

# ЛЮБОВЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК №11

**Тема урока: (главная истина)**  
ЛЮБОВЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ -  
ПРООБРАЗ ЛЮБВИ БОЖИЕЙ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что любовь между мужчиной и женщиной есть дар Божий.

**Библейский источник:**

П. Песней (выборочно)

**Библейская история:**

ЦАРЬ И СУЛАМИТА

**Золотой стих:**

"Большие воды не могут потушить любви, и реки не зальют ее. Если бы кто давал все богатства дома своего за любовь, то он был бы отвергнут с презрением" - П.Песн.8.7.

**Второй план:**

То хорошо, что совершается в свое время.

**Практическая цель:**

Побудить учеников терпеливо ожидать от Господа Его дар - любовь человеческую и стремиться бережно обращаться с этим даром.

# 12-16

ЛЮБОВЬ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ  
- ПРООБРАЗ  
ЛЮБВИ БОЖИЕЙ



## Приветствие

Встречая каждого ученика, вручите ему (ей) конверт с письмом и попросите не распечатывать его до того момента, когда вы скажете сделать это. Заранее размножьте приложение № 21, подберите открытки, соответствующие золотому стиху, напишите на них красивым шрифтом стих. Подпишите каждый конверт именем ваших учеников.



## Молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он оставил множество земных примеров-притч, через которые мы можем видеть небесные истины. Попросите Его, чтобы Он дал вам мудрость внимательно рассмотреть несколько таких примеров и извлечь из них добрый урок.



## Мотивация

Расскажите пример, взятый из жизни:

Один человек посадил молодой сад. Он знал, что цветы с яблонь следует обрывать в первые годы, чтобы деревца набирали силу. Но в качестве эксперимента этот человек на одном деревце оставил цветы: посмотреть, что же будет? К осени на яблоньке красовалось десять крупных яблок. Но она надорвалась. Ее подружки через несколько лет уже обошли ее и ростом, и пышностью, а она приостановилась и в росте, и в силе.

Предложите ребятам высказать свое мнение, какую духовную истину напоминает им этот пример. Ответы оставьте без комментариев.



## Пение

Спойте с учениками песню: "Бог мир так возлюбил" (приложение №29).



## Библейское повествование

Прочитайте наизусть два куплета из христианской песни:

Давно позабыты мелодии рая  
И стерлися краски безгрешных тех дней,  
И только одна ты, печально вздыхая,  
Незримо тенью скользишь средь людей.

О любовь, ты дыханье Едемского сада,  
Потому ты - прекрасная тайна веков,  
Потому ты осталась огромной загадкой,  
Непонятной поэмой миров.

Поинтересуйтесь, читали ли ваши ученики книгу Песни Песней, знают ли они когда и кем была написана эта книга, все ли им понятно в ней. Дополните их ответы:

Эта книга в Ветхом Завете, по мнению богословов, является такой же загадкой, как Откровение Иоанна в Новом Завете. Песни Песней не похожа на другие книги Библии. Не существует книги Ветхого Завета, толкования которой настолько расходились бы между

собой. С самого древнего времени об этой книге было высказано много разносторонних мнений, но таинственность ее не уменьшилась.

Песни Песней - одна из пяти поэтических книг Библии. А поэзия есть язык сердца, и именно через нее Бог обращается к нашим сердцам. Через книгу Иова Бог говорит к страждущему сердцу, через Псалтирь - к тем, кто искренно поклоняется Ему. Притчи - слово к сердцу, отягощенному повседневными обязанностями, Екклесиаст - к сердцам разочарованным и сомневающимся. А через Песни Песней Господь нежно прикасается к еще одной, пожалуй, самой затаенной струночке нашей души - желанию любить и быть любимыми.

Соломон написал 1005 песен, сохранилась лишь одна - эта жемчужина Ветхого Завета. Существуют несколько направлений истолкования Песни Песней. Ее считают: - аллегорией любви Бога к Израильскому народу; - описанием любви Христа и Его Церкви; - параллелью между отношениями возлюбленных и личными отношениями со Христом каждого верующего; - описанием отношений между мужчиной и женщиной в браке.

(Заранее напишите эти толкования на листе бумаги и прикрепите к доске). Спросите учеников, какое из толкований для них более приемлемо и почему.

Скажите о том, что любовь можно уподобить алмазу, который имеет несколько граней. Точно также обстоит дело и с Песнями Песней. В разные периоды жизни для человека начинают раскрываться разные грани истины о любви. Все четыре толкования верны. Каждый из людей вправе выражать свое отношение к Песням Песней, но невозможно не согласиться с тем, что в ней показано великое чудо человеческой любви, как Божьего дара.

Возраст ранней юности (12-16 лет) можно уподобить весеннему месяцу апрелю или началу мая. Солнце уже достаточно в эту пору согревает землю, все творение исполнено радостного ожидания, вот-вот должны распуститься бутоны-почки цветов. Иногда весна затягивается, и бутоны распускаются позже, но непременно все же наступает цветение, рано или поздно.

Объясните ученикам, что возраст их в данный момент прекрасен, они находятся на самом пороге жизни. Возможно то, что описано в Песнях Песней еще не очень коснулось их сердец, многие истины из этой книги Господь им откроет позже. Если они будут внимательны к советам Бога, то в Песнях Песней они смогут прочитать, как любовь человеческая должна развиваться от первого свидания до брака и после в браке, и множество других, так необходимых молодым людям, советов. Но в данный момент вы заострите их внимание на одной очень важной истине в этой книге.

Предложите одному из учеников или прочитайте сами П.Песн.2.7. Скажите о том, что этот стих звучит в книге три раза (П.Песн.3.5 и П.Песн.8.4). Отметьте, что в других более точных переводах этот стих звучит: "...не будите и не тревожьте любви, доколе ей угодно". Пусть ребята расскажут, как они понимают этот стих, как они думают, что Господь через него хочет сказать им.



## Практическое применение

Разделите ребят на пары и предложите каждой дать короткое, но ясное определение: почему

так важно не пробудить любовь раньше времени. После ответов каждой пары сделайте дополнение:

“Наставь юношу при начале пути его” - советовал Соломон, растерявший в старости часть своих духовных богатств из-за отсутствия контроля над своими чувствами в молодости и в последующие годы. Он предостерегал молодых людей от легкомыслия, последствия от которого обрушиваются на человека чаще всего во второй половине жизни. Несравненно светлее и богаче благословениями будет жизнь тех христиан, которые рано поймут, для чего дана человеку юность, в жизни которых действует библейский принцип: “Всему свое время” - Екк.3.1. Весна жизни - это пора, когда должны достичь зрелости тело, душа и дух, прежде чем христианин станет решать такие серьезные вопросы, как создание семьи и др.

Предложите ребятам высказать свое мнение, в каком возрасте человек уже достаточно зрелый, чтобы создать семью.

Приведите примеры:

Один из королей Франции однажды заметил, что нация начинает мельчать: меньше стало талантливых и физически здоровых людей. Ученые искали и нашли причину: закон, освобождающий семейных людей от воинской повинности. Чтобы избежать службы, молодые люди стали жениться, не созрев еще ни физически, ни интеллектуально. И эта незрелость передавалась детям. Закон отменили и проблема исчезла.

Древние германцы отличались крепким телосложением, спокойным, ровным характером и мастеровитостью. Социологи единодушны в выводах: германцы обычно вступали в брак не ранее 28 лет. Ранняя дружба не практиковалась. Молодые люди крепки физически, формировали характер, учились мастерству. Они вступали в брак в зрелом возрасте и всестороннее совершенство передавалось детям.

Объясните ученикам, что человек, пленивший их, заберет постепенно все - и мысли, и время, и умственную энергию, и талант. (И это хорошо, когда совершается во время, определенное Господом. Тогда два человека могут испытать самые прекрасные чувства в мире, отдав себя друг другу). Все будет отдано любимому человеку, все будет вращаться вокруг него. А вне внимания останутся и духовное самообразование, и Священное Писание, нужды и проблемы многих людей. Будет просто не до этого. Остановится развитие личности и Бог уже не будет занимать мысли в должной мере.

Не менее важна зрелость души и духа. (Предложите ребятам назвать те качества, которые, по их мнению, характеризуют эту зрелость).

Если христианская молодежь собирается прожить интересную, хотя порой и нелегкую жизнь, если намерена потрудиться для Господа, в полной мере испытать Его близость и благословения, то ей предстоит большая работа над собою. Нужно воспитать в себе любознательность, без которой останутся недоступными ни вершины, ни глубины духовной мудрости. Господь не благоволит к ленивому уму и невежеству. Праздный ум - мастерская дьявола. Юный Соломон просил Бога о мудрости и это очень понравилось Богу. А для приобретения мудрости так необходим чистый, ничем не затуманенный, разум.

Кто-то сказал, что сердце и разум - это конь и наездник. Можно быть в роли коня, когда чувства управляют человеком, и тогда можно ожидать беды. Нужно быть в роли наездника - управлять своими чувствами. И этот труд продолжится целую юность и далее. И это

вовсе не скучное занятие. Труд над собой несет человеку прежде всего радость победы. Затем приходит способность лучше понимать других, а значит правильно относиться к ним. Люди очень ценят это и начинают уважать. В результате приходят благословения к самому человеку, а через него к другим. Начинать постигать это во второй половине жизни, как правило, поздно.

Напишите на доске крупными буквами и попросите ребят записать в свой Духовный дневник:

**Не позволяйте Богу разочароваться в Вас в юности! Подарите Господу свою юность, и Он пошлет благословения в земных вопросах.**

Скажите, что сейчас в обществе повседневно пропагандируется, что интимные отношения между мужчиной и женщиной - это высшее удовольствие, какое только может быть. Но Библия говорит о том, что самые сокровенные и наивысшие отношения в нашей жизни - не брак, а отношения с Богом. Именно в книге Песни Песней отношения в браке являются только прообразом отношений Христа с каждым отдельным верующим. Если брак, благословенный Богом, приносит столько радости двум людям, то сколько же ее можно иметь, углубив на столько, насколько это возможно, отношения с Господом! Отношения с Ним должны начаться в нашей комнате, но лучше всего в сокровенном уголке нашего сердца. У каждого в жизни наступает момент, когда возлюбленный, как в Песнях Песней, приходит и стучится в дверь комнаты невесты: Иисус хочет войти в нашу жизнь.

Спросите ваших учеников, случалось ли им испытать подобное, чувствовали ли они истинную близость с Господом в сокровенном уголке сердца, в тишине их комнаты. (Пусть каждый из них ответит на этот вопрос для себя лично). Объясните, что настоящее понимание любви начинается здесь. Все начинается с Бога. И если мы хотим постичь любовь и создать полноценный брак, основанный на любви, мы должны научиться всем своим естеством любить Бога.



---

---

## **ВНИМАНИЕ!**

---

---

Предложите учащимся проанализировать, насколько **ИСТИНА** урока является важной для них.

**УЧАЩИМСЯ, НЕ ПРИНЯВШИМ ХРИСТА  
КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ**

Ты сможешь иметь настоящую любовь в браке только тогда, когда будешь любить Бога.

**УЧАЩИМСЯ, ПРИНЯВШИМ ХРИСТА  
КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ**

Не решай без Бога такой важный жизненный вопрос, как создание семьи.

Объясните ребятам, что в настоящий момент у них есть прекрасная возможность в сокровенном уголке своего сердца иметь общение с Богом. Наконец-то они могут раскрыть те конверты, которые каждый из них получил в самом начале урока.



### ***Разучивание золотого стиха и закрепление пройденного материала***

Ребята распечатают конверты и прочитают то, что написано в письме и на открытке.

Предложите ученикам написать ответ на это письмо.

Затем предложите им прочесть рекламы жертвенности и выбрать самую лучшую для стенгазеты. Вручите приз ее автору.

Зачитайте ответы на вопрос 12 анкеты “Любовь - это...” (приложение №35) и скажите, что любовь между мужчиной и женщиной - дар Божий. В свое время Бог преподнес этот дар каждому человеку. Но также Бог хочет, чтобы каждый из молодежи был готов пожертвовать своим временем, влюбленностью, первыми чувствами любви ради служения Господу до того момента, когда Он Сам преподнесет им настоящую любовь, когда они будут способны сохранить ее и пронести через всю жизнь. (Более полно эту тему раскройте отдельно для мальчиков и отдельно для девочек).

Предложите учащимся завершить работу над стенгазетой. Если работы останется много, предложите учащимся собраться на следующей неделе.



### ***Пение***

Предложите ребятам спеть песню: “Я слышу зов любви” (приложение №33).



### ***Домашнее задание***

Закончить стенгазету. Если необходимо, собраться для этого на следующей неделе.



### ***Заключительная молитва***

Попросите ребят взяться за руки и поблагодарить Бога за то, что Он есть Любовь, и Он хочет подарить каждому любовь человеческую.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия.
2. Приложение №21 (для каждого ученика).
3. Лист бумаги с толкованиями П.Песней.
4. Анкета “Любовь - это...” (приложение №35).
5. Стенгазета.
6. Приложения №29,33.
7. Приз.