



СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

Цикл
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 5

Тема урока:

БОГ СПАСАЕТ ОТ БЕДЫ

Цель урока:

Показать детям, что Бог может спасти от любой беды.

Библейская история:

БЕГСТВО В ЕГИПЕТ

Библейский источник:

Мф.2.1-23.

Золотой стих:

«Благодатию вы спасены» – Еф.2.8.

Второй план:

Бог не только помогает в жизненных ситуациях, но самое главное — даровал вечное спасение в Иисусе Христе.

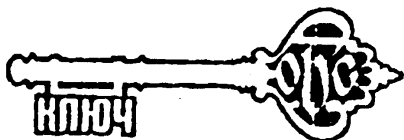
Практическая цель:

Научить детей обращаться к Богу со всеми своими бедами.



7-11

1 год
2 четверть





Приветствие

Встречая детей, интересуйтесь у них впечатлениями о празднике Рождества (прошедшем или предстоящем). Какие подарки они приготовили для Иисуса? Почему они это сделали?



Молитва

Предложите детям поблагодарить Бога за чудесное Рождение Иисуса Христа.



Пение

Спойте с учащимися песню «Весть \ несется молнией» (приложение №25).



Повторение прошлого урока

Соберите у детей домашнее задание — рисунки по теме «Благовещение». Предложите учащимся прикрепить их на доске, соблюдая хронологические события. Остальные дети наблюдают за правильным выполнением задания. Вовлеките весь класс в беседу, обсуждая эти рисунки. Задавайте им вопросы по теме прошлого урока.

Предложите детям поделиться впечатлениями о прошедшей неделе, как они свидетельствовали знакомым и друзьям о Спасителе.

«Иисус Христос должен был избавить людей от грехов», — детям нужно было передать эту мысль своим друзьям.

Попросите детей вспомнить золотой стих и рассказать на память вслух (по желанию).

«...и наречешь Ему имя: Иисус; ибо Он спасет людей Своих от грехов их» — Мф. 1.21.

Попросите их назвать главное слово золотого стиха, которое имеет большое значение для нас (спасет).

Порассуждайте с ними, что означает слово «спасет», «спасение».

«Спасение» — *избавление от опасности, несчастья* (словарь Ожегова).



Мотивация

Покажите детям карточки 01, 02, 03, 04, заранее изготовленные вами.

Задайте вопрос, знают ли они, что означают эти цифры?

По всей вероятности, дети должны знать, что это номера служб, которые оказывают помощь в определенных случаях.

«01» — *пожарная помощь;*

«02» — *милиция;*

«03» — *скорая медицинская помощь;*

«04» — *служба газа.*

Когда люди нуждаются в какой-то конкретной помощи, они обращаются именно туда.

Здравомыслящий человек вряд ли будет звонить «01», чтобы заказать продукты или «04», чтобы пошить костюм.

Верующий человек знает, что в первую очередь он должен обращаться за помощью к Богу, а потом к людям.



Библейское повествование

Библии описан не один случай, когда Бог приходил на помощь в трудную минуту. В различных бедах и испытаниях Его помощь приходила своевременно.

Иисус Христос, живя на земле, тоже нуждался в Божьей защите. Один из таких случаев описан в Мф. 2.1-23.

Иисус родился в маленьком городе Вифлееме, который располагался в Палестине, в 8 км. от Иерусалима. Раньше он назывался Ефрафа. Вифлеем — значит «дом хлеба».

Когда Иисус родился в Вифлееме, к Нему пришли мудрецы с Востока поклониться и принести дары Спасителю мира (покажите на карте Восток). Восток — древнее название Аравии, расположен к востоку и юго-востоку от Палестины. Охватывает земли Вавилона, Парфии, Ефрата. В древности все верили в астрологию, верили, что по звездам можно предсказать будущее и что судьба человека определяется звездой, под которой он родился.

Увидев необыкновенно яркую звезду, волхвы определили, что это необычная звезда и решили отправиться искать того, кто родился под этой звездой. Нам может показаться странным то, что они отправились искать царя только потому, что увидели звезду. Это было не совсем обыкновенным событием. Невероятно, но факт. В поисках родившегося царя, мудрецы зашли в Иерусалим. Об этом стало известно, правившему в то время, царю Ироду. Весть о рождении нового Царя сильно взволновала его. Он не хотел ни с кем делить трон и власть. Ирод был очень встревожен и созвал совет первосвященников и книжников. Они указали ему на пророчества о рождении Иисуса в Вифлееме. Тем временем волхвы нашли Иисуса в Вифлееме, преподнесли Ему дары: золото, ладан и смирну. Дары, которые волхвы принесли Иисусу, были символическими:

1) золото — как Царю; оно указывает на Его чистоту;

2) ладан — как священнику, и указывает оно на благоухание Его жизни;

3) смирну — она использовалась для бальзамирования и указывает на Его жертвенную смерть. Волхвы поклонились Царю Царей и отправились домой иным путем, обходя Иерусалим, хотя Ирод велел им вернуться и рассказать ему о Младенце. Бог открыл волхвам злой тайный умысел этого хитрого царя и во сне сказал им не заходить в Иерусалим к Ироду.

Узнав, что его обманули, Ирод очень рассердился и приказал убить всех младенцев младше двух лет в Вифлееме и его окрестностях, предполагая, что в их числе окажется Младенец Иисус. Ирод был жестоким убийцей. Он убил свою жену и трех сыновей. Он не мог примириться с рождением кого-то, кто мог бы посягать на его трон. Поэтому и было совершено убийство младенцев. Для родителей это стало огромным горем, но мы знаем, что все они вошли в Царство Небесное, так как в Библии написано, что таковых есть Царство Небесное.

А как же Иисус? Для того ли Он родился, чтобы сразу же умереть? Нет!

Бог спас Своего Сына удивительным образом. Когда солдаты, по приказу Ирода, достигли Вифлеема, то семья Иосифа была в безопасности, потому что Бог послал видение Иосифу во сне. В древности люди верили, что Бог дает людям указания и во сне. Так ночью, во сне, Иосиф получил указание бежать в Египет, чтобы избежать мести царя Ирода (покажите на карте путь из Вифлеема в Египет).

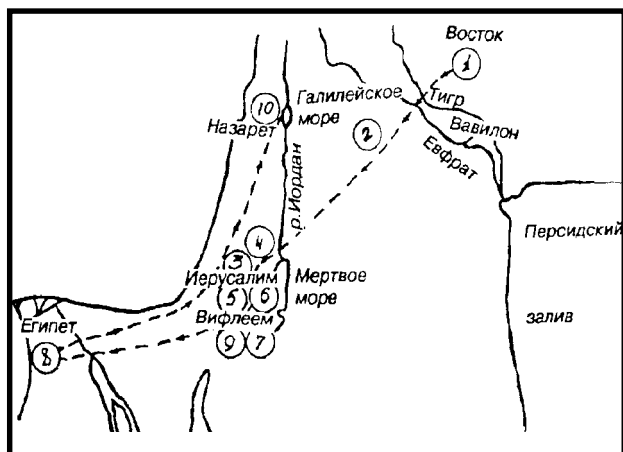
Попросите детей вспомнить аналогичный случай в Библии. (Убийство мальчиков в Египте, когда родился Моисей).

Намного раньше в Египте были уничтожены мальчики. Но Бог спас удивительным способом Моисея, которого предназначил быть вождем для спасения Своего народа. А теперь, в тот же Египет, Бог отправляет Младенца Иисуса с родителями для того, чтобы сохранить Ему жизнь и сделать Спасителем всего мира. Мы сегодня с содроганием слушаем о том, что совершил Ирод. Но мы должны также знать, что если Бог допускает беду, то Он знает, как помочь. Когда царь Ирод умер, Бог опять во сне обратился к Иосифу и сказал, что он может вернуться в Палестину. Иосиф был послушен Богу, доверял Ему. Взяв свою семью, он вернулся в город Назарет, где они жили раньше, до рождения Иисуса. Иосиф точно исполнял все указания Божьи, так как знал, что Бог делает все правильно. В наше время также правильно доверять Богу, потому что самая большая беда — это неверие, т.к. не от кого ожидать помощи.



Закрепление материала

Заранее на карте Древнего Востока отметьте маршрут данной истории.



Вырежьте рисунки-указатели (приложение №9) и прикрепите их на кнопки.

Раздайте указатели учащимся по желанию. В прямой последовательности от 1 до 10 задавайте вопросы. Ответив на вопрос, ребенок должен прикрепить указатель на карту в положенном месте.

1. ВОСТОК

- * **Показать на карте Восток и рассказать, что о нем известно.**
(Древнее название Аравии, расположен на востоке и юго-востоке от Палестины, охватывает земли Вавилона, Парфии, Евфрата).

2. ВОЛХВЫ

- * **Рассказать, кто они такие, откуда и зачем пришли.**
(Маги, звездочеты, ученые, астрологи — жили на Востоке. Увидели звезду, истолковали это как сверхъестественное явление и пошли за звездой искать Младенца-Царя).

3. ИЕРУСАЛИМ

- * **Показать на карте, рассказать об этом городе.**
(Святой город, столица Иудейского Царства. В этом городе был храм, построенный Соломоном, в котором жил царь, правивший страной).

4. ЦАРЬ ИРОД

- * **Дать характеристику этому человеку.**
(Царь Палестины во время рождения Иисуса. Был жестоким убийцей, безнравственным тираном, убил свою жену и трех сыновей. Услышав от волхвов о рождении Иисуса, приказал убить младенцев до двух лет в Вифлееме и его окрестностях).

5. ВИФЛЕЕМ

- * **Показать на карте и дать характеристику этого города.**
(Вифлеем — «дом хлеба», город Давида, маленький город в 8-ми км. от Иерусалима. В нем родился Иисус, как и было сказано в пророчестве).

6. ДАРЫ ИИСУСУ

- * **Рассказать, что это за дары и что они символизируют.**
1. Золото — как царю, указывает на Его чистоту.
2. Ладан — как священнику, указывает на благоухание Его жизни.
3. Смирну — как бальзамирование, указывает на жертвенную смерть.

7. СОН ИОСИФА

- * **Рассказать, какой сон приснился Иосифу и его действия.**
(После посещения волхвов, ангел явился во сне Иосифу и сказал, чтобы он бежал с Марией и Иисусом в Египет, т.к. Ирод искал убить Младенца Иисуса. Иосиф послушно отправился туда).

8. ЕГИПЕТ

- * **Показать страну и рассказать о ней.**
(Много лет назад, из-за голода, израильтяне оказались в Египте. Когда фараон перестал благоволить к евреям, он издал указ убивать всех мальчиков-евреев, надеясь ослабить народ. Среди новорожденных был младенец Моисей. Но Господь чудесным образом спас его. Теперь Египет стал убежищем для семьи Иосифа).

9. УБИЙСТВО МЛАДЕНЦЕВ

- * **Что это за событие и где это происходило?**
(Узнав о рождении Младенца Иисуса и поняв, что волхвы его обманули, решив не возвращаться в Иерусалим и ничего не рассказывать об Иисусе, Ирод приказал убить младенцев до двух лет в Вифлееме и его окрестностях).

10. НАЗАРЕТ

- * **Показать на карте и рассказать о нем.**
(Город, в котором жили Иосиф и Мария до рождения Иисуса. Туда они вернулись из Египта и там Иисус провел Свои детские годы).



Пение

Спойте с детьми песню «Обетования всегда пребудут» (приложение №26).



Разучивание золотого стиха

Предложите детям изготовить аппликацию. Заранее размножьте приложение №10 по количеству учащихся, на уроке раздайте детям приложение, ножницы и покажите, как изготовить аппликацию. Для этого необходимо вырезать ладони. Вырезать мальчика и девочку вместе, раскрасить их и приклеить на ладони в обозначенном пунктиром месте.

При правильном изготовлении аппликации должно получиться следующее: в раскрытом положении на ладонях стоят мальчик и девочка.

Если «ладони» сложить вместе, то мальчик и девочка должны беспрепятственно уместиться внутри «ладоней».

На тыльной стороне «ладоней» попросите детей записать золотой стих урока: «Благодатию вы спасены» — Еф.2.8, и повторите несколько раз вместе.



Практическое применение

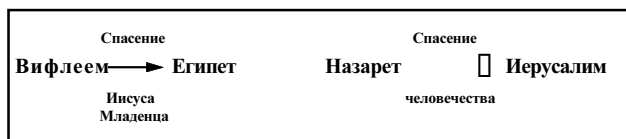
Проведите с детьми беседу в виде дискуссии.

Бог спас Своего Сына, когда Он был Младенцем, но потом отдал Его на смерть. Почему?

Попросите детей высказать свое мнение и выслушайте их ответы. Обобщите и подведите итог.

Да, Бог спас Иисуса—Младенца, потому что Бог силен спасти от любой беды. Время смерти еще не настало для Иисуса во времена царя Ирода. Иисус пришел в мир с определенной миссией, которая заключалась в спасении Иисусом всего человечества. Таким образом, получается, что произошло спасение ради Спасения.

Нарисуйте на доске схему.



В настоящее время все люди — взрослые и дети — тоже попадают в беду. Может ли Бог помочь им, спасти от беды. Как именно это происходит?

Предложите перечень высказываний детям и попросите их выбрать то, что они считают бедой: обман товарища; пожар в квартире; смерть близкого человека; невозможность посмотреть телевизор; болезнь на праздник; нет возможности купить сладости; обворовали; не хотят дружить; нет транспорта, чтобы добраться в церковь; получил «2».

Спросите детей, считают ли они непоправимой бедой то, что они выбрали. Может быть есть какая-то возможность исправить положение. Попросите детей порассуждать на конкретных примерах.

Например: получил «2».

Да, может быть, это и беда. Но ведь этого можно было избежать, вовремя хорошо сделав уроки. Значит, этой беды могло бы и не быть. Все зависит от человека.

Другой пример.

Человек идет в плохую компанию. Он знает, что это плохо, т.к. он читает Библию, но все равно идет, думая, что ничего плохого не случится за один раз. Раз за разом, а потом может быть и тюрьма. Но можно было обратиться к Богу за помощью, чтобы противостоять плохим влечениям. Но бывает приходит настоящая беда. Огромные потери постигают семью или страшная болезнь приковывает к постели на долгие годы. Много примеров можно привести из жизни, но мы должны знать, что если Господь допускает, то Он знает, как помочь в беде. Он помогает тем, кто обращается к Нему за помощью. И самое главное, что Он спас нас от самой страшной беды — вечной гибели.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Повторить оглавление Нового Завета.



Заключительная молитва

Предложите детям поблагодарить Бога, за помощь в трудную минуту.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №25,26.
3. Карточки «01», «02», «03», «04».
4. Карта Древнего Востока.
5. Рисунки-указатели (на кнопках).
6. Приложение №10, аппликация «Ладони» (для каждого учащегося).
7. Клей.
8. Ножницы.
9. Цветные карандаши.
10. Доска, мел.