



# СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

Цикл  
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 4

**Тема урока:**

СПАСИТЕЛЬ МИРА – ИИСУС

**Цель урока:**

Показать детям, что Бог обещал людям послать Спасителя в мир, и в Иисусе Христе Он это обещание исполнил.

**Библейская история:**

БЛАГОВЕЩЕНИЕ

**Библейский источник:**

Лк.1.26-38

**Золотой стих:**

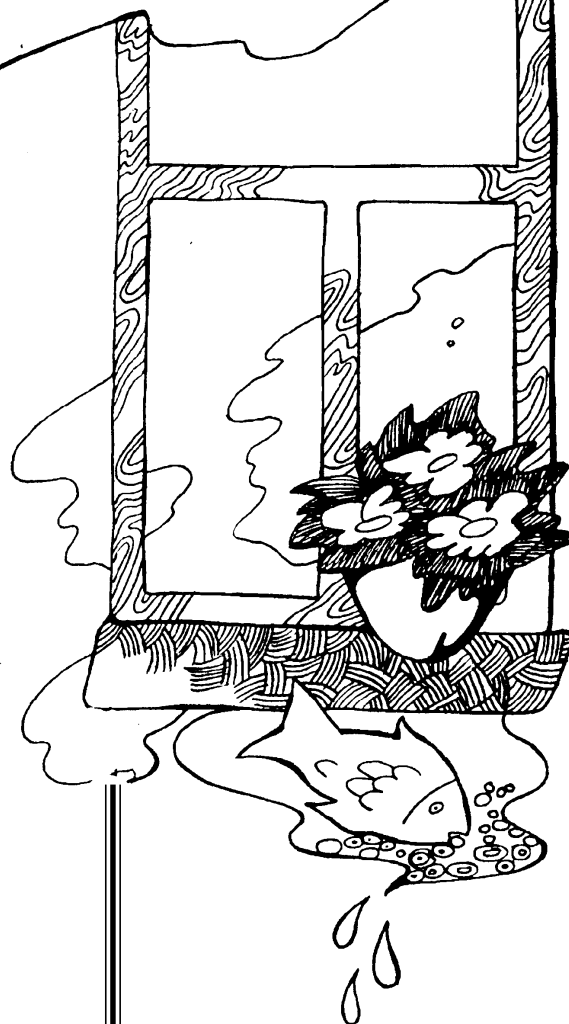
«... и наречешь Ему имя: Иисус; ибо Он спасет людей Своих от грехов их» — Мф.1.21

**Второй план:**

Бог желает, чтобы каждый из нас делился благой вестью с другими, указывая им путь ко Христу Спасителю.

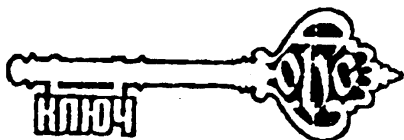
**Практическое применение:**

Обратить внимание детей на важность того, чтобы рассказывать об Иисусе Христе, Спасителе мира, всем людям.



# 7-11

1 год  
2 четверть



## Приветствие



Радужно встречайте детей, беседуя с каждым лично о прошедшей неделе, таким образом узнавая нужды ребенка, чтобы знать его проблемы и принести их в молитве Господу.



## Молитва

Пригласите детей к молитве, заранее сказав о нуждах учеников, о которых вы узнали до урока. Предложите всем желающим помолиться. В заключение помолитесь Вы или Ваш помощник.



## Пение

Спойте с детьми песню «Бог есть любовь» (приложение №24).



## Мотивация

Раздайте детям листочки бумаги и попросите их написать одно из обещаний, которое каждый из них давал в своей жизни, и результат этого обещания: выполнили они его или нет. Соберите эти листочки, чтобы потом подвести итог.

Задайте детям вопросы:

- ? Тяжело ли было исполнить то обещание, которое они дали?
- ? Почему то или иное обещание не было исполнено?
- ? Что мешало исполнению данного обещания?

Выслушайте ответы: (забыл, поленился, заболел, родители попросили делать домашнюю работу, было тяжело выполнить обещание и т.д.).

Подведите итог тому, что сказали и написали дети.

Мы не можем исполнить все обещания, т.к. не знаем, что случится с каждым из нас в следующую секунду. И обещания нужно давать очень осмотрительно, всегда оговаривая: «Если Богу будет угодно и живы будем, тогда сделаем то или другое».

Прикрепите на доске слово **ОБЕЩАНИЕ**

Попросите детей объяснить это слово. Дайте толкование этого слова: обещание — доброе обязательство что-либо сделать; слово, данное кому-то. Прикрепите к доске объяснение этого слова.



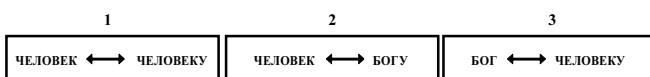
Рис.1

Задайте вопрос:

- ? Кто и кому дает обещание?

Слушая ответы детей, направляйте их мысли к тому, чтобы они поняли, кому мы даем обещания.

Постепенно прикрепляйте нужные ответы под рис. 1



Укажите на каждый ответ стрелочкой. Под каждым ответом сделайте два подпункта: «ДА» — «НЕТ».

Рис. 2



Раздайте детям заранее подготовленные отрывки из Библии, в которых указаны события, когда давались обещания, как они исполнялись (1 Цар. 18.3; 19.1; 20.17; Быт.50.14-21; Быт.25.29-33; Быт.40.14-23; Быт.29.18-26; Быт.28.20-22; 1 Цар. 1.11 и 28-29; Мф.26.33-34; Мф.21.28-30; Быт.9.11-16; Быт.12.1-2; Быт.17.16-19; Быт.3.15). Сначала разберите пункт № 1 — обещание «человека — человеку». Предложите детям прочитать ссылки из Библии и сделать анализ этого события. Разложите на учительском столе карточки персонажей этих событий и предложите детям самостоятельно прикрепить эти карточки на доске в нужную категорию ответа. Затем разберите с ними пункт № 2 — обещание «человека — Богу». После завершения работы над этим пунктом, переходите к пункту № 3 — обещание «Бога — человеку». Работая над пунктом 3, раздайте вначале ссылки а, б, в, затем проведите анализ этих отрывков Св. Писания. Прочитайте Быт.3.15 и укажите, что Иисус Христос — обещанный Богом Мессия.

### Пункт № 1. ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕКУ.

ДА

- а) Ионафан и Давид (1 Цар. 18.3; 19.1; 20.17),
- б) Иосиф и братья (Быт.50.14-21),
- в) Исав и Иаков (Быт.25.29-33).

НЕТ

- а) Иосиф и виночерпий (Быт.40.14-23),
- б) Лаван и Иаков (Быт.29.18-26).

### Пункт № 2. ЧЕЛОВЕК – БОГУ.

ДА

- а) Иаков - 10 часть (Быт.28.20-22),
- б) Анна и Самуил (1Цар. 1.11 и 28-29),

НЕТ

- а) Петр - отречение (Мф.26.33-34),
- б) два сына [притча] (Мф.21.28-30).

### Пункт № 3. БОГ – ЧЕЛОВЕКУ.

ДА

- а) не будет потопа (Быт.9.11-16),
- б) Аврааму — благословение (Быт. 12.1-2),
- в) Сарре — Исаака (Быт.17.16-19),
- г) Спасителя Иисуса Христа (Быт.3.15).

Проводите эту работу по порядку, чтобы постепенно подвести к тому обещанию, которое Бог дал человеку о Спасителе мира Иисусе Христе.

Результат этой работы смотрите на рис.3.

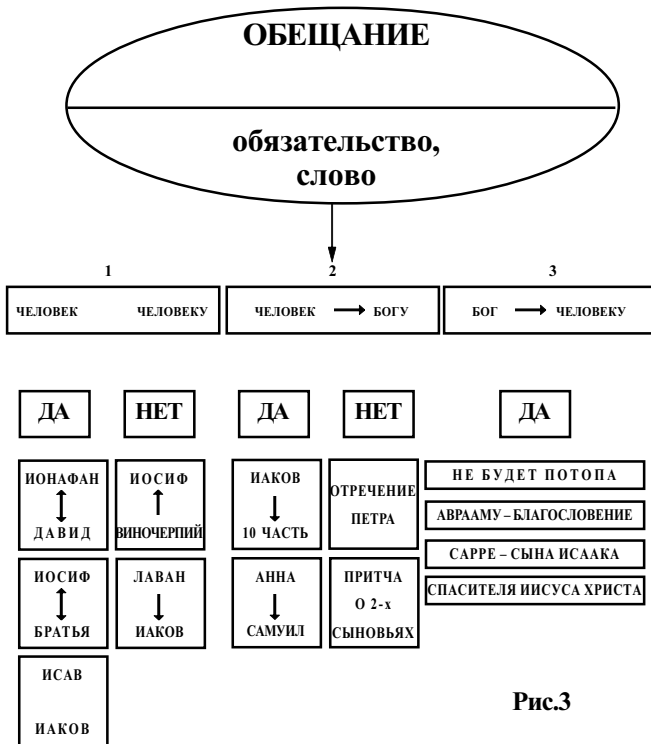


Рис.3

Покажите детям на примерах библейских личностей, что не все обещания люди могут исполнить. Объясните, что никто из нас не вправе распоряжаться завтрашним днем. Только один Бог знает наперед, что будет с нами и с этим миром. Только Он знает, как и когда исполнить то или иное обещание.

Перед началом библейской истории прочитайте стихотворение (приложение №7).



**Библейское повествование**

Много веков тому назад, когда согрешили первые люди Адам и Ева, Бог изгнал их из рая. Но мы с вами прочитали в Быт.3.15, что Бог обещал послать в мир Избавителя. Люди думали, что Спаситель придет очень скоро, но в Божьем плане были иные сроки. Проходили годы. В течение многих лет народ Божий находился в затруднении, т.к. грех распространялся. Бог напоминал людям о Своем обещании послать Спасителя. Об этом читаем в Слове Божьем. (Прочитайте несколько мест из Св. Писания, чтобы показать детям Божьи обещания: Быт.49. 10; Ис.63.1-2; Мих.5.2; Дан.9.24).

Бог не желал, чтобы люди забыли Его обещания. Он вновь и вновь напоминал им через Своих пророков об Иисусе Христе — Спасителе мира. Время шло, но многие люди ожидали исполнения Божьего слова. И предназначенное Богом время для прихода Спасителя в этот мир наступило — Слово Божье называет этот период «полнотой времен» (Гал.4.4).

Представьте библейскую историю при помощи фланели.

Только Один Бог знал, что должно произойти. Он послал Своего служителя — ангела Гавриила (прикрепите на фланели фигуру ангела), чтобы благовестить через Марию всем людям радостную весть. Что же это за весть? (Прочитайте Мф. 1.21. После того, как вы

прочтете ссылку, прикрепите на доске «Глобус», приложение, №8). Для исполнения Своих планов Бог использовал пророков, которые сообщали людям Его волю, даже ангелы нисходили с неба, чтобы принести благовест о Спасителе. Простые люди, которые свято чтит Бога, также участвовали в исполнении Божьих планов.

Ангел Божий Гавриил был послан Богом в израильский город Назарет к девице Марии. (Покажите на карте город Назарет. Если есть возможность, покажите иллюстрации, слайды). Возможно, Мария думала о своем будущем, т.к. она была обручена с Иосифом, но мысли ее были прерваны — ей явился ангел и сказал: «Радуйся, благодатная! Господь с тобою» (прикрепите на фланели фигуру Марии). Мария очень испугалась, услышав слова Гавриила, на что ангел ответил ей: «Не бойся». (Прочитайте Лк. 1.30-32). Каждая еврейская женщина желала бы удостоиться такой милости от Бога — стать матерью Того, Кого Бог обещал сделать .Спасителем мира. Мария была смущена, но ангел говорил ей слова обетования, которого долго ждали евреи: «... и даст Ему Господь Бог престол Давида ... и Царству его не будет конца» (Лк. 1.32 и 33). Беседа Марии с ангелом длилась долго. В конце разговора Мария сказала (прочитайте ст.38): «... да будет Мне по слову твоему». В настоящее время мы не видим и не слышим ангелов, которые приносили бы нам вести от Бога. Все, что Бог хочет сказать нам, мы находим в Библии, когда читаем ее. А все, что мы хотим сказать Богу, говорим Ему в молитве. Очень важно — хотим ли мы поступать так, как этого желает Бог. Так, как смиренно согласилась Мария с волей Божьей. Довериться Господу в том, что Он ваш личный Спаситель может легче, чем ежедневно доверять Ему свою жизнь, быть Ему послушным во всем, даже если это очень трудно. После беседы с ангелом, Мария поспешила к своей родственнице Елисавете, чтобы сообщить ей радостную новость о рождении Спасителя мира.

Задайте детям вопрос:

? Почему Мария пошла к Елисавете?

Выслушайте ответы детей. (Чтобы сообщить ей радостную весть).

Спросите детей:

? Какую новость мы сегодня узнали? (В мир пришел Спаситель).

Предложите детям рассказывать эту новость всю неделю своим близким, родным, одноклассникам. Скажите им о том, что если никто из них не расскажет другу о Спасителе Иисусе Христе, то Бог найдет способ, как сообщить это вашему другу, но вы потеряете радость в своем сердце.



**Разучивание золотого стиха**

Заранее подготовьте карточки-ребус с золотым стихом и раздайте эти карточки каждому учащемуся для самостоятельной работы на уроке.

**КАРТОЧКА-РЕБУС**

, с у с и И :ями умЕ ьщечеран и ...  
 хиовС йедюл тесапс нО оби  
 .хи вохерг то  
 12:1 .фМ  
 Место для записи

Предложите детям найти ключ к разгадке этого ребуса и правильно записать его в карточку, а затем в свои тетради. (Золотой стих надо читать справа налево, как евреи читают свои книги).



### **Закрепление материала**

Несколько раз повторите хором золотой стих, а затем предложите ученикам с помощью игры с мячом проверить свои знания. Для этого поставьте детей в круг и пусть каждый из них по порядку, получив мяч в свои руки, скажет слово из золотого стиха. И так, передавая мяч из рук в руки, дети проговаривают несколько раз этот стих. Тот ребенок, который забыл продолжение этого стиха, выбывает из игры.

Разделите класс на четыре группы и раздайте каждой группе задание. Дайте им время подготовить пантомиму. (Заранее подготовьте нужную одежду, предметы, чтобы дети могли ими воспользоваться при выполнении этого задания). Когда одна группа показывает свое задание, другие группы смотрят и угадывают данное событие. Если допущены ошибки или неточности, ученики поправляют или дополняют тех учеников, которые показывают свою пантомиму.

#### **Темы для пантомим:**

1. Адам и Ева согрешили. Бог дал обещание послать Спасителя.
2. Пророки напоминают многократно Божье обещание.
3. Ангел принес Марии благую весть.
4. Мария передает эту весть Елисавете.



### **Пение**

Разучите с детьми песню «Весть несется молнией» (приложение №25). Для разучивания песни заранее подготовьте запись на аудиокассете и дайте детям ее прослушать. Напишите слова песни на большом листе бумаги. Спойте сначала с ними первый куплет песни. Затем разучивайте песню.



### **Практическое применение**

Класс остается разделенным на четыре группы. Предложите каждой группе написать коллективное письмо миру на современном языке о том, что Бог Своё обещание исполнил и послал в мир Своего Сына — Иисуса Христа, Который является Спасителем каждого человека лично. Каждое письмо прочитайте и обсудите с детьми в классе.



### **Заключительная молитва**

Предложите детям совершить благодарственную молитву за Иисуса Христа — Спасителя мира и за каждого лично. Напомните детям о необходимости выразить свою просьбу в молитве, чтобы Господь дал им сил и смелости благовествовать на этой неделе своим друзьям.



### **Домашнее задание**

Нарисовать на альбомном листе событие, которое ему больше всего запало в сердце на этом уроке. Предложите им дать название своему рисунку.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Фланелограф.
3. Карта Палестины.
4. Карточки-ребус.
5. Мяч.
6. Приложения №7,8,24,25.
7. Карточки-схемы «ОБЕЩАНИЕ».
8. Одежда для пантомим.
9. Слова песни на ватмане.
10. Магнитофон и кассета с записью песни.