

ПРАВДА

Ключевое слово

четверти



ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №11

Тема урока:

НЕОБХОДИМОСТЬ СРАЖАТЬСЯ ЗА ПРАВДУ

Цель урока:

Показать детям, что за правду иногда приходится сражаться.

Библейский источник:

Деян. 7гл.

Библейская история:

СТЕФАН ПЕРЕД СУДОМ

Золотой стих:

«...облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней диавольских» – Еф.6.11.

Второй план:

Господь всегда на стороне борцов за истину.

Практическая цель:

Побудить детей всегда бороться за истину.

IV год
3 четверть

7-11



Приветствие

Встречайте детей радостно, проявите внимание к каждому из них. Поинтересуйтесь, удавалось ли им не быть корыстолюбивыми.



Молитва

Помолитесь вы и просите Божьего присутствия на уроке и Его Отцовского благословения.



Пение

Спойте с детьми песню «Жить не по лжи» (приложение №39).



Повторение прошлого урока

Соберите у детей листы в книгу, которые они должны были сделать дома.

Заранее размножьте приложение №31 по количеству учащихся и раздайте его детям – для самостоятельной работы. По окончании – соберите работы.

В городе **Ефесе** находилось одно из семи чудес света - **храм богини Артемиды**. Артемида - это богиня **плодородия**. Жители Ефеса **поклонялись** Артемиде. В Ефесе были **мастера**, которые изготавливали **миниатюрные статуи**. Это дело приносило им большую прибыль.

В город пришел апостол **Павел**, и начал проповедовать о **Иисусе Христе**. Люди перестали покупать товар ремесленников. Тогда мастер по имени **Димитрий** собрал всех ремесленников и сказал, что Павел **мешает им**. Услышав такое люди очень **возмутились**. Они стали кричать: **"Велика Артемида Ефесская!"**. Другие горожане присоединились к толпе. Они схватили помощников Павла - **Гаю и Аристарха** и пошли в **амфитеатр**. Разъяренный народ смог успокоить **блюститель порядка**. Павла и его друзей хотели уничтожить из-за **корыстолюбия**. В нашей жизни мы должны стремиться к истине и не быть **корыстолюбивыми**.

В Пс.118.36 написано: **Приклони сердце мое к откровениям Твоим, а не к корысти**.



Мотивация

Для мотивации найдите различные фотографии, иллюстрации из книг, вырезки из журналов, на которых изображены военные действия, сражения и т.д., развесьте их на доске. Спросите детей, что изображено на картинках и что объединяет их между собой? Это военные действия, солдаты сражаются друг с другом.

Спросите, чьи дедушки и прадедушки были на войне? Почему они воевали, за что сражаются люди? Дайте высказать детям свои мнения.

Есть войны, когда люди воюют за территорию, другие – за свободу своего народа, - приведите в пример вторую мировую войну против фашистских завоевателей. Тогда люди объединялись и вместе старались защищать свою Родину. Для того, чтобы идти в бой, нужно было учиться и не один день готовиться к сражению. Скажите детям, что в наше время также есть войны, но не только в Чечне или в Косово, а у нас дома, в школе и везде, где мы бы ни находились. Это сражение за правду, за христианские убеждения. За веру в Иисуса Христа.



Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте фланель.

После того, как Иисус Христос в Своей славе вознесся на небеса, на земле осталось много верных последователей, которые с радостью рассказывали людям о Христе. Одним из таких ревностных последователей Христа был Стефан. Вместе с другими апостолами он проповедовал о Спасителе в Иерусалиме. Его вера была сильной, а слова – неопровержимыми. В открытых обсуждениях он всегда одерживал верх над спорщиками. Свои слова Стефан всегда основывал на Священном Писании и очень мудро изъяснял отрывки из пророчеств и Закона. Люди по-разному реагировали на проповедь Стефана. Одним это нравилось, другим – нет. Одни с радостью принимали Христа в свое сердце, другие же хотели одного – убить Стефана и тем заставить его замолчать. Но это было непросто, ведь обвинить Стефана было не в чем, а без доказательства того, что Стефан виновен, его нельзя было казнить. Но нашлись свидетели, которые дали ложные показания против Стефана. И вот Стефана привели в синедрион. Вокруг собрались фарисеи, священники, книжники; точно также когда-то они собрались для суда над Иисусом. Когда Стефана начали допрашивать, он отвечал и все слушали его, как зачарованные. Он говорил о связи Иисуса с историей, вплоть до давних дней Авраама. Он рассказал о направляющей руке Господа в дни Иакова и Иосифа, Моисея и Соломона. Он указал, что Бог не замыкался в стенах храма. Прочтите: «Но Всевышний не в рукотворенных храмах живет, как говорит пророк...» – Деян.7.48.

Стефан говорил спокойно и вдохновенно, его сердце было преисполнено желания всем рассказать благословенную истину об Иисусе Христе. Лицо его сияло покоем и небесным светом. Он был похож на ангела. Прочтите: «И все, сидящие в синедрионе, смотря на него, видели лице его, как лице Ангела» – Деян.6.15.

Но когда он начал говорить о том, что Иисус – Агнец Божий, обещанный Мессия, - все разгневались. Священник разорвал на себе одежды. Стефан знал, что все они готовы убить его, но он не боялся. Дух Святой был с ним и давал ему силы и твердость духа. Стефан не отказался от слов правды, но старался открыть людям Божью истину. Священники и правители не могли слушать Стефана. От ярости они скрежетали зубами. Но смерть не пугала Стефана. Он обратил свой взор к небу. С благословением и радостью он сказал: «Вот, я вижу небеса отверстые и Сына Человеческого, стоящего одесную Бога». Это был предел терпению слушающих. Они выгнали Стефана за город. Там они сняли свои верхние одежды и стали бросать камни в Стефана.

Он был спокоен и в ответ молился о прощении своих убийц. Потом он громко воскликнул: «Господи, прими дух мой». И умер.

Почему же Стефан отдал свою жизнь в руки врагов? Почему не убежал и не отказался от своих слов ради спасения? Ответ прост: Стефан знал, что говорил людям правду о Христе и что за нее нужно сражаться. Он был твердо уверен, что он на стороне Бога и знал, что победит в сражении тот, кто с Богом. Стефан был с Христом до конца своей жизни и Господь не оставил его в сражении, но дал силы совершить то, что кажется не под силу человеку.

Для нас Стефан является примером. Мы тоже должны

быть стойкими, как он, верить, как он, уповать на Бога, как он, и быть готовыми умереть за Христа, как он. И Господь будет на нашей стороне и подарит победу в сражении!



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №32 по количеству команд. Разделите детей на три команды. Предложите им разгадать стих. Для этого нужно выписать слова со щита. Начальное слово помечено звездочкой. Двигаться нужно от него по часовой стрелке, шагая через указанное количество отсеков, обозначенное цифрой в каждом отсеке возле слова. Ссылка указана в центральной части круга.

Когда дети отгадают золотой стих, пусть они запишут его в свои тетради. Повторите его с детьми несколько раз для запоминания.



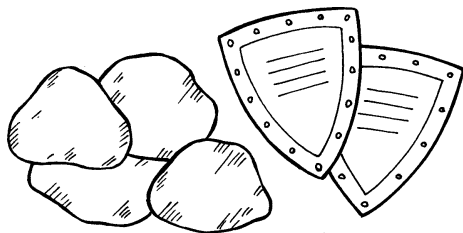
Пение

Спойте с детьми песню «Дел худых не делай» (приложение №40).



Закрепление материала

Заранее подготовьте по количеству учеников листики среднего размера в виде камней, раскрасьте их соответствующими тонами (черным, коричневым). Также нарисуйте на тонком картоне небольшие щиты, раскрасьте и вырежьте. На



другой стороне щита напишите золотой стих. Изготовить щиты нужно тоже по количеству учащихся.

Раздайте детям камни. Пусть они на них напишут вопрос по библейской истории и каждый ученик должен задать свой вопрос кому-нибудь из присутствующих в классе. Если ответ на вопрос дан верно, отвечающий получает в награду щит с золотым стихом. Это свидетельствует о том, что отвечающий сумел защитить свои убеждения. Если на вопрос ответ не дан, или дан, но неверно, тогда ученик, который задал вопрос, отвечает на него самостоятельно, а свой камень с вопросом он отдает тому, кто на него не сумел ответить.

Учитель должен проконтролировать, чтобы вопросы были самыми разными и как можно меньше повторялись. Также проследите за тем, чтобы все дети поучаствовали и чтобы все получили щит с золотым стихом. Для этого учитель и помощник могут тоже приготовить вопросы на тот случай, если будут «неудачники», т.е. те, которые не сумели защититься.

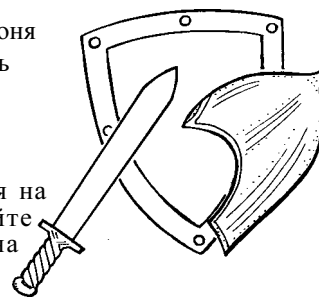


Практическое применение

Напомните учащимся, что и в наше время мы сражаемся. Но для сражения необходимо оружие, доспехи и другие принадлежности, нужные для воина. Скажите, что в Библии для нас это уже подготовлено и есть инструкция к употреблению.

Заранее подготовьте пять карточек со ссылками Священного Писания:

1. Еф.6.14 – пояс и броня
2. Еф.6.15 – спец.обувь
3. Еф.6.16 – щит
4. Еф.6.17 – шлем
5. Еф.6.17 – меч



Разделите учащихся на пять команд. Раздайте карточки – по одной на команду.

Также обеспечьте команды различной бумагой: можно использовать газеты, обои, картон, оберточную бумагу и т.д., раздайте командам клей, скотч, ножницы, фломастеры.

ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ:

Прочитать отрывок из Библии, указанный на карточке, и определить, какой вид оружия описан в данном стихе. Из бумаги дети должны смастерить для своей команды оружие или доспехи, описанные в стихе (например: щит веры, меч духовный). Вся команда должна одеться в свои доспехи. Когда команды будут готовы, они по очереди читают свой стих, описывают свое оружие, объясняют его важность и дают инструкцию по применению его в нашей жизни.

Учитель должен оценить как духовную подготовку команды (т.е. правильно ли они объяснили стих и его применение), так и эстетическую (т.е. костюмы, вся ли команда одета). Самую лучшую и оригинальную команду можно поощрить маленькими призами.

Подведите итог:

Мы должны всегда сражаться за истину, а особенно за истину об Иисусе Христе. И все названные военные принадлежности очень важны, нельзя обойтись хотя бы без одной вещи.

Как можно обойтись без брони, которая есть праведность, или без обуви, которая дает нам возможность идти и благовествовать людям? Щит нашей веры не даст дьяволу сбить нас или посеять сомнения в сердце. Шлем спасения надежно защитит нашу голову от гибели, а меч духовный – Слово Божие – даст нам возможность сражаться и побеждать неприятеля. И конечно же молитва – очень мощное оружие, если пользоваться им постоянно, молиться за всех: и о своих друзьях, и о врагах.

Давайте будем внимательны ко всему, что делаем, помня, что мы – Божьи воины, наша жизнь – сражение и с Богом мы будем побеждать!



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Прочитать Еф.6.10-18.

Сделать страничку в книгу: нарисовать эпизод из жизни, показывающий, как и где может сражаться христианин, и написать краткое описание.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он обещает нам помощь в сражениях с грехом и сатаной. Попросите у него помощь быть образцовыми воинами и мудро использовать оружие, данное Им. Пусть помолются все желающие и ваш помощник – в заключение.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Приложение №32 – 3экз.
3. Фотографии, картинки о войне.
4. Фланель.
5. «Камни» и «щиты» по количеству учеников.
6. Бумага, обои, картон.
7. Ножницы.
8. Скотч.
9. Клей.
10. Фломастеры.
11. Карточки со ссылками.
12. Приложения №39,40.
13. Маленькие призы.