

Ключевое слово
четверти

НАДЕЖДА

**ЦИКЛ
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

УРОК № 1

Тема урока:

ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛНИТЬ ВОЛЮ БОЖЬЮ

Цель урока:

Помочь детям понять важность исполнения воли Божьей.

Библейский источник:

Деян. 9.1-9

Библейская история:

ОБРАЩЕНИЕ САВЛА

Золотой стих:

"Покорись Господу и надейся на Него" – Пс.36.7

Второй план:

Противление воле Божьей влечет за собой серьезные последствия.

Практическая цель:

Побудить детей с готовностью исполнять волю Божью в своей жизни.

V год
3 четверть

7-11

Подготовка к уроку



На листе ватмана нарисуйте парусник, как показано в приложении №1. Также изготовьте десять парусов с названиями тем уроков. Прикрепите в классе плакат с парусником. На каждом уроке «поднимайте» на паруснике еще один парус с темой урока.

Приветствие



Встречайте детей у дверей класса. Поинтересуйтесь их успехами в школе, их «настроением». Узнайте о нуждах и проблемах детей. Уделите каждому ребенку внимание и проявите участие.

Молитва



Призовите детей к молитве. Предложите поблагодарить Господа за новый день, за возможность быть на уроке. Принесите в молитве нужды детей (*высказанные перед молитвой*). Просите Божьего благословения на предстоящее занятие. Пусть помолются все желающие, вы - в заключение.

Введение в цикл «Церковь и служение»

Обратите внимание детей на парусник, скажите, что сегодня мы отправимся в путешествие по морю библейских истин. Это путешествие будет длиться 12 уроков. Ключевое слово путешествия - «Надежда».

Господь приготовил для нас очень много интересного и полезного. Мы узнаем о важности исполнения воли Божьей, научимся надеяться во всем на Господа, увидим, как не прочна надежда на богатство и знание человека. Как видите, много драгоценных жемчужин предстоит нам отыскать. Давайте будем внимательными и усердными, чтобы ни одной не оставить не замеченной.



Пение

Предложите детям спеть песню: «Божье Слово» (*приложение №35*). Скажите, что Слово Божье поможет нам в поиске драгоценных жемчужин - Божьих истин, только нужно искать их всем сердцем.



Мотивация

Для мотивации предложите детям игру. Для этого выберите 5-7 добровольцев и поставьте их перед классом в одну шеренгу. Затем давайте игрокам различные команды, например: «Равняйся! Кругом! На месте бегом! Сесть - встать!» и т.д. Игроки должны в точности и с усердием выполнять все ваши команды. Победителем станет самый добросовестный и послушный игрок. Поощрите его призом. Скажите детям, что эта игра была проверкой игроков - их послушания и точности исполнения команд. Игроки не понимали, зачем им нужно выполнять эти команды. И, возможно, некоторые ленились или не точно выполняли команды учителя. Но только самый усердный получил награду.

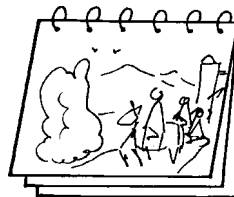
В жизни происходит нечто подобное. Порою люди не понимают, что хочет от них Господь, почему Он дает им те или иные «задания». И, возможно, некоторые думают: «Если Бог мне не даёт точного или подробного объяснения моей задачи, то я и не смогу это выполнить. Лучше займусь тем, что мне понятно». Но суть в том,

что награду получает тот, кто с готовностью и в точности исполняет волю Божью. Даже если ему сначала и не все ясно и понятно, он все свои надежды возлагает на Господа, и Господь не оставит такого человека без благословения. В Библии записано много удивительных примеров готовности исполнения воли Божией. Один из них мы сегодня рассмотрим.



Библейское повествование

Для представления библейской истории необходимо изготовить перекидной альбом. Для этого приложения № 2 – 4 нужно раскрасить и наклеить на картон. Затем в определённых местах проделать отверстия (*на всех листах одинаково*) и все листы соединить проволочными колечками в альбом.



Этим пособием пользуйтесь во время рассказа.

Тяжело надеяться на Господа, если не исполняешь волю Его. У такого человека ложная надежда. Но как же знать, исполняешь ли ты волю Божию? Некоторые люди считают, что они следуют воле Божьей, но ошибаются. Таким был в одно время Савл. Хотя он исполнял Закон Моисея, он противился воле Божьей и его надежда была ложной. Он надеялся не на Бога, а на свой авторитет и положение в обществе. Более того, он жестоко преследовал христиан. Очень много мужчин и женщин Савл посадил в темницу. Он врвался в дома, где жили верующие, и отдавал их в руки грубых солдат. Христиане были вне закона, звать о справедливости было бесполезно. Им пришлось бежать из Иерусалима. Некоторые из них пришли в сирийский город Дамаск. Этот красивый город находился в 200 км от Иерусалима. В то время это занимало неделю пути.

Савл был доволен своей работой, решив, что церкви в Иерусалиме больше не существует. Поэтому, услышав, что в Дамаске есть христиане, он пришел в ярость. Что делать? И Савл решился на отчаянный шаг. Он пошел к первосвященнику и выпросил у него письма к синагогам в Дамаске. Власть первосвященника распространялась на всех евреев, независимо от того, где они жили. Эти письма давали право Савлу арестовывать верующих евреев (*в то время верующие были, в основном, евреи*) и требовать от других евреев помощи для их выслеживания и поимки. Но самое ужасное было то, что Савл таким образом пытался исполнить волю Божью. Он считал христиан противниками Бога. Представьте, как он ошибался. Но Бог видел ревность и искренность Савла и решил ему помочь. Он решил открыть ему Свою волю.

Долгий путь подходил к концу. Возвышенность, откуда виден утопающий в зелени город. Но Савл не любовался плодородной долиной и вершиной г. Ермон, у подножья которой стоял Дамаск. Тайная тревога лежала на его сердце. Возможно, ему вспомнился мученик Стефан, которого побили камнями. Трудно было увидеть в этом человеке преступника, и где-то в глубине души Савла шевельнулось сомнение: «А действительно ли Бог хотел этого кровопролития?». Савлу было тяжело. У него было такое чувство, что он борется с чем-то непобедимым для него.

Внезапно Савла ослепил свет с неба. В страхе он упал на землю и услышал слова, обращенные к нему: «Савл, Савл, что ты гонишь Меня! Я - Иисус, Которого ты

гонишь. Трудно идти тебе против рожна».

И тут Савл произнес самые важные слова в своей жизни: «Господи! Что повелишь мне делать?». Гонитель церкви решил подчиниться воле Божьей. Теперь он по-настоящему обрел надежду. Без лишних слов и вопросов он отдал свое сердце и свою жизнь Иисусу.

Спутники Савла были потрясены, слыша голос, но ничего не видя. Они не поняли сказанного. Это понял только Савл, который встал и почувствовал, что ничего не видит. Физически он ослеп, но духовно - прозрел.

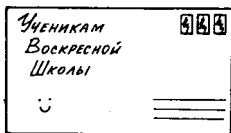
Через три дня через Ананию Бог исцелил Савла, который стал теперь Павлом. Для него началась новая жизнь, полная готовности исполнить волю Божью, жизнь, полная надежды и веры. Потому что истинная надежда начинается с послушания Богу.



Разучивание золотого стиха

Для разучивания золотого стиха изготовьте большой красивый конверт. Напишите на нем адрес вашей Воскресной школы.

На большом листе (не меньше А-3) напишите шифровку золотого стиха (приложение №5). Положите шифровку в конверт. На уроке покажите детям конверт. Скажите, что мы, как и Савл, тоже получили письмо. Интересно, что же написано в нашем письме? Раскройте конверт и покажите детям «письмо». Скажите, что письмо написано на древнееврейском языке, поэтому читать нужно справа налево.



Предложите ученикам «перевести» его и прочитать. Пусть дети потрудятся коллективно. Следите, чтобы все принимали участие.

Когда стих будет расшифрован, повторите его все вместе несколько раз. Пусть дети запишут стих в свои тетради. По возможности, поощрите мелкими призами самых активных и усердных.



Закрепление материала

У приложений №7,8 отрежьте полоску с элементами иллюстраций. Разрежьте полоску на отдельные прямоугольники - рисунки. Пронумеруйте прямоугольники так, чтобы номера одной иллюстрации были четными, а другой - нечетными. Номер на прямоугольнике соответствует номеру вопроса.

На уроке разделите детей на две команды. Пусть каждая команда придумает себе название. Разделите доску на две части. В каждой части напишите название команды. Также прикрепите иллюстрации. По одному игроку из каждой команды пусть выйдут к доске. Их задача прикрепить элементы к иллюстрациям. Вы по очереди задаете командам вопросы. Если ответ дан верно, то игрок у доски получает элемент иллюстрации и старается прикрепить его в нужном месте. Если игроки какой-либо команды не ответили на вопрос, они прямоугольник не получают. Побеждает та команда, которая первая сложила иллюстрацию к библейской истории. Похвалите детей за усердие.

Вопросы:

- ? 1. Как звали молодого еврея, который хотел исполнить волю Божью? (Савл).
- ? 2. Как относился Савл к первым христианам? (Гнал, сажал в тюрьмы).

- ? 3. В чем заблуждался Савл? (Он думал, что, преследуя христиан, служит Богу).
- ? 4. На какой отчаянный шаг решился Савл? (Взял у первосвященника письма с разрешением гнать верующих за пределы Иерусалима).
- ? 5. Куда направлялся Савл с письмами? (В Дамаск).
- ? 6. Что случилось по дороге в Дамаск? (Иисус говорил с Савлом).
- ? 7. Что увидел Савл? (Сильный свет).
- ? 8. Какие слова сказал Господь Савлу? («... Савл, что ты гонишь Меня? Я - Иисус, Которого ты гонишь. Трудно тебе идти против рожна»).
- ? 9. Как отреагировал Савл на слова Господа? (Доверился Иисусу; «...Господи, что повелишь мне делать?»).
- ? 10. Что делали в это время спутники Савла? (Были в оцепенении, слыша голос, но никого не видя).
- ? 11. Что произошло с Савлом после встречи с Иисусом? (Он ослеп).
- ? 12. Сколько дней Савл был слепой? (3 дня).
- ? 13. С чего начинается истинная надежда? (С послушания Богу, исполнения Его воли).
- ? 14. Золотой стих урока: (Пс. 36.7).



Спойте с детьми песню «Иисус, хочу я» (приложение №37). Скажите детям, что эта песня выражает готовность служить Господу, исполнять Его волю.

Пение



Разделите детей на небольшие группы (3-4 человека). Каждой группе вручите карточку с ссылкой. Ученики должны изучить данное место Писания и сделать небольшой анализ:

Практическое применение

1. Божьи повеления человеку.
2. Действия человека.
3. Последствия его поступка.

Дайте ученикам на это задание 6-8 мин. По выполнению задания пусть каждая группа представит своего библейского героя и поделится своими рассуждениями.

Вместе с учениками постарайтесь обобщить все ситуации и сделать аналогию с нашей жизнью.

КАРТОЧКА №1

Быт.12.1-5; 15.1-6. И. Нав.24.1-5,13.

1. Бог повелел идти Авраму в Обетованную землю.
2. Аврам послушал Бога, взял Сару, племянника Лота и пошел в землю Ханаанскую.
3. Господь дал израильскому народу обещанную землю.

КАРТОЧКА №2

Иона 1.1-4,15; 2.1-3; 3.1-4,10.

а)

1. Господь повелел Ионе идти в город Ниневию и проповедовать в нем.
2. Иона бежал от лица Господа.
3. Иона наказан и брошен в море.

б)

1. Господь вторично повелевает Ионе идти в Ниневию.
2. Иона пошел в Ниневию.
3. Ниневитяне покаяться и получили избавление.

КАРТОЧКА №3

Мф.9.9.

1. Иисус повелел Матфею следовать за ним.
2. Матфей встал и последовал за ним.
3. Матфей стал активным последователем Иисуса.

КАРТОЧКА №4

Деян.21.10-14,27,31-32;23.11.

1. Бог повелел Павлу проповедовать в Иерусалиме.
2. Павел начал проповедовать язычникам.
3. Господь говорит Павлу, что он будет свидетельствовать и в других городах.

КАРТОЧКА №5

Лк.22.39-44; Ин.3.16; Деян.9.31.

1. Бог отдает Своего Сына на страдания.
2. Иисус Христос умер на кресте за всех грешников.
3. По всей земле умножаются церкви христиан.

Подведите итог:

Из всех примеров мы видим, что у каждого библейского персонажа была своя задача. И те из них, кто надеялся на Господа, исполнял все, что повелевал ему Господь. И сегодня Бог открывает Свою волю каждому из нас - где учиться, с кем работать, где жить, какое служение нести в церкви.

И очень важно - довериться Господу, и с готовностью принимать все, что Он нам приготовил.

Пусть пример Савла всегда вдохновляет и ободряет нас. А Господь не оставит нас без поддержки и благословения. Сегодня мы «поднимем» первый парус: «Надейся на Господа, исполняя Его волю».

Творческая работа

Предложите ученикам сделать небольшую поделку-аппликацию. Заранее изготовьте шаблоны из картона и одну поделку - образец (приложение №6). На уроке раздайте детям цветную бумагу, клей, фломастеры. Поделку - образец поставьте на видном месте. В готовых поделках можно с помощью дырокола проделать отверстие и продеть тесьму.

Пусть каждый ученик напишет в своей поделке текст из Библии (на выбор), или слова:

1. Иисус, я готов исполнить Твою волю.
2. Моя надежда - на Иисуса.
3. Моя жизнь принадлежит Христу.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Попросите у Господа мудрости и сил исполнять во всем Его волю. Поблагодарите Его за прошедший урок, за чудные библейские истины. Пусть помолются те, кого побуждает Господь. Вы помолитесь в заключение.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Рассказать кому-либо на примере Савла о необходимости исполнять волю Божию с готовностью.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Парусник и парус № 1.
3. Приложения № 1 - 8, 35, 37.
4. Конверт и плакат с шифровкой.
5. Карточки со ссылками.
6. Цветная бумага, картон.
7. Ножницы, клей.
8. Скотч, кнопки, дырокол.
9. Тесьма.
10. Фломастеры.
11. Шаблоны поделки.