

МУДРОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “СЕМЬЯ”

УРОК №7

Тема урока:

ПОБЕДА МУДРОСТЬЮ

Цель урока:

Показать детям, что секрет успеха хорошей семьи заложен в мудрости.

Библейский источник:

Иов 2.9,10

Библейская история:

ОТВЕТ ИОВА ЖЕНЕ

Золотой стих:

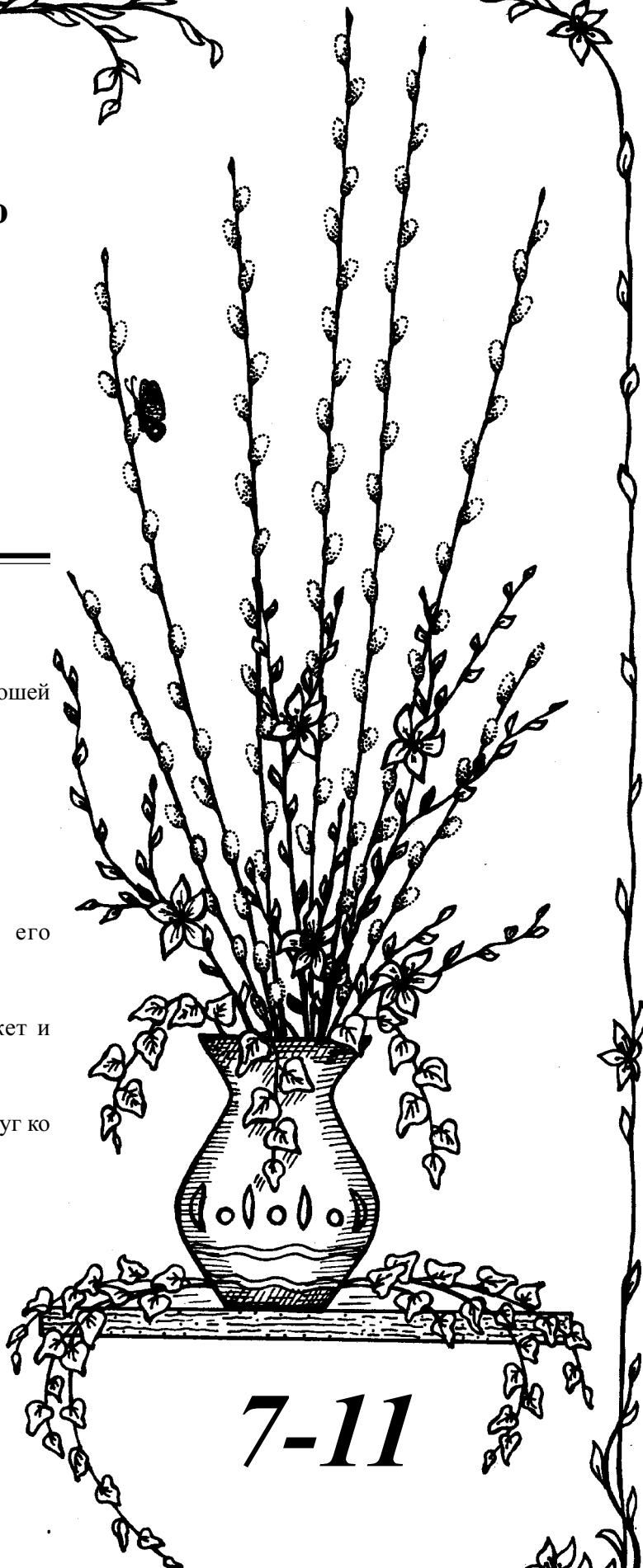
“Сердце мудрого делает язык его мудрым...” – Пр.16.23.

Второй план:

Слово может “убить”, но слово может и “возвратить к жизни”.

Практическое применение:

Помочь детям научиться относиться друг ко другу в семье мудро, даже в словах.



7-11

III год
3 четверть



Приветствие

Каждого приходящего на урок ребенка приветствуйте, как своих родных братишек и сестричек, чтобы они сразу могли почувствовать уютную атмосферу дружной семьи.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Попросите помолиться о своей семье, о том, что мы можем ходить в Воскресную школу.

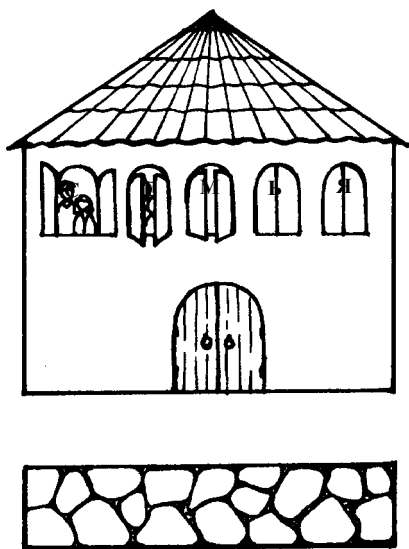


Пение

Спойте с учащимися песню "Это очень хорошо" (приложение №34).

Вступление к циклу "Семья" и мотивация.

Заранее подготовьте наглядное пособие "Дом" и прикрепите на доске в классе до прихода детей.



Для изготовления наглядного пособия "Дом" необходимо приложение №18 подклеить по контуру к приложению №19. В приложении №19 разрезать окна и двери и по пунктиру согнуть. Наглядное пособие "Дом" будет использоваться на всех уроках цикла "Семья". На каждом уроке будет открываться одно окошечко наглядного пособия "Дом". Также вырежьте конверты из приложения №20. На уроке покажите учащимся конверты и попросите их определить профессии адресатов. Для этого необходимо из букв на каждом из конвертов составить по одному слову. Предложите учащимся дать характеристику каждой профессии.

Если вашим детям 7-8 лет, предложите им для работы один конверт. Если учащиеся не справятся сами с заданием (составить профессию), покажите им подсказку (рисунки на конверте) или назовите эти профессии сами.



1 конверт

Экскурсовод.

Должен уметь правильно и интересно рассказать о какой-либо достопримечательности.



2 конверт

Телеграфист.

Должен знать азбуку Морзе, уметь правильно принимать и передавать сведения.

Спросите у детей, что общего у этих профессий?

Общее:

1. Люди этих профессий передают чужую информацию.
2. Общаются с другими людьми.
3. Передаваемая информация может быть радостной или печальной.

Для окружающих людей очень важно, чтобы люди этих профессий (да и не только этих) не только хорошо владели своей специальностью, но тактично и приветливо общались с ними.

Но важно не только на работе уметь общаться с людьми. Бог особое внимание уделяет отношениям в семье.

Спросите детей, у кого какая семья.

Кто-то назовет папу, маму, бабушку. У кого-то есть братья, сестры. Спросите у них, хотели бы они иметь еще одну сестру, о которой говорит Библия. Эта сестра очень многое может. Она может помочь в заданиях, может помочь в работе по дому, может оказать помощь во взаимоотношениях с друзьями.

Зовут эту сестру – Мудрость. В Библии в Пр.7.4 – записаны следующие слова.

Скажи мудрости: "Ты сестра моя".

Напомните учащимся, как в начале урока из букв на конверте мы составляли слова, определяющие профессии, точно также из одних и тех же букв можно составлять хорошие, но можно составлять и плохие слова. Иногда бывает, что в семье каждый из членов семьи имеет знания не только о буквах, но и о различных науках, но не знает, как вести себя в семье, чтобы она существовала, а не распалась.

Только один Бог может дать мудрость во взаимоотношениях мужа и жены, матери и детей, отца и детей, сестер и братьев.



Библейское повествование

Библия повествует нам об одной семье, у которой также были свои проблемы, и как важно было иметь мудрость для того, чтобы правильно их решать. В древнее время на Востоке в земле Уц (покажите на карте Древнего мира) жил человек по имени Иов. Бог сам говорит о нем, что он "был непорочен, справедлив и богобоязнен, и удалялся от зла".

Откройте в наглядном пособии "Дом" окошко №1 с рисунком библейской истории "Ответ Иова жене".

Он был очень богат и был знаменитее всех на Востоке. У него было семь сыновей и три дочери, составлявшие счастливое и довольное семейство. Но этому счастью позавидовал враг человечества – сатана, и перед лицом Бога он стал дерзко утверждать, что Иов праведен только потому, что все имеет, и что с потерей богатства и счастья, он перестанет благословлять и славословить Бога. Бог разрешил сатане испытать Иова. Сатана нанес Иову страшные удары один за другим, лишив его всего богатства, всех слуг и детей. Это бедствие не поколебало веры Иова, Иов не согрешил своими устами, сказав "Господь дал, Господь и взял; да будет имя Господне благословенно". Иов считал, что

причиной катастрофы явились события, подвластные только воле Божьей: огонь с неба, ураган. Иов не знал разговора сатаны с Богом и все же он не согрешил. Тогда сатана захотел испытать Иова еще худшими бедствиями. По допущению Божьему сатана поразил тело Иова страшной проказой. В то время это была самая ужасная и омерзительная болезнь на Востоке. Эта болезнь лишала его права пребывать в городе. Он удалился за пределы города, и там, скобля струпья на своем теле черепком, он сидел в пепле и навозе. На этот раз ему не удалось вести себя так же праведно, как в первом испытании. Он был подавлен, измучен. Все отвернулись от него, и даже жена его желала его смерти.

Прочтите вслух Иов 2 гл.9-10 стихи.

О роли жены Иова всегда строили очень много догадок. То ли она искренне сочувствуя мужу и не в силах видеть его страданий, советует Иову похулить имя Бога и умереть, т.к. хула на Бога каралась смертью (Лев.24.16). То ли она еще одно орудие в руках дьявола, т.к. он дважды предсказывал, что Иов проклянет имя Божие. Точный ответ на этот вопрос мы не можем дать. Но можно точно сказать, что она, единственная оставшаяся в живых из всей трагически погибшей семье, не может оказать ему настоящей помощи.

Печально то, что эти слова своей жены Иов услышал в то время, когда он больше всего нуждался в ее поддержке. Иов понял, что его жена больше не верит сама Богу и это же советует и ему. И хотя семья сомнения было посеяно женой в его сердце, ответ Иова был совершенно другим, чем ему советовала жена и ожидал услышать сатана. Иов все же продолжает верить Богу. Это видно из его ответа жене, который прозвучал очень смиренно и мудро: “неужели доброе мы будем принимать от Бога, а злого не будем принимать?” – (Иов 2.10).

Жена, которая была всегда рядом, была самым близким человеком во времена безоблачной богатой жизни, стала так далеко от него. Иов не упрекает ее за слова, сказанные по отношению к нему самому. Бог дает ему мудрость не согрешить в своих словах против Бога. В Библии не упоминается имя жены Иова, но сам Иов, обращаясь к ней, называет ее безумной за то, что могла допустить такие мысли по отношению к Богу.

Несмотря на утраты, болезни и переживания, Иов не согрешил своими устами, и в этом его победа – победа мудрости над безумством, победа духовного над физическим.

После этого еще много предстояло Иову пережить, искать ответы на свои вопросы, пока Господь опять благословил Иова, возвратив ему богатства вдвое больше, послав ему утешение в новых детях и дав ему здоровье и долгую жизнь.



Пение

Разучите песню “Семью Спаситель сотворил” (приложение №38).



Разучивание золотого стиха

Задайте детям вопрос:

? **Что мы делаем каждый день?** (Ответы могут быть различными: кушаем, умываемся, молимся, ходим, читаем Библию и т.д.).

Среди ответов, наверное, должно прозвучать и “разговариваем”.

Да, каждый день мы разговариваем, т.е. произносим слова. Мы задаем вопросы, отвечаем, читаем стихи,

рассуждаем, рассказываем. Очень важно, какие слова мы произносим и как это делаем. Библия дает по этому поводу очень полезный совет. Предложите детям расшифровать этот совет. Для этого раздайте им приложение №21. Необходимо из каждого стиха Библии выбрать по одному слову и из этих слов составить еще один стих из Библии, который будет золотым стихом этого урока.

Ответ

1. **3Цар.3.9** *Даруй же рабу Твоему сердце разумное.*
2. **Пр.15.24.** *Путь жизни мудрого вверх.*
3. **Иов 34.12.** *Бог не делает неправды.*
4. **Пр.15.2.** *Язык мудрых сообщает добрые знания.*
5. **Иов 35.14.** *Суд пред Ним, и жди - его.*
6. **Пр.19.20.** *Слушайся совета и принимай обличение, чтобы сделаться тебе впоследствии мудрым.*

Если из каждого стиха дети правильно выберут слова (они подчеркнуты), то в результате должен получиться новый стих “Сердце мудрого делает язык его мудрым”. – Пр.16.23.



Практическое применение

Предложите учащимся назвать, как мы можем неразумно распоряжаться (пользоваться) словами.

Например:

1. Кричать (гневаться, ссориться).
2. Обзывать
3. Обманывать
4. Клеветать
5. Сплетничать

Попросите детей привести примеры из жизни по вышеприведенным высказываниям.

Например

В семье есть два брата. Один другому предлагает: “давай возьмем у мамы деньги и купим себе мороженое. Ведь мама давно обещала, но все время ей что-то мешает, то времени нет, то в следующий раз”.

? **Что должен ответить братик?**

? **Как поступили бы вы?**

Примерный вариант ответа.

Брат должен предостеречь своего брата и убедить его в том, что мама раз обещала, значит, обязательно выполнит, что у нее действительно сейчас нет времени. А брать деньги самим, это неразумно, т.к. – это грех, и мама огорчится и вместо того, чтобы купить мороженое, она накажет.

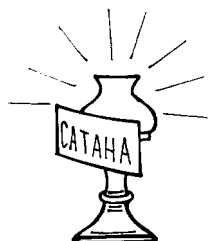
Подведите итог.

Когда человек неразумно распоряжается своими словами, то нужно подумать, кто за этим стоит, кому это выгодно.

Покажите детям эксперимент

Напишите невидимыми чернилами на белом листе бумаги слово “сатана”.

В качестве невидимых чернил можно использовать сок лука, лимона, апельсина, яблок, а также молоко, уксус или чайную ложку питьевой соды или сахара, растворенных в 2-х чайных ложках воды. Писать можно тонкой кисточкой, пальцем или зубочисткой одним из этих растворов.



На уроке подержите бумагу над лампочкой и текст проявится (буквы станут коричневыми). Дети смогут прочитать слово “сатана”. Скажите

им, что то, что сатана внушает человеку сказать или сделать, не сразу проявляется, но в определенных обстоятельствах оно обязательно станет явным. Поэтому необходимо мудро отражать все то, что не угодно Богу.



Закрепление материала

Изготовьте наглядное пособие “Человек” (можно силуэт). Также из бумаги сделайте “пятна проказы”, на которых напишите вопросы. С помощью скотча прикрепите к “Человеку”. Предложите учащимся отвечать на вопросы и снимать с человека эти “пятна”.



Вопросы

- ? 1. Где жил Иов? (*На Востоке в земле Уц*).
- ? 2. Какая у Иова была семья? (*Жена, 7 сыновней и 3 дочери*).
- ? 3. Был ли Иов богат? (*Да, очень*).
- ? 4. Как Иов относился к Богу? (*Был богобоязнен*).
- ? 5. Кто захотел испытать Иова? (*Сатана, а Бог допустил*).
- ? 6. Какая болезнь была у Иова? (*Проказа*).
- ? 7. Как Иов отнесся к болезни? (*Он был подавлен, измучен болезнью, но не согрешил в слове*).
- ? 8. Как жена Иова отнеслась к его болезни? (*Советовала Иову похулить имя Бога*).
- ? 9. Благословил ли Бог Иова после болезни? (*Да, дал ему вдвое больше, новых детей и долгую жизнь*).
- ? 10. Золотой стих урока – “Сердце мудрого делает язык его мудрым” – Пр.16.23.

Раздайте учащимся приложение №22, 22а и предложите им сделать поделку.



Домашнее задание

1. Прочитать 1,2 главы Иова.
2. Выучить золотой стих урока.
3. В течение недели следить за своими словами, удастся ли побеждать плохие мысли, поступки.



Заключительная молитва

Попросите детей стать в круг и взяться за руки. Помолитесь о том, чтобы Бог послал мудрости в общении в семье, с друзьями, чтобы мы жили по воле Бога.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения № 18,19,20,34,38.
3. Приложения №21,22,22а (для каждого учащегося).
4. Карта Древнего Востока.
5. Невидимые чернила.
6. Кисточка.
7. Настольная лампа.
8. Наглядное пособие “Человек”.
9. “Пятна проказы” с вопросами.