

УЧЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 6



Тема урока:

БОГ ЛЮБИТ, НО И НАКАЗЫВАЕТ

Цель урока:

Показать учащимся, что Божья любовь проявляется и в наказании.

Библейский источник:

Чис.20.1-13.

Библейская история:

НАКАЗАНИЕ ААРОНА И МОИСЕЯ

Золотой стих:

"Кого Я люблю, тех обличаю и наказываю. Итак, будь ревностен и покайся" – Отк.3.19.

Второй план:

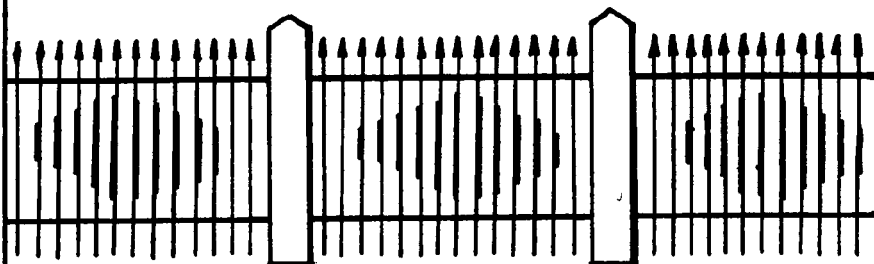
Разновидность Божьих наказаний.

Практическая цель:

Помочь учащимся научиться быть внимательными к Словам Божиим, а не к своим эмоциям.

12-16

II год
1 четверть





Приветствие

Приветствуя учащихся, поинтересуйтесь как прошла неделя, получилось ли показать Божью любовь своему неверующему другу.



Молитва

Призовите искренне поблагодарить Бога за Его любовь, за то, что Он еще учит их.



Пение

Предложите учащимся спеть песню “Как много звезд” (приложение №37).



Мотивация и повторение прошлого урока

Порассуждайте с учащимися о том, чему Бог учил на прошлых уроках. Затем дайте возможность проверить себя, как практически они усвоили то, чему учил их Бог, заполнив 1 часть анкеты (приложение №14). Размножьте анкету по количеству учеников. Дайте учащимся 2 минуты для того, чтобы подчеркнуть в анкете свой ответ.

Порекомендуйте приклеить анкету в свой “Духовный дневник” и периодически проверять себя, чтобы к концу учебного года во всех пунктах этой анкеты они смогли подчеркнуть слово “часто”.

Помогите им хорошо усвоить то, чему Бог их учит, обратив внимание на название анкеты.

Предложите учащимся назвать библейские стихи, иллюстрирующие Божью любовь к людям и стихи, через которые Бог учит нас любить, а также высказывания мудрых людей о любви.

На доске нарисуйте таблицу для подсчета баллов. Разделите учащихся на 3 группы.

1 группа	2 группа	3 группа
----------	----------	----------

Той группе, учащиеся которой будут называть стихи из Библии или высказывания мудрых людей, записывайте по 1 баллу. В заключение подсчитайте баллы и определите, какая группа хорошо поработала дома с Библией и другой литературой.

Проведите небольшую дискуссию:

- ? **Всегда ли любовь проявляется в том, что дает любимому только хорошее и ограждает его от трудностей?** (Нет. Очень часто мама лает невкусное лекарство, заставляет выполнять трудную работу, часами играть на пианино или другом музыкальном инструменте. Если вы гого не делаете, то наказывает...).
- ? **Как?** (По - разному. Не разрешает пойти кула-то... Не покупает то, что вы хотели бы...).
- ? **Является ли наказание ущемлением свободы личности?** (Невозможно личность не ущемлять, если она добровольно не хочет подчиняться семейным законам, государственным законам... Поэтому нарушение этих законов ведет к лишению свободы).
- ? **К чему приводит нарушение духовных законов?** (К наказанию от Бога).

Слово “наказание” происходит от греческого “palcelela”, образованного от “pa’15”, которое

встречается в начале французских слов, таких как “педагог”, “педиатр”...

Встречается несколько видов наказания. Изучая письмо Бога-Отца, мы можем найти рекомендации, какое наказание необходимо применять родителям, чтобы их дети выросли воспитанными и каким наказанием наказывает Бог детей Своих, чтобы они могли не только называться, но и быть детьми Его.

Предложите учащимся проследить по Библии, как Бог учит наказывать и как наказывает Он. Для этого приготовьте до урока задания в 3-х конвертах и раздайте группам.

ЗАДАНИЕ 1-Й ГРУППЕ.

- ? **Определите, какое это наказание: карающее, воспитывающее, исправляющее?**

“И вы, отцы... воспитывайте их в учении и наставлении Господнем” - Еф.6:4. “Наказывай сына своего, доколе есть надежда...” - Пр.19:18.

Приведите примеры из Библии или из жизни, иллюстрирующие вид этого наказания.

ЗАДАНИЕ 2-Й ГРУППЕ.

- ? **Определите, какое это наказание: карающее, исправляющее, воспитывающее?**

“Розга и обличение дают мудрость...” - Пр.29:15. “Ибо Господь, кого любит, того наказывает, бьет же всякого сына...” - Евр.12:6.

Приведите примеры из Библии или из жизни, иллюстрирующие вид этого наказания.

ЗАДАНИЕ 3-Й ГРУППЕ.

- ? **Определите, какое это наказание: воспитывающее, карающее, исправляющее?**

“Будучи же судимы, наказываемся от Господа, чтобы не быть осужденными с миром...” - 1 Кор. 11:32.

Приведите примеры из Библии или из жизни, иллюстрирующие такое наказание.

Дайте 3 минуты на подготовку и правильные ответы оцените в 5 баллов.

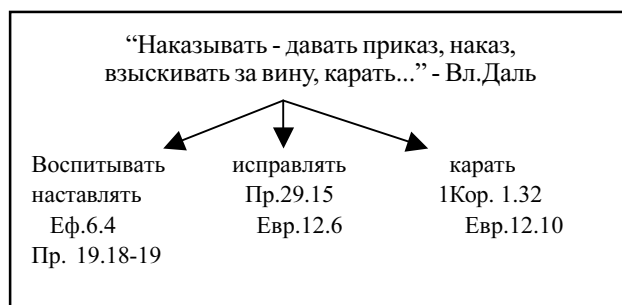
Ответы:

Задание 1: воспитывающее (примеры: Иаков, Давид...).

Задание 2: исправляющее (примеры: Навуходоносор, Ап. Павел).

Задание 3: Карающее (примеры: Моисей и Аарон...).

Подведите итог: В Божьем Письме встречаются все виды наказания. Предложите учащимся составить такую схему:



Акцентируйте их внимание на том, что любое исправление невозможно без боли, страданий, печали...

- неправильно растет зуб - ставят пластинку;
- неправильно срослись кости после перелома - ломают их под наркозом и соединяют правильно;
- чтобы ветвь принесла больше плода, ее очищают... и т.д.



Разучивание золотого стиха

Поставьте перед учащимися вопрос:

? Кого наказывает Бог?

Раздайте группам зашифрованный золотой стих (приложение №16) и предложите ответить на поставленный вопрос.

Если у вас есть возможность, сделайте копию для каждого учащегося, чтобы, расшифровав стих, они приклеили его в свои “Духовные дневники”.

Той группе, учащийся которой первым расшифрует, запишите 5 баллов.

Спросите:

? Для чего наказывает Бог?

Предложите кому-то прочитать отрывок из Библии Евр. 12:6-11“... чтобы нам иметь участие в святости Его”.



Библейское повествование

Порассуждайте с учащимися.

? Почему Бог наказывал израильский народ? (Потому что любил их).

Напомните, что Бог вывел израильский народ из Египта, чтобы израильтяне, будучи свободными от рабства, имели возможность принять свободу определенных отношений с Богом. В пустыне Бог был для израильтян Богом Эль-Шадай, в переводе Бог-Мать, т.е. Тем, кто заботился об Израиле, как мать о сыне.

? За что Бог наказывал израильский народ? (За невыполнение тех или иных Его появлений).

Раздайте задания трем группам.

ЗАДАНИЕ 1 ГРУППЕ.

Прочитайте отрывок из Библии Чис. 20:1-7 и составьте небольшой доклад при помощи следующих вопросов:

- ? 1. О ком и о чем говорится в этом отрывке?
- ? 2. Где происходит действие? (используйте карту).
- ? 3. Когда?
- ? 4. Чему учит меня это событие?
- ? 5. Как я могу применить это в своей жизни?

ЗАДАНИЕ 2 ГРУППЕ.

Прочитайте отрывок из Библии - Чис.20:7-13 и составьте такую таблицу.

- ? 1. Как учил Бог Моисея и Аарона?
- ? 2. Как поступили Моисей и Аарон?
- ? 3. Какие ошибки допустили Моисей и Аарон?
- ? 4. Как оценил Бог их поведение?

ЗАДАНИЕ 3 ГРУППЕ

Прочитайте внимательно стихи из Библии согласно ссылок: Пс.98:8; Пр.3:12; Ис.53:5; Иов. 13:10; Иер.2:19; Плач.3:33-39 и составьте коротко проповедь при помощи вопросов

- ? 1. Кого наказывает Бог?
- ? 2. Любит ли Бог наказывать?
- ? 3. Предупреждает ли Он прежде, чем наказать?
- ? 4. Какие два принципа использует Бог, любя детей Своих?

? 5. Кто понес на Себе наказание мира?

Можно написать стих, песню на тему “Кого Бог любит, того наказывает” или нарисовать рисунок...

Дайте 5-10 минут на подготовку и предложите каждой группе по очереди поделиться информацией.

Выслушав выступление 1-й группы, дополните:

Этот отрывок повествует о том, что израильтяне опять вернулись в Кадес, в то место, откуда 38 лет тому назад они посылали соглядатаев в ханаанскую землю и, не доверившись Господу, не вошли в обетованную землю (покажите это место на карте). По прибытии туда умерла Мариамь. Народ поднял ропот на Моисея за то, что опять нет воды.

Помогите учащимся порассуждать об этом событии.

Израильский народ из этой скалы некогда получил уже воду. Зачем было роптать? Неужели нельзя было попросить у Бога совета, как и где взять воду?.. Не случаются ли в нашей жизни подобные ситуации?..

? Как мы поступаем?..

Дайте возможность поучаствовать в этом обсуждении всем учащимся.

Помогите правильно составить таблицу учащимся 2-й группы на доске (приложение №15).

Порекомендуйте всем перерисовать эту таблицу в свои “Духовные дневники”.

Обсудите с учащимися вопрос:

? Почему Бог наказал Моисея и Аарона? (За то, что Моисей и Аарон внесли коррективы в Божье повеление).

Выслушав все высказывания, дополните:

Израильский народ получил дважды воду из этой скалы. Обратите внимание учащихся на то, что скала являлась прообразом Христа. “Все пили из духовного последующего камня; камень же был Христос” (1 Кор. 10:4). Первый раз израильтяне пили из скалы до Синая, где им дан был закон и необходимо было ударить по скале. (Христа так же ударили копьём...) Но когда совершилось победное Воскресение, человеку нет необходимости своими делами и принесением жертв зарабатывать себе искупление, нужно только сказать: “Господи, прости меня, помоги мне...”. Поэтому, Моисею, после заключения договора на Синае, не нужно было ударять по скале, а нужно было только сказать... Нужно было в точности исполнить Божий указ!

Порекомендуйте учащимся составить таблицу “За что наказывает Бог” (приложение №15) в своих “Духовных дневниках” и проверить себя, не находится ли кто-нибудь на одной из стадий, ведущих к наказанию.

Напомните, что $1 \times 1 \times 1 = 1$

Этим уравнением можно воспользоваться, подводя итог этой библейской истории.

Слышание Слов Божьих х невнимание х невыполнение = неверию.



Закрепление материала и практическое применение

Предложите учащимся из 3 группы сказать короткую проповедь. Если в группе были художники, поэты, композиторы и подготовили дополнение к проповеди, дайте возможность поочередно выступить всем. Подведите итог, задавая вопросы:

? Как учит Бог нас поступать, когда Он нас наказывает? (Золотой стих урока учит искренне раскаяться: Не обвинять Бога и окружающих “... всякий сетуй на грехи свои...” - Плач Иер.3:39.

Прислушиваться к предупреждениям Иов 13:10).

? **Что преобладало у израильтян на протяжении их странствования по пустыне? Довольство, ропот или безразличие?** (Ропот. Поэтому в обетованную землю вошли только Иисус Навин и Халев).

? **Чему учит нас Бог?** (Чтобы мы были очень внимательными к словам Божиим).

Поинтересуйтесь, знают ли учащиеся, что Иисус Христос был пророком, подобным Моисею? Вт. 18:15:22.

И, несмотря на все преимущества, Моисей был наказан Богом за неточное исполнение Слова Божьего.

? **Чему учит нас этот пример?**

Предложите кому-то из учащихся прочитать отрывок из Библии Евр.2:1-3.

Акцентируйте их внимание на том, что нам грозит опасность большая, чем Моисею - за невнимание - "отпасть" - Евр.2:1.

Моисея Бог наказал, но любви не отнял от него. Помогите учащимся вспомнить события из Библии подтверждающие это:

На горе Преображения он был с Илией (Лк. 9:30).

После победы над антихристом будут петь песнь Моисея, раба Божия (Отк. 15:3).

Подчеркните истину о святости слова Божия и о том, что если Моисей был наказан, то тем более мы.

Предложите каждой группе поочередно назвать по одному примеру из Библии, иллюстрирующему, что за незначительное непослушание Слову Божьему следует наказание.

Например:

- Ахан (И.Нав. 7:18-26);
- Цари израильские: Саул, Соломон, Иеровоам и т.д.;
- Человек Божий послушал Вефильского пророка ЗЦар. 18:22.

Правильные ответы каждой группы оцените в 5 баллов.

Предложите учащимся заполнить схему "Внимание!" (приложение №14,2 часть). Как и тогда, так и сегодня, за незначительные грехи (непослушание, гордость, ропот, желание обогащаться) - следует наказание. Укажите еще раз на стих из Библии - Евр.2.1-3.

После высказываний учащихся подсчитайте количество баллов у каждой группы. Поощрите призами ту группу, которая набрала меньшее количество баллов. Можно из цветной бумаги вырезать "сердечки" и написать слова из Библии: "В сердце моем сокрыл я Слово Твое..." - Пс.118:11.



Пение

Спойте с учащимися песню "Куда бы я идти хотел" (приложение №39).



Заключительная молитва

Призовите помолиться Богу всех желающих исполнять слово Божие в точности. Пусть они искренне попросят у Него помощи.



Домашнее задание

1. Написать письмо другу, поступающему не всегда по слову Божьему.
2. Прочитать книгу Амоса.
3. Художникам (нарисовать предостерегающие знаки по Ам.3 гл., см. урок №7).
4. Дайте стихотворение "Болезни" А. Савченко (приложение №9) лучшим чтецам в вашей группе, чтобы они подготовили его на следующий урок.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карта.
3. Таблица хронологий прошлого урока.
4. Призы в виде "сердечек".
5. Приложение № 14 для каждого учащегося.
6. Приложения №9,15,16,37,39.