

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №10

Тема урока:

СПРАВЕДЛИВОСТЬ ТРЕБУЕТ
ВЗАИМОПОМОЩИ

Цель урока:

Показать детям, как важно помогать
нуждающимся.

Библейский источник:

Вт.24.17-22.

Библейская история:

ПОВЕЛЕНИЕ О СИРОТАХ, ВДОВАХ И
ПРИШЕЛЬЦАХ

Золотой стих:

"...доброхотно дающего любит Бог" –
2Кор.9.7.

Второй план:

Важность бескорыстной помощи.

Практическая цель:

Побудить детей внимательно и с любовью
относиться к несчастным и одиноким
людям.

3-6



II год
1 четверть



Приветствие

Встречайте с улыбкой каждого ученика, пришедшего на урок. Скажите ему о том, что вы рады встрече с ним. Обратитесь с ласковым словом, обнимите ребенка, поправьте ему прическу, восхититесь красивой заколкой или бантом. Разрешите каждому ученику выбрать место, где ему удобно.



Молитва

Спросите у детей, приходилось ли им на прошлой неделе кого-либо прощать? Возможно, это был брат или сестра, сосед или незнакомый мальчишка, обрызгавший их грязью, проезжая на велосипеде. Напомните, что, хотя справедливость и требует наказания, но лучше все же прощать. Выслушайте ответы детей. Скажите, что тот, кто еще не простил кого-либо, может это сделать. Попросите их молиться искренне, честно. Предложите поблагодарить Господа за то, что Он прощает всех верующих в Него людей и не вспоминает их грехи.

Предоставьте возможность помолиться всем желающим. Не торопите учеников.

Ваша молитва прозвучит в заключение.



Повторение прошлого урока

Подготовьте заранее такие предметы как: мешочки с зерном, макеты Египетских пирамид, разноцветный костюм Иосифа, колоски пшеницы, двадцать монет, имитирующих серебряники. Разложите эти предметы на столе. Попросите детей подойти к нему, хорошо рассмотреть и сказать, о чем напоминают им эти вещи:

Спросите у детей, указывая на пирамиды: ? В какой стране находятся пирамиды? (В Египте).

? **Что вы знаете о Египте?** (Это сказочно богатая страна, в которой жили фараоны).

? **О ком напоминает разноцветная одежда? Кто ее носил?** (Иосиф).

Возьмите в руки мешочек с монетами и спросите, о чем он напоминает. Предложите детям сосчитать монетки. Похвалите тех, кто не собьется со счета. Предоставьте возможность для всех желающих сосчитать. Спросите:

? **Вы сосчитали двадцать монет. Почему двадцать? Что это за деньги?** (За эти деньги был пролаив в рабство Иосиф).

? **Кто же его посмел продать?** (Его родные братья).

? **Сколько их было у Иосифа?** (Одиннадцать человек).

? **За что же они продали Иосифа?** (Они не любили его, завидовали).

Возьмите в руки снопок пшеницы.

? **О чем напоминает нам этот снопок колосьев?** (Из него можно получить зерна пшеницы и испечь хлеб).

Скажите о том, что колоски бывают полными, тяжелыми, в которых много зерна, муки.

Постарайтесь вытряхнуть из одного колоска зерна и растереть в ладонях. Пусть дети увидят, как это происходит. Скажите, что случается видеть и пустые колосья, зерна есть, но они легкие, в них нет муки.

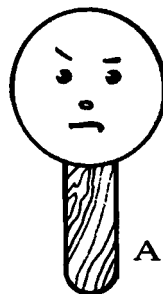
- Однажды на землю не выпали дожди, дул ветер-суховей, и случился неурожай. Только в одной стране был хлеб.

? **В какой стране был хлеб?** (В Египте).

Возьмите в руки мешочки с зерном и спросите детей

? **О чем напоминают они?** (Братья Иосифа пошли в Египет за зерном и получили его).

Изготовьте два личика (Иосифа), как показано на рисунке.



Для этого возьмите два картонных кружочка побольше диаметром и прикрепите их на палочки из-под мороженого (можно с помощью клея). Нарисуйте лица.

Спросите детей, держа в руках два личика:

? **По справедливости, из-за того, что братья сделали ему больно, продали в рабство, разлучили с отцом, родиной, какое лицо должно быть у Иосифа? Что он должен был сделать?** (Разгневаться, быть строгим и наказать братьев)

Покажите фигурку - А

? **Как поступил Иосиф?** (Он смиловался над братьями, видя их в беде, голодными и простил их, целовал и обнимал).

Покажите фигурку - В.

Спросите у детей, к чему призывает нас Бог, и что Он говорит нам через Библию. Попросите сказать золотой стих урока: "Будьте милосерды" - Лк. 6.36.



Пение

Напойте мелодию песни "Научи меня" (приложение №36), сопровождая шумовыми эффектами. Когда дети вспомнят слова песни, пропойте ее все вместе.

Попросите детей показать, как они выполнили домашнее задание и какими цветами раскрасили одежды Иосифа и его братьев.



Мотивация

Разделите детей на 3 группы и каждой дайте задание.

ЗАДАНИЕ ПЕРВОЙ ГРУППЫ.

Собрать в два мешочка отдельно зерна пшеницы и фасоль (бобы). Заранее сделайте горку из этих продуктов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ.

Заранее возьмите веточку с дерева, можно с листьями, и украсьте ее "плодами" (бусинками или конфетами), нанизанными на нитку. Повесьте ее так, чтобы до верхушки никто из детей не смог дотянуться. Попросите детей "собрать плоды с веточки".

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТРЕТЬЕЙ ГРУППЫ.

Покажите детям большую игрушечную машинку с кузовом. Попросите ее наполнить яблоками, картофелем, луком (по вашему усмотрению). Продуктов должно быть столько, чтобы они не вмещались в кузов. Укажите место,

куда должна “приехать” машина, не уронив ни одного плода.

Скажите детям, чтобы они по команде (свисток или колокольчик) быстро выполняли задание и также по команде его завершили.

Наблюдайте за работой каждой группы вместе с вашим помощником, но не помогайте.

По окончании работы скажите:

- Мы внимательно наблюдали за вами. Все три группы очень старались. Но все же я вижу огорчение на ваших лицах. Вам не удалось вовремя собрать зерно и фасоль в мешки, дотянуться до последней веточки и сорвать “плод”

- и полностью загрузить машину продуктами. Не расстраивайтесь. Эти продукты не пропадут. Давайте подумаем и ответим, что может с ними случиться на самом деле.

- Зерна и ягоды подберут мышки, птицы, другие животные.

- Не вывезенные, с поля, продукты подберут люди и животные.

Предложите детям проявить лучшие качества дружбы и поделиться с другими вкусными продуктами (конфетами, яблоками).



Библейское повествование

Возьмите в руки Библию и скажите детям, что небесный Отец заботится о всех людях

- Для того, чтобы иметь, что кушать, человек должен много трудиться.

Во время рассказа показывайте иллюстрации, взятые вами из книг, журналов. Примерное содержание: “желтая нива, жатва”, “сбор ягод, яблок”, “сбор винограда”.

Покажите иллюстрацию “Желтая нива” и скажите:

- Чтобы выросла такая красивая пшеница, нужно много потрудиться - вскопать землю, посеять зерно, поливать, убирать сорняк.

Покажите иллюстрацию “Сбор ягод, винограда”, скажите:

- Чтобы выросли такие вкусные и спелые плоды, нужно копать землю, садить саженцы, удобрять, поливать, полоть, долго ждать, чтобы из маленького саженца выросло дерево или крепкая лоза у винограда.

- Только после этого труд человека вознаградится. Он собирает большой урожай пшеницы, яблок, винограда. Иногда, он не может сам убрать урожай и приглашает помощников. В Библии написано, что как бы аккуратно не убирался урожай, все же случается, что на поле остаются колоски пшеницы, а на деревьях - незрелые плоды на верхушках или гроздь винограда, незамеченные в листьях. Бог повелел, чтобы хозяин поля или сада, виноградника не возвращался все это подбирать. Вы можете сказать: “Это же несправедливо! Не пропадать же тому, над чем трудился?” Но разве Бог мог дать непонятное повеление? Он все знает. Он видит, как много есть на свете людей, которые не могут трудиться или выращивать продукты. Как много есть вдов, сирот, калек, странников. Не все люди имеют свои сады и поля. Но ведь им также хочется есть. И Господь повелел, чтобы хозяин поля, виноградника разрешал после сбора урожая собирать то, что осталось. Бедные люди, подбирая плоды, так же трудятся. (Покажите детям картинку из Детской Библии “Руфь на поле Ввоза”!).

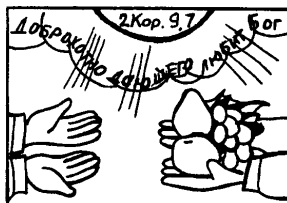
- После сбора урожая, не так уж много остается необранного. Чтобы собрать побольше, эти люди должны много искать, обходя поле или сад. Плоды на деревьях, обычно, остаются на верхушках и их не так-то просто достать. Некоторые рискуют здоровьем,

ведь они могут упасть. Переспелые ягоды винограда нужно собирать осторожно, чтобы не помять. Господь заботится и о зверях, и о птицах. Урожай подбирают и они. Хомячки - на поле, воробьи - на деревьях. Оказывать помощь нуждающимся - это Божье повеление. Оно учит людей быть милосердными. Никто, кроме Бога, не знает, что может с нами случиться - болезнь, смерть близких, другое горе. Помогая другим, мы можем быть уверенными, что и нам в трудную минуту помогут. Это Божий закон и он справедлив.



Разучивание золотого стиха

Повесьте на доску плакат. Как его изготовить показано на рисунке.



Прочтите из Библии слова золотого стиха: “Доброхотно дающего любит Бог” -2Кор.9.7.

Повторите его несколько раз, указывая на плакат. Объясните значение слова “доброхотно” скажите, что

оно состоит из двух слов - “добро” и “охотно”, т. е. с удовольствием, без подсказки, без принуждения и с добрым сердцем.

Попросите поднять руки тех детей, кто желал бы быть «доброхотно дающим». Похвалите их и скажите, что они никогда ни в чем не будут иметь нужду, потому что Господь позаботится о них

Заготовьте символ золотого стиха по образцу выше и раздайте каждому ученику.



Пение

Предложите детям выучить песню о ручейке. Скажите о том, хоть он и небольшой, он живит все вокруг - засохшую траву, цветочки и поит все живое.

Прпойте песню “Ручеек” (приложение №37) и выучите слова с детьми, путем многократного повторения. Выучите ритмический рисунок, хлопая в ладоши.

В заключение все вместе спойте песню при музыкальном сопровождении.

Прочтите детям стихотворение и попросите поднять руки тех, кто желает его выучить наизусть. Заранее размножьте его в нескольких экземплярах.

В комнате моей всегда светло
Мне хорошо в ней - чисто и тепло.
Но сколько бедных есть на свете,
Там нет одежды малым детям.

Там мамы плачут день и ночь.
Спешу им в трудностях помочь;
У них нет хлеба, нету дров,
Они зывают к Богу вновь.

Иди к ним с доброю душой:
Вязанку дров возьми с собой,
Рубашку белую возьми,
Насыпь в мешочек им муки.

В их дом ты радость принеси,
К себе их в гости пригласи:
- У нас есть хлеб, а это значит-
И нам, и вашим детям хватит.



Закрепление материала

Поставьте на стол корзинку с орешками. В грецкий орех (без ядра) положите одну маленькую конфетку и полоску с вопросом. Склейте половинки ореха пластилином. Попросите детей подходить к корзинке, отвечать на вопрос и получать сладкий приз.

Примерное содержание вопросов:

- ? **Что нужно делать, чтобы иметь пищу?** (*Трудиться*).
- ? **Все ли люди могут работать?** (*Нет, не все. Многие больны, слабы, старенькие, дети без родителей, без друзей, в чужой стране*).
- ? **Что Бог повелел делать при сборе урожая?** (*Не возвращаться за тем, что осталось необранным*).
- ? **Трудятся ли люди, подбирая остатки урожая?** (*Конечно, трудятся*).

Попросите подробно рассказать, какой труд совершают те, кто собирают. (*Обходят большие поля, взбираются на верхушки деревьев, осторожно собирают перезрелые ягоды*).

- ? **Почему Бог повелел не забывать о бедных?** (*Потому что никто не знает, что может с ним случиться, какая беда придет к нему*).
- ? **Рассказать золотой стих урока.** (*Доброхотно дающего любит Бог*).

Так как все дети захотят получить орешки с призами, соберите тех, кто не отвечал на вопросы и попросите их спеть песню урока, помогая им.



Практическое применение

Разделите детей на две группы. Каждой группе раздайте по конверту, в который заранее вложите части головоломки (приложение № 27). В одном конверте будет лежать картинка о бедствии мальчика-сироты, а в другом конверте - как можно ему помочь.

Наклейте каждую картинку на плотную бумагу, раскрасьте ее красками или цветными карандашами, а затем разрежьте на несколько частей. Части каждой картинки сложите в конверт. Попросите детей собрать головоломку.

Когда дети выполнят это задание, попросите описать картинку, на которой изображен голодный и бедный мальчик.

Скажите, что в наше мирное время так же есть такие дети и взрослые, а мы должны проявлять к ним милосердие. Попросите детей второй группы описать, сложенную ими, картинку. Спросите у детей, как бы они поступили и какую бы они оказали помощь.



Заключительная молитва

Соберите детей вокруг себя и попросите помолиться и поблагодарить Господа за то, что у них есть родители, дом, пища. Скажите, чтобы они просили Бога послать помощь детям-сиротам, больным, вдовам, одиноким старушкам и старичкам, бездомным. Попросите помолиться всех же лающих. Ваша ходатайственная молитва пусть прозвучит в заключение.



Домашнее задание

Попросите детей дома нарисовать или слепить из пластилина продукты, которые Бог повелел оставлять на полях, в садах. Выучить стихотворение, золотой стих.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Мешочки с зерном, макеты Египетских пирамид, разноцветную одежду Иосифа, колоски пшеницы, двадцать монет.
3. Два личика на палочках.
4. Приложения №37,37.
5. Два мешочка, зерна пшеницы и фасоль (по 1 стакану).
6. Ветка с дерева, плоды.
7. Машина с кузовом, овощи или фрукты.
8. Свисток или колокольчик.
9. Иллюстрации из журналов, книг, "жатва", "сбор урожая".
10. Детская Библия.
11. Плакат с золотым стихом.
12. Стихотворение - 5 экземпляров.
13. Орешки с вопросами в корзинке.
14. Головоломка (приложение №27).