили. Относились к нему с любовью. Но он не отвечал им взаимностью. Разыграв из себя измученного невзгодами жизни, он просил их о прощении, но мысли его были совсем о другом. И через несколько дней, обокрав своих родителей, он возвратился к своей прежней жизни. Водоворот греха глубже и глубже затягивал его. Он окончательно забыл о Боге, о родителях и полностью отдался во власть наркотиков.

В бледном, худом и злом наркомане трудно было узнать того самого юношу, который когда-то ходил в Церковь, молился Богу и был послушен своим родителям.

Наркотики высасывали последние силы. С каждым днем дозы росли все больше и больше. На это опять таки нужны были деньги. И вот, Сергей с друзьями, совершил новое преступление. Однажды они остановили одинокого прохожего и забрали все, что у него было. Удача вдохновила и они стали заниматься разбоем регулярно. Но один раз им не повезло. Их задержала милиция и всю шайку отправили за решетку. Но для наркомана тюремные условия были слишком суровыми. Через несколько недель родители получили телеграмму: “Ваш сын умер и похоронен на тюремном кладбище”. Так печально закончилась жизнь Сережи.

**АНКЕТА “АВЕССАЛОМ”**

1. Содержит ли текст Священного Писания 2Цар.15:1-4, 18 гл. положительный пример \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Есть ли в этом отрывке отрицательный пример? Чего следует избегать?

---

---

---

3. Есть ли в этом тексте повеление, которому нужно подчиниться?

---

---

---

4. Существует ли в этом тексте предостережение, которому мне необходимо следовать? \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Содержит ли этот урок совет на этот день? \_\_\_\_\_

---

---

---

6. Какую хвалу, какое признание, какую просьбу будет содержать моя молитва после изучения этого урока? \_\_\_\_\_

---

---

---

ШАГ ЗА ШАГОМ С АВЕССАЛОМОМ

1

Кем был Авессалом Давиду?

Найди ответ в 2Цар. 13. 1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Куда ушел Авессалом после приказа убить своего брата Амнона? 2Цар. 13.38.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

После \_\_\_\_\_ со своими родителями Авессалом опять жил в царском дворце. 2Цар. 14.24,33

4

Но в сердце Авессалом созревает мятежный замысел. Какой? 2Цар.15.10.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Используя хитрость, он добивается расположения (назови одним словом этот рисунок). 2Цар.15.12



6

Наступило время, когда Авессалом воцарился. Что сделал Давид? 2Цар.15.16.

\_\_\_\_\_


7

Глядя на рисунок ниже, опиши дальнейшие события.



8

Напиши слова Давида, когда он узнал, что сын убит.



С \_ \_ \_ М \_ \_ \_

А \_ \_ \_ \_ \_ \_

О \_ \_ К \_ \_ \_

Б \_ \_ \_

Д \_ \_ \_ \_

М \_ \_ \_ \_

У \_ \_ \_ \_ \_

В \_ \_ \_ \_ Т \_ \_ \_

Вспомни золотой стих и напиши, кто попадает в беду? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ЗОЛОТОЙ СТИХ

Расшифруй криптограмму и прочти золотой стих.

КРИПТОГРАММА

	П	А	С	Т	Е	Л	Ь
	Н	У	Я	Б	Р	О	Д
	М	Ы	Ш	И	В	Г	Э

---



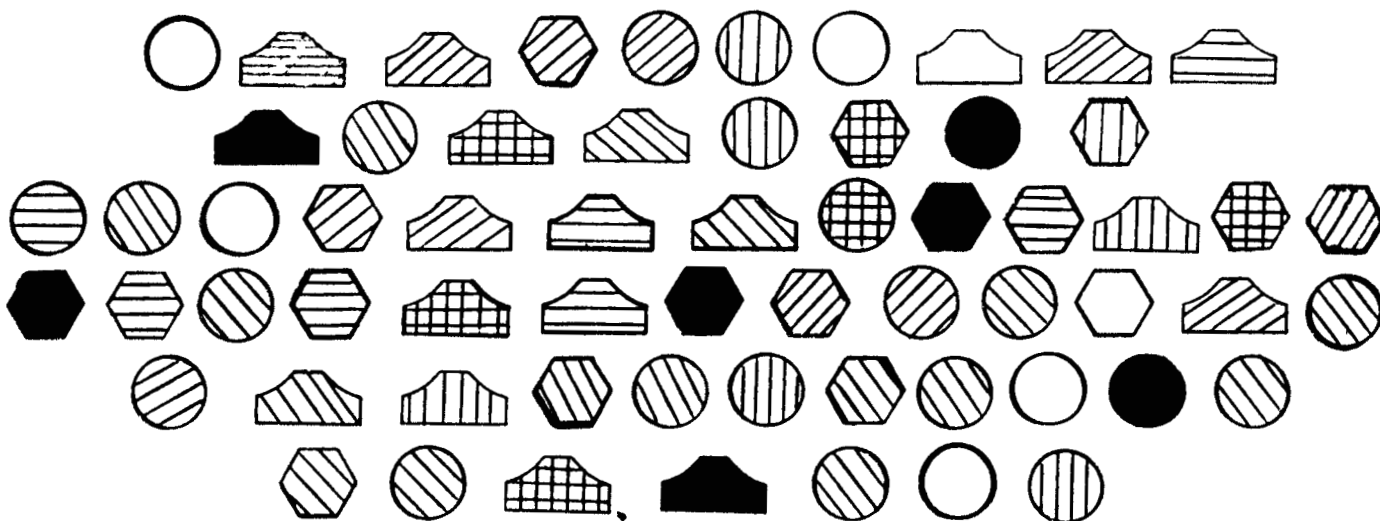
---



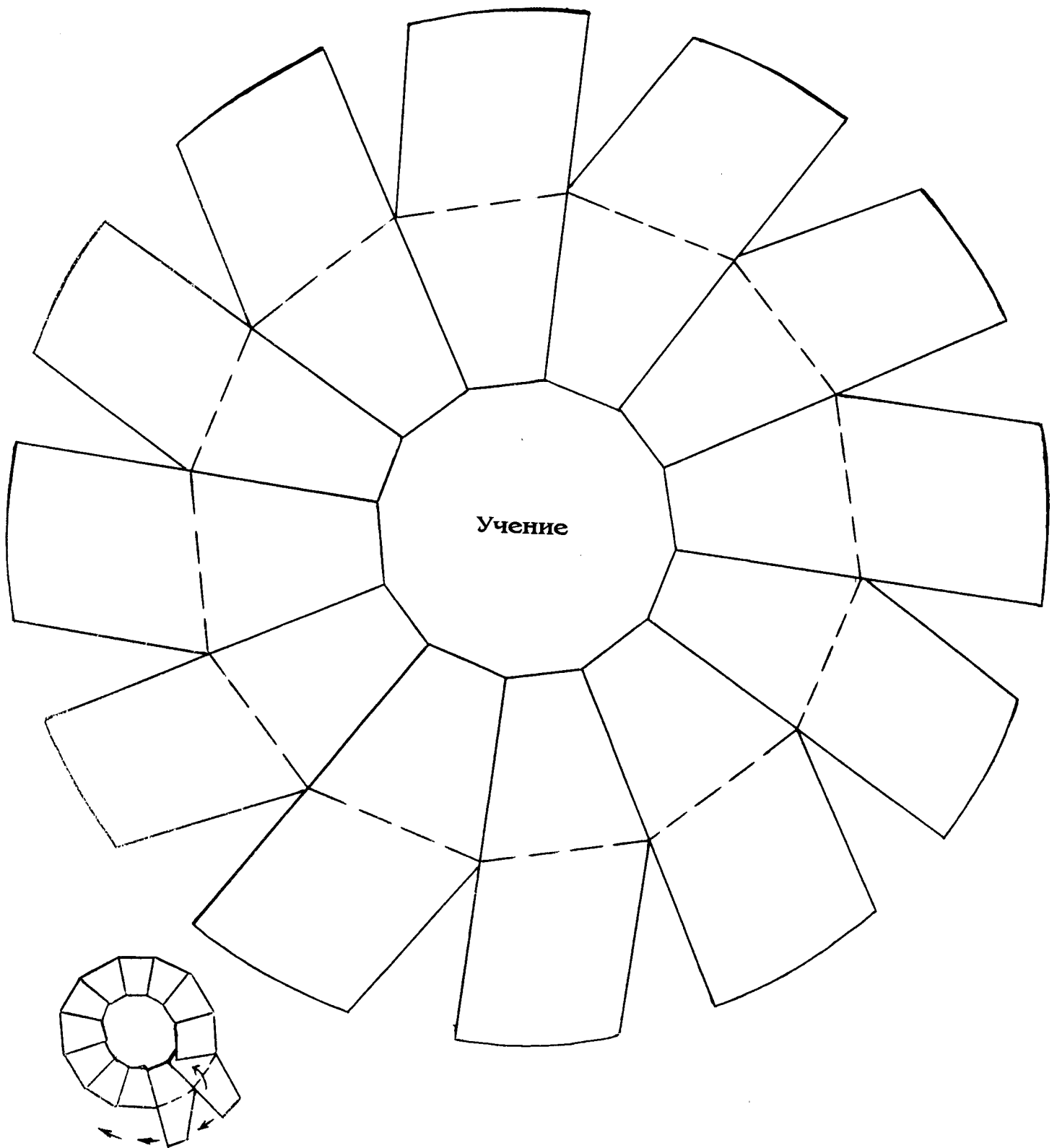
---



---

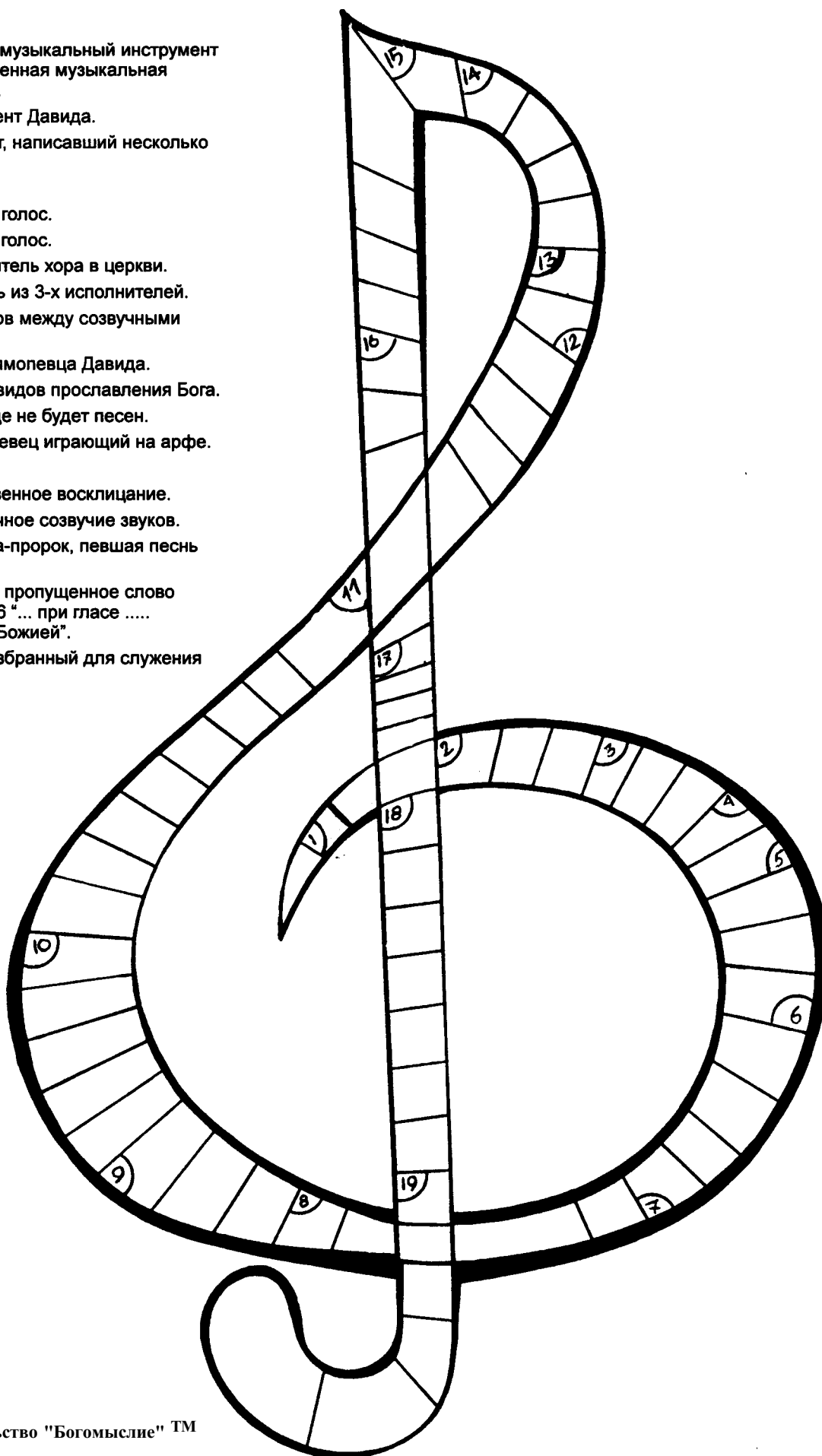


**“МНОГОГРАННОСТЬ БИБЛИИ”**



ЧАЙНВОРД “МУЗЫКАЛЬНЫЙ”

1. Древний музыкальный инструмент и современная музыкальная эмблема.
2. Инструмент Давида.
3. Музыкант, написавший несколько псалмов.
4. Нота.
5. Женский голос.
6. Мужской голос.
7. Руководитель хора в церкви.
8. Ансамбль из 3-х исполнителей.
9. Ряд звуков между созвучными нотами.
10. Сын псалмопевца Давида.
11. Один из видов прославления Бога.
12. Место, где не будет песен.
13. Псалмопевец играющий на арфе.
14. Нота.
15. Торжественное восклицание.
16. Гармоничное созвучие звуков.
17. Женщина-пророк, певшая песнь победы.
18. Вставить пропущенное слово 1Фес.4:16 "... при гласе ..... и трубе Божией".
19. Народ, избранный для служения Богу.





---

---

**СТИХОТВОРЕНИЕ “СПАСИТЕЛЬНАЯ АПТЕКА”**

Не будет грех утехю  
тебе в твоих дерзаниях.  
Знаком ли ты с аптекою  
Священного Писания?

Там есть “таблетки” кротости,  
“микстуры” милосердия,  
“горчичники” от робости  
и “витамин” усердия.

Для улучшенья зрения,  
чтоб видеть Свет Божественный,  
“глазная мазь” смирения  
дает эффект существенный.

Врач из небесной области  
идет к богоискателям,  
чтоб “катаракту” гордости  
иссечь духовным “скальпелем”.

“Инъекции” терпения  
нередко Бог использует,  
чтоб не случилось с кем-либо  
несчастья, как с Озою.

“Настойка” воздержания  
бывает Им прописана,  
чтоб не разбить скрижали нам -  
когда хулится Истина.

Друг, чтоб не стать калекою -  
у пропасти гибели -  
воспользуйся аптекою  
чудотворящей Библии.

## ИНСТРУКЦИЯ К ИГРЕ “ОТ БОРЬБЫ К СЛАВЕ”

Игра предназначена для закрепления и осмысления материала, изложенного на уроках в Воскресной школе по программе «Ключ» (1 год, 1,2,3 четверти, возраст 12-16 лет).

Игра построена в форме вопросов и ответов. Она позволит ученикам вспомнить пройденный материал, применить его в своей жизни и перейти к изучению нового.

Подготовьте все необходимое для проведения игры.

Игровое поле раскрасьте. Стрелочки по полю ристалища раскрасьте тремя цветами. Цвета чередуйте равномерно (например: красный, желтый, зеленый, красный, желтый, зеленый и т.д.).

Вырежьте из бумаги трех цветов, соответствующих окраске стрелочек по кругу ристалища, 100 карточек размером 6x12 см (33 карточки одного цвета, 33 карточки - другого и 34 карточки - третьего).

На 33 карточках одного цвета напишите по одному вопросу по Библейским историям. На 33 карточках другого цвета напишите по одному вопросу на повторение практических применений. На 34 карточках третьего цвета напишите вопросы на повторение золотых стихов (вопросы см. ниже).

Для проведения игры также понадобится кубик, две фишки и два набора номерков по количеству учеников в каждой из двух команд.

В классе сдвиньте столы так, чтобы получился один большой стол. Разложите на нем игровое поле.

Карточки распределите в 3 стопочки в зависимости от цвета и порядкового номера вопроса. Вопросы не должны быть видны.

Изберите судью, вручите ему лист бумаги для подсчета баллов и часы с секундной стрелкой.

Предложите ученикам разделиться на две группы и выбрать лидеров.

Вручите лидерам фишки, которые следует поставить на стартовой стрелке, и по набору номеров, которые нужно разделить между членами команд. Лишние номерки раздайте всем желающим.

Предупредите, что во время игры Библией пользоваться запрещено.

Путем жребия определите, какая команда начнет игру.

Первый игрок 1 команды должен бросить кубик и переставить фишку по направлению стрелочек в соответствии с количеством очков на верхней грани кубика. Цвет стрелочки, куда переставлена фишка, определяет категорию вопроса. Например, если цвет карточки красный, тогда первый игрок должен взять первую карточку красного цвета, вслух зачитать вопрос и ответить на него в течение 3 секунд. За правильный ответ всей команде присваивается 5 баллов.

Если игрок не может ответить на вопрос в течение 3 секунд, тогда в течение 5 секунд на этот же вопрос имеют возможность ответить остальные члены первой команды. В этом случае команда зарабатывает 3 балла.

После кубик бросает первый игрок 2 команды, затем второй игрок 1 команды и т.д.

Так продолжайте игру до тех пор, пока не окончатся вопросы.

В игре победит та команда, которая получит большее количество баллов.

Предоставьте возможность судье подвести итог игры.

Поздравьте победившую команду.

### ВОПРОСЫ ПО БИБЛЕЙСКИМ ИСТОРИЯМ

#### 1 год, 1 четверть

- ☞ 1. Перечисли предметы одежды и доспехов воина из Еф. 6:10-18? (*Пояс, броня, обувь, шит, шлем, меч*).
- ☞ 2. Какие три искушения перенес Иисус в пустыне? (*1- искушение материальными благами, 2- искушение властью и славой, 3- искушение гордостью, самомнением и вседозволенностью*).
- ☞ 3. У какого потока Некто боролся с Иаковом (*Иавок*).
- ☞ 4. На какой горе Бог через пророка Илию показал ничтожество пророков Ваала и Свое могущество? (*Кармил*).

- Р 5. Назови 5 филистимских городов? (*Газа, Азот, Аскалон, Геф, Екрон*).
- Р 6. Сколько лет длился Вавилонский плен? (*70 лет*).
- Р 7. Назови народы, населявшие Палестину? (*Хеттеи, Амореи, Ферезеи, Евреи, Иевусеи, Сидоняне, Филистимляне, Финикийцы*).
- Р 8. С каким оружием Гедеон с войсками победил мидианитян? (*С кувшинами, светильниками, трубами*).
- Р 9. Назови имя судьи, родившегося от незаконного брака? (*Иеффай*).
- Р 10. Что запретил делать Бог Самсону назорею? (*Стричь волосы, пить вино и крепкие напитки, есть виноград и прикасаться к мертвому телу*).
- Р 11. В каком Евангелии написано о блудном сыне? (*Ев. от Луки*).

### 1 год, 2 четверть

- Р 1. Назовите имена четырех отроков, которым Бог даровал знание и разумение всякой книги и мудрости? (*Даниил, Анания, Мисаил и Азария*).
- Р 2. Кто сказал о себе: Когда я выходил к воротам города, старцы вставали и стояли, князья удерживались от речи? (*Иов*).
- Р 3. Почему Саул приказал убить Ахимелеха и других священников? (*потому что Ахимелех помогал Давиду: отдал священный хлеб и меч Голиафа*).
- Р 4. Кто из учеников Иисуса Христа носил прозвище "сын громов", но потом стал Апостолом любви? (*Иоанн*).
- Р 5. Что означает слово "мытарь"? (*Сборщик налогов*).
- Р 6. Кем был задан вопрос: "Где родившийся Царь Иудейский?" (*Волхвами с Востока*).
- Р 7. Что Иисус назвал домом торговли? (*Храм*).
- Р 8. Что ответил Иисус на вопрос фарисеев: «позволительно ли давать подать кесарю или нет»: (*«...отдавайте кесарево кесарю, а Божье Богу»*).
- Р 9. В каком саду молился Иисус, перед тем, как его взяли под стражу? (*В Гефсимании*).
- Р 10. Что сказал Иисус, вися на кресте, в ответ на издевательства толпы? (*«Отче! Прости им, ибо не знают, что делают»*).
- Р 11. Приведи пример из Библии, когда люди просили что-либо у Бога, но не получали просимое? (*Иисус просил пронести чашу страданий мимо Него, но Бог не допустил это*).

### 1 год, 3 четверть

- Р 1. Что просила мать сыновей Зеведеевых своим сыновьям? (*Первенства в Царстве*).
- Р 2. Что такое пагуба? (*Гибель, предсмертное состояние*).
- Р 3. Что такое ристалище? (*Стадион*).
- Р 4. Как именует себя Ап. Павел в Рим.1:1? (*Раб Иисуса Христа*).
- Р 5. В каком послании Иисус Христос описан как Первосвященник, Вождь Спасения? (*К Евреям*).
- Р 6. Кто назван хлебом живым? (*Иисус Христос*).
- Р 7. Кто отвалил камень от гроба Иисуса Христа? (*Ангел*).
- Р 8. У какой горы являлась слава Господня Израильтянам? (*У горы Синай*).
- Р 9. Как называлась пристройка перед зданием храма? (*Притвор*).
- Р 10. Что осияло пастухов на полях Вифлеема? (*Слава Господня*).
- Р 11. В какой книге Библии написано о том, что «побеждающий наследует все»? (*В книге Откровения*).

**ВОПРОСЫ НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1 год, 1 четверть

- ? 1. Что является самым главным оружием христианина в борьбе с грехом? (Слово Божие).
- ? 2. Какие Библейские герои не устояли перед искушением славой? (Фарисеи).
- ? 3. Почему Бог поступает со своими детьми строго? (Он хочет изменить наш характер, например, как это произошло у Иакова).
- ? 4. Вообрази, что ты - пророк Илия и ответь на следующий вопрос: Илия, почему ты не побоялся бросить вызов пророкам Ваала? (Потому что Бог всегда станет на сторону человека, вступившего в борьбу во имя Его и одержит победу).
- ? 5. Некоторые люди считают, что раз Бог есть Любовь, то Он не может так строго наказывать. А что думаешь ты? (Бог наказывает, потому что любит и для того, чтобы остановить человека или народ на гибельных путях).
- ? 6. Как ты думаешь, зло, которое процветает в современном мире, можно назвать поражением Бога? Почему? (Бог долготерпелив, но и справедлив. Поэтому зло не останется ненаказанным).
- ? 7. Как бороться с искушениями? (Изучать Библию, молиться, не встречаться с плохими друзьями, попросить молиться об этом друга, наставника или пастора и др.).
- ? 8. Какие качества Деворы и Гедсона тебе нравятся? (Смелость, честность, искренность, умение побеждать страх и нерешительность, тесная связь с Богом).
- ? 9. Каким образом ты бы утешил (а) отверженного человека? (Человек отвергает - а Бог принимает. У Бога нет отверженных. Каждый человек, через надежду на Бога, может быть возвышен Им и употреблен для исполнения Божьих планов).
- ? 10. Приведи пример из Библии или из повседневной жизни, когда грех берет начало с безобидного поступка или мысли и тянет за собой другие грехи? (Саул, Самсон, Соломон).
- ? 11. Что такое покаяние? (Это необходимое условие для спасения, это перемена мышления и образа жизни).

1 год, 2 четверть

- ? 1. Как стать человеком твердых убеждений? (Жить так, как хочет Бог, положить « в сердце своем не оскверняться» Дан 1:8).
- ? 2. Почему праведные люди страдают? (Причины могут быть разные. Некоторые из них: для испытания и закалки, для смирения, для того, чтобы явились на них чудеса Божии).
- ? 3. Как победить плохое настроение? (Выражение благодарности Богу при любых жизненных обстоятельствах наделяет человека силой, которая помогает ему побеждать плохое настроение).
- ? 4. Как практически быть близким к Богу? (Нужно находить время и место для общения с Ним).
- ? 5. Когда чувствуешь призвание следовать за Господом, необходимо все обдумать или последовать за Ним немедленно? (Бог дает время подумать. Но в момент призыва Господа нужно действовать решительно, так как время для взвешивания всех "за" и "против" уже прошло).
- ? 6. Кто возвысил человеческие будни и человеческую незначительность Своей жизнью и не позволяет унывать? (Иисус Христос).
- ? 7. Какой гнев может быть оправдан Богом? (Праведный гнев).
- ? 8. Что такое праздные слова? (Это слова, которые человек произносит не подумав, это пустые, ненужные, легкомысленные слова).
- ? 9. Каким образом человек может выразить свою покорность Богу? (В верности Его заповедям, в верности в малом).
- ? 10. Завершите фразу: Иисус покорила сердца человеческие не насилем, а... (любовью).
- ? 11. Почему Бог не посылает просимое? (Причины: грех; просьба, негодная Богу; испытание веры и терпения и др.).

## 1 год, 3 четверть

- ? **1. Что плохого в том, если просишь о славе, которую вполне заслужил?** *(Те, кто ценят земную славу, часто забывают небесную).*
- ? **2. Почему любовь к деньгам есть зло?** *(Потому что деньги не могут сделать человека счастливым по настоящему и мешают познавать вечную славу).*
- ? **3. В чем христианину следует себя дисциплинировать?** *(В изучении Библии, в общении с Богом, в служении Ему).*
- ? **4. Назови преимущества раба Христова?** *(Нет нужды тревожиться и заботиться о пище, одежде, крыше над головой. Господь дает ему работу по силам и соответствующую его способностям. Он думает только о том, как хорошо выполнить волю Господа. Господь Сам выбирает лучшее время для его отдыха).*
- ? **5. В чем состоит роль Христа, как Первосвященника?** *(Он сострадает верующим в их немощах, имеет полную власть прощать грехи и дает силу в борьбе с искушениями).*
- ? **6. О чем должна постоянно напоминать членам Церкви Вечеря Господня?** *(О смерти Христа).*
- ? **7. Перечислите 3-4 доказательства воскресения Христа, записанных в Евангелии?** *(Ангел отвалил камень от гроба, Иисус явился женщинам, Иисус явился одиннадцати ученикам, воскресение многих святых).*
- ? **8. Выбери правильный ответ. Лица верующих людей бывают озарены внутренним светом, потому что:**
- а) они общаются с Богом;
  - б) они всеми силами пытаются проникнуть в невидимый мир. *(Ответ "а").*
- ? **9. В чем заключается основная красота человека?** *(В присутствии в его сердце Иисуса Христа).*
- ? **10. Каким образом Бог может показать Свою славу верным Ему в наше время?** *(В наше время Бог показывает Свою славу через ответы на молитвы, через помощь и покровительство и т.д. Это не исключает проявления сверхъестественной силы Бога).*
- ? **11. Что ожидает христианина по ту сторону победы?** *(Звезда утренняя, сокровенная манна, белый камень, новое имя, престол, дерево жизни, венец жизни, белые одежды, имя записанное в Книге Жизни, столп в храме, смерть вторая не коснется христианина).*

## ВОПРОСЫ ПО ЗОЛОТЫМ СТИХАМ

1 год, 1 четверть

- ? 1. Подбери пропущенные слова в этом золотом стихе: «Итак станьте, препоясавши чресла ваши... и облекшись в броню..., и обувши ноги в готовность...; а паче всего возьмите щит..., которым можете угасить все раскаленные стрелы лукавого; и шлем... возьмите, и меч духовный, который есть...» (... истинною... праведности... благовествовать мир... веры... спасения... слово Божие. Еф. 6:14-17).
- ? 2. Закончи фразу: «Вникай в себя и в учение, занимайся сим постоянно...» («... ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» 1Тим.4:16).
- ? 3. Какой золотой стих ты бы рассказал (а) человеку, который наказан Богом? (Иов 5:17,18: «Блажен человек, которого вразумляет Бог, и поэтому наказания Вседержителя не отвергай. Ибо Он причиняет раны, и Сам обвязывает их; Он поражает, и Его же руки врачуют»).
- ? 4. Расскажи Пс.85:8,9 наизусть. («Нет между богами, как Ты, Господи, и нет дел, как Твои. Все народы, Тобою сотворенные, придут и поклонятся пред Тобою, Господи, и прославят имя Твое»).
- ? 5. Ответь на этот вопрос стихом из Библии. Почему Господь не медлит исполнением обетования? (2Пет. 3:9 «Не медлит Господь исполнением обетования, как некоторые почитают то медлением; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию»).
- ? 6. В какой книге Библии записан следующий золотой стих: «Да будет благословенно имя Господа от века и до века, ибо у Него мудрость и сила; Он изменяет времена и лета, низлагает царей и поставляет царей, дает мудрость мудрым и разумение разумным»? (В книге Даниила - Дан. 2:20-21).
- ? 7. Подбери пропущенные слова в этом стихе: «Господь с вами, когда...; если будете искать Его, ...; если же оставите Его,...» (... вы с Ним... Он будет найден вами... Он оставит вас 2Пар. 15:2).
- ? 8. На игровом поле напиши золотой стих, начинающийся словами: «Господи! Не в Твоей ли силе...» (...помочь сильному или бессильному? Помогите же нам, Господи, Боже наш; ибо мы на Тебя уповаем» 2Пар. 14:11).
- ? 9. Какой золотой стих ты бы рассказал человеку упавшему и низверженному? (Пс.144:14 «Господь поддерживает всех падающих, и восставляет всех низверженных»).
- ? 10. Какой стих ты бы рассказал(а) на следующий вопрос: что является враждой против Бога? (Иак. 4:4 « Не знаете ли, что дружба с миром, есть вражда против Бога? Итак, кто хочет быть другом миру, тот становится врагом Богу»).
- ? 11. Ответь на вопрос золотым стихом. Что нужно сделать нечестивому и беззаконному? (Ис. 55:7 « Да оставит нечестивый путь свой и беззаконник- помыслы свои, и да обратится к Господу, и Он помилует его...»).

1 год, 2 четверть

- ? 1. Напиши на игровом поле окончание золотого стиха, начинающегося словами: «и сия есть победа...» (...победившая мир, вера наша.» 1Ин. 5:4).
- ? 2. Почему человек, который переносит искушение - блажен? (Иак. 1:12). («Блажен человек, который переносит искушение, потому что, быв испытан, он получит венец жизни, который обещал Господь любящим Его»).
- ? 3. Кто написал эти строки: «Благословлю Господа во всякое время; хвала Ему непрестанно в устах моих»? (Давид, Пс.33:2).
- ? 4. Какой стих ты бы рассказал (а) в ответ на вопрос: Кого возлюбил Господь и явится ему Сам? (Ин 14:21 «...Кто любит Меня, тот возлюблен будет Отцем Моим, и Я возлюблю его и явлюсь ему Сам»).
- ? 5. Кто не благонадежен для Царствия Божия? (Лк. 9:62). («... никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия»).

- Р 6. «Ибо младенец родился нам; Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему:...»  
Какое имя нарекут Иисусу? (... Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира» Ис. 9:6).
- Р 7. Расскажи наизусть Еф. 4 :26 («Гневаясь, не согрешайте: солнце да не зайдет во гневе вашем»).
- Р 8. Расставь слова в правильном порядке: « слово ваше (да будет) всегда с солью, приправлено благодатию, дабы вы знали, как отвечать каждому» («Слово ваше (да будет) всегда с благодатию, приправлено солью, дабы вы знали, как отвечать каждому» Кол 4:6).
- Р 9. Какое окончание у этого золотого стиха: «Смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной...» («... Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени» Флп. 2:8,9).
- Р 10. Как Бог доказывает нам свою любовь? (Рим .5:8). («... Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками»).
- Р 11. Что нужно сделать, чтобы Бог показал великое и недоступное? (Иер. 33:3). ("Воззови ко Мне - и Я отвечу тебе, покажу тебе великое и недоступное, чего ты не знаешь").
- Р 12. О чем нужно стараться со всяким постоянством (Еф. 6:18). ("Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых").

### 1 год, 3 четверть

- Р 1. Что бы ты посоветовал (а ) христианину, который стремится к первенству? (Мф. 20:26,27). (« Кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою; и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом...»).
- Р 2. Что лучше большого богатства, серебра и золота? (Пр. 22:1). («Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота»).
- Р 3. На игровом поле напиши пропущенные слова в следующем стихе: « Не знаете ли, что бегущие на ... бегут все, но один получает....? Так бегите, чтобы получить. Все подвижники воздерживаются от всего: те для получения венца..., а мы-...» (... ристалище... награду... тленного... нетленного.... 1 Кор. 9:24-25).
- Р 4. Расскажи наизусть Ин. 12:26 («Кто Мне служит, Мне да последует, и где Я, там и слуга Мой будет, и кто Мне служит, того почтит Отец Мой»).
- Р 5. Объясни своими словами Евр. 2:17-18 «Он должен был во всем уподобиться братьям, чтобы быть милостивым и верным Первосвященником пред Богом, для умиловления за грехи народа, ибо как Сам Он претерпел, быв искушен, то может и искушаемым помочь» (Любой священник всегда остается человеком и не всегда в состоянии помочь. Христос же является Первосвященником, могущим сострадать нам в немощах и слабостях и, главное, имеет полную власть прощать грехи и давать силу в борьбе с искушениями).
- Р 6. В какой книге Библии записаны эти слова: « Я- хлеб живой, сшедший с небес: ядуший хлеб сей будет жить вовек;...»? (В Ев. от Иоанна- Ин 6:51).
- Р 7. Прочити слова новой песни, которую поют небожители перед престолом Божиим. (Отк. 5:9-10). («... Ты был заклан, и Кровию Своею искупил нас Богу из всякого колена и языка, и народа и племени, и соделал нас царями и священниками Богу нашему; и мы будем царствовать на земле»).
- Р 8. Продолжите стих: «Нет подобного Богу Израилеву, Который по небесам принесся на помощь тебе, и...» («... во славе Своей на облаках» Вт. 33:26).
- Р 9. Как ты понимаешь этот стих: «Да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою вселиться Христу в сердца ваши» (Еф. 3:16-17). (Бог желает, чтобы все христиане помнили, что Иисус входит в сердце человека в момент обращения и утвердились в вере в этот факт. Храм человеческой души- место обитания славы Божией).
- Р 10. Прочити стих, который свидетельствует о славе Иисуса Христа, как о славе Единородного от Отца (Ин. 1:14). (« И Слово стало плотью и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу как Единородного от Отца»).
- Р 11. Напиши на игровом поле по памяти Отк. 21:7 («Побеждающий наследует все, и буду ему Богом, и он будет Мне сыном»).

БИБЛИЯ МНОГО СВЕТА НАМ ОТКРЫЛА

G C D C

Биб - ли - я мно - го све - та нам от - крыла и на - у - чи - ла

D G C G

всех лю - дей лю - бить, не - сколько ты - сяч лет о - на слу - жи - ла

C D7 G *Припев:* C

и до кон - ца нам будет го - во - рить. Бо - же, даруй нам вникнуть в это Слово

G A7 D C

и во - зве - стить во все кра - я зе - мли: вот уж грядет при -

D G C D7 G

ше - ствие Христова, той Бо - жьей ве - сти, весь народ внемли!

2. Библия взоры к небу направляет  
И научает, как туда войти.  
Кто же ее надолго оставляет,  
Тот ослабеет на земном пути.

3. О христиане, Библию читайте,  
Грех побеждайте, шествуя вперед,  
И своих близких к небу направляйте,  
Бог за труды награду вам пошлет.



ПРОСТИ МЕНЯ, БОЖЕ

Chords: Gm, Cm, D7, F, B, Cm6, D, Gm.

Lyrics:  
 Прости ме - ня, Бо - же, про - сти я мо -  
 лю, про - сти, что так поздно к Те - бе при - хо -  
 жу, про - сти, что я раньше Те - бя не по -  
 знал и дру - га и - но - го тогда я из - брал. Про -  
 сти, что я раньше Те - бя не поз - нал и  
 дру - га и - но - го то - гда я из - брал.

2. Прости, что мой разум с Тобой воевал,  
 Прости, что Тебя я страдать заставлял,  
 Прости, что я скорби Тебе причинял  
 И дерзко Любовь на кресте распинал.

4. И вот я в молитве стою пред Тобой,  
 Веди меня, Боже, Своею рукой!  
 Я всю свою жизнь посвящаю Тебе,  
 Ты только не дай мне погибнуть в борьбе.

3. Но Ты пробудил меня к жизни иной  
 И сердца коснулся Своею рукой,  
 Глаза мне открыл Ты на пройденный путь,  
 В неверье ,в грехах мне не дал утонуть.

5. И я обещаю Тебя прославлять  
 И словом, и делом Тебя восхвалять,  
 Чтоб люди увидели свет Твой во мне  
 И, светом влекомые, шли все к Тебе.

КАК МНОГО ЗВЕЗД

Как мно - го звёзд на не - бе-сах Го - рит в бес- чис - лен-

ных лу- чех, но луч - ше звёзд всех кра - со - та Бо-

жест - венной люб - ви Христа, Бо-жест - венной люб - ви Христа.

Лю - бовь Христа! Любовь Христа! Лю - бовь Хрис - та! Любовь Христа!

Лю - бовь Христа! О-на свет - ле - е всех све - тил.

2. О, сердце! Торжествуй всегда,  
Как Вифлеемская звезда,  
Любовь Христа в пути твоём  
Ведет тебя в отцовский дом,  
Ведет тебя в Отцовский дом.

4. Над морем, сушью, ночью, днем  
Всегда горит она огнем  
И льет с небес свой кроткий свет  
Мне утешенье в мире бед,  
Мне утешенье в мире бед.

3. Пришел Христос, с тех пор она  
Для всех очей теперь видна;  
И в мире лишь она одна  
Тьму сердца просветить сильна,  
Тьму сердца просветить сильна.

5. Она ведет меня к Христу  
Сквозь жизни мрак и темноту  
Я на нее хочу взирать,  
И ей лишь в жизни доверять,  
И ей лишь в жизни доверять.

## ОТЧЕ, СМИРЯЮСЬ

От - че, сми - ря - юсь, жизнь Те - бе по - свя -  
ща - ю, люб - лю Те - бя!

2. Иисус, смиряюсь,  
Жизнь Тебе посвящаю,  
Люблю Тебя!

3. Дух Святой, смиряюсь,  
Жизнь Тебе посвящаю,  
Люблю Тебя!

Я ХОЧУ С ТОБОЮ БЫТЬ

Я хо - чу с То - бо - ю быть, Мой Спаси - тель  
 до- ро-гой, Я хочу Те - бе служить Каждый день и  
 час земной. Без Тебя мне ми - ра нет, Без Тебя мне  
 сча - с - тья нет, Лишь в Тебе си - я - ет мне  
 Жиз - ни веч-ной свет. Жиз - ни веч-ной свет.

2. Я страдал в плену греха,  
 Ты меня освободил.  
 Я был мертв, но Ты меня  
 К жизни новой воскресил.  
 В ком найду я свой покой,  
 Где склонюсь больной душой?  
 Ты отраду мне принес,  
 Любящий Христос.

3. На Голгофе Ты страдал,  
 Кровь невинную пролил,  
 В тяжких муках умирал,  
 Жизнь свою не пощадил.  
 Я хочу страдать с Тобой,  
 Иисус, Спаситель мой,  
 Твердо знаю, верю я,  
 Жизнь в Тебе моя.

4. Что еще хочу сказать,  
 О, Спаситель мой, Христос?  
 Не сдержу от счастья я  
 Благодарных, чистых слез.  
 Лишь с Тобой хочу пребыть,  
 Лишь Тебе хочу служить,  
 Лишь в Тебе, уверен я  
 Будущность моя.

КУДА БЫ Я ИДТИ ХОТЕЛ

Ку - да бы я ид - ти хо - тел, Я  
зна - ю, что Ты там, И в море темном и в вы - ши-не - Вез-  
де Ты бли-зок нам. *Fine* Ведь пред То - бой от-  
кры - то все, Нам не - че - го та - ить, И  
сердца по - мыш - ле - ни-я Ты можешь все уз - рить.

2. И пред моим рождением,  
 Господь, Ты знал меня.  
 Твоя рука пронзенная  
 К Себе ведет меня.
  
3. Господь, ведь вся вселенная -  
 Дело Твоих рук.  
 Прославить я хочу Тебя -  
 Возликовал мой Дух.

ОТЦЫ И МАТЕРИ

Dm A Dm D Gm  
 От - цы и матери, от - цы и матери, Всег - да спа-си-бо вам за  
 C F D Gm C F Gm Dm  
 все, за все, За то, что с детства нас к Христу направили И с Ним мы радостно те -  
 A Dm B C F Gm A  
 перь жи - вем. О дай Господь чтоб вместе с вами мы на небесах Христа про-  
 Dm Gm Dm A ① Dm ② Dm  
 сла-вили, на не - бе - сах Христа прослави - ли, О, -ли.

2. А сколько слез пришлось пролить за деток вам  
 Молить Отца о том, чтоб нас Он спас,  
 И Бог услышал все молитвы матери  
 И каждый день от зла хранит всех нас.
3. Не знаем сколько нам подарит жизни Бог  
 Быть может много лет иль год один,  
 Но быть душою мы и сердцем схожими,  
 Отцы и матери, на вас хотим.

К ТЕБЕ СПЕШАТ



К Те - бе спе - шат мо - и меч - ты, о Хрис - тос! К Те -



бе я у - стремя - ю взор, полный слёз. К Те - бе я сердце приношу -



дай по - кой. Ус - лышь ме - ня, у - тешь ме - ня, Бо - же мой.

2. Твою красу не превзойдут все цветы  
Источник жизни неземной, Боже ты,  
И солнце блекнет в свете дня пред Тобой,  
О ниспошли любовь, огня, Боже мой.
3. Ты-Пастырь добрый, верный мой, о Христос!  
Сам укрепи рукой Своей в мире слёз,  
Чтоб мне достигнуть славы той, где царишь  
Страны небесной, неземной, о услышь!
4. К Тебе с нуждой я прихожу, о Господь!  
О, дай всегда мне побеждать свою плоть,  
Чтоб Дух Святой царить лишь мог, о Творец!  
Услышь меня, мой Царь, мой Бог, мой Отец!

ВСЕ ИИСУСУ ОТДАЮ Я



Все Ии-су-су от - да - ю я, Весь хочу Хрис - то - вым быть.



Дух Предвечный да на - у - чит Знать Христа, Хрис-та лю - бить.



Все я от - да - ю, Все я от - да - ю,



Все Те-бе мой Ис - ку-пи - тель, Все я от - да - ю.

2. Все Иисусу отдаю я,  
Боже, храм во мне создай,  
Благодатью и любовью  
Ум и сердце наполняй.

3. Все Иисусу отдаю я,  
Весь Ему принадлежу,  
В упованьи и смиреньи  
Я пред Ним ходить хочу.

4. Все Иисусу отдаю я,  
Чудо Он во мне свершил,  
Мир и радость дал святую.  
Слава, слава Богу сил!



СЕРДЦЕМ, УСТАМИ



Сердцем, ус-та-ми, умом и душой Буду хвалить я Тебя, Бог благой



Здесь на земле, среди жиз - ни земной После на не-бе как встречу с Тобой



Ал - ли - луй - я! Ал - ли - луй - я кровь Христа



Ал - ли-луй- я нас спас -ла Ал - ли - луй - я!

2. С алым рассветом воскресного дня,  
Перед Тобою склоняюсь и я.  
Духом Святым мое сердце зажги,  
Как Ты страдал за меня расскажи.  
Аллилуйя! Аллилуйя!

3. Буду я вечно Иисуса хвалить,  
Песней, делами о Нем говорить,  
Утром и вечером будет со мной,  
С первой на небе взошедшей звездой  
Аллилуйя! Аллилуйя!

4. Пусть наша жизнь будет песней хвалы  
С ранней весны до холодной зимы,  
С детства и юности первой любви,  
В зрелости, в старости, до седины.  
Аллилуйя! Аллилуйя!