



СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

Цикл
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 11

Тема урока:
СПАСАЮЩИЙ СУДЬЯ

Цель урока:
Показать детям, что Иисус Христос обладает властью судить все народы.

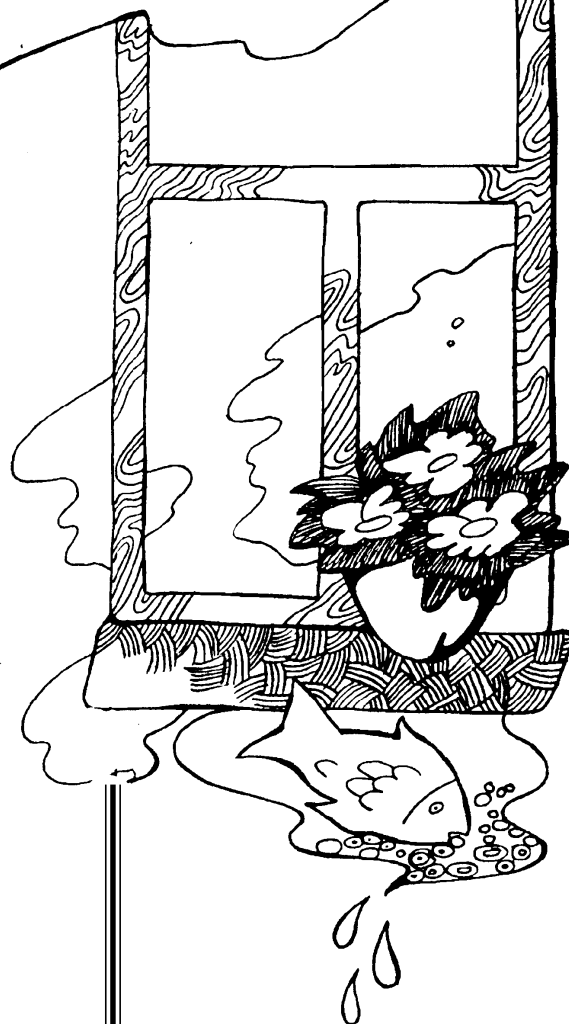
Библейская история:
СУД НАРОДОВ

Библейский источник:
Мф.25.31-46.

Золотой стих:
«Праведен Ты, Господи, и справедливы суды Твои» — Пс.118.137.

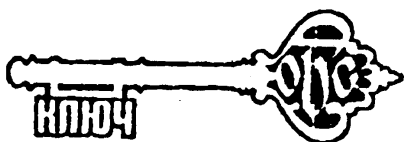
Второй план:
Все дела будут открыты пред Иисусом в день суда.

Практическое применение:
Побудить детей принять спасение, дарованное Христом, чтобы не оказаться осужденными.



7-11

I год
2 четверть





Приветствие

Встречая детей, попросите их 13 развесить эмблемы золотого стиха (домашнее задание). Похвалите их за активность, творчество, оригинальность.



Молитва

Предложите детям стать в круг и ЛЛ помолиться благодарственной молитвой (по одному предложению).



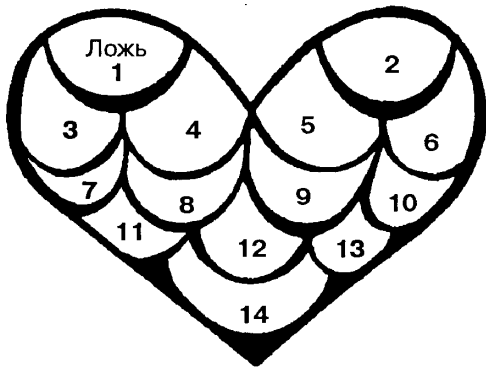
Пение

Спойте с детьми песню «Милость (приложение №27).



Повторение прошлого урока

Заранее сделайте из картона большое сердце белого цвета по образцу.



На нем прикрепите липкой лентой съемные части черного цвета с названиями грехов.

1. Ложь (Пр. 19.5,9).
2. Сквернословие (Еф.5.4).
3. Убийство, драки (Мф.15.19).
4. Надменность, гордость (Пр.21.4; Иак.4.6).
5. Злые помыслы (Мф.15.19).
6. Воровство (Исх.20.15).
7. Ссоры (2Тим.2.24; Пр. 17.19).
8. Идолопоклонство (1 Кор.10.14).
9. Волшебство (1 Цар. 15.23).
10. Вражда (Лев. 19.17).
11. Зависть (Иак.3.16).
12. Гнев (Иак. 1.20).
13. Непослушание, непокорность (Ис.30.1; Рим. 1.30).
14. Злоречие (Рим. 1.30).

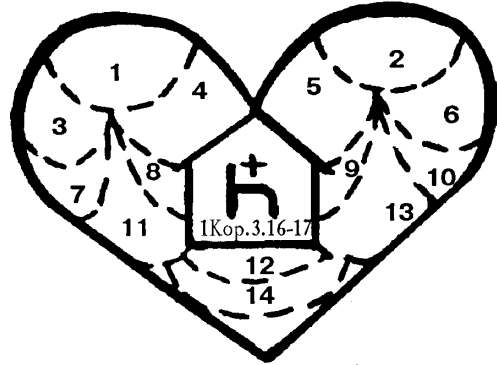
Прочитайте ссылку Лк.16.15 «...Бог знает сердца ваши...» и укажите детям на черное сердце, полное грехов.

Раздайте детям листочки со ссылками, указанными на черном сердце с названием грехов. Пусть дети найдут эти места в Библии. Задайте вопрос:

? Может ли Христос жить в таком сердце?

Чтобы очистить это греховное сердце, предложите ученикам, отвечая на вопросы, удалять черные пятна греха. Дети сами, по желанию, избирают тот грех, от которого

они хотят избавиться в первую очередь. Обязательно прочитывайте ссылки, чтобы дети убедились, что о таких грехах говорит Библия и они не угодны Богу. Только после этого задавайте вопрос. Если дети правильно ответили на вопрос, снимайте ту часть, на которой указан названный ими грех. Если на все вопросы даны правильные ответы, то перед ними открывается чистое сердце, в котором живет Христос. Обязательно прочтите ссылку 1Кор.3.16-17.



Вопросы для повторения прошлого урока.

- ? Куда пришел Иисус Христос, вновь посетив Иерусалим? (*В храм*).
- ? Кто в третий раз восстановил Иерусалимский храм? (*Ирод Великий*).
- ? В каком дворе храма происходило событие, о котором мы говорили на прошлом уроке? (*Во внешнем дворе*).
- ? Для чего нужно было жертвенное животное? (*Для приношения в жертву умиловления за грехи*).
- ? Кто такие меновщики? (*Люди, которые обменивали деньги разных стран на храмовые*).
- ? Что сделал Христос, увидев что храм Божий не сохраняется в чистоте? (*Выгнал покупающих, продающих, животных, меновщиков, опрокинул столы*).
- ? Какие слова Он произнес, увидев такое зрелище? (*«Дом Мой домом молитвы наречется...»*)
- ? Почему Иисус разгневался? (*Храм предназначен для молитвы, а не для торговли*).
- ? Почему нужны были только храмовые деньги? (*Жертвенных животных можно было купить только за эти деньги*).
- ? Чем занимались люди во внешнем дворе храма, когда туда пришел Иисус? (*Меняли деньги, продавали, покупали*).
- ? Что надо сделать человеку, чтобы Бог жил в его сердце? (*Покаяться в грехах*).
- ? Кто может очистить храм нашего сердца? (*Иисус Христос*).
- ? Почему Бог не может жить в грешном сердце? (*Он — Святой*).
- ? Кто может обращаться к Богу с покаянием? (*Всякий человек*).



Мотивация

Спросите у детей, знают ли они, что в городе (селе) есть здание суда. Что происходит там?

Там судят нарушителей закона. (*Покажите детям книгу «Кодекс законов»*).

С помощью этой книги нарушителю определяют наказание.

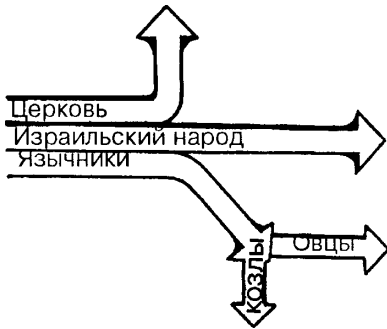
- ? Кто судит их? (Судья).
- ? Он такой же человек, как и мы? (Да).
- ? А как вы думаете, нарушитель боится судью? (Да).
- ? Почему он боится его? (Потому что у судьи есть власть).

Судья с помощью книги «Кодекс Законов» определяет меру наказания. Но судья — человек, он слаб, его можно подкупить и он изменит наказание. Когда же придет Иисус Христос судить народы, Он будет судить их по вере. Бог может простить любой грех, но грех неверия простить людям не может. Иисуса Христа подкупить никто не сможет, так как Он — Судья Праведный.



Библейское повествование

Прочитайте детям отрывок из Библии Мф.25.31-46 «Суд над народами». Объясните, что это будет за суд, пользуясь схемой, которую заранее начертите на листе ватмана или на доске.



В истории человечества существуют три основные линии.

- I. История Церкви, которая началась после вознесения Иисуса Христа.
- II. История Израильского народа, который произошел от Авраама.
- III. История языческих народов, тех, которые отвергли Иисуса Христа как Мессию, Сына Божьего.

У этой истории будет и конец, — говорит Библия. Церковь будет взята (восхищена) с земли и навеки пребудет с Господом.

А после этого Иисус еще раз придет на землю со Своей Церковью, чтобы судить все народы (за исключением Израиля).

Иисус в этом отрывке назван Сыном Человеческим, потому что Он есть Сын Божий, родившийся на земле от Девы Марии.

Какие народы будут судимы на этом суде? Здесь речь идет о языческих народах, которые будут жить в то время, за исключением израильского народа.

Языческие народы будут подвергнуты суду Божьему согласно тех дел, которые они совершали. Одних Библия называет «овцами», потому что они были покорные, покаялись и поддерживали народ Божий, другие названы «козлами», т.к. упорствовали и не покорялись Слову. Вера «овец» была проявлена в делах помощи израильскому народу, а неверие «козлов» — в следовании антихристу.

Те народы, которые оказывали помощь Израилю, укрывали от гонений, предоставляли убежище, материальную и медицинскую помощь, названы благословенными. Их помощь сравнивается в отрывке с помощью Самому Господу. Тот, кто накормил или подал чашу холодной воды кому-то, посетил в тюрьмах, больницах, сделал это, как Самому Господу.

А те народы, которые преследовали Израиль — будут осуждены. Они названы «козлами». Их участь — мука вечная.

Примером отношения к евреям служат современные события в Германии. Нацизм, во времена II мировой войны, уничтожил в лагерях и гетто тысячи евреев. Чтобы искупить свой грех, немецкое правительство приняло решение возместить ущерб семьям погибших евреев и дать политическое убежище такому же количеству евреев, которое было уничтожено.

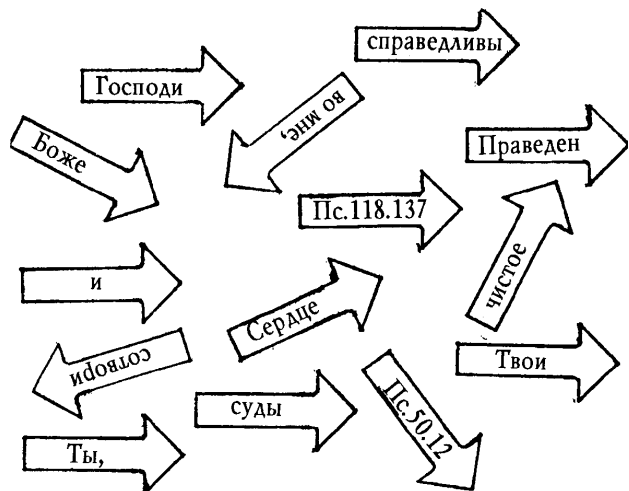
Вывод.

Чтоб не оказаться на суде среди языческих народов, надо уверовать в Иисуса Христа и быть в составе Церкви, потому что Иисус совершит праведный суд и все будет перед Ним открыто. Все дела: сокровенные, тайные будут открыты. Но Иисус — Судья Спасующий, дает время и возможность для покаяния. Вера в Иисуса Христа и поступаая по вере, мы будем оправданы пред Богом-Судьей.



Разучивание золотого стиха

Заранее напишите на большом листе ватмана золотой стих по образцу.



Золотой стих находится в стрелочках соответственно направлению будущего израильского народа

Учащиеся должны найти слова золотого стиха, прочитать его и записать в свою тетрадь.



Закрепление материала

Предложите детям изготовить макет-апликацию. Заранее размножьте приложения №17 и №18 по количеству учащихся. Предложите детям вырезать «овец» и «козлов», приклеив их на картон, соответственно, левую и правую стороны. Во время этой работы задавайте детям вопросы по истории урока, обсуждая характер поведения «овец» и «козлов»:

ОВЦЫ — кроткие, послушные, смиренные, безропотные.

КОЗЛЫ — строптивые, драчливые, плохо управляемые, упрямые.

? Кого Иисус называет «овцами»? (Тех, которые послужили для Господа).

? Кого Иисус называет «козлами»? (Тех которые не хотели покориться Господу).

- ? **Почему Иисус будет судить народы?** (*Он обладает правом судить, т.к. Он умер за грехи всех людей, чтобы люди обрели спасение*).
- ? **Может ли человек скрыть от суда свои поступки?** (*Нет. Все будет открыто*).
- ? **Как избежать суда?** (*Верой принять Иисуса Христа, потому что написано, что верующие в Иисуса Христа на суд не приходят*).



Пение

Спойте с детьми песню «Я пою» (приложение №23).



Практическое применение

Прочитайте детям рассказ «Каков Бог?».

Толя и его друзья встретились в парке и устроили небольшую дискуссию о Боге: «Какой Он?» Сережа, отец которого был очень строгим, представил себе Бога тоже строгим, суровым. Саша, отец которого был терпеливым и снисходительным, думал, что Бог полн любви и милости и не может наказывать. А Толя не мог представить себе Бога... После того, как все ребята ушли, он остался подумать. Он настолько погрузился в свои мысли, что не заметил, как к нему подошел Миша, ученик христианской школы.

— И о чем ты так задумался? — спросил он.

— Я тебе сейчас расскажу, о чем я думаю. Я думаю о том, какой Бог. Может, вы в школе проходили это? Не ответишь ли ты мне?

— Конечно, — согласился Миша. — Я знаю Бога. Толя с удивлением смотрел на Мишу, который продолжал: — Бог сказал о Себе в Своем Слове, Библии. Таммы читаем, как Велик Бог: Он сотворил мир и все, что в нем. Там же мы находим, что Бог — Свят: Он ненавидит грех и не делает его. Он — совершенен.

Больше того, Бог любит нас. Толя прервал его:

— Если Он нас любит, то не может наказывать, да?

— Нет, Бог еще и справедлив. Он наказывает непослушных и злых людей. Еще Он — всесилен, все знает, все видит и заботится о нас.

— Это замечательно. Теперь я могу рассказать друзьям, какой Бог.

— Но этого еще не достаточно — знать о Боге. Ты можешь узнать Его лично. Он так возлюбил нас, что отдал Своего Сына, Иисуса Христа, чтобы Тот взял наказание за грехи наши. Иисус умер на кресте вместо нас, чтобы Бог простил все наши грехи и не наказывал нас.

— Я уже слышал об этом, — задумчиво произнес Толя.

— И потом Он на третий день воскрес, да?

— Да, — подтвердил Миша. — Если ты поверишь в Иисуса и примешь Его в свое сердце, Бог сделает тебя Своим сыном и спасет тебя от суда.

— Я понимаю, — сказал Толя. — Истинно Бог — Велик, я могу познать Его и могу быть спасенным.

Проведите с детьми дискуссию. Знаете ли вы Бога? Узнали ли вы Его? Приняли ли вы Иисуса Христа своим личным Спасителем? Если нет, то вы можете сделать это сейчас.

Обратите внимание детей, что Бог — Судья праведный. Он те только любящий Бог, но строгий Судья. Каждого человека, который жил в этой жизни и не поверил в Иисуса Христа, Он будет судить. Господь простит все грехи людям, если они покаются, но грех неверия не простит.

А люди, которые примут верой Господа Иисуса Христа в свое сердце, будут спасены и на суд не придут. Потому что они старались всей своей жизнью исполнять то, что написано в Библии. Поэтому каждый из вас должен решить, верит ли в Господа Иисуса Христа. Если верит, то на суд не придет, а будет с Господом.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих Библии Пс. 118.137.

2. Порассуждать над вопросом: «Я спасен?».



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться молитвой покаяния, чтобы Бог помог им поверить в Иисуса Христа как своего личного Спасителя, чтобы они были спасены от суда.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Наглядное пособие «Сердце».
3. Кодекс законов.
4. Приложения №17,18,27,23.
5. Схема «История человечества».
6. Золотой стих на ватмане (головоломка).
7. Картон, клей, ножницы.
8. Цветные карандаши, фломастеры.