

УЧЕНИЕ

Ключевое слово
четверти



II год
1 четверть

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 5

Тема урока:

БОГ УЧИТ ЛЮБВИ

Цель урока:

Показать безграничность любви Божьей к грешникам.

Библейский источник:

Ос. 11 гл.; Флм. 1 гл.

Библейская история:

ВЕСТЬ ПРОРОКА ОСИИ

Золотой стих:

"Издали явился мне Господь и сказал: любовью вечною Я возлюбил тебя и потому простер к тебе благоволение" – Иер.31.3.

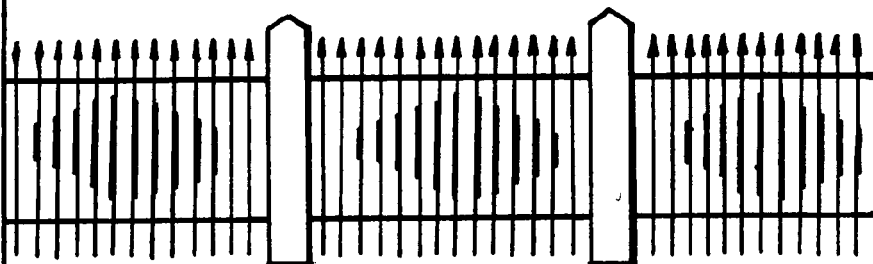
Второй план:

Любовь превыше справедливости.

Практическая цель:

Помочь учащимся принимать своих близких такими, какие они есть и стремиться любить и прощать их.

12-16





Приветствие

Приветствуя учащихся поинтересуйтесь у каждого из них - удалось ли им в течение недели смирить себя и оказать любовь тому человеку, которого они раньше обходили стороной.



Молитва

Призовите учащихся искренне поблагодарить Бога за то, что Он помог им оказать любовь, смилив себя...



Пение

Спойте с учащимися песню "Я хочу с Тобою быть" (приложение №38).



Мотивация и повторение прошлого урока

Проведите в начале урока небольшую дискуссию:

? **Возможна ли настоящая жертвенная любовь без смирения?**

Дайте возможность ученикам высказаться и охарактеризовать слово "любовь".

А. Ельчанинов сказал: "Любовь только тогда есть любовь, когда она ко всем без исключения. Пока эта любовь только к тем, кого "Я" люблю, - это не любовь, а эгоизм".

Любить всех без исключения невозможно, не смилив себя.

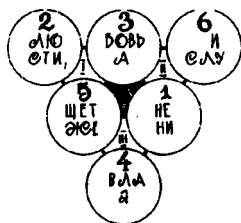
Поинтересуйтесь, какие стихи из Библии и высказывания мудрых людей о смирении они записали дома в свои "Духовные дневники". Предложите им записать такое выражение: **"Смирение тех, кто не видит брата в беде граничит с безразличием. Это высшая форма эгоизма"**.

Выясните, может ли кто-либо из учащихся назвать Библейский принцип, которому Бог учит всех людей. Разделите учащихся на пять групп и предложите им с помощью головоломки назвать этот принцип. Заранее заготовьте пять штук "головоломок" по образцу приложения №11.

Ответ.

Порекомендуйте группе, которая первой расшифрует "головоломку" помочь той группе, которая будет в затруднении расшифровывать ее.

Предложите учащимся перечислить "виды" любви, какие им встречались.



- Любовь "если" (если будешь преподносить красивые подарки, я тебя буду любить; если обеспечишь безбедное существование, выйду за тебя замуж...);
- любовь "потому что" (потому что это влиятельный человек, может помочь мне в достижении какой-то цели...);
- любовь безусловная (я люблю тебя, несмотря ни на что).

Акцентируйте внимание учащихся на том, что Бог учил израильский народ любви безусловной. Только безусловная любовь может служить.

Одно из самых трогательных свидетельств Божьей любви - это ветхозаветная книга пророка Осии. Исследуя

эту книгу, мы можем увидеть, как Бог любит избранный Им народ, невзирая на его неверность.



Библейское повествование

Раздайте задания пяти группам и дайте 5-10 минут на подготовку

Задание 1 группе.

Исследуя места из Священного Писания, оцените правильность определений, поставив в квадрате "да", "нет". Сделайте правильное заключение:

? **1. Кто такие пророки:**

- это посланники Божий;
- являлись гадателями;
- говорили, чтобы угодить людям;
- передавали слова Божий.

(Чис.12:8; 2Пар.36:15; Иер.23 ал.; 2Пет.1:21).

? **2. Кто такой Ефрем?** (Быт.41:52; Быт.48.14,20; И.Нав.16:5-10).

? **3. Что за города Адма и Севويم?** (Вт.29:23).

Задание 2 группе.

Прочитайте внимательно, указанные ниже отрывки из Библии: Исх. 13:21; Лев.26:13; Вт.8:15-16; Вт.32:15-18; 4Цар. 17:13-14. Нарисуйте соответствующую рисунки (желательно проиллюстрировать все отрывки).

Задание 3 группе.

При помощи Библии, Библейских словарей и духовной литературы составьте небольшой доклад, характеризующий время, в которое жил пророк Осия (особенности этого времени и кто царствовал тогда в Израиле).

Задание 4 группе.

Внимательно прочитайте отрывки из Библии: Исх.13:21; Лев.26:13; Вт.8:15-16; Вт.32:15-18; 4Цар. 17:13-14 и составьте подтверждение обвинению, которое звучит через пророка Осию (см. Осия 11 гл.).

Задание 5 группе.

Внимательно прочитайте послание Апостола Павла к Филимону и ответьте на вопросы:

- ? **1. Как обращался Апостол Павел к Филимону?**
- ? **2. Что необходимо было сделать Филимону, как христианину, а не как господину?**
- ? **3. Почему вошло это послание в канон Священного Писания?**
- ? **4. Какой урок вы взяли для себя?**

Порекомендуйте им составить сценарий. После выполнения заданий предложите 1-й группе поделиться полученной информацией со всеми:

Пророками назывались святые мужи, посланники Божий, которые предостерегали израильский народ от греха и идолопоклонства. Они не были предсказателями, хотя провозглашали будущее, но провозглашали то, что говорил им Бог.

Затем прикрепите на доске карту, рисунки, которые имеются у вас, иллюстрирующие хождение израильского народа по пустыне и предложите учащимся 2-й группы прикрепить свои рисунки и прокомментировать их.

Дайте возможность выступить с докладом учащимся 3-й группы. Дополните их:

Осия пророчествовал в последние годы существования Северного царства и его столицы. Вскоре Самария пала и была разрушена ассирийцами (используйте карту

“царство Иудейское и Израильское”). Осия обращался к израильскому народу после смерти Иеровоама 2, когда царский дворец стал местом кровопролитий и убийств, сменяющих друг друга, претендентов на престол. Используйте схему (приложение №7) “История израильского народа”. Осия стремился донести израильскому народу, что Бог еще любит отступивший от Него Израиль...

После выступления 3-ей группы обсудите со всеми некоторые вопросы:

- ? **Какой метод использовал Бог через пророка Осию, уча израильский народ любви?** (*Осии пришлось жениться на блуднице, символизируя Божью любовь к отступническому Израилю*).
- ? **Что помогло Осии смиренно выполнить повеление Божье?** (*Послушание. Осия не возмутился: “Как? Я же пророк... выполняю такую миссию и жениться на блуднице...” Но он выполнил все, что повелел ему Бог. Когда жена бросила Осию, то он по повелению Бога простил ее и принял опять в свой дом*).
- ? **Какую любовь проявил Осия?** (*Безусловную*).
- ? **Чему хотел научить Бог израильский народ через Осию?** (*Любви безусловной. Одиннадцатая глава пророка Осии очень хорошо иллюстрирует глубину любви Божией, поведение Бога и Его характер. И очень может быть, что личный опыт пророка Осии в его отношениях с Гомерью и детьми способствовал пониманию Божьих слов, чтобы в точности записать их в свитки*).

Предложите кому-то из 4-ой группы прочитать Ос. 11:1-8 и, используя рисунки 2-й группы, прикрепленные на доске, сделать подтверждение Божьему обвинению, высказанному через пророка Осию.

Дополните их:

- Господь Бог вывел народ израильский из Египта, избавив его от рабства.
- Тогда, когда они принесли жертвы Ваалам, Бог не бросал их, но... учил ходить..., делал сладкую воду из горькой.
- Господь уподобляется доброму, любящему хозяину, который снимает ярмо с челюстей волов (т.е. дает израильтянам необходимое для исполнения закона).
- И, несмотря на все это, народ... закалился в отпадении...” ст. 7. Но Бог проявляет к нему одно из качеств любви - милосердие.

Предложите кому-то из 1-й группы прочитать отрывок из Библии - Ос. 11:8-9 и объяснить, что за города упоминаются в 8-м стихе. (*Ефрем-второй сын Иосифа, получил благословение и его колено заняло самое выдающее положение. Очень часто Боа называл Израиль - 10 колен - Ефремом. Ада и Сееим были разрушены вместе с Содомом и Гоморрой - Вт. 29:23*).

Подведите итог:

Говоря языком юридическим, здесь как бы происходит диалог между прокурором и адвокатом, где правосудие является прокурором, а милосердие адвокатом. За грех Израиль должен понести наказание. Но здесь открывается любящий Отец Небесный. И хотя Ефрем добровольно откажется прислушиваться к призывам мужей Божиих, за это будет поработан царем Ассирийским... но Бог не перестанет его любить. Какой выход находит Бог?

Предложите кому-то прочитать стих из Библии - Ос. 13:4 “...нет Спасителя, кроме Меня”.

Здесь Божья любовь открывается в совершенстве.



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте по количеству учащихся приложение №12. Раздайте каждому ученику и предложите расшифровать золотой стих урока.

Того, кто первым расшифрует стих, поощрите по возможности каким-то призом (красивой открыткой, книгой, конфетой...).



Закрепление материала

Спросите:

- ? **Какой стих из Библии свидетельствует о том, что Бог любит всех людей?** (*Ин 3:16*).
- ? **Мы можем осуждать израильский народ за то, что, получая от Бога столько явных доказательств любви, они не отвечали любовью на любовь... А как поступаем мы?..**
- ? **Как учил и учит Бог любви в новозаветное время?**

Предложите 5-й группе поделиться своими исследованиями в виде сценки. Дополните их высказывания:

- Павел не приказывал Филимону, он учил его. “По любви просил “ (ст. 9), причем как красиво, не навязчиво учил, а объясняя, что, приняв Онисима не вынужденно, а добровольно, он проявит послушание... Это послание вошло в канон Священного Писания, потому что Бог хотел донести и до нас те принципы, которыми христиане должны руководствоваться. Чтобы и мы могли уяснить истину, что любовь проявляется в прощении, в служении и т.д., и не только к святым, но и ко всем.

Выслушайте, какой урок взяли для себя учащиеся из этого послания. В заключение задайте им несколько вопросов:

- ? **Если бы у вас похитили что-то очень ценное, смогли бы вы полюбить того человека, который сделал это? Что такое любовь?**
В староанглийском словаре слово "любовь" обозначалось словом "фреон", от которого происходит слово "френд" (друг). "Любовь – это чувство самоотверженной сердечной привязанности" (Ожегов).

Любовь еще сравнивают с музыкой. Поинтересуйтесь у музыкантов: музыку Баха, Моцарта, Бетховена они полюбили сразу? Нет. Они полюбили ее, проявив старание в изучении, постепенно входя в мир музыки.

- ? **Как учит нас Бог любви?**

Напишите на доске схему.



Предложите учащимся перерисовать эту схему в “Духовные дневники”. И поочередно зачитать стихи из Библии. Последний стих очень ярко иллюстрирует, что без Бога проявлять любовь мы не сможем.

Бог уча людей послушанию, смирению, любви иногда использовал словесные иллюстрации. Так, например, Иисус, желая довести до сознания учеников

необходимость послушания, использует жизненный пример - послушание овец пастырю.

Только что прочитанный стих из Библии красочно иллюстрирует о необходимости пребывания во Христе, чтобы принести много плода.

“Я есмь Лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода...” - Ин. 15:5.

Этому Бог учил израильский народ, этому учит и нас.

Поинтересуйтесь, кто из учеников запомнил высказывание В. Даля о послушании: **“Послушание-корень смирения”**.



Бог, уча людей любви”... в Сыне” (Евр.1:2), очень наглядно показал, как Иисус Христос достиг любви “... смирил Себя быв послушным...” (Флп. 2:8).

Нарисуйте на плакате виноградную лозу и обратите внимание на то, что веточка не может приносить плод без корня и ствола. И хозяин должен будет отсечь ее и выбросить.

Порекомендуйте учащимся нарисовать в своих “Духовных дневниках” такой рисунок. Обратите их внимание на то, что Лоза - это любовь безусловная (“Я - есмь Лоза”), следовательно, если мы пребываем во Христе, т.е. на лозе, то любовь наша должна быть такой, какой описывает ее Апостол Павел 1 Кор. 13.4-8. Дайте задание дома внимательно прочитать этот отрывок и нарисовать плод винограда из пятнадцати зерен и внутри зерен написать качества любви: долготерпит, не завидует ... Порекомендуйте учащимся те качества, которые у них отсутствуют, закрасить красным цветом и периодически проверять себя, как достигают они совершенной любви.



Практическое применение

Напомните учащимся их раннее детство, может кто-то из них, отрывая по лепестку с цветка ромашки, говорил: “любит - не любит”. Предложите выйти по одному человеку от группы и оторвать по лепестку каждой ромашки (приложение №13), которые вы заготовите до урока. Дайте одну минуту для того, чтобы они нашли в Библии указанные стихи и поочередно зачитали: “Как Бог любит меня”? и “Как Бог учит меня любить”?

Каждой группе дайте возможность привести по одному примеру из жизни, когда они поступали “по заповедям Божиим”, т.е. оказали любовь ближнему, бедному, врагу и т.д.



Пение

Спойте с учащимися песню “Сердцем, устами” (приложение №43).



Заключительная молитва

Предложите учащимся перед молитвой тест (закрасьте кружочек со своим ответом).

КАК Я УЧУСЬ ЛЮБИТЬ?

- посредством просмотра соответствующих фильмов...
- изучением Слова Божьего.
- другим методом. Каким? _____

Напомните, что, не проявляя любовь ко всем без исключения, мы не сможем быть детьми Божиими. Призовите учащихся искренне попросить у Бога помощи исполнять Его заповеди и принимать всех, а особенно близких своих, такими, какие они есть...



Домашнее задание

1. Написать письмо неверующему другу о том, как Бог любит его и в доказательство любви, вместе с письмом преподнести ему какой-то подарок.
2. Выписать в “Духовный дневник” стихи из Библии и высказывание мудрых людей о любви.
3. Прочитать Числа 20 глава.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Библейские словари.
3. Карта (12 колен Израиль).
4. Карандаши, фломастеры.
5. Бумага для рисунков.
6. 5 штук головоломок (приложение №11).
7. Задания для 5 групп.
8. Приложение №12 для каждого учащегося.
9. Доска, мел.
10. Виноградная лоза (плакат).
11. Приложение №7,13,38,43.
12. Тест на каждого.