

Ключевое слово  
четверти

# МОЛИТВА

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

### УРОК № 8

**Тема урока:**

МОЛИТВА В ТРУДНЫХ УСЛОВИЯХ

**Цель урока:**

Показать детям, что в трудных обстоятельствах нужно обращаться к Богу в молитве.

**Библейский источник:**

Лк.22.39-46.

**Библейская история:**

ИИСУС В ГЕФСИМАНИИ

**Золотой стих:**

"Бодрствуйте и молитесь" – Мк.14.38.

**Второй план:**

После трудных обстоятельств наступают радостные дни.

**Практическая цель:**

Побудить детей в трудностях обращаться к Богу.

V год  
3 четверть





## Приветствие

Приветствуйте своих учеников. Обратите внимание на каждого ученика. Спросите у них, молились ли они на этой неделе за своих друзей. Подождите всех, кто еще не пришел на урок.

Переведите стрелку на пособии «Часы» на цифру 8.



## Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите детям помолиться по очереди. Вы завершите благодарственной молитвой.



## Пение

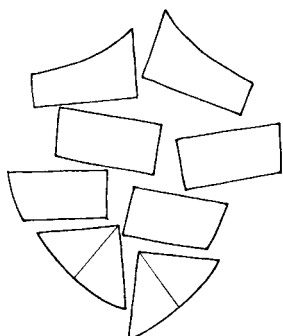
Выучите с детьми новую песню «Люди, любящие Бога» (приложение №41).



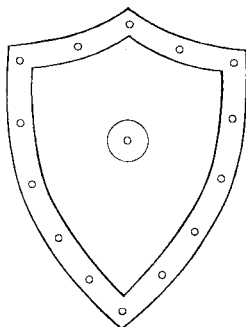
## Повторение прошлого урока

Сделайте две копии щита (приложение №15). Один разрежьте на 10 частей и на обратной стороне напишите вопросы на повторение. На другой копии схематично (пунктиром) отметьте линии разрезов на первой копии.

Щит №1



Щит №2



Щиты должны быть идентичны. Раздайте детям части щита с вопросами. Ребенок, ответив на вопрос, должен подойти к щиту №2 (прикрепите его к доске) и, найдя соответствующее место, прикрепить часть щита №1.

Вопросы:

- ? 1. Какой характер был у судьи? (Черствый, жестокий человек).
- ? 2. Кто такая женщина-вдова? (У нее не было мужа, никто ее не защищал).
- ? 3. Кто обижал вдову? (Сосед, он был злым человеком).
- ? 4. К кому женщина пошла за помощью? (К судье своего города).
- ? 5. Помог ли судья бедной вдове с самого начала? (Нет, он и слушать не хотел).
- ? 6. Много ли раз вдова ходила к судье, пока он ее не защитил? (Да).
- ? 7. Почему же она, в конце концов получила помощь от судьи? (Она не переставала просить его об этом и не унывала).
- ? 8. Можем ли мы обращаться к Богу несколько раз за одним и тем же? (Да, Бог нас испытывает и

знает, когда нам ответить. Мы только должны не унывать и просить).

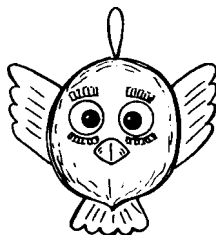
? 9. Нужно ли благодарить Бога за ответ на нашу молитву? (Да).

? 10. Рассказать золотой стих прошлого урока: («Должно всегда молиться и не унывать» - Лк. 18.1).



## Мотивация

Изготовьте из ореха «сову». Для этого вам понадобится скорлупа грецкого ореха. Заранее освободите орех от внутренностей. Из цветной бумаги соответствующих цветов изготовьте глаза, клюв, брови, крылья, хвост. Между двумя половинками скорлупы вставьте крылья, хвост, тесьму и склейте две половинки. На одну из половинок приклейте глаза, клюв и брови. Детали лучше приклеивать клеем ПВА. Используйте всю вашу смекалку и умение. Покажите поделку на уроке детям и спросите, знают ли они что это такое? Наверняка, дети смогут ответить, что это - сова.



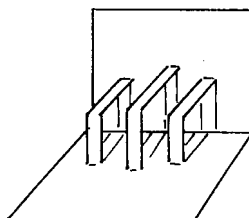
? Спросите детей, знают ли они, когда сова спит, а когда она бодрствует? (Днем спит, а ночью бодрствует).

История, которую вы сегодня услышите, произошла ночью. Сова была свидетелем того ночного события и теперь желает нам рассказать об этом.



## Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте сову, а также объемный макет сада. Из плотного картона сделайте заготовку макета.



Картон сложите пополам, предварительно начертив шесть полосок. Сделайте надрезы, как показано на рисунке, и выгните их в обратную сторону (внутри макета). Из приложения №18 вырежьте деревья и камень и приклейте к вертикальным полоскам.

Из приложения №19 вырежьте фигурки библейских персонажей, но не приклеивайте их сразу. Подготовьте их так, чтобы в нужный момент истории их можно было быстро приклеить к макету. Фигурку Иисуса - на камень, фигурки спящих учеников - к дереву.

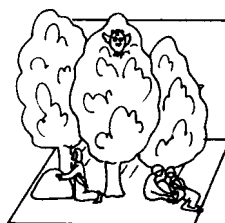
Сделайте вступление:

Как мы уже говорили, молитва очень важна для людей. Важна она потому, что это наш разговор с Богом, с нашим Небесным Отцом. Молитва играла важную роль и в жизни Иисуса Христа. Не раз Он удалялся от шумных мест, от толпы и проводил время наедине с Богом. Сегодня мы поговорим об одной такой молитве Иисуса Христа - молитве в Гефсимании.

На одно из деревьев прикрепите сову и начните рассказ от ее имени.

**Сова:**

Я - птица сова. Я живу высоко на дереве. Днем я сплю, а ночью я бодрствую, ишу себе пищу. Как-то раз



я летала с дерева на дерево за своей добычей и увидела что-то необычное.

Вдалеке показалось несколько человеческих фигур. «Куда они идут?» - подумала я.

Люди приближались все ближе и ближе, я затаилась, чтобы меня не заметили. - Но ведь уже ночь, все люди спят в своих домах, почему же эти люди не спят?

Вдруг один человек отделился от группы людей. Кто-то из людей назвал этого человека Христос. Христос назвал группу людей - ученики.

Я сидела на дереве и наблюдала за Христом и учениками. Мне было очень интересно, для чего они все сюда пришли.

Христос обратился к Своим ученикам: «Вот мы достигли цели. Теперь бодрствуйте, не спите и молитесь. Поддержите Меня в этот трудный час. Я так нуждаюсь в вашей помощи».

Ученики утвердительно закивали головами. «Конечно, Учитель, мы не оставим Тебя одного. Мы тоже будем молиться» - сказал самый ревностный из них.

Иисус отошел от них, встал на колени и начал Свой разговор с Богом.

Я впервые увидела, чтобы в саду ночью кто-то молился. Иисус говорил: «Отец Мой, я понимаю, что Меня ждут страдания. Я понимаю, что будет очень тяжело. Но пусть будет воля Твоя».

И вдруг небо озарилось, и я увидела очень необычного человека на небе, это был Ангел. Ангел явился с неба, чтобы поддержать Христа в это трудное для Него время. Христос очень долго молился.

Я уже устала сидеть на дереве, но мне хотелось узнать, что же будет дальше. Я решила, что надо увидеть все происходящее дальше. Христос все молился и молился. С Его лба на землю падал пот. Но это не были обычные капельки воды. Пот Христа был похож на капли крови. Это бывает, когда человек находится в сильном напряжении довольно долгое время. Когда Христос закончил Свою молитву, Он пошел назад к тому месту, где оставил Своих учеников.

Я решила подлететь ближе и сесть на другое дерево, чтобы рассмотреть все, что происходит. Вот уже в темноте виднеются их фигуры. Но что это? Все ученики спят сладким сном. Христос просил их молиться, но они заснули, они устали и оставили Христа одного.

Христос разбудил учеников, однако ни слова упрека не было в Его речи. Он еще раз напомнил Своим избранникам о смысле и важности молитвы. О том, что только молитва может помочь человеку избежать искушений.

Потом наступил рассвет и мне надо было улетать в свой домик для того, чтобы лечь спать на целый день.

Подведите итог:

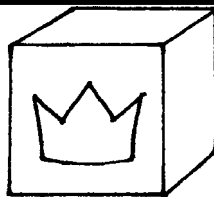
Вы видите, в каких тяжелых обстоятельствах был Иисус. Предстоящие побои, плевки и смерть, с одной стороны, и непонимание учеников - с другой. У любого человека давно бы уже опустились руки.

Но Иисус в такие моменты молился Богу. И в этом большой пример для нас. Когда в нашей жизни случаются трудности, когда нас не понимают другие люди, важно помнить одно: наш Отец на небесах не оставил нас и Он всегда готов послать нам Свою помощь.



### Практическое применение

Из приложения №20 вырежьте схему коробочки. Вырежьте заштрихованные части. Подклейте с обратной стороны под вырезанные части цветную бумагу (цвета указаны). Склейте коробочку. По ходу



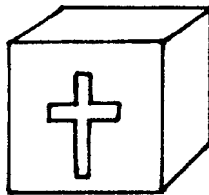
скажите детям:

Иисус - Царь мира, Царь царей, но все же Он придавал большое значение молитве (покажите сторону с рисунком «корона»).

Находясь в саду Гефсимании, Он

очень долго и прилежно молился (покажите сторону с рисунком «дерево»).

Он знал, что Ему очень нужны были силы, нужна была поддержка для предстоящих

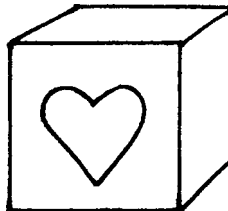


тяжелых событий. Он знал, что Ему предстояло умереть позорной смертью на кресте (покажите сторону с рисунком «крест»). Но Он знал, что этой смертью Он приобретет жизнь для всех людей на земле.

И теперь каждый человек, поверив в Иисуса, в Его смерть и Воскресение, перестает быть

грешником, т.к. жертва Иисуса освобождает от греховных дел и сердце человека становится чистым (покажите сторону с рисунком «сердце»).

И даже тогда, когда человек уже становится христианином, т.е. верующим в Иисуса Христа, и



тогда он тоже нуждается в молитве, в постоянном общении с Богом. У верующих людей также бывают трудные обстоятельства в жизни, и он может обратиться к Богу в молитве за помощью. История не заканчивается в саду Гефсиманском или на кресте Голгофы, когда Иисусу было очень трудно, когда Он очень нуждался в помощи Своего Отца. История жизни Иисуса Христа на земле заканчивается Его прекрасным Воскресением из мертвых и Вознесением на небеса к Отцу.

Светлый праздник Его Воскресения называется праздник Пасхи. Каждый человек, живущий на земле, также может ожидать, что после трудных обстоятельств жизни у него могут наступить радостные дни. Только нужно всегда доверять Богу, т.к. Он знает, как человеку можно помочь в любой ситуации.



### Пение

Предложите детям спеть песню «Ты со мной, Господь» (приложение №38).



### Разучивание золотого стиха

Раздайте детям приложение №21, клей, ножницы и предложите им изготовить аппликацию.



По ходу того, как дети будут приклеивать детали аппликации, зачитывайте им слова золотого стиха. Когда поделки будут готовы, (помогите детям написать (или напишите сами) на одном цыпленке - «Бодрствуйте», на цветке между цыплятами «и», на втором цыпленке «молитесь».

Повторите хором золотой стих несколько раз. Одну поделку опустите в копилку золотых стихов.



## Закрепление материала

Скажите детям, что им пришла пасхальная посылка. Она общая, но для каждого ребенка есть своя ячейка. Каждый может выбрать ее сам.

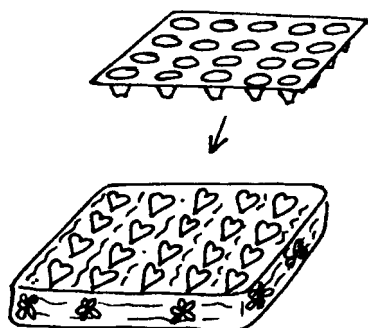
### ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОСЫЛКИ

Возьмите лоток из-под яиц и отрежьте целиком столько ячеек, сколько у вас учеников.

Внутри каждой ячейки положите конфетку с вопросом (или если есть возможность «пасхальное яйцо» или киндер-сюрприз). Оберните бумагой и перевяжите лентой.

Сверху напротив каждой ячейки наклейте белые сердечки.

По очереди давайте детям карандаш, чтобы они могли им проткнуть ячейку и достать оттуда приз, который они могут получить, ответив на вопрос.



Вопросы:

- ? 1. Кто ночью пришел в сад? (*Христос и ученики*).
- ? 2. Сколько учеников взял с Собой Иисус? (*Три*).
- ? 3. Как назывался сад, в который пришли Иисус и ученики? (*Гефсимания*).
- ? 4. Зачем пришли Иисус и ученики ночью в сад? (*Молиться*).
- ? 5. Что попросил Иисус учеников? (*«Не спите и молитесь»*).

- ? 6. О чем просил Иисус Своего Отца? (*Чтобы Он не оставил Его в трудную минуту жизни*).
- ? 7. Кто появился на небе во время молитвы Иисуса? (*Ангел*).
- ? 8. Долго ли молился Иисус? (*Да*).
- ? 9. Что делали ученики во время молитвы Иисуса? (*Спали*).
- ? 10. Упрекнул ли Иисус Своих учеников? (*Нет*).
- ? 11. Золотой стих: (*«Бодрствуйте и молитесь» - Мк. 14.38*).



## Заключительная молитва

Спросите детей, было ли так, что им приходилось молиться в трудных обстоятельствах? Выслушайте ответы.

Призовите детей к молитве. Попросите детей встать в круг, взяться за руки и помолиться.



## Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Скажите детям, что они должны рассказать своим друзьям, родственникам, которые не знают Бога, о празднике Пасха, могут подарить им свою поделку.

## Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №15 (2 копии).
3. Поделка «Сова».
4. Макет «Сад».
5. Приложения №18,19,20,38,41.
6. Пасхальная посылка.
7. Приложение №21 для каждого ученика.
8. Пособие «Часы».