

# ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

## “ЦИКЛ “БОГ”

УРОК №5

**Тема урока:**

БОГ ТРЕБУЕТ ВЕРНОСТИ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Бог всегда проявляет верность, поэтому вправе требовать верности от Своих избранных.

**Библейский источник:**

Вт.18.9-15; 4Цар.17.7-23.

**Библейская история:**

БОЖЬЯ ВЕРНОСТЬ К НЕВЕРНЫМ  
ИЗБРАННИКАМ

**Золотой стих:**

“По милости Господа мы не исчезли, ибо милосердие Его не истощилось; оно обновляется каждое утро; велика верность Твоя” - Пл.Иер.3.22-23.

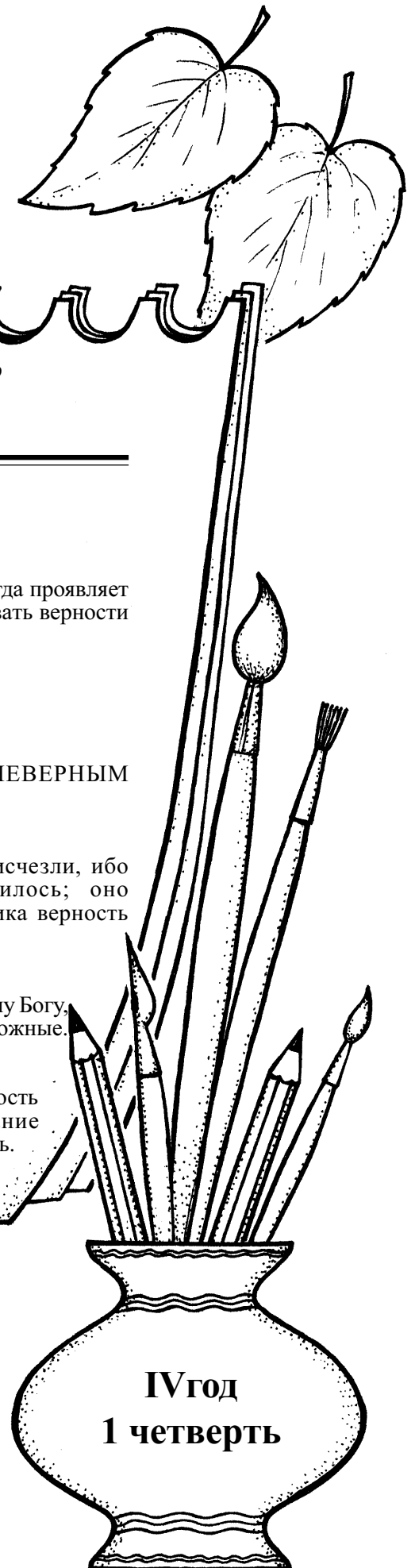
**Второй план:**

Если в сердце нет места истинному Богу, его обязательно заполнят боги ложные.

**Практическая цель:**

Пробудить в учениках благодарность Богу за Его верность и желание проявить Ему ответную верность.

12-16



IV год  
1 четверть



## Приветствие

Уделите внимание каждому ученику, предложите им поделиться тем, какие проявления верности Божией лично к ним они испытали на прошедшей неделе, поделитесь также с ними и своим опытом.



## Молитва

Поблагодарите Господа за все упомянутые учениками проявления Его верности. Попросите у Него мудрости замечать и впредь эти проявления и отвечать на них своей собственной верностью.



## Повторение пройденного материала

Разделите класс на две команды. Одной команде дайте тему “От Египта до Горы Синай”, другой – “Происшествие у горы Синай”. К этим темам предложите набор ключевых слов, например, к первой теме: казни, боги, мошки, жабы, погоня, волны, скала, вода, перепела, манна и т.д. Затем из ключевых слов ребята должны составить предложения, а из предложений - последовательный рассказ. На общем обсуждении каждая команда должна подать этот рассказ методом эстафеты – каждый член команды говорит одно предложение, а другой продолжает. В конце предложите командам оценить: полностью ли раскрыты были темы и, возможно, внести какие-то свои существенные дополнения к рассказам.

Предложите также по одному человеку (или двум) от каждой команды зачитать свое сочинение “Истинный Бог и ложные боги современных христиан” (см. домашнее задание урока №4).



## Пение

Спойте с ребятами песню “Лишь одно беспокоит мне душу...” (приложение №6).



## Мотивация

Продолжая развивать тему, затронутую на предыдущих уроках “Берегитесь, чтобы кто не прельстил вас...”, задайте ребятам вопросы:

- ? Проявляют ли ваши сверстники и вы сами интерес к чему – то таинственному, сверхъестественному, мистическому?
- ? Какими способами еще, кроме астрологических гороскопов, люди пытаются достигнуть связи со сверхъестественным?
- ? Как вы думаете, почему вообще возникает такое желание связи со сверхъестественным? Нормально ли это или ненормально?
- ? Как вы обычно реагируете, когда, например, слышите о том, как ваш друг (подруга) рассказывает другому о своем занятии спиритизмом или же предлагает вам определить ваш характер по линиям ладони и т.п.?
- ? Как вы думаете, как Бог хочет, чтобы мы реагировали на подобные явления?

Не комментируйте ответы, а сразу же переходите к библейскому повествованию.



## Библейское повествование

Сделайте небольшое вступление, по возможности, используя доступные вам иллюстрации к событиям в жизни народа Израильского от горы Синай и вплоть до Ассирийского пленения Израильского царства.

Итак, после выхода из Египта евреи остановились у горы Синай почти на целый год, чтобы из уст Бога услышать, как им следует вести себя в Земле Обетованной. Благодаря заступничеству Моисея, Господь по милости Своей не истребил весь народ, как Он намеревался это сделать. Вместо разбитых Моисеем скрижалей с заповедями, Бог дал новые скрижали и продолжал учить народ Своим постановлениям. Они сохранены и для нас в библейских книгах Исход, Левит, Числа и Второзаконие. Среди этих постановлений неоднократно упоминается следующее очень важное постановление.

Предложите одному из учеников прочитать Вт.18.9-15.

Задайте вопросы:

- ? **Кого в этом отрывке Бог называет мерзкими в глазах Его?** (*Проводящих сына своего или дочь свою через огонь, прорицателей, гадателей, ворожеев, чародеев, обаятелей, вызывающих духов, волшебников, вопрошающих мертвых. Напишите все эти слова на доске в одну колонку).*

Объясните более подробно значение этих слов (приложение №31. п. 2).

- ? **Как вы думаете, почему все эти действия были мерзкими в глазах Бога?** (*Все они, так или иначе, были связаны с предсказаниями будущего либо с колдовством. Посредством колдовских ритуалов ханаанские народы пытались воздействовать на “богов” в желанном для них направлении. Подобные дела мерзки в глазах Бога потому, что они абсолютно безнравственны, лишены смысла, так как судьба человека зависит от того, исполняет ли он законы Господни, а не подвластна ворожбе. Кроме того, вся колдовская практика свидетельствует об отказе признать власть единого Бога. Вовлеченность в эти гнусные дела хананеев была одной из причин, по которой Господь воспользовался Израилем для уничтожения их).*

- ? **Каким же образом у евреев должна была осуществиться связь с Богом?** (*Желание иметь контакт с чем-то неземным вполне естественно для человека. Господь сотворил нас с бессмертной душой, которая не может удовлетвориться существованием, где всюду царствует смерть. Сознательно или подсознательно человек стремится вернуться к тому состоянию и общению с Создателем, которое Адам и Ева имели в Едеме. Но диавол сразу же ставит на его пути ловушки – представляет для них не Единого Бога, а множество богов, которых можно склонить на свою сторону с помощью ритуалов или*

заклинаний. Или же представляет Бога просто как высший разум, информацию о котором можно получить через расположение небесных тел или всевозможные предзнаменования. Более того, некоторых людей диавол склоняет к открытому поклонению ему самому, а не Богу. В отличие от вовлеченных в контакт с темными силами через чародеев и прорицателей хананеев, Бог говорил евреям, что Он будет открывать для них Свою волю через пророков, подобных Моисею, до того момента, как на землю придет Величайший Пророк – Иисус Христос и заключит с людьми Новый Завет).

Есть одно весьма удачное выражение: “Народ, который забывает свою историю, история его повторяется до бесконечности”. Так случилось и с евреями. Когда почти через тысячу лет автор Четвертой Книги Царств писал историю своего народа (вероятно, автором был Ездра), то до нас дошли очень печальные строки, поражающие тем, как можно много знать о Боге и вместе с тем совершенно не доверять Ему.

Предложите ребятам по очереди стих за стихом прочитать вслух 4Цар.17.7-23.

Задайте вопросы:

**?** **Что предпочли евреи исполнению заповедей Божиих?** (Они предпочли поступать по обычаям ханаанских народов и по обычаям своих царей, которые в свою очередь не ставили себе целью исполнение заповедей Божиих).

**?** **В каких формах выражалось у евреев поклонение иным богам?** (Израильтяне повсеместно построили места поклонения Богу – высоты, хотя Бог строго запретил им делать это. Предложите одному из учеников зачитать Вт.12.2-7,13-14. Более того, народ Божий поставил себе статуи с изображением идолов и стали совершать курения в надежде расположить к себе богов тех народов, которые населяли эту землю прежде).

Отметьте, что сыны Израилевы не вовсе оставили Господа, но, наряду с Ним, они поклонялись и богам иным. Напомните ребятам, что от того момента, как у горы Синай Бог заключил с народом Свой завет и оставил Заповеди, до того момента, как Израильское царство было разрушено Ассирией, прошло около тысячи лет. Неизмеримы верность и долготерпение Божие к тем людям, которых Он избрал для Себя и которые презирали уставы Его и Его Самого. Неоднократно через слова пророков Бог посылал Свои предостережения. И что же? Народ делает снова себе золотых тельцов, пытается по звездам определить свою судьбу, поклоняется истуканам, приносит в жертву идолам своих детей, гадает и ворожит, причем каждое поколение делает эти мерзости, превосходя предыдущее поколение.

Как известно, после царя Соломона единое царство разделилось на Иудейское (Южное) и Израильское (Северное). Если в Иудейском царстве еще как-то сохранилось поклонение живому Богу, то все цари Израильского царства были нечестивыми царями. Они сами ввели различные формы идолопоклонства, начиная с первого царя этого царства Иеровоама. Около двухсот лет Господь терпеливо посылал своих пророков к царям Израильского царства, пока, наконец, по причине крайних беззаконий Он не отверг

их от лица Своего. Не так уж долго просуществовало и царство Иудейское. Видя падение Израильского царства, они не извлекли из этого должный урок, а, напротив, переняли для себя их обычаи. В 586 г. до н.э. Господь допустил Вавилонское пленение Иудейского царства. И если из этого царства через семьдесят лет в Иудею вернулась значительная часть народа, то царство Израильское так и осталось рассеянным по разным народам и почти полностью смешалось с ними.



## Практическое применение

Спросите ребят:

**?** **Как вы думаете, зачем Богу было на страницах Своего Слова оставлять вот такие неприглядные истории из жизни того народа, который Он избрал? Ведь многие люди, читая их, не питают ни к народу Божию, ни к Самому Богу никакой симпатии. “Что же это за Бог, который ничего не может сделать с теми, кто так “распоясывается”? Неужели Он не может “прибрат к рукам” презирающих Его? Ведь ни один царь или какой-либо властелин не потерпел бы такого отношения к Себе. Что же это за бессильный Бог?”. (Дайте возможность ответить всем желающим).**

В том, что Бог никого не заставляет силой поклоняться Себе и не сразу совершает суд над теми, кто презирает Его заповеди, есть не бессилие Его, но величайшее милосердие и верность. Современным людям из истории израильского народа есть чему научиться, хотя бы для того, чтобы история нашего собственного народа не имела такого же трагического завершения. Более тысячи лет назад произошло крещение Руси. Народ Великой державы принял христианство. Но как же дальнейшая судьба его похожа на судьбу израильтян!

До принятия христианства Русь поклонялась, как и ханаанские народы, многим богам: например, богу неба Перуну, богине добра Бергине, богу скота и покровителю хлеборобов Велесу и мн. др. Широко практиковалось поклонение духам предков. Существовало поверие, что души умерших продолжают вмешиваться в дела живых, охраняя их и покровительствуя им или жестоко карая их. Поэтому духам умерших приносились жертвы для умиловления и задабривания их. Люди хотели только земного благополучия от богов и надеялись магическими заклинаниями взять верх над ними. Кроме того, многие народы на Руси обожествляли деревья, травы, реки, колодцы, леса, поля. Широко были распространены гадания и ворожба. В “Повести временных лет” рассказывается, что при князе Владимире еще приносили в жертву богам юношей и девушек в честь одержанной в каком-либо сражении победы. Многие из этих мерзких в глазах Бога действий остались и после принятия христианства. Так же, как и израильтяне, народы Руси наряду с поклонением Богу не перестали поклоняться и другим богам, гадали и вызывали мертвых.

Более тысячи лет уже положение не изменяется, а еще более усугубляется. В настоящее время в программы общеобразовательных школ обязательным предметом вводится изучение истории своего народа, где подробно описываются и восхваляются все обряды, которые были на Руси до принятия христианства. Ученикам в учебнике по данному предмету предлагаются различные методы гаданий и ворожбы, приуроченные

к тем или иным праздникам язычества, поощряется дань уважения природе, народу, ее гениям, но ни слова не упоминается о Творце. То здесь, то там в прессе, по радио и телевидению можно услышать или прочитать речи людей с учеными степенями о том, что Иисус Христос – это еврейский бог, а у нас были свои боги, поклонение которым следует возродить.

Вышеприведенные факты характерны для Украины. Если вы живете в другой местности, где древние обычаи поклонения ложным богам имеют иную форму, то используйте информацию о них.

Обратите особое внимание учеников на то, что, решая лично для себя во что им верить, большинство израильтян выбрали древние верования языческих народов, а также ориентировались на то, чему верили их цари и князья. Бог осудил их за этот выбор. Объясните им, что в возрасте 12-16 лет они уже стоят перед выбором во что им верить. И в этом выборе не может быть какого-то нейтралитета: или живой Бог или “ложные боги” современности займут место в сердце. Библия и история показывают, что, делая этот выбор, не стоит увлекаться чем-то ярким, загадочным, идеализировать древность и думать, что древние всегда поступали правильно. Не стоит также ориентироваться на то, во что верят современные передовые ученые и “суперзвезды”: в большинстве своем они, как и в свое время цари израильские, не знают Бога и не собираются исполнять Его заповеди. Если при своем выборе молодые люди будут смотреть на это, то рано или поздно им придется на себе испытать гнев Божий. Увлечение мерзостями, неугодными Богу, характерно не только для стран бывшего Советского Союза. Но и по всему миру эти мерзости охватывают общество. Для того, чтобы более подробно уяснить для себя, что собой представляет оккультизм и какие он влечет за собой опасности, предложите ребятам внимательно ознакомиться с информацией, изложенной в приложении №17 “Осторожно, оккультизм!”. По возможности, отсканируйте это приложение в достаточном количестве. Если же нет такой возможности, то сообщите ребятам эту информацию и попросите их по ходу делать заметки в свой духовный дневник.

## ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них:

**Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Если место в твоём сердце не займет истинный Бог, его обязательно займут боги ложные.

**Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Храни своё сердце от того, чтобы в нём, наряду с поклонением живому Богу, незаметно не вкралось поклонение богам ложным.

Для практического осуществления этих целей дайте возможность ребятам в течение нескольких минут подумать над следующими вопросами, а затем совершить тихую молитву, представив перед Богом результаты своих размышлений.

**? Мое сердце является местом поклонения единому истинному Богу или же в нём живет и поклонение богам ложным?**

**? Считаю ли я, что любое заигрывание с различными формами оккультизма чрезвычайно опасно?**

**? Есть ли в моем прошлом или настоящем что-то, связанное с оккультизмом, что необходимо исповедать перед Господом?**

**? Есть ли среди моих родных, друзей, знакомых те, о которых следует молиться регулярно о том, чтобы они порвали связь с оккультизмом?**

**? Готов ли я говорить другим об опасности оккультизма?**



## Разучивание золотого стиха

Разделите класс на четыре группы. Заранее подготовьте четыре комплекта карточек с фразами из золотых стихов предыдущих уроков, а также золотого стиха данного урока: “По милости Господа мы не исчезли...” – Пл.Иер.3.22-23 (на каждой карточке напишите по два-три слова каждого стиха). Раздайте по комплекту каждой группе и дайте задание, как можно быстрее составить из карточек тексты уже знакомых им стихов и правильно сложить текст нового. Предложите группам связать эти стихи с темой настоящего урока (определите для выполнения этого небольшого задания время). Результаты, которые ребята представят, могут быть следующими:

Если ваш народ не возвратится к поклонению единому живому Богу, то, возможно, в недалеком будущем Слова Бога будут для него подобно огню и молоту, как это однажды случилось с Ниневией и с израильтянами.

В настоящее время, чтобы избежать впасть в различные ловушки дьявола, христиане должны обращаться только к вернейшему пророческому слову – Библии. Бог благословит тех верных Ему людей, которые как Ездра, расположат своё сердце к тому, чтобы изучать и исполнять Слово Божие и активно предостерегать других впасть в сети оккультного.

Наш Бог есть Бог верный, но Он также является и строгим Богом. Современные люди, имеющие большие возможности знать о Нем из свидетельств других людей и самим читая Библию и все же предпочитающие служить ложным богам, не избежат справедливого суда.

То, что в настоящее время суд Божий еще не совершился над незаконным миром, свидетельствует о великой верности Бога Своим обещаниям, о Его долготерпении и милосердии.



## Пение

Разучите с учениками новую песню “Каждое утро Творца милосердие” (приложение №12).



## Закрепление материала

Заранее нарисуйте знак, предупреждающий об опасности.

Покажите этот знак ребятам, спросите, где мы можем встретить подобные знаки (на трансформаторных щитах, на дорогах, вблизи с ядовитыми веществами и т.д.). Люди понимают опасность для физического



здоровья и предупреждают о ней. Совсем иная картина со здоровьем духовным. Именно христиане, знающие вернейшее пророческое слово, должны предостерегать других об опасностях духовного рода.

Разделите класс на несколько групп таким образом, чтобы силы каждой были приблизительно равны.

Дайте им задание:

На основе материала, изученного на этом и на предыдущих уроках, выпустить газету или небольшие брошюры, предупреждающие о духовных опасностях. Эмблемой может служить этот знак. Художники могут нарисовать к каждому подзаголовку картинку.

Это задание планируется выполнить дома, а в классе предложите ребятам распределить между собою части работы и наметить содержание газеты или брошюр в целом. Посоветуйте им дополнительную литературу по этим темам, а также сбор свидетельств об этом. Постарайтесь, чтобы данное задание нашло более широкое практическое применение, например, используйте в дальнейшем эти газеты или брошюры в евангелизационных встречах с молодежью вашего района и т.д. На ваше усмотрение можно назначить приз или призы за лучшее исполнение.



### *Домашнее задание*

Выпуск газеты или брошюр под названием "Опасно!".



### *Заключительная молитва*

Поблагодарите Господа за Его милосердие и долготерпение к миру, отвергающему Его. Помолитесь о том, чтобы Он выслал делателей, которые бы донесли Божье Слово людям, находящимся в оковах оккультизма.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Иллюстрации к истории израильского народа (по возможности).
3. Приложения №6, 12, 17, 31.
4. Четыре комплекта карточек с фразами из золотых стихов.
5. Знак "Опасно!"