

ПРАВДА

Ключевое слово

четверти

ЦИКЛ

"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК №6

Тема урока:

ПРАВДА ЦЕРКВИ - ПРАВДА БОЖЬЯ

Цель урока:

Показать детям, что церковные постановления – это повеления Божьи.

Библейский источник:

Деян.15.25-31.

Библейская история:

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОБОРА

Золотой стих:

«Поступающий по правде приятен Ему» –
Деян.10.35.

Второй план:

Не требуй от других то, что не исполняешь сам.

Практическая цель:

Побудить детей исполнять церковные постановления.

IV год
3 четверть

7-11



Приветствие

Приветствуйте каждого ребенка по имени. Уделите внимание новеньким. Предложите ученикам поделиться историями о чудесах из жизни их родителей.



Молитва

Предложите детям поблагодарить Господа за самое большое чудо – воскресение Иисуса Христа; за все чудеса в нашей жизни. Просите Его присутствовать на уроке.

Пусть помолются все желающие, вы – в заключение.



Пение

Спойте с детьми песню «В моей жизни» (приложение №36).



Повторение пройденного материала

Размножьте по количеству учащихся приложение №13. На уроке раздайте детям тест, и пусть они его заполнят. Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать один правильный.

Ответы для учителя: 1-б; 2-в; 3-в; 4-б; 5-а; 6-в; 7-г.

Проверьте работы учеников. Если есть ошибки, выясните вместе, какие будут правильные ответы. Похвалите тех, кто сделал работу без ошибок.



Мотивация

Принесите на урок несколько видов часов - наручные, электронные, механический будильник, настольные. Покажите детям все эти предметы. Возможно, у кого-то из учеников будут часы. Предложите сверить время на часах. Вероятно, будут расхождения – одни часы будут спешить, другие чуть отставать. Может быть, кто-нибудь станет утверждать, что именно его часы идут точно. Но мы знаем, что время на всех часах лишь приблизительно. Мы можем выставить часы секунда в секунду, отрегулировать по радио или телевидению. Но мы не можем быть уверены, что те часы идут идеально точно. Но, все-таки, существует один стандарт, один эталон – часы, по которым сверяются все остальные.

Гринвич – нулевой часовой пояс. Он проходит через Англию. В Лондоне есть часы – Бик-Бен. Они считаются самыми точными.

Точно также, как все сверяются по одним точным часам, церковь Божья имеет точный эталон – правила и постановления. Те правила, которые исполняют сейчас христиане, не плод фантазии умных людей, - это Божье повеление. И сегодня мы узнаем, как это произошло.



Библейское повествование

Для представления библейской истории раскрасьте, вырежьте и наклейте на картон фигуры персонажей (приложения №15а,15б). Изготовьте также задник. Для этого возьмите коробку или лист картона, согнутый под углом 110-120 градусов. На задней стенке коробки (или картона) нарисуйте очертания города – дома, деревья. Можно использовать и природный материал – зелень, шишки, хвою, цветы.



К фигуркам персонажей с обратной стороны прикрепите ножку-подставку.

Возможно, многие из вас помнят историю о Павле, что он иногда гнал церковь, сажая в темницы тех, кто верил, что Иисус Христос – Мессия. В результате таких преследований многие верующие ушли из Иерусалима. Они путешествовали по различным городам и селениям, проповедуя Евангелие. Одна такая группа верующих пришла в г. Антиохию на берегу Средиземного моря. (Покажите на карте). Это был очень крупный город - третий по величине во всей Римской империи. Он знаменит тем, что в нем уверовало много язычников. Если церковь в Иерусалиме состояла, в основном, из евреев, то в Антиохии церковь включала, главным образом, язычников. Это были искренние верующие. Они активно занимались благовестием. Именно в Антиохии была создана первая миссионерская база, с которой начинал свои путешествия апостол Павел. Даже само слово «христианин» впервые было произнесено в Антиохии. Итак, не было никакого сомнения, что верующие в Антиохии духовно зрелые, истинные дети Божьи. Но пришли люди из Иерусалима и стали разрушать веру антиохийских христиан. Они были и христиане и иудаисты. Как христиане они верили, что Иисус Христос – обещанный Богом Мессия. Но как иудаисты, считали, что нужно исполнять весь закон Моисея. Эти иудействующие христиане дошли до того, что просто заявили христианам-язычникам: «Вы не спасены, потому что не исполняете весь закон Моисея». Многие верующие из язычников были смущены. Апостол Павел изо всех сил боролся за главную истину Нового Завета, что спасение дается по вере, но не по делам закона. Однако раздоры и споры не прекращались. Тогда антиохийская церковь послала Павла и его спутника Варнаву в Иерусалим, чтобы решить создавшуюся проблему.

По пути в Иерусалим Павел и Варнава навестили многих верующих евреев, рассказывая об обращении язычников в Сирии и Малой Азии. (Покажите на карте эти местности). Иерусалимская церковь приняла посланцев от Антиохийской церкви приветливо. Но было много и противников из фарисеев. Именно они требовали, чтобы язычники-христиане соблюдали весь закон Моисея. Для решения этого вопроса собрались все апостолы и пресвитеры, которые были в Иерусалиме. Это собрание мы называем Иерусалимским собором. Это был очень важный собор. На нем решалось, нужно ли будет не евреям для спасения принимать иудейскую религию или нет. После долгих дискуссий Петр взял слово. Он рассказал, как Бог ему первому открыл истину, что язычники могут принять спасение независимо от еврейского закона. (Спросите детей, помнят ли они историю о том, как Петр попал к Корнилию). Далее Петр указал на то, что закон Моисеев до конца не исполнили и сами евреи. «Зачем, - сказал он, - заставлять других делать то, что мы сами не смогли исполнить?».

Потом все стали слушать Варнаву и Павла. Им было что рассказать, так как они недавно вернулись из своей первой миссионерской поездки. Не было сомнения, что уверовавшие язычники были христианами в полном смысле слова. Чудеса, перемена в их жизни, их радость во Христе – все это свидетельствовало о том, что иудейская религия была ненужным бременем для них. Об этом как раз и говорил Иаков, который был руководителем иерусалимской церкви. Моисеев закон включал много различных правил и ритуалов. Поэтому Иаков предложил не усложнять язычникам

приход ко Христу, навязывая им все эти правила и ритуалы. Вместо этого, по его предложению, уверовавшим язычникам были направлены письма с просьбой выполнять главные правила, такие как: вести порядочную жизнь, любить ближнего, не оскверняться идолами и не есть мертвечины и крови.

Антиохийская церковь и другие христиане-язычники с радостью приняли эти постановления как от Господа. Ведь они были даны церковью на основании учения Христа, на основании Святого Писания. Правда церкви – это правда Божья, если она не противоречит Слову Божьему.



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №14 по количеству учеников. На уроке раздайте детям зашифрованный золотой стих и предложите им расшифровать его.

Когда все дети выполняют задание, пусть тот, кто первым расшифровал золотой стих, найдет его в Библии и зачитает вслух всему классу. Пусть учащиеся запишут стих в свои тетради.



Пение

Спойте с детьми песню «Жить не по лжи» (приложение №39).



Закрепление материала

Предложите ученикам сыграть в игру «Поезд». Для этого разделите детей на 2 команды. Каждая команда выбирает себе командира – «локомотив».

Заранее напишите вопросы на маленьких листочках бумаги и сложите в определенном месте – в шкатулке, чашке, или просто на столе. Первый член команды – «локомотив» – берет вопрос, отвечает на него, затем бежит до стула (которое вы поставите в конце класса), огibtает его, возвращается и прикасается к следующему игроку – «вагончику». Тот, в свою очередь, тоже берет вопрос, отвечает на него, кладет руки на плечи «локомотивчику», и они уже вдвоем бегут то же расстояние. Так происходит со всеми игроками – «вагончиками». «Локомотив» должен следить, чтобы «сцепка» была прочной и «вагоны» не потерялись в пути. Побеждает та команда, которая правильно ответила на все вопросы и первой пришла «в депо».

Скажите детям, что так же и в церкви – все движимы Святым Духом; всех объединяют общие правила и порядок, забота друг о друге. Поэтому тому человеку, который не хочет исполнять церковные правила, грозит «потеря в пути», остановка духовного роста.

Вопросы:

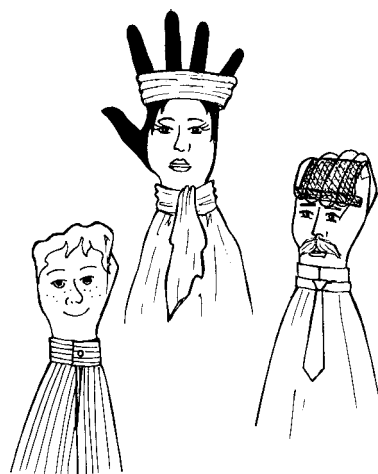
- ? Почему христиане ранней церкви покидали Иерусалим? (Из-за сильных гонений).
- ? Что делали христиане в чужих городах? (Проповедовали Евангелие).
- ? В каком городе образовалась большая церковь из язычников? (В Антиохии).
- ? Где находился город Антиохия? (В Сирии, на берегу Средиземного моря).
- ? Из кого, в основном, состояла церковь в Иерусалиме? (Из евреев).
- ? Как верующие стали называться (впервые) в Антиохии? (Христиане).

- ? Какая проблема возникла у язычников-христиан и иудеев? (Евреи заставляли язычников исполнять закон Моисеев).
- ? Какую главную истину Нового Завета пытался объяснить апостол Павел евреям? (Спасение дается по вере, а не по делам закона).
- ? Какое решение приняла Антиохийская церковь? (Послать апостола Павла и Варнаву в Иерусалим).
- ? Как называлось собрание апостолов и пресвитеров в Иерусалиме? (Иерусалимский собор).
- ? Какое решение было вынесено собором? (Освободить язычников от исполнения закона Моисеева).
- ? Какие правила рекомендовалось исполнять язычникам-христианам? (Не оскверняться идолами. Вести порядочную жизнь, любить ближнего, не есть мертвечины и крови).
- ? Можем ли мы исполнять эти правила? (Они совсем не сложны (по сравнению с правилами закона Моисея) и даны нам Богом).
- ? Как приняли эти правила христиане из язычников? (С большой радостью и благодарением).
- ? О чем говорится в золотом стихе? Объясни, что значат эти слова для нас. (Золотой стих: «...поступающий по правде приятен Ему» – Деян.10.35. Стих учит нас исполнять правду Божью, дабы быть угодными Господу).



Практическое применение

Разделите детей на 3-4 группы. Предложите каждой группе поставить сценку на тему: «Исполнение церковных постановлений». Например: «Не делай другим того, чего себе не хочешь» и др. Пусть участниками сценок будут не сами ученики, а только их руки (ладони).



Раздайте детям легко смываемые краски, салфетки, лоскутки, ленты, фломастеры и т.д. Предложите детям разрисовать свои ладошки, «одеть» руки в костюмы героев. Проследите, чтобы дети были аккуратными с красками, не испортили свою одежду и имущество класса.

Порассуждайте над содержанием сценок, обсудите положительные и отрицательные моменты в поступках героев.

После «спектакля» проконтролируйте, чтобы дети вымыли руки. Если нет поблизости умывальника, то приготовьте заранее таз с водой, мыло и полотенце.

Подведите итог:

Постановления церкви очень важны, и мы должны их исполнять. Ведь правда «церкви» – это правда Божья. А неисполнение церковных правил – непослушание самому Господу.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за Его правду, за правила, которые Он нам даровал. Просите у Господа сил всегда быть послушными и исполнять постановления церкви. Пусть помолются все желающие, вы – в заключение.



Домашнее задание

Повторить:

Все темы уроков 1-6 цикла «Церковь и служение».
Все библейские истории уроков 1-6.
Все золотые стихи уроков 1-6.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №13,14 по количеству учащихся.
3. Приложения №15а,15б,36,39.
4. Часы разных видов.
5. Коробка или картон для задника.
6. Листочки с вопросами, шкатулка.
7. Краски, фломастеры, лоскутки, ленты.
8. Вода, мыло, полотенце, салфетки.