

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №1

Тема урока:

ЛЮБОВЬ НЕСЕТ ПРОЩЕНИЕ

Цель урока:

Рассказать детям о том, что любовь может примирить враждующих членов семьи.

Библейский источник:

Быт.33 гл.

Библейская история:

ИСАВ ПРОЩАЕТ ИАКОВА

Золотой стих:

«Любовь ... все покрывает» - 1Кор.13.7

Второй план:

Чтобы в семье царили любовь и мир, необходимо не только уметь прощать, но и уметь просить прощение.

Практическая цель:

Побудить детей проявлять любовь в семье, прощая все обиды.

II год
2 четверть





Приветствие

С радостью встречайте каждого ученика. Поинтересуйтесь, как у них прошла неделя. Спросите о братиках, сестричках. Когда все дети придут и займут свои места, продолжайте с ними беседовать.

Вступление к циклу

Спросите детей:

- ? **С кем они пришли сегодня в Воскресную школу?** (С мамой, папой, сестрой, братиком и т.д.).
- ? **Как хорошо, что у нас есть папы, мамы, братики и сестрички, правда?** (Пусть дети ответят на этот вопрос).

Спросите учеников, знают ли они о том, что многие дети растут без мам, без пап. Они живут в детских домах. Их некому приласкать, о них некому позаботиться. Кто бы хотел оказаться на месте таких детей? Наверное, никто.



Молитва

Предложите всем желающим поблагодарить Бога за то, что у них есть родители, братья и сестрички, и попросить, чтобы Господь послал всем здоровье и благословил мам и пап. После того, как все желающие помолятся, попросите благословения Божьего на ваш урок.



Пение

Предложите детям спеть песню «Надо добрым быть» (приложение №25).



Мотивация

Попросите помощника поработать с куклой.

Кукла.

Я, наверное, опоздал?

Учитель.

Да, опоздал. Ребята, это наш новый ученик. Его зовут Миша. Нехорошо, Миша, опаздывать.

Кукла.

Это все из-за брата моего Гришки!

Учитель.

Что же твой брат сделал?!

Кукла.

Мама дала нам к чаю по кусочку торта. Мой любимый торт! А Гриша пришел и сказал, что меня мама зовет. Пока я ходил к маме, Гриша съел мой торт. А мама, оказывается, меня не звала. Мне пришлось заняться его воспитанием. Я его так отколотил, ух!!! Будет знать, как обманывать и брать чужое.

Учитель.

Неприятно, конечно. Ну что ж, садись, Миша, и внимательно слушай!

Предложите детям выслушать историю о двух братьях, записанную в Библии. (Покажите детям Библию).



Библейское повествование

Для того, чтобы преподать библейскую историю, необходимо заранее приготовить макет и фигурки действующих лиц. Возьмите большую картонную коробку. Одну боковую сторону обрежьте, а остальные три боковые стороны должны быть высотой 15-25см.; основание (дно коробки) раскрасьте. Боковые стороны можно обклеить

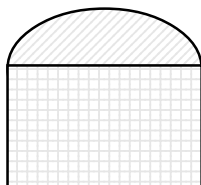


Рис.1

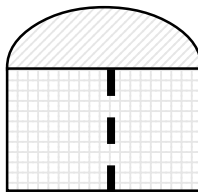


Рис.2

иллюстрациями или приклеить искусственные веточки цветов и деревьев. Сделайте два шатра из картона, обтянутого материалом. Для того, чтобы вход в шатер был прикрыт, прикрепите к картону, обтянутому материалом, полукруг из такой же ткани (рис.1) Согните картон, как показано на рис.2, и расставьте шатры на макете, как показано на рис.3.

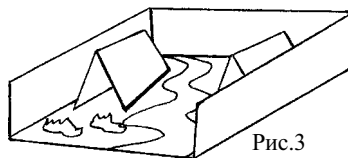
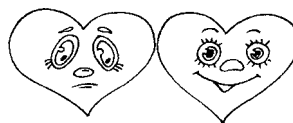


Рис.3

Приготовьте также два сердечка: одно «грустное», другое «радостное».



Из картона вырежьте овец, козлов, ослов, верблюдов (образец в приложении №1). Раскрасьте животных. На «овечек» приклейте вату. Закрепите

фигурки животных на отдельном картоне (у вас должен получиться картон со стадом овец, картон со стадом козлов и отдельно ослики, верблюды). Изготовьте фигурки действующих лиц (приложение №2).

Много лет назад в земле Ханаанской жила дружная семья: Исаак - глава семейства, Ревекка - его жена и двое сыновей Иаков и Исав. Исаак и Ревекка были очень счастливы, когда Бог подарил им двух сыновей. Любовь и радость царил в их доме (*прикрепите ко входу в шатер сердечко, выражающее радость*). Время шло... Дети выросли, а родители (*поставьте около шатра, Иакова и Исав*) старели. Исаак понял, что пришло время благословить своих сыновей. Исаву, как старшему сыну, отец должен был дать особое благословение Божье, которое обещало долгую жизнь, полную успеха (*укажите на фигурку Исав*). Иакову тоже хотелось получить такое благословение (*укажите на фигурку Иакова*). Поэтому он, обманув своего старого, слепого отца, завладел этим особым благословением. Когда Исав узнал, что Иаков украл благословение отца, принадлежащее ему, как первенцу, то задумал убить брата. Иакову пришлось бежать от гнева брата. (*Уберите фигурку Иакова*). В семье было горе (*уберите сердце «радостное» и прикрепите сердце «грустное»*). Исав ходил обиженный и злой, а Иаков пошел в другую страну и поселился в доме своего дяди Лавана (*поставьте фигурку Иакова у другого шатра*). Вскоре Иаков стал богатым человеком, у него появились свои животные, стада овец (*выставьте картон со стадом овец и других животных*). Иаков женился, и у него родились дети (*выставьте фигурки жен и детей Иакова*). Но ему все равно было грустно. Он часто вспоминал о своем доме и об обиженном Исаве. Иакову было особенно больно, когда случалось ему самому быть обманутым. «Как бы было хорошо, если бы я мог попросить прощение у брата, как бы было хорошо, если бы он меня простил.» - думал Иаков. Исаву тоже все чаще и чаще хотелось увидеть и обнять своего брата. Любовь изгоняла из сердец обиду. Прошло много лет после того, как братья расстались. И вот, однажды Бог сказал Иакову вернуться в дом отца своего, в землю Ханаанскую. Иакову очень хотелось вернуться домой, но ему было очень страшно. Он боялся, что Исав захочет отомстить ему за прошлое. Он попросил Бога не допускать ничего плохого. Иаков попросил жен и детей собраться в путь. Когда все было готово (*животные были собраны в стада*) Иаков со своей семьей отправился в путь. Они шли очень долго. Когда путь подходил к концу, Иаков послал вестников, которые должны были сообщить Исаву о том, что его брат идет

к нему. Когда Исав услышал эту весть, то очень обрадовался и решил выйти навстречу брату. Иаков, узнав о том, что его брат вышел к нему навстречу, испугался. Он думал, что нужно сделать для того, чтобы Исаак не сильно гневался и простил ему. Он решил отобрать лучших животных из своих стад и отправить их брату в подарок, надеясь, что это смягчит сердце брата Исаву. Но даже самые дорогие подарки не могли бы сделать то, что сделала с сердцем Исаву любовь к брату. Он и не думал вспоминать плохой поступок Иакова. Он мечтал увидеть своего брата. Когда Иаков приближался к нему и кланялся (*постепенно передвигайте фигурку Иакова*), Исав побежал к нему навстречу, обнял его, поцеловал (*поставьте фигурку Исаву рядом с фигуркой Иакова*). Исав отказался от подарков. «Все это есть у меня, - сказал он, - я рад видеть тебя». Оба брата плакали от радости. Исав предложил Иакову поселиться и жить рядом с ним. Так любовь примирила двух братьев, враждовавших и обиженных, и вернула им мир и радость. (*Уберите «грустное» сердце*).



Практическое применение

Поставьте рядом два шатра. На один прикрепите «радостное» сердце, на другой «грустное».

Задайте вопрос детям:

? **В каком шатре вы бы хотели жить?** (*В том, в котором весело, в котором радость*).



Скажите детям о том, что радость может быть только в той семье, где мир и прощение. Сейчас люди не живут в шатрах, а живут в домах, но это не так важно. Если члены семьи умеют просить прощение и прощать, то в доме всегда будет весело, всегда будет радостно. Предложите детям сделать «домики». Для этого заранее сделайте заготовки по образцу.

Во время работы проведите беседу.

Все, кто хотят, чтоб в их доме было радостно, должны попросить прощение у тех, кого обидели, и простить тем, кто их обидел. Радость живет там, где есть любовь. Если мы любим, то должны прощать.

Обратитесь к кукле Мише:

- Миша, ты хочешь, чтоб у тебя в семье, в твоём доме все были счастливые и радостные?

- Да!

- Ты знаешь, что ты должен сделать?

- Да, я прошу Гришу, я же его люблю.

- Правильно Миша, хорошо, что люди могут любить. Если бы нас родители не любили, то не могли бы нас прощать.

А если бы Бог нас не любил, то мы никогда не освободились бы от греха и навсегда оставались бы грешниками, достойными наказания. Но Бог нас любит и прощает нам наши плохие поступки. Он хочет, чтоб и мы умели прощать. Спросите у детей, есть ли у них на сегодняшний день в сердце обида на кого-нибудь из братьев или сестер. А может, кто-то сам обидел кого-то и не попросил прощения. Если найдутся обидчики и обиженные в вашем классе, то предложите им после того, как закончится урок, и они придут домой, подарить сделанный ими на уроке домик тому, с кем они хотят помириться. Попросите прощения или простите тех, с кем вы поссорились.



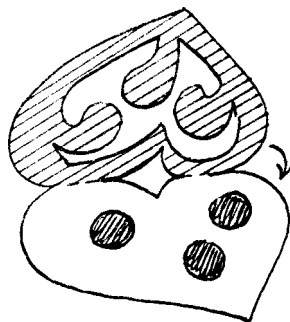
Пение

Разучите с детьми песню «Иисус нас любит всех» (приложение №26). Сначала пропойте ее сами или с помощником. Потом повторите с детьми слова песни по фразам с движениями.



Разучивание золотого стиха

Для того, чтобы разучить с малышами золотой стих, вам необходимо сделать наглядное пособие. Для этого вырежьте сердце (приложение №3) и черные круги. Согните его. На внешней стороне сердца заштрихованную часть необходимо вырезать. На внутренней стороне нижнего сердца отметьте контуром место прикрепления черных кругов, как показано на рисунке ниже.



В закрытом виде слова золотого стиха должны покрывать черные круги. Прикрепите к доске сердце в развернутом виде. Объясните детям, что когда в нашем сердце нет обиды, нам радостно, сердце у нас чистое. Когда нас кто-то обидел, в сердце поселяется обида (прикрепите черные кружки к сердцу). Обратите внимание

детей на то, какое некрасивое сердце, когда в нем есть обида. Спросите детей, можно ли оставлять сердце таким, запачканным обидой, или надо как-то его исправить. Поинтересуйтесь, знают ли ученики, как можно избавиться от обиды. После того, как они расскажут все, что знают, разберите на примере Исаву, как можно избавиться от обиды.

Задайте детям вопрос:

? **Как Исав избавился от обиды?** (*Он простил брата*).

? **Почему Исав смог простить брата?** (*Потому, что он его любил*).

Значит, для того, чтобы избавиться от обиды на братьев и сестер надо любить их. Любовь может исправить сердце. Согните сердце. Спросите детей, видят ли они черные пятна? (*Нет*). Так любовь может закрыть все плохие поступки наших братьев, и из нашего сердца уйдет обида. На сердце будет снова радостно. Библия говорит: «Любовь ... все покрывает». Попросите детей повторить этот золотой стих несколько раз. Затем спросите детей, что может избавить нас от обиды? (*Любовь*). Любовь помогла простить Исаву, она спрятала, покрыла все, всю обиду. Любовь может принести прощение и примирение и в нашу семью, если мы будем любить наших братьев и сестричек.

Раздайте детям символ золотого стиха. Вырежьте из цветной бумаги сердца со словами золотого стиха. Предложите детям повторить золотой стих урока «Любовь ... все покрывает». Пусть дети несколько раз повторят его вместе, а затем дайте возможность каждому, кто желает, повторить этот стих самостоятельно.



Закрепление материала

Разделите группу на две команды. С одной команды выберите «Исава», а с другой «Иакова». Заранее приготовьте костюмы для них и маленькие следы (по количеству вопросов). Поставьте Исава и его людей с одной стороны, а Иакова и его людей с другой. Объясните детям, что их задача заключается в том, чтобы Исава и Иаков быстрее встретились и помирились. Для этого им надо правильно и быстро отвечать на вопросы. Разложите следы между Иаковым и Исавом.

Итак, вы можете начинать игру:

Иаков поднимает след с вопросом. Вы его зачитываете, люди Иакова отвечают на него; Иаков делает шаг к следующему следу. Затем то же делает Исава. Так до тех пор, пока дети не ответят на все вопросы. Если какая-нибудь команда не отвечает на вопрос, то позвольте другой команде им помочь. После окончания игры спросите «Иакова» и «Исава», счастливы ли были братья, когда снова могли видеть друг друга? (Да).

Вопросы для игры:

- ? 1. Почему братья снова стали друзьями? (Потому, что Исав простил Иакова).
- ? 2. Как Иаков обидел Исаву? (Иаков обманул своего отца и забрал особое благословение, которое принадлежало Исаву).
- ? 3. Почему это благословение принадлежало именно Исаву? (Потому что Исав был старшим сыном).
- ? 4. Как звали родителей Исаву и Иакова? (Исаак и Ревекка).
- ? 5. Что хотел сделать Исав, когда узнал о поступке брата? (Исав хотел убить Иакова).
- ? 6. Куда ушел Иаков? (В другую страну к дяде Лавану).
- ? 7. Были ли счастливы братья после ссоры? (Нет).
- ? 8. Почему было грустно Иакову? (Потому, что он обидел брата, и ему хотелось с ним помириться).
- ? 9. Что Иаков приобрел в другой стране? (Богатство. У него появилось много животных).

- ? 10. Какой подарок послал брату Иаков? (Лучших животных из своих стад).
- ? 11. Что сказал Исав, увидев подарок? (Что у него есть свои животные, что он не хочет брать подарки).
- ? 12. Как братья встретились после долгой разлуки? (Они обнялись и плакали от радости).
- ? 13. Что предложил Исав брату? (Поселиться и жить рядом с ним).
- ? 14. Почему Исав смог простить Иакова? (Потому, что он его любил).

Попросите «Иакова» и «Исава» раздать детям конфеты или печенье.



Пение

Предложите детям спеть разученную на уроке песню «Иисус наш любит всех» (приложение №26).



Молитва

Предложите детям помолиться о том, чтобы Бог помог им прощать своих братиков и сестричек, а также попросить Господа о том, чтобы в их семье был мир и царил любовь.



Домашнее задание

После молитвы напомните детям о том, что они должны выучить золотой стих, а еще помириться со своими обидчиками и попросить прощение у тех, кого они обидели, и постараться больше не ссориться.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Кукла.
3. Макет, шатры.
4. Фигурки животных, приложение №1.
5. Заготовки домиков.
6. Символ золотого стиха для учителя, приложение №3.
7. Следы с вопросами.
8. Клей, ножницы, фломастеры.
9. Конфеты или печенье.
10. Символы золотого стиха для каждого учащегося.
11. Фигурки действующих лиц (приложение №2).