

A decorative border of black and white line art surrounds the page. It features a large, detailed illustration of a flowering branch on the right side, with many five-petaled flowers and buds. A butterfly is perched on a branch in the lower middle. The left and bottom edges are framed by smaller floral sprigs and leaves.

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК №8

Тема урока:

НЕДОПУСТИМОСТЬ СТРАХА В
СЛУЖЕНИИ

Цель урока:

Показать детям, что страх в служении недопустим.

Библейский источник:

Числа 13 гл.

Библейская история:

РОБОСТЬ И СТРАХ СОГЛЯДАТАЕВ

Золотой стих:

“Не бойся, ибо Я с тобою” – Быт.26.24.

Второй план:

Настойчивое достижение цели приводит к успеху.

Практическая цель:

Помочь детям не бояться нести любое служение.

III год
3 четверть

3-6



Приветствие

Радушно встречайте каждого ребенка. Обратите внимание на одежду каждого ребенка, найдите то, чем бы он отличался от других. Спросите, испытывал ли кто-то чувство зависти, если да, то смогли ли дети заметить это и избавиться от плохого чувства.



Молитва

Предложите помолиться тем детям, которые на прошлой неделе смогли преодолеть в себе чувство зависти. Молитву завершит учитель.



Повторение прошлого урока

Спросите учащихся, кто хочет сейчас помочь вам. Выберите из всех желающих одного ребенка. Вызовите его вперед, поставьте перед всеми и скажите, что вы желаете, чтобы сегодня вам помогал... (назовите по имени).

Обратитесь к остальным детям и спросите, что они чувствовали, когда выбирали кого-то другого. По всей вероятности дети этого возраста будут отвечать искренне. Среди ответов может прозвучать и такой: "Почему выбрали не меня? Я тоже хотел помогать и у меня получится лучше, чем у него".

Скажите детям, что все они будут сейчас помощниками, но у ребенка, которого выбрали, особая роль. Спросите у детей, а какую историю им напоминает сложившаяся ситуация.

Если в классе не возникнет такая ситуация, тогда похвалите их, что у них нет зависти к другим, и спросите, а что произошло в семье Моисея? Попросите каждого из детей по очереди говорить одно предложение, рассказывая таким образом библейскую историю "Наказание Мариами".

Выбранный вами помощник из детей будет крепить скотчем к ватману на доске (с вашей помощью) части иллюстрации этой истории (приложение №18). Приложение №18 заранее разрежьте на части по количеству учащихся в вашем классе. После завершения детьми рассказа у вас получится иллюстрированная библейская история "Наказание Мариами". Попросите ребенка-помощника рассказать золотой стих по этой теме: "Не будем друг другу завидовать" – Гал.5.26.



Пение

Спойте с учащимися песню "Есть на свете я" (приложение №39).



Мотивация

Предложите детям вспомнить сказку "Гулливер в стране великанов". Если дети не помнят или им еще не читали эту книгу, коротко расскажите им историю одного из путешествий Гулливера. Если у вас есть возможность, проиллюстрируйте рассказ. Не увлекайтесь подробностями этого рассказа, чтобы он не отвлек внимание от библейской истории.

Гулливер совершил 4 морских путешествия. Одно из них было в страну великанов. Однажды во время сильной бури их корабль прибило к большому острову. Корабль бросил якорь и капитан послал на берег хорошо вооруженных людей. Гулливер тоже

попросился на берег, чтобы обследовать землю. Край казался пустынным. Матросы разбрелись по побережью в поисках пресной воды. Гулливер отправился в другую сторону. Не найдя ничего интересного, он уже направился было к лодке, как вдруг увидел, что матросы уже сели в лодку и усиленно гребут к кораблю, а за ними гонится человек огромного роста. Великан шел по морю, а вода ему еле доходила до колен.

Гулливер со всех ног побежал в другую сторону, чтобы спрятаться. Запыхавшись, он взобрался на крутой холм и оттуда обозревал окрестность.

Перед его взором предстали деревья огромного роста. Камни были такой величины, что он не смог бы их переступить. И, самое главное, на поле огромного размера работали такие же исполины, как и тот, что гнался за лодкой.

В глубоком отчаянии Гулливер лег в борозду на поле, размышляя о дальнейшей жизни, как вдруг увидел над собой ногу неслыханных размеров. Охваченный ужасом, он завопил. Великан остановился, нагнулся, долго всматривался в землю, пока, наконец, заметил Гулливера.

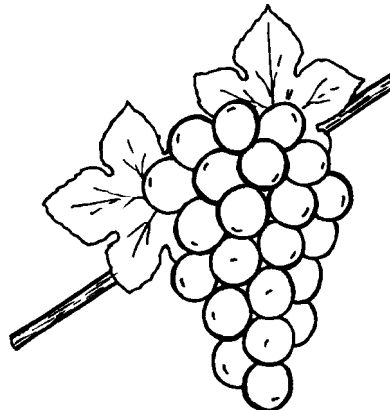
С удивлением рассматривая, диковинное существо, он взял его двумя пальцами и посадил на свою ладонь. С большим любопытством разглядывая, он принес Гулливера в общество таких же великанов. Много времени пришлось прожить Гулливеру в стране великанов. Обращались с ним там как с куклой, с маленьким живым существом. Он служил для развлечения короля и королевы в той стране, и, наконец, он смог вернуться к себе домой. Это сказка. Но в Библии есть одна правдивая история о таких же огромных великанах, с которыми пришлось встретиться израильтянам во время своего путешествия в обетованную землю.



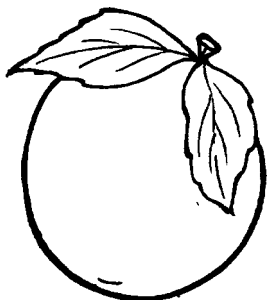
Библейское повествование

Для передачи библейской истории из воздушных шариков сделайте виноградную гроздь, гранатовые яблоки и смоквы. Для виноградной грозди возьмите 10 надутых маленьких фиолетовых шариков. Соедините их так, чтобы получилась виноградная гроздь. Из зеленого картона вырежьте виноградные листья. В каждый из шариков положите вопрос на закрепление материала.

Подвесьте эту гроздь на шест.



Красные надувные шарики будут гранатовыми яблоками, а синие – смоквами. На гранатовые яблоки и смоквы прикрепите соответствующие листья из зеленого картона.



Во время передачи библейской истории попросите ваших помощников, переодетых в одежду соглядатаев, войти в класс и принести виноградную гроздь на шесте, гранатовые яблоки и смоквы.

Израильтяне долго скитались по пустыне. На протяжении сорока лет Бог вел их в обетованную землю. Наконец, израильтяне подошли к Ханаанской земле. Они уже видели горы Ханаана. Им очень захотелось узнать, какова же эта страна, которую обещал Бог, какие там живут люди.

Господь повелел Моисею выбрать двенадцать человек и послать их осмотреть землю Ханаанскую. Моисей призвал по одному человеку от каждого колена и сказал: “Пойдите в землю Ханаанскую и осмотрите ее: много ли народа там живет, какие это люди, где они живут: в городах или в шатрах, узнайте какая там почва, есть ли там деревья; и принесите что-нибудь из плодов той земли”. Двенадцать человек отправились в путь. Этим людям назвали соглядатаями, иначе разведчики, т.к. они пошли разведать неведомую им землю. Соглядатаи обошли всю землю Ханаанскую в течение сорока дней. Они нашли в Ханаане чудесные сады, поля, луга, деревья с огромными плодами. Они встретили большие города, окруженные крепкими стенами. В этих городах жили сильные люди. Когда соглядатаи пришли к долине Есхол, то обнаружили там большие виноградники. Грозди винограда созрели и отличались огромной величиной. Они срезали одну гроздь. Она была такая большая, что двое мужчин должны были нести ее на шесте, на длинной палке. Набрав также других плодов, соглядатаи возвратились в стан.

Попросите ваших помощников зайти в класс, принеся с собой плоды. Предложите одному из соглядатаев сказать:

“Земля Ханаанская – прекрасная земля, там течет молоко и мед; но мы не сможем овладеть ею, потому что там живут люди – великаны. Они живут за большими стенами, мы не сможем победить их”.

Продолжите рассказ.

Десять соглядатаев начали роптать, они очень испугались: “Если мы пойдем в эту землю, то ее жители убьют нас”. Только два соглядата оказались верны Богу. Это были Иисус Навин и Халев. Халев сказал: “Пойдем в землю Ханаанскую и одолеем ее жителей”. Иисус поддержал его. Но остальные разведчики

продолжали настаивать, что народ той земли сильнее израильтян.

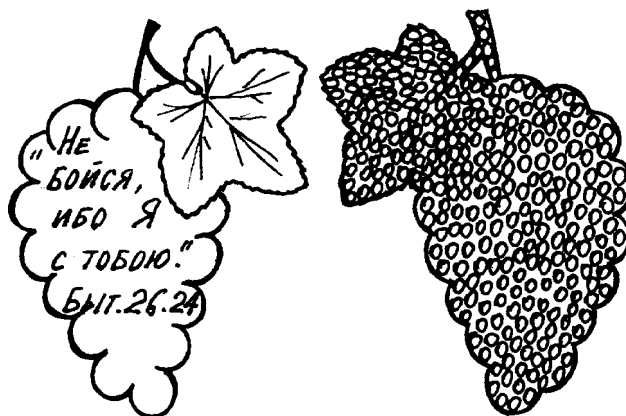
Это были люди неверующие, они не верили тому, что Бог обещал израильтянам помочь победить народ земли Ханаанской. К тому же они испугались, но нужно ли бояться, когда Господь был с ними? Все, что делают верующие люди, они делают с Господом. И если есть трудности, Бог всегда поддерживает и укрепляет и не надо бояться, что что-то не получится.



Разучивание золотого стиха

Размножьте приложение №17 для каждого учащегося. Эта виноградная гроздь – символ золотого стиха, который дети возьмут домой. Но перед тем предложите им на уроке выполнить аппликацию.

Сделайте большое количество кружочков синего или фиолетового и зеленого цветов. Их можно сделать, проколов дыроколом цветную бумагу.



На уроке раздайте детям вырезанные виноградные грозди с золотым стихом. На оборотной стороне грозди предложите сделать аппликацию, раздав клеящие карандаши и неограниченное количество кружочков каждому ребенку. Скажите детям, что нужно намазать грозди клеем, а затем приклеить кружочки. Напомните, что нужно проявить старание, чтобы выполнить эту кропотливую работу.

Разучите с учащимися золотой стих. Объясните, что “Я” – это значит Господь.



Пение

Разучите с учащимися песню “Странствуя с Иисусом” (приложение №37).



Закрепление материала

Возьмите гроздь винограда, которую вы использовали в библейской истории. В каждый шарик вы заранее вложили вопрос, теперь, проколов шарик острым предметом (иглой, булавкой), вы можете достать этот вопрос. Если дети в группе постарше, то предложите им самим прокалывать шарики.

Вопросы.

- ? 1. Куда подошли израильтяне после сорока лет скитания? (К Ханаанской земле).
- ? 2. Что повелел сделать Господь Моисею? (Выбрать из каждого колена по человеку и отправить их на разведку в Ханаан).

- ? 3. Сколько человек выбрал Моисей? (Двенадцать).
- ? 4. Как назвали этих людей? (Соглядатаи).
- ? 5. Что увидели соглядатаи в Ханаанской земле? (Чудесные поля, сады, луга, большие деревья, укрепленные города с сильными жителями).
- ? 6. Что соглядатаи принесли с собой в стан? (Гроздь винограда, гранатовые яблоки и смоквы).
- ? 7. Как несли виноградную гроздь? (Она была очень большой и двое мужчин несли ее на шесте).
- ? 8. Что сказали соглядатаи, когда пришли в стан? (Земля там хорошая, но мы ею не завладеем, потому что там живут сильные люди).
- ? 9. Сколько соглядатаев начали роптать и почему? (10 соглядатаев, они очень испугались).
- ? 10. Кто остался верен Богу? (Иисус Навин и Халев).



Практическое применение

Спросите у детей, чего они боятся?

Выслушайте внимательно все ответы. Не торопите их. Может быть, будут различные высказывания, даже неожиданные. Кто-то боится собаку, кто-то темноты, мышей, уколов, кто-то боится потеряться, кого-то наказание пугает и т.д.

Может быть, среди всех высказываний детей будет и такое: я боюсь рассказывать стих или петь в собрании.

Поговорите с детьми на эту тему, почему они боятся этого. Пусть они выскажутся. Выслушайте и, суммируя все ответы, подведите итог.

1. Могу сбиться (забыть слова).
2. Много незнакомых людей в собрании.
3. Микрофон надо брать в руки.
4. У меня может не получиться, как у других.
5. Мама нет рядом.

Напомните детям слова золотого стиха. Попросите их повторить его всем вместе “Не бойся, ибо Я с тобою” – Быт.26.24. Объясните им, что Господь всегда рядом с тем, кто верит Ему, кто хочет служить Ему. Бог не оставит того человека, кто хочет для него что-то сделать, только обязательно перед всяким делом нужно помолиться Богу, чтобы Он дал смелости. Попросите каждого ребенка выйти

вперед, взять в руки “микрофон” и рассказать золотой стих. Настройте детей на то, что они могут поучаствовать в служении. Для этого раздайте детям небольшие стихотворения, разучите песни. Обсудите с пастором возможности участия вашей группы в служении церкви. В виде поощрения раздайте учащимся конфеты “Гулливер” и спросите, может быть кто-то боится, что не съест всю конфету? Этот вопрос у детей вызовет веселую реакцию.



Домашнее задание

1. Раздайте учащимся шарики фиолетового, синего и красного цветов. Попросите дома их надуть и прикрепить на видном месте, рассказав при этом библейскую историю о соглядатаях.

2. Выучить золотой стих.
3. Выучить слова стихотворения и песен.



Заключительная молитва

Предложите помолиться тем участникам, кто выбрал шарики красного цвета, о том, чтобы Бог удалил страх, чтобы дал смелость участвовать в служении.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №18,37,39.
3. Приложение № 17 для каждого учащегося.
4. Иллюстрации к сказке “Гулливер в стране великанов”.
5. Виноградная гроздь из воздушных шариков с вопросами.
6. Шары красного и синего цветов.
7. Одежда для соглядатаев.
8. Иголка или булавка.
9. Скотч.
10. Импровизированный микрофон.
11. Стихи, песни.
12. Конфеты “Гулливер” для каждого учащегося.
13. Большое количество кружочков синего (фиолетового) и зеленого цветов.