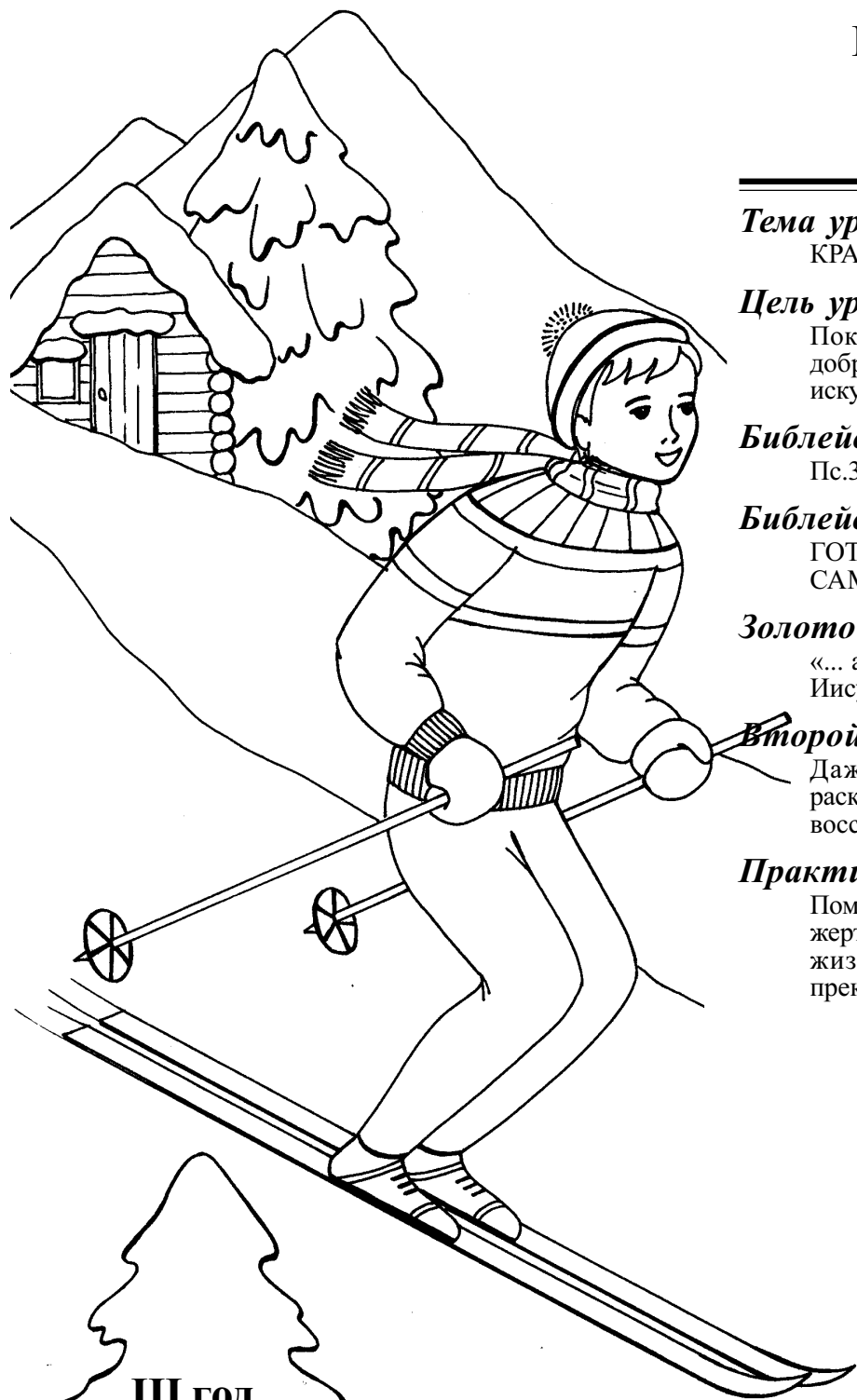


# СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово

четверти



## ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №5

**Тема урока:**

КРАСОТА ИСКУПЛЕНИЯ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что Иисус Христос добровольно оставил красоту небес, чтобы искупить грешников.

**Библейский источник:**

Пс.39.7-9; Евр.10.4-10.

**Библейская история:**

ГОТОВНОСТЬ ХРИСТА К САМОПОЖЕРТВОВАНИЮ

**Золотой стих:**

«... а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе» - Рим.6.23.

**Второй план:**

Даже из самого падшего, но раскаивающегося грешника, Христос силен воссоздать нечто прекрасное.

**Практическая цель:**

Помочь ученикам по достоинству оценить жертву Христа и вручить в Его руки свою жизнь, чтобы Он сделал из нее нечто прекрасное.

III год  
2 четверть

12-16



## Приветствие

Проявите заботу и внимание к каждому из ваших учеников. Попросите их поделиться своими успехами в подготовке к рождественским богослужениям.



## Молитва

Предложите ребятам разделить на маленькие группы по 3 человека или на пары и совершить молитву в такой группе, прежде обговорив благодарности и просьбы. Присоединитесь к одной из групп.



## Пение

Спойте вместе песню «Божией любви границы нет» (приложение №8).



## Повторение пройденного материала

С целью закрепления четырех уроков предыдущего цикла «Человек», разделите класс на четыре команды. Каждая команда должна будет придумать вопросы «на засыпку» для других команд по своей теме урока: первая команда - по теме урока 1 «Христос - прекрасное начало», вторая команда - по теме урока 2 и т.д. Чтобы ребятам было легче вспомнить основные мысли и идеи этих уроков, раздайте им некоторые пособия, использованные на каждом уроке. Также подготовьте карточки с ключевыми выражениями.

**Для урока 1:** руки мастера; хаос; царство кривых зеркал; образ невидимого; безвидна и пуста; для Него создано; ввел в Царство; земной шар; красота и реальность; центр моей жизни; старая скрипка.

**Для урока 2:** восхищение; благодарность; твердь посреди воды; свет посреди мрака; таинство жизни в растениях; чудеса в космическом пространстве; загадочная судьба животных; птицы и рыбы.

**Для урока 3:** критерии оценки предметов, что есть человек; образ и подобие; удивительные способности животных; превосходство человека; драгоценность.

**Для урока 4:** сокровища и безделушки; ценитель человеческой души; запрет; обман; сомнение; строгое наказание; Слово Божие; царь земли; неверный выбор; царство без Бога.

Таким образом, у каждой команды будет карточка с ключевыми выражениями и наглядности к уроку. Объясните, что команды должны вспомнить главные мысли каждого урока и составить несколько вопросов «на засыпку» по этой теме. Вопросы могут быть адресованы любой команде в целом или к отдельному члену команды - на выбор той команды, которая задает вопросы. Если те, кому задают вопрос, не знают на него ответ, то право отвечать переходит той команде, которая быстрее поднимет руку для ответа. За правильные ответы присуждайте по 2 балла, за неполные - 1 балл, за дополнения к ответам - 1 балл. В конце подведите итог. По возможности, поощрите призами команду победителей и определите приз за самые интересные вопросы. Во время соревнования разрешается пользоваться Библией.



## Мотивация

Заранее из плотного картона и толстой нити изготовьте в двух экземплярах попугая в западне (см. образец в приложении №29). Разделите ребят на две команды и предложите им попытаться освободить попугая вместе с петлей, не прибегая к помощи ножиц и не разрывая нити.

Это задание почти невыполнимо за короткий срок. Дайте возможность ребятам попытаться освободить попугая. Затем сделайте это сами, строго придерживаясь инструкции и предварительно потренировавшись дома.

Чтобы освободить попугая вместе с петлей, надо продеть петлю П сверху в отверстие А и просунуть в петлю кольцо Е. После этого продеть петлю сверху в отверстие Б, затем снизу в отверстие В. Продеть петлю в кольцо Г и просунуть в петлю кольцо Д. Оттянуть петлю назад. Попугай освобожден.

Проведите между командами небольшое соревнование, кто быстрее и точно извлечет из этого примера духовный урок. Дайте возможность высказаться всем желающим.

Дополните ответы.

Подобно птице в западне, все человечество находится в силках греха. И с каждым поколением положение становится еще хуже: сложнейшая запутанность в экономическом строе, в политике, в самих человеческих отношениях. Все попытки как-то спасти положение и выпутаться из проблем человеческими усилиями приводят к еще большей запутанности и отчаянию.

Задайте ребятам вопрос.

**? Как вы думаете, какие попытки предпринимали люди на протяжении всех веков, чтобы выпутаться из силков греха? (Пытались построить рай на земле, улучшали свое материальное благополучие, искали выход в мистических религиях, или путем интеллектуального просвещения и т.д.)**

Приведите некоторые цитаты из книги Билли Грэма «Мир с Богом». Объясните ребятам, что теми же путями, которыми человечество пыталось решить проблему своего освобождения до прихода в мир Иисуса Христа, такими же путями оно и сейчас пытается решить ее собственными усилиями. Билли Грэм - гражданин современного самого прогрессивного в мире государства США. Многие страны мира мечтали бы иметь такой уровень жизни, как в Америке. Но вот что пишет знаменитый проповедник о своих соотечественниках:

«Нам говорят, что мы живем в «век тревоги». Историки могут найти в нашем прошлом лишь несколько эпох, когда люди подвергались бы такому гнету страха и неуверенности, как сейчас... Мы говорим о мире, а на каждом шагу сталкиваемся с войнами. Мы разрабатываем сложные планы обеспечения безопасности, а безопасность ускользает от нас...

Целье поколения людей бежали вслепую, как дети, из одного тупика в другой. И каждый раз мы твердили себе: «Вот он - выход. Вот путь, который ведет к цели». И каждый раз мы жестоко ошибались.

Один из путей, выбранных нами, мы назвали «Политическая свобода», но отнюдь не лучшее существование. Газеты ежедневно сообщают о коррупции в среде высокопоставленных лиц, об эксплуатации и лицемерии равных, а то и превосходящих деспотизм царей. Политическая свобода важна и драгоценна, но ее одной недостаточно

для того, к чему мы стремимся.

Был и другой весьма обнадеживающий путь под названием «Просвещение...». И мы, как сумасшедшие, кинулись бежать по нему. Долгое время дорога казалась ровной и светлой, мы шли легко, нас окрыляла надежда. Что ж? Теперь мы - самые информированные люди в истории цивилизации и... самые запутавшиеся. Наши школьники знают о физических законах мира намного больше, чем величайшие ученые времен Аристотеля. Наши головы забиты знаниями, но наши сердца пусты.

Самой яркой и привлекательной была дорога к «Высокому уровню жизни...». Нажми кнопку - и ты на месте! Дорога проходила по страницам красочных журналов, мимо реклам, мимо сияющих новеньких автомобилей, забитых никелированных холодильников...

Другие пути могли обмануть, но тут все на месте!

Теперь оглянитесь вокруг... И дома, и за рубежом восхваляется наш высокий уровень жизни. Нашу полностью электрифицированную, автоматизированную и хромированную экономику мы любим называть «американским образом жизни». Но разве принес он нам желанное счастье?...Нет. Мы самодовольно гордимся тем, что осуществили мечты многих поколений: пересекаем океаны за считанные часы, а не месяцы, как прежде, создаем чудодейственные лекарства, излечивающие самые страшные недуги, возводим здания, в сравнении с которыми Вавилонская башня кажется игрушкой; мы открываем тайны морских глубин и все дальше проникаем в космос, но теряем ли мы, хоть на йоту, ощущение пустоты в сердце? Приносят ли все эти современные чудеса внутреннее удовлетворение, помогают ли понять, почему мы здесь, открывают тайну нашего предназначения?

Почему же остается в нас это жуткое, давящее ощущение пустоты? Быть может, лекарство от страха, ненависти и коррупции можно найти в лабораторной пробирке? Или увидеть через линзы телескопа?

Да, наука дала человечеству множество вещей, которые представлялись ему желанными. Но та же самая наука преподнесла нам самый страшный дар из всех, когда-либо полученных человечеством. Этот дар науки затронул жизнь и будущее всех живых существ на планете... Мы делаем вид, что его не существует, притворяемся, что никогда не принимали такого дара, что все это - шутка, что однажды утром мы проснемся и увидим: никакого ядерного оружия нет и не было, да и космос мы не покоряли. Но утренние газеты печатают совсем другие новости...

Есть, конечно, и другие пути: пути славы и богатства, наслаждений и власти, но все они ведут в трясину. Мы запутались в паутине, хитроумно сплетенной нашим собственным сознанием, столь прочно, что уже не видим ни причин болезни, ни средств исцеления.

В 80-годах резко подскочил уровень самоубийств. За последние 10 лет утроилось число детей в возрасте от 10 до 14 лет, покончивших с собой. Каждый год полмиллиона человек совершают попытки самоубийства, и до пятидесяти тысяч человек в год при этом погибает. В 1981 году больше людей погибло от своей руки, чем от руки преступников. Тысячи и тысячи американцев, среди которых много подростков, не в состоянии найти вообще никакого ответа на свои проблемы, предпочли расстаться с жизнью, гордо именуемой «цивилизация».

Сегодня молодые люди ищут направления и перспективы. Им нужен образец для подражания. Они подобны рядам замечательных новых автомашин, совершенных в каждой детали...но без бензина. Все

очень красиво, но в баках нет того, что дает мощь. Они просто стоят и ржавеют - им скучно.

Говорят, что Америка занимает первое место в мире по скуке на душу населения. Это так, ведь у нас больше всех в мире искусственных развлечений разного рода. Люди сами настолько пусты, что даже развлечь себя они не в состоянии. И вот они платят другим людям, чтобы те их развлекали, рассмешили, хоть на несколько минут дали иллюзию тепла и счастья, помогли бы отвлечься от мерзкого, пугающего ощущения, от неотступного чувства потерянности и одиночества.

Можно подумать, что скука - это дело десятое. Каждому бывает скучно, и это вполне нормально. И все ж позвольте обратить ваше внимание на эту опасную апатию, охватившую всю страну, завладевшую сердца и умами людей. Человек - единственное Божье создание, способное скучать... Никакое живое существо, кроме человека, не может наскучить самому себе. И это очень важно - Творец не делает ничего просто так, без цели. Если Он дал человеку способность испытывать скуку, Он сделал это намеренно.

Скука - важнейшее средство для измерения нашей собственной пустоты. Она, как барометр, точно указывает, насколько опустошен наш дух. Человек, которому все опротивело, живет и работает в пустоте. Она внутри его, а природа этого не терпит. Один из незыблемых законов Вселенной требует заполнения любой пустоты».

Задайте ребятам вопрос.

- ? **Испытываете ли вы и ваши сверстники пустоту внутри и какими путями вы пытаетесь избавиться от нее? (Дайте возможность ответить всем желающим).**
- ? **Как вы думаете, почему эту пустоту невозможно заполнить надолго никакими средствами?**

Продолжите цитировать Билли Грэма.

«Так или этак, но мы пусты. Почему? - Потому что Создатель сотворил нас для Себя; нам не обрести целостности и полноты без общения с Ним...

Давным-давно Иисус сказал нам: «Не хлебом одним будет жить человек (Лк.4.4). Но мы не обратили на это внимания. Ибо как раз пытались жить «хлебом одним»...

Мы смертельно устали от ненависти, жадности и страстей, но мы бессильны от них избавиться и наполнить себя чем-то лучшим. Мы просто не можем позволить себе роскошь исследовать неизведанные пути, чтобы опять упереться в тупики. У нас нет времени! Наше поколение совершило то, что прошлые только пытались совершить, то, о чем люди только мечтали в самые безумные мгновения слепой и беспощадной ненависти. Мы добрались до оружия тотального уничтожения! Мы - безумны и свидетели торжества собственного безумия...

Как, наверное, хохотали демоны, когда лучшие умы человечества целые годы трудились над созданием этого ужаса... Атом расщеплен! Властвуй над природой! Раскальвай, круши, ломай! Великий лжец свершил свой труд, а человек поспешил помочь ему в этом. И вот мы созерцаем шедевр сатаны... Он заставляет нас верить, что все идет к лучшему, когда на самом деле все рушится вокруг. Мы живем в перевернутом мире, в котором все поставлено с ног на голову, все перевернуто.

С того трагического момента в Едемском саду, когда ради своей воли человек отказался от воли Божией, и до настоящего времени род людской преследовали и

мучили одни и те же проблемы. Извращенная и греховная природа человека наполняет его ненавистью, завистью, жадностью и злобой. Проклятие греха лежит на теле его, вечно преследует его страх смерти. Его изобретательный ум позволил все изменить, кроме него самого. Ибо человек, несмотря на громкие слова о прогрессе, остался таким, каким он был с самого начала».



### Пение

Спойте все вместе песню «Небо Едема» (приложение №11).



### Библейское повествование

Дайте возможность одному из учеников рассказать стихотворение: «В небесах, в неприступном свете...» (см. Домашнее задание урока №4 и приложение №5).

Предложите ребятам каждому самостоятельно прочитать Пс. 39.7-9 и Евр. 10.4-10. Дайте комментарий к этим стихам.

Кроме попыток заполнить свою пустоту в сердце через вышеупомянутые пути, человек также старался возратить утраченное общение с Богом через жертвоприношения Богу. Но даже исполняя все предписанное Богом в Ветхом Завете о жертвоприношениях, человек понимал, что и жертвы не очищают душу и не обеспечивают свободного доступа к Богу. Жертвоприношения еще больше напоминали ему, что он неисправимый грешник и между ним и Богом непроходимым барьером стоят его грехи.

Только жертва, принесенная Иисусом Христом, оказалась способной исполнить мечты людей об освобождении. Послушание воле Божией есть настоящей жертвой. Богу нужны не жертвы, а сердце, исполненное любовью к Нему. Только послушание может открыть человеку дорогу к Богу. Иисус был совершенным примером такого послушания. Он взял всего Себя, Свою душу, Свое тело и сказал: «Да будет воля Твоя; делай со Мной, что Ты хочешь». Иисус принес в жертву то, что человек не мог принести.

В Своем совершенном человеческом образе Он принес совершенную жертву совершенного послушания. Через эту жертву путь к Богу раз и навсегда открыт для нас.

Обратите снова внимание учеников к попугаю, освобожденному из западни. Проще всего его, конечно, можно было освободить, разорвав нити. Но руки мастера могут сделать это и по-другому.

Бог мог бы просто уничтожить человечество и таким образом уничтожить и грех. Но у Него был другой план. Осторожно, бережно прикасались руки Творца к Своему же Творению. Терпеливо и мудро Он распутывал узы, которыми было связано человечество. Доверив себя в руки Бога Отца и Его Сына Иисуса Христа, любой человек через раскаяние и веру может испытать настоящее счастье освобождения от власти греха.



### Разучивание золотого стиха

Прикрепите к доске плакат «Искупление» со сборными деталями в таком виде, как он показан на образце в приложении №19. Предложите ребятам перенести рисунок и тексты золотых стихов себе в тетрадь.



### Закрепление и практическое применение

Дайте возможность одному из учеников рассказать стихотворение: «В хрустальной красоте ночной...» (см. Домашнее задание урока №4 и приложение №4).

### ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать насколько истина урока является важной для них.

**Учащихся, не принявших Христа, как Личного Спасителя**, побудите, осознав бессилие самим избавиться от власти греха, обратиться за помощью ко Христу.

**Учащихся, принявших Христа, как личного Спасителя**, побудите благодарить Его за искупление и стараться использовать любую возможность, чтобы рассказать о радости своего освобождения другим.

Для практического осуществления этих целей заранее подготовьте и размножьте образцы двух анкет. Одна анкета предназначена для тех, кто принял Христа, другая для тех, кто еще стоит перед выбором. Возьмите листы бумаги двух цветов и напишите на них вопросы, данные ниже. Положите анкеты на столе и предложите ребятам взять ту из них, на вопросы которой они смогут дать ответ. После соберите заполненные анкеты. Постарайтесь иметь индивидуальные встречи с теми учениками, которые очень близко стоят к принятию важного решения.

#### АНКЕТА

##### «ЧЕЛОВЕК В ЗАПАДНЕ»

1. Осознаешь ли ты, что как и все человечество, ты находишься во власти невидимой силы, связывающей тебя и лишаящей свободы?
2. Угнетает ли тебя такое положение и желаешь ли ты освобождения?
3. Предпринимал (ла) ли ты попытки к избавлению? Какие именно?
4. Верешь ли ты в то, что Христос является единственным Искупителем от грехов?
5. Как ты думаешь, что препятствует твоему освобождению от силков греха?

#### АНКЕТА

##### «РАДОСТЬ СВОБОДЫ»

1. Опиши, пожалуйста, как и когда ты ощутил (ла) свое бессилие в борьбе с грехом и обратился (лась) к Иисусу за помощью.
2. Что именно изменилось в твоей жизни после этого момента?
3. Стараешься ли ты свидетельствовать своим друзьям в мире и в церкви о своей радости? Если нет, то что препятствует этому?



### Заключительная молитва

Поблагодарите Господа Иисуса Христа за искупление от грехов и попросите у Него освобождения еще для многих, томящихся в силках греха.



### *Домашнее задание*

1. Продолжать подготовку и участвовать в рождественских богослужениях.
2. Одному из учеников выучить стихотворение «Старец Симеон» (приложение №4).
3. Принести на следующий урок что-то маленькое и неприметное, но в чем есть величие и ценность.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Два попугая в западне.
3. Наглядные пособия, использованные на уроках 1-4.
4. Четыре карточки с ключевыми выражениями.
5. Призы (по возможности).
6. Анкеты двух видов.
7. Приложения № 4,5,8,11,19,29.