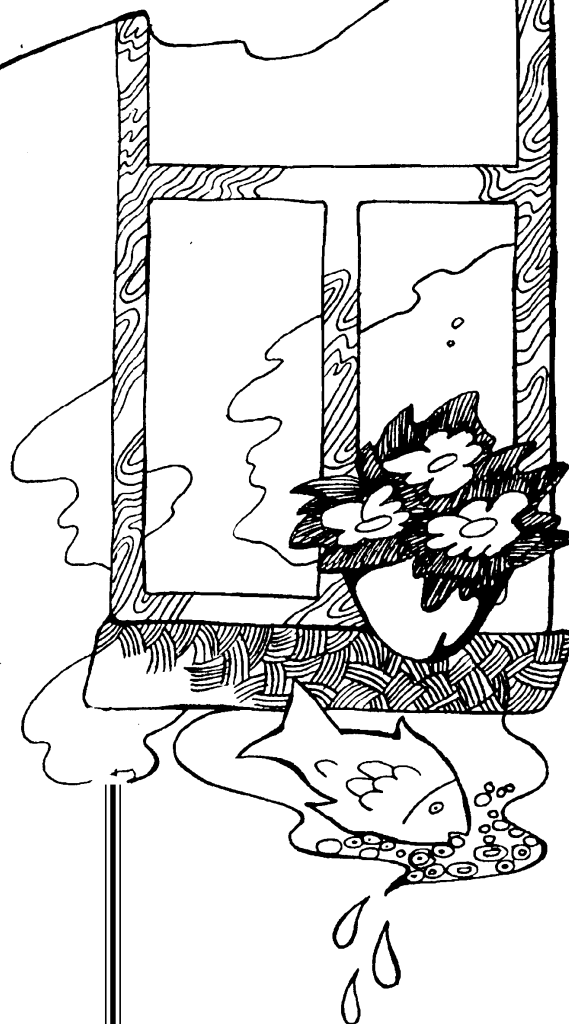




СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ
«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»
УРОК №1

Тема урока:
ПУТЬ К СПАСЕНИЮ

Цель урока:
Показать детям, что каждому человеку необходимо найти путь к спасению через Иисуса Христа.

Библейский источник:
Лк. 18.18-25

Библейская история:
БОГАТЫЙ ЮНОША

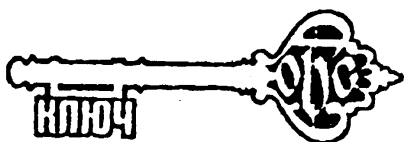
Золотой стих:
«Кто Мне служит, Мне да последует, и где Я, там и слуга Мой будет; и кто Мне служит, того почитит Отец Мой» — Ин.12.26.

Второй план:
Человек не может заслужить спасение своими делами или богатством. Спасение — это дар, который следует принять.

Практическая цель:
Побудить детей принять решение следовать за Иисусом.

7-11

1 год
2 четверть





Приветствие

Встречая детей, напомните им о ЛЗ проявлении вежливости, о необходимости приветствовать друг друга и проявлять внимание к пришедшим впервые.



Молитва

Предложите детям совершить молитву благодарности Господу за бескорыстное служение людям на прошлой неделе. Попросите благословения на предстоящий урок.



Пение

Предложите детям спеть песню «Хорошо любить Иисуса» (приложение №21).



Повторение прошлого урока

Проведите с детьми устно вопросно-ответное упражнение.

- ? Почему Авраам вернул всю добычу, принадлежавшую ему по праву? (*Он не хотел брать чужого*).
- ? Какую цель ставил перед собой Авраам, преследуя врагов? (*Освободить Лота и его семью*).
- ? Как воспринял Авраам благословение Мелхиседека? (*Как самую высокую награду*).
- ? Какую награду он ожидал от царей и Лота? (*Он освободил Лота, как родственника, не ожидая никакой награды*).
- ? Как можно назвать поступок, совершенный не ради награды или благодарности? (*Бескорыстный, благородный*).
- ? Как следует выражать свою благодарность людям, оказавшим тебе помощь или поддержку? (*Взаимной благодарностью, посильным воздаянием, словесными пожеланиями*).
- ? Как следует выражать благодарность Богу? (*Славословием, служением, прославлением, поступками, достойными Христа*).

Заготовьте заранее карточки (по образцу) и на уроке раздайте каждому учащемуся.

Расставь цифры над словами в порядке очередности слов в предложении и таким образом составь золотой стих прошлого урока.

Рабы, потому, что, мы, сделали, ничего, должны, несостоящие, сделать, что, были.
Запиши золотой стих.

Обратная сторона карточки.

Ответ на вопросы по теме прошлого урока.

Так как жизнь Иисуса Христа — пример бескорыстного служения людям, то:

- 1) Какими должны быть наши поступки и дела, если мы христиане?
- 2) Какое воздаяние ожидают все верующие в Иисуса Христа?
- 3) Какое необходимое условие в земной жизни мы ценим более всего?

Ответы: 1. Бескорыстными. 2. Наследовать Царство Небесное. 3. Благословение Божье.

Предложите желающим прочесть свои ответы. Соберите карточки для проверки или сделайте проверку устно. Узнайте другие мнения и проведите беседу.

Подведите итог.

Бескорыстное служение христиан — это знак благодарности Господу за великий дар Его спасения и прощения грехов. Христиане не ожидают воздаяния за свой труд, но совершают это ради Господа.



Мотивация

Предложите детям нарисовать в своих тетрадях схему маршрута из дома в школу. Возможно, маршрут пройдет через лес, парк, поле или новостройки. Обсудите с детьми, какой из этих маршрутов они считают самым удобным и почему?

Предложите для обсуждения несколько вопросов.

- ? Если вы знаете, что до начала занятий осталось мало времени, станете ли вы обходить парк или детскую площадку или пойдете напрямик?
- ? Если самая короткая дорога проходит через озеро, а уже наступила весна и оттепель, стоит ли рисковать или лучше обойти озеро?
- ? Если по вашему маршруту идет автобус или троллейбус, станете ли вы рассчитывать на него или пойдете пешком?

Пусть дети объяснят, почему они ходят именно этой дорогой, а не другой.

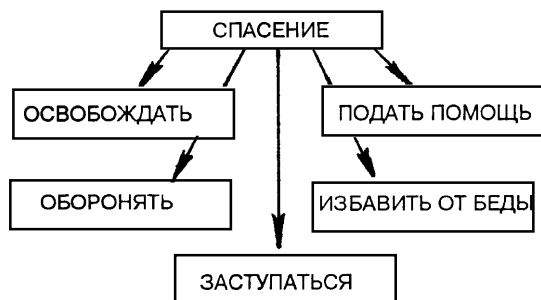
Возможные варианты ответов: (*потому что он самый короткий; самый безопасный; самый надежный*).

Подведите итог.

Каждый человек выбирает самую короткую, самую надежную и самую безопасную дорогу. Но существуют и другие дороги, которых мы не видим на карте, но о них говорит Библия. Это дороги, ведущие в Царство Небесное или в ад. Как найти правильную дорогу? Дорога в ад — широкая и привлекательная. Дорога в рай — трудная и требует усилий, чтоб пройти по ней. Слава Богу, есть Тот, Который готов нас провести по этой дороге. Нам следует лишь довериться Ему. Библия говорит чтобы последовать за Иисусом, необходимо покаяться и оставить свои грехи. Тот, кто искренне раскается в своих грехах и исповедует их пред Богом и людьми, получит прощение и спасение.

? **Что такое спасение?** (Слово «спасение» обозначает: *освобождать, оборонять, заступаться, помочь, избавить от беды*).

Нарисуйте схему на доске.



«Спасение» в Библии — это избавление от наказания за грехи. Бог справедлив. Если мы совершаем грехи, то должны быть наказаны, или кто-то другой должен понести на себе наше наказание. Иисус понес наказание за всех людей, и мы получаем спасение как дар. Но как же найти путь к спасению? Как войти в Царство Небесное? Этот вопрос Иисусу задал богатый юноша. История о нем записана в Лк. 18.18-25.



Библейское повествование

Для иллюстрации библейской истории используйте фланель, фон нейтрального цвета или любой пейзаж, изображения группы учеников, Иисуса, богатого юноши.

Встреча Иисуса с богатым юношей произошла тогда, когда по пути в Иерусалим Иисус проходил вдоль границы между Самарией и Галилеей. Он намерен был продолжить Свой путь в Иерусалим. Народ и ученики окружили Иисуса, но неожиданно из толпы вышел молодой человек. С искренностью он обратился к Иисусу, как к духовному Вождю:

— Учитель благий! Что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?

В те времена учителя Закона учили в синагогах, что строгим исполнением заповедей Моисеевых и праведными делами, человек может войти в Царство Небесное.

Юноша был уверен, что от него требуются именно такие дела, установленные Законом. В то же время он ощущал беспокойство и неуверенность за свое будущее.

Этот юноша был начальником и многие в народе его уважали. Он ревностно исполнял Заповеди Божьи, уважал родителей, не оговаривал других и не брал чужого. Возможно, о себе он думал весьма хорошо, ожидая от Иисуса похвалы за свои дела. Но неожиданно Иисус указал ему совсем другой путь: «... все, что имеешь, продай и раздай нищим, и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи, и следуй за Мною». Иисус предлагал юноше стать Его последователем и освободиться от всего, что мешало бы этому следованию. А препятствием было богатство.

— Мое богатство — это моя надежда и уверенность, — думал юноша. — Как же я могу все раздать, ведь это мое богатство, наследство моих родителей.

Тяжело юноше было смириться с тем, что земное богатство уступает небесным сокровищам. А Иисус указывал именно на это. Необходимо было отказаться от всего, как сделали ученики — Апостолы Иисуса.

Призывая на служение Своих учеников, Иисус говорил им: «Следуй за Мною», и каждый из них так и делал.

Петр и Иоанн, Иаков и Андрей оставили рыбную ловлю, Матфей перестал собирать подать. И так все ученики отказались от своих привязанностей, работ, последовав за Иисусом. И ныне они одесную Господа на небесах. Выслушав ответ Иисуса, юноша опечалился. Предложение Иисуса показалось ему слишком трудным. Увидев опечаленное лицо юноши, Иисус заметил, что богатому так же трудно войти в Царство Небесное, как верблюду пройти сквозь игольное ушко. Как считают, «Игольные уши» — это небольшие щели около городских ворот, сквозь которые могли пройти запоздалые путешественники, а верблюд мог пройти, только став на колени. Земное богатство заслонило юноше ценность Небесного Царства и он не увидел пути к нему. Юноша не смог понять, что следуя за Иисусом сможет обрести сокровища на небесах. Господь предлагал ему путь к спасению, путь следования за Ним, но юноша не воспользовался этим приглашением. Господь призывает и теперь: «Последуй за Мной! Я есмь путь, истина и жизнь» (Ин.14.6). «... верующий в Меня имеет жизнь вечную» (Ин.6.47). Выбор за человеком. Принять приглашение и получить спасение или отвергнуть его и лишить себя Царства Небесного. Какой выбор сделаете вы?

Дайте детям время отреагировать на этот призыв. Если Дух Святой будет побуждать детей сделать выбор следования за Христом, предложите вашему помощнику помолиться с ними, а после урока оставьте этих детей для беседы.



Закрепление материала

Проведите с детьми беседу «Какие сокровища важнее?» Прикрепите к доске рис.1 «Добрые дела» из приложения №1 и задайте вопрос:

? **Почему добрые дела являются сокровищем?** (Они свидетельствуют о сердечном желании помочь близким.)

Прикрепите рис.2 «Деньги» из приложения №1 и задайте вопрос:

? **Для кого деньги и золото являются желанным сокровищем?** (Для людей неверующих).

Прикрепите к доске рис.3 «Иисус Христос» из приложения №2 и задайте вопрос:

? **Почему Иисус — сокровище для христиан?** (Иисус является Спасителем. Библия говорит: «... нет другого имени под небом, данного человекам, которым надлежало бы нам спастись» — Деян.4.12.)

Прикрепите рис.4 «Царство Небесное» из приложения №3 и задайте вопрос:

? **Какие сокровища важнее: те, что на земле или те, что на небесах?**

Предложите детям высказать свое мнение, а затем прочесть Мф.6.19-21: «Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют, и где воры подкапывают и крадут; Но собирайте себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истребляют, и где воры не подкапывают и не крадут. Ибо, где сокровища ваши, там будет и сердце ваше».

В результате выполнения этого задания на доске должна получиться схема.



Рис.1



Рис.4



Рис.2



Рис.3



Разучивание золотого стиха

Предложите детям найти стих в Библии Ин. 12.26 и прочитать. «Кто Мне служит, Мне да последует, и где Я, там и слуга Мой будет; и кто Мне служит, того почитит Отец Мой».

Заранее напишите золотой стих на ватмане двумя цветами.

СИНИЙ

*Кто Мне служит
и где Я*

И кто Мне служит

КРАСНЫЙ

*Мне да последует
там и слуга Мой будет
того почитит Отец Мой.*

Попросите учащихся прочитать стих в смысловой очередности: мальчики левую колонку, девочки — правую. Затем наоборот.



Пение

Разучите с детьми песню «Я иду тропинкою» (приложение №22). Напишите текст на ватмане. Раздайте детям бумагу и цветные карандаши.

Предложите проиллюстрировать песенку «Я иду тропинкою». Напомните, что тропинка к Царству — узкая, проходит среди терний, но в конце пути ждет Сам Спаситель.



Практическое применение

Проведите с детьми дискуссию «Препятствия для христианина».

? Что может стать препятствием для нас? Что может помешать нам следовать за Господом?

Предложите детям назвать эти препятствия.

Продолжите дискуссию.

Если мы последуем за Иисусом, то у нас будет: *(выслушайте ответы детей).*

Изготовьте самостоятельно «Камни-препятствия» и «Таблички-кирпичики» и поместите их соответственно под картинками «Препятствия» (приложение №3) и «Царство Небесное» (приложение №3), как показано на схеме (приложение №4) по ходу дискуссии. Задайте детям вопрос:

? Если путь к спасению проходит через покаяние и принятие Иисуса Христа Господом, то что вы намерены предпринять?

Предложите детям написать на отдельных листочках те препятствия, которые мешают им лично принять решение следовать за Иисусом. Посоветуйте детям поделиться этой информацией с соседом по парте и вместе помолиться друг о друге.



Домашнее задание

1. Найти несколько отрывков в Новом Завете, где христиане служили своим именем друг другу.
2. Написать ответ на вопрос: «Когда богатство является препятствием в следовании за Иисусом?»



Заключительная молитва

Поблагодарите Отца Небесного Л. Л за Иисуса Христа, Который примирил Собою людей с Богом и указал путь в Царство Небесное.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Фланель.
3. Карточки с заданиями на повторение (по числу учащихся).
4. Бумага, цветные карандаши.
5. Золотой стих на ватмане.
6. Приложения №1-4,21,22
7. Доска и мел.
8. Камни-препятствия.
9. Таблички-кирпичики.