

ПОМОЩЬ

Ключевое слово
четверти



II год
1 четверть

ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК № 4

Тема урока:

СЛОВО БОЖЬЕ ОТКРЫВАЕТ БУДУЩЕЕ

Цель урока:

Показать ученикам, что лишь Библия верно открывает будущее и показывает в нем место Церкви.

Библейский источник:

Отк.1.19; 20.1-6; Ис. 11 гл.

Библейская история:

ТЫСЯЧЕЛЕТИЕ ЦАРСТВО

Золотой стих:

"...мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте..." – 2Пет.1.19.

Второй план:

Наше будущее с Церковью – залог участия в Тысячелетнем Царстве.

Практическая цель:

Побудить учеников к принятию решения присоединиться к Церкви, чтобы иметь твердую уверенность в будущем.

7-11



Приветствие

До прихода детей подготовьте баночки из под пепси-колы, по количеству учеников. Обклейте их цветной бумагой, так, чтобы на них можно было поместить короны, которые принесут дети. Подготовьте место для этой выставки.

Встречая детей, предлагайте им поместить свою корону на одну из баночек. Отметьте качество работы, похвалите за старание.



Молитва

Воздайте славу и благодарность Богу, Который наставляет нас и находит через Святую Библию. Просите, чтобы Словом Своим Господь возродил юные сердца ваших учеников.



Пение

Спойте с учащимися песню "Божье Слово" (приложение №37).



Повторение прошлого урока



Для повторения прошлой темы изгответьте большой свиток, к нему привяжите маленькие свитки с вопросами для повторения.

Прочитав вопрос, учащиеся должны ответить, о каком периоде жизни Иисуса Христа говорит Священное Писание (до воплощения, жизнь на земле, после 2 пришествия).

Вопросы на повторение.

- ? **И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему (до воплощения).**
- ? **Тебе говорю: встань, возьми постель твою и или в дом твой. Мк.2:11 (жизнь на земле).**
- ? **Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию. Мк.2:17б (жизнь на земле).**
- ? **Иисус Христос вчера и сегодня, и во веки Тот же. Евр.13:8 (предвечный Сын Божий).**
- ? **Иисус же сказал им: не бывает пророка без чести, разве только в отечестве своем. Мк.6:4а (жизнь на земле).**
- ? **Очи у Него, как пламень огненный, а на голове Его много диадем. Отк.19:12а (после 2 пришествия).**
- ? **Прежде нежели был Авраам, Я есмь Ин. 8:58 (до воплощения).**
- ? **Он был облачен в одежду, обагренную кровью. Отк.19:1 За (после 2-го пришествия).**
- ? **Без отца, без матери, без родословия, не имеющий ни начала дней, ни конца жизни... Евр.7:3а (предвечный Сын Божий).**
- ? **На одежде и на бедре Его написано имя: Царь Царей и Господь Господствующих. Отк.19:16 (после 2-го пришествия).**
- ? **И одели Его в багряницу, и, сплетши терновый венец, возложили на Него. Мк.15:17 (жизнь на земле).**
- ? **Из уст же Его исходит острый меч, чтобы им поражать народы. Отк.19:15а (после 2-го**

пришествия).

- ? **Ибо многие придут под именем Моим, и будут говорить, что это Я, и многих прельстят. Мк.13:6 (жизнь на земле).**
- ? **И обняв их, возложил руки на них и благословил их. Мк.10:16 (жизнь на земле).**

На большом свитке напишите начало золотого стиха, предложите ученикам закончить его по памяти устно.

Раздайте каждому учащемуся лист бумаги. Попросите написать короткую заметку в газету, которая будет начинаться так: "Второе пришествие Иисуса Христа будет неожиданно. Он придет...".

Время для написания - 5 минут. Желающие могут прочитать свои заметки вслух. Таким образом повторите Библейскую историю. Все работы сберите для проверки.



Мотивация

Покажите ученикам репродукцию фрески Сикстинская капелла "Пророк Исаия" (приложение №12). Обратите внимание на пророка Исаию. Пророк, сидя на скамье, внимательно слушает Ангела Божия. В руках у Исаии приоткрытая книга и он готов записать все, что ему сообщил небесный посланник.

Спросите учащихся, кто такие пророки. Дайте время высказаться, затем подведите итог.

Пророк - это человек Божий, возвещающий что-либо, открытое ему Богом. Божий глашатай.

Покажите пособие (приложение №13) и объясните, что Слово Божие сообщалось пророку, а затем через Священное Писание приходит к нам.

Бог Сам избирал таких верных людей, которые передали бы все Слова Его неповрежденными. И пророки Божий всегда говорили от имени Бога. Свою речь обычно они начинали так: "Так говорит Господь..." .

Предложите учащимся назвать имена знакомых пророков.

Обратите внимание учеников, что Бог посыпал Своих пророков, чтобы утешить Свой народ, чтобы поддержать и вдохновить, или открыть будущее. Иногда сами пророки не понимали, что они записывают, но смысл открывался позже.

Одно из таинственных пророчеств пророка Исаии - это пророчество о Тысячелетнем Царстве. О нем же записано в книге Откровения 20 глава.

С помощью схемы (приложение №14), наглядно продемонстрируйте учащимся место Тысячелетнего царства в истории мировых событий и место Церкви, как невесты Иисуса Христа.

Схему увеличьте до размеров листа ватмана.

Место Тысячелетнего царства выделите ярким цветом. Внимательно прочитайте и объясните ученикам все надписи и значки на схеме.

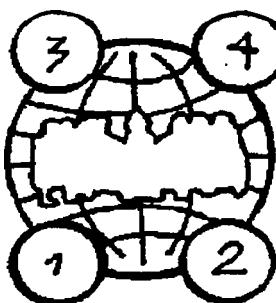
Обратите внимание, что только Библия открывает все эти события и они последовательно исполняются.

Предложите ученикам перерисовать эту схему в тетрадь. Укажите на схеме место нашего времени. Условно это место можно поставить в конце "Времени Церкви" и в начале "времени великой скорби".



Библейское повествование

Тесле анализа событий по схеме, перейдите к представлению библейской истории. Для этого используйте рисунки из приложений №15 и №16. Поскольку события Тысячелетнего царства охватывают весь мир, нагляднее использовать глобус или рисунок земного шара.



Чтобы не повредить скотчем поверхность глобуса все рисунки закрепите на больших иглах и по ходу рассказа воткните иглы в глобус.

Самое загадочное место в Библии - это повествование о Тысячелетнем царстве Иисуса Христа. Пророчества об этом блаженном царствовании Бога с Его избранным народом описаны

у многих пророков Ветхого Завета. Но особенно они ярко описаны у пророка Исаии в 11 главе и в книге Откровения Иоанна Богослова в Новом Завете. Это блаженное царство, будет всемирным и охватит собою всю землю. (Дан 7:13-14). (*Поместите на доске картинку земного шара или поставьте глобус*).

Иудеи Ветхого Завета знали об этом царстве и ожидали его наступления. Пророчески было сказано, что это царство совершиится при рождении Царя, имя Которому «Бог Всемогущий» и Его владычеству не будет конца. Царь этот произойдет из рода и дома Давидова. (Ис.9:6-7).

И мы знаем, что Царь этот родился в Вифлееме. Это Господь Иисус Христос (*поместите фигуру Иисуса с учениками, приложение №15*) в центре карты или глобуса). Семикратный Дух Господень почнет на Нем. Это Дух Господень, Дух премудрости, Дух разума, Дух света, Дух крепости, Дух ведения, Дух благочестия.

Своим всеведением Он будет творить праведный суд. В одном лице Он будет Князь мира, Царь, Судья и Священник. Иисус вернется на землю во второй раз и Церковь Его будет царствовать с Ним.

Наступит Золотой Век, когда все законы изменятся потому, что знание о Боге распространится по всему миру. Физический мир будет созерцать духовный, подобно тому, как это было в Едемском саду.

Царствование Иисуса Христа на земле начнется с победы в Армагедонской битве над Антихристом и лжепророком, которые будут брошены в озеро огненное (*поместите картинку "скован сатана", приложение №16, рис. 1*). Сатана будет скован и низвержен в бездну. (Отк.20:1-3). Он утратит свою власть на 1000 лет и в течение этого времени не будет обольщать народы и клеветать на избранных Божих. Проклятие будет снято с земли и весь мир увидит осуществление задуманного, прежде веков, плана Божия в отношении земли. Вражды не будет. И даже растительный и животный мир изменятся. Все примирится в природе, подобно, как было в раю, до грехопадения (*поместите картинку "льва и ягненка", приложение №16, рис.2*).

Написано в Библии, что волк будет жить вместе с ягненком, а барс будет лежать с козленком. Маленький ребенок протянет руку к змее и та не укусит его. Земля будет приносить полные урожаи и не будет сорняков. (Ис. 11:6-8). Особое место в этом царстве займет Израиль. Этот народ, постоянно гонимый и притесняемый, станет центром вселенского правления мира. И к Израилю обратятся все языческие народы, которые прежде нападали и грабили его. Господь явит особую милость Израилю в это время. Он соберет всех

изгнанных и рассеянных иудеев со всех концов земли и прекратится вражда между братьями. А народы, враждовавшие с Израилем, будут наказаны. Господь обратит остаток народа к Себе и они уверуют в Того, Которого распяли. Иерусалим станет резиденцией великого Царя, а храм в нем - домом молитвы для всех народов. (Ис.56:7) (*Поместите картинку "Небесный Иерусалим", приложение №16, рис.4*). В течение этого благословенного времени, смерть и грех не будут царствовать на земле, т.к. сатана будет скован, но грех будет оставаться в людях и столетний грешник будет умирать, как юноша. Оружия не будет на земле и народы перестанут убивать друг друга (*поместите картинку "оружия не будет", приложение №16, рис.3*). Те, кто нарушит закон, не смогут оправдаться тем, что сатана соблазнил их, как отвечала Ева.

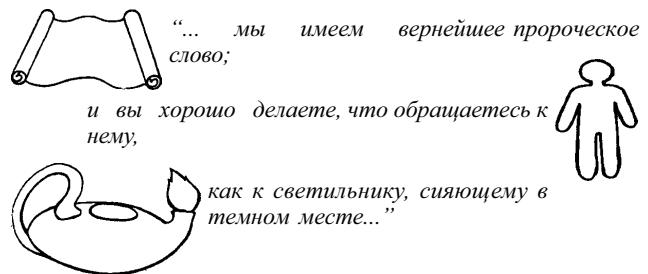
? **А где будет Церковь в период Тысячелетнего царства?**

Библия говорит об этом очень определенно. Церковь будет царствовать вместе со Христом. А это значит, что для нас наибольшая цель -оказаться в числе церкви. Тысячелетнее царство обещано остатку Израиля, и там Бог еще раз покажет, что человек склонен грешить, потому что человеческая плоть греховна.



Разучивание золотого стиха

Для запоминания золотого стиха используйте приложение №7.



Объясните смысл некоторых слов 2Пет. 1.19а.

1. Пророческое Слово - Библия.
2. Обращаетесь к нему - значит читаете.
3. Светильник, сияющий в темном месте -знание истины во тьме незнания. Повторите стих 2-3 раза.

Подведите итог:

Только Библия правдиво открывает будущее и к Ней следует обращаться постоянно. Она указывает на будущее с Богом.



Закрепление материала

По всей доске распределите картинки Тысячелетнего царства, жизни Иисуса Христа на земле и картинки из современной жизни. Попросите учеников найти и назвать картинки, которые иллюстрируют Тысячелетнее царство.

Затем предложите словесно описать содержание картинки, и какую особенность царства они изображают.

После этого проведите беседу, задавая следующие вопросы.

- ? **Для кого предназначено Тысячелетнее царство?**
(Для Бога и Его народа).
- ? **Какую площадь будет занимать это царство?**
(Весь мир).
- ? **Как имя Царя этого царства?** (Иисус Христос).

ХОД УРОКА

- ? Почему лев и ягненок будут жить вместе?
(Наступит примирение на земле).
- ? Что будет с оружием? *(Оно будет уничтожено).*
- ? Где будет сатана в течение 1000 лет? *(Скован и брошен в бездну).*
- ? Какой город будет столицей? *(Иерусалим).*
- ? После какого события начнется царствование Иисуса Христа? *(После Армагедонской битвы).*
- ? Кто будет гражданином царства? *(Израильяне).*



Практическое применение

Напомните учащимся, что Библия открывает нам все времена, в том числе и будущее. Будущее не может наступить, пока не исполнится настоящее.

А настоящее - это время церкви. Это время, когда, веруя в Иисуса Христа, можно получить прощение грехов и жизнь вечную с Ним. Это значит вечно пребывать там, где будет Он.

Те, кто хотят быть с Иисусом всегда, могут написать о своем желании начиная так:

Дорогой Господь! Я знаю, что Ты умер за мои грехи на кресте...

Дальнейший текст учащиеся пусть изложат самостоятельно.

Это обращение – молитва.

Будьте внимательны! Молитесь, чтоб Господь Духом Святым побудил учеников принять это главное решение в их жизни. Предложите помолиться вслух тем, кто чувствует побуждение от Духа Святого.

Все письменные обращения – молитвы соберите в большой конверт и сверху напишите «Богу, во Имя Иисуса Христа».



Пение

Предложите ученикам спеть песню “Славьте народы” (приложение №36).



Заключительная молитва

Помолитесь после желающих и принесите все молитвы детей перед Богом.

Тех детей, кого коснулся Дух Святой, оставьте для беседы.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих урока.
2. Прочитать Ис. 11 главу и Отк.20:1-6.
3. Ответить на вопрос письменно: какой стих из отрывка Отк.20:1-6 говорит о том, что мы будем царствовать с Иисусом 1000 лет? Записать стих в тетрадь.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №7,12,13,14,15,16,36,37.
3. Баночки из-под пепси-колы.
4. Свиток с вопросами.
5. Глобус.
6. Иллюстрации.
7. Доска, мел.
8. Схема ‘Тысячелетнее царство’.