

Ключевое слово четверти

СЛУЖЕНИЕ

ЦИКЛ “ИИСУС ХРИСТОС”

УРОК №6

Тема урока:

СОВЕРШЕННОЕ ПОСЛУШАНИЕ ХРИСТА
ОТЦУ

Цель урока:

Показать учащимся, что выходу на общественное
служение всегда предшествует крещение.

Библейский источник:

Лк.3.21-22

Библейская история:

КРЕЩЕНИЕ ХРИСТА

Золотой стих:

“... крещение не плотской нечистоты омытие, но
обещание Богу доброй совести, спасает
воскресением Иисуса Христа” - 1Пет.3.21.

Второй план:

То, что исполнил Христос, должны исполнить и Его
последователи.

Практическая цель:

Побудить учащихся к принятию решения вступить в
завет с Господом и служить Ему.

12-16

IV год
2 четверть



Приветствие

Встречая учеников, интересуйтесь их жизнью: нуждами, проблемами, увлечениями. Поинтересуйтесь написали ли они обращение к своим родителям (см. Домашнее задание урока №5).



Молитва

Поблагодарите Иисуса за Его пример повиновения Своим родителям. Попросите у Него силы следовать этому примеру.



Пение

Спойте вместе с учениками песню: “Сияй, Иисус, сияй...” (приложение №2).



Мотивация

Заранее размножьте (или напишите на доске) тест “В центре внимания” (приложение №22). Предложите ребятам проверить себя по этому тесту.

Вероятно, многие обнаружат, что хотят иметь лидерство и быть в центре внимания. Порой это хорошее желание, но, как правило, у возрожденной души его берет себе на службу диавол.

? С чего же начинается настоящее лидерство?



Повторение прошлого урока и библейское повествование

Заранее разрежьте головоломку “Голубь” из приложения №21 на 8 частей и раскрасьте каждую часть отдельно разными цветами.

Положите каждую часть в отдельный конверт.

Предложите учащимся разделить на 8 групп и раздайте каждой группе по конверту. Отведите 10-15 мин на обсуждение этих вопросов в группах. После того как ребята подготовятся, предложите им высказать ответы на заданные вопросы. Прокомментируйте и дополните их ответы.

? 1. Почему Иисус Христос нередко оказывался в центре внимания?

Иисус Христос проповедовал в синагогах, храме и просто на улицах, на лоне природы. Его слова обладали новизной и свежестью. Не было равнодушных к тому, что говорил Иисус. Исцеление больных, помощь нуждающимся, совершаемые Им чудеса принесли Ему популярность и славу. Окруженный людьми, нередко не имея возможности уединиться и отдохнуть, Иисус служил беспомощным, страдающим людям.

Иисус удалялся от всеобщего внимания, избегал людей, которые хотели поставить Его Царем Израиля. Он не стремился эффективно преподнести Себя, но был, бесспорно, первым. Он не искал славы человеческой, но люди воздавали Ему славу. Он высказывал Своё мнение по разным вопросам, публично проповедовал, беседовал с людьми, исцелял больных не для того, чтобы завоевать популярность и быть звездой. Отказываясь от принадлежащего Ему по праву комфорта и уюта, пренебрегая Своими личными человеческими интересами, Иисус самозабвенно служил людям не для Своего, а для их блага.

? 2. Прочитайте Лк.3.21-22. Кратко опишите период жизни Иисуса до крещения. (Вопрос на повторение прошлого урока).

Иисус вырос в провинциальном городке Назарете. Как и все еврейские мальчики того времени Он начал с пятилетнего возраста обучение в школе при синагоге. В этой школе очень серьезное значение придавали изучению Закона Моисеева и остальных книг Ветхого Завета.

В двенадцатилетнем возрасте Иисус поразил великих учителей в храме Своими вопросами им и ответами на их вопросы. Не менее Он поразил Свою мать Марию, напомнив Ей, что Его единственным Отцом есть Бог и Ему надлежит выполнить возложенную Отцом задачу. Иисус преуспевал в премудрости и укреплялся духом. Он был в любви у Бога и людей, окружающих Его. Он также был в повиновении родителям, помогал Иосифу в плотницком деле. До тридцати лет Он вел жизнь простого человека из бедной семьи и ничем не проявил чего-то сверхъестественного.

? 3. Прочитайте Мк.3.1-11. Охарактеризуйте общество, в котором жил Иисус Христос, когда Он был призван к публичному служению. Перескажите цитату из книги Ф.В. Фаррара “Жизнь Иисуса Христа”.

“Это был век переходный, век неуверенности и сомнения. При возрастании всеобщей испорченности, при разрушении священных учреждений при виде туч, которые все чернее и чернее заволакивали политический небосклон, многим набожным иудеям невольно казалось, будто снова разверзались источники великой пучины. Скипетр уже отнят был у народа, первосвященство презрительно попиралось иудейскими четверговластниками или римскими прокураторами; уже главное влияние в униженном синедроне находилось в руках ловких иродиан или коварных саддукеев... За безбожием в религии, как и всегда, следовал упадок нравственности. Безнравственность, по-видимому, стремилась до конца исчерпать чашу нечестия. Философия отказывалась отправлять свое высокомерное служение истине, удовлетворяя лишь весьма немного любителей. Преступность царила повсюду, и никто не знал спасения от ужаса и разрушения, которое она производила в тысячах сердец... Повсюду видно было такое оцепенение сердец, такое огрубение нравственного чувства, что его сознавали ненормальным и зловещим... Даже языческий мир чувствовал, что пришло исполнение времен”.

В такие периоды становятся очень сильными побуждения к суровому отшельничеству. Уединенное общение с Богом среди диких картин природы становится неизменно лучше тревожной суеты упавшего духом общества.

? 4. Прочитайте Мф. 3.1-17. В чем заключалась миссия Иоанна Крестителя? Что символизировало крещение Иоанна?

Иоанн Креститель подготовил людей к приходу Мессии. Возвестить покаяние и преподать “крещение для прощения грехов” тем, кто ожидает приход Христа, побудить задуматься их о вечном Царстве Бога – вот главная миссия Иоанна.

Перескажите цитаты из книги Ф.В. Фаррара “Жизнь Иисуса Христа”.

“Повсюду пронеслась молва, что в пустыне иудейской живет человек, огненное слово которого стоит послушать, который своею проповедью напоминает пророка Исаию, а своею жизнью Илию... К какому

бы классу ни принадлежали толпы, стекавшиеся к нему в его суровом уединении, его учение для них было жизненно, высказывалось с безбоязненной прямою и глубоко проникало в сердца. И вот фарисей и саддукей, книжник и воин, священник и мытарь – все стекались послушать его. Местом его проповеди было дикое пространство необработанной и никому не принадлежавшей пустыни, которая тянется на юг от Иерихона и бродов Иордана к берегам Мертвого моря. В скалах, нависших над узким проходом, ведущим от Иерусалима к Иерихону, гнездились разбойники; дикие звери и крокодилы еще жили в камышах, окаймляющих воды Иордана; и однако же со всех концов страны – из священного Хеврона, святого Иерусалима народ стекался послушать небывалого пророка... Резко, без всякой тени благозвучного раболепия или льстивой снисходительности, он обличал сборщиков податей за их вымогательства, воинов за их насилия, за бесчестность и недовольство, богатых саддукеев и знатных фарисеев за формализм и лживость... С чувством самоосуждения и подавленным сердцем слушали они пророка, и так как он избрал крещение символом их покаяния и очищения, то “и крестились от него в Иордане, исповедуя грехи свои”.

? 5. Почему Иисус Христос принял крещение Иоанна?

После многих лет тихой и скромной жизни в Назарете Иисус появляется среди тех, кто слушал проповедь Иоанна. Иоанн понимал, что Иисус не нуждался в его крещении – ведь оно совершалось в знак покаяния в грехах. Но Он был безгрешен! В чем Ему нужно было каяться?!

Исследуя Писание, можно сделать предположение, почему Иисус принял крещение:

1. Крещение Иисуса было актом повиновения воле Божьей и знаком согласия с той ролью, которая отводилась Иоанну Крестителю и проповедуемому им крещению покаяния.
2. Ему надлежало исполнить всякую правду (Мф.3.15). Осуществляемое Иоанном крещение являлось выражением ожидаемой всеми правды, т.е. праведности, которую принесет в мир Мессия.
3. Оно явилось символом отождествления Иисуса с Израилем, занимавшим трудное положение в глазах мира и незавидное положение – в глазах Бога. Христос был готов разделить судьбу своего народа.
4. Крещение Иисуса – акт посвящения на публичное Мессианское служение.
5. Крещение явилось проявлением Трех Ипостасей Святой Троицы: Сын принял крещение, явил Себя как Мессия, Дух Святой помазал Его на служения, сошед в виде голубя, а Отец засвидетельствовал о Нем словами: “Сей есть Сын Мой Возлюбленный, в Котором Мое благоволение” – (Мф.3.17).

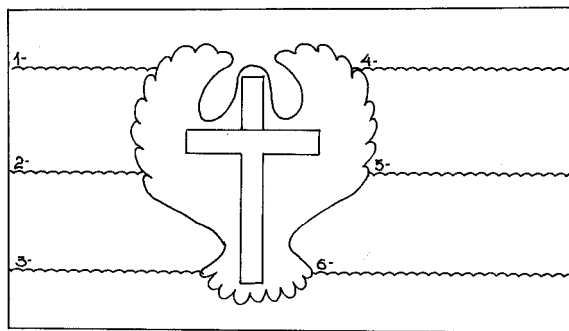
? 6. Чем отличается новозаветное крещение от крещения Иоанна?

Перед Своим вознесением Иисус коротко повелел: “Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам” – (Мф.28.19; Мр.16.16).

Крещение Иоанна было крещением покаяния и подготовкой к вхождению в обещанное Царство, которое было предсказано пророками. Крещение Нового Завета относительно к отождествлению верующего со Христом, к обещанию доброй совести.

? 7. Почему христианам необходимо принимать крещение? (Опишите значение водного крещения).

Заранее начертите на большом листе бумаги плакат, как показано на рисунке.



Прикрепите его к доске. По ходу рассказа записывайте на плакате основные положения.

ЗНАЧЕНИЕ ВОДНОГО КРЕЩЕНИЯ

В Новом Завете мы не встречаем идеи некрещеного христианина.

1. Символ отождествления верующего со Христом в Его страданиях, смерти, погребении и воскресении. В крещении верующий свидетельствует, что он пребывал во Христе уже тогда, когда Христос был судим за грех, что он погребен с Ним и воскрес в Нем для новой жизни. *(Запишите возле 1 – Отождествление со Христом).*
2. Заповедь совершать крещение относилась не только к апостолам, которые ее слышали, но всем Его последователям, “до скончания века” (Мф.28.19-20). *(Запишите возле 2 – Послушание заповеди Христа).*
3. Это обещание Богу доброй совести, т.е. крещение – это видимая часть договора с Богом служить Ему чисто и свято. *(Запишите возле 3 – Обещание доброй совести).*
4. Крещение – следствие наставления (Мф.28.19), покаяния (Деян.2.38) и веры (Деян.2.41;8-12). В апостольские времена все уверовавшие крестились. *(Напишите возле 4 – Следствие наставления, покаяния, веры).*
5. Акт крещения – видимое средство отождествления с поместной церковью (Деян.2.41). Обряд крещения существовал еще в дохристианскую эпоху в античных мистериальных культах и в иудаизме. В этих религиях “креститься” означало соответственно “вступить в общество посвященных” или “присоединиться к народу Израиля”. *(Напишите возле 5- Отождествление с церковью).*
6. Крещение символизирует начало пути ученика Христа, знаменующее начало христианской жизни. Оно предназначается для верующих, добровольно ответивших на призыв спасения Слова Божия. *(Запишите возле 6- Начало христианского пути).*

Значение крещения, как символа отождествления со Христом в смерти, погребении, воскресении, как символа отождествления с церковью, более всего отражается в погружении, когда христианин погружается в воду (“Погружать”, “окунуть” – значения слова “крещения” – баптиздо”).

? 8. Прочитайте Ис. 49,5,6. Как представлен в этих стихах Иисус Христос?

Иисус представлен здесь рабом Божиим. Он избрал путь послушания, положение добровольного рабства. Он не принимал тщетной, дешевой человеческой похвалы, не искал первенства. Слава человеческая и служение раба – абсолютно противоположные позиции. Служение людям подразумевает предпочтение интересов других, жертвенность. Служение – это не список того, что нам нужно сделать, чтобы в остальное время потакать своим привычкам и вкусам. Служение – это образ жизни. Верующий, обязавшийся служить, чувствителен. Он идет навстречу тем, кто нуждается в помощи.



**Разучивание
золотого стиха**

Предложите учащимся сложить карточки с написанными вопросами т.о., чтобы получился золотой стих и очертания голубя. Пусть учащиеся приклеят части головоломки на лист белой бумаги.

Спросите:

? Почему Бог требует крещение тех, кто уверовал в Него?

Крещение не сводится к обрядовому физическому или духовному очищению. Подобно тому как погружение в воду при Иоанновом крещении символизировало прощение грехов, новозаветное крещение знаменует начало новой жизни во Христе.



**Практическое применение и
закрепление материала**

Заранее размножьте листочки бумаги с написанными на них словами (см. ниже) для 8 групп.

Иоанн Креститель	Князь мира
Иисус	Крещение
Покайтесь	Ремень обуви
Верблюжий волос	Адам
Акриды	Вода
Дикий мед	Церковь в Коринфе
Кожаный пояс	Иордан
Фарисей	Миссионер
Саддукеи	Ехиднины
Секира	Антиохия
Учительница	Всякая правда
Глас вопиющего	Тавифа
Идол	Завет
	Добровольное рабство

Раздайте списки слов каждой группе и предложите соревнование, какая группа быстрее вычеркнет слова, не относящиеся к теме настоящего урока. (Следует вычеркнуть следующие слова: *учительница, идол, князь мира, Адам, церковь в Коринфе, миссионер, Антиохия, Тавифа*).

Расскажите ученикам свидетельства из жизни. Их вы найдете в Приложении №23 “Два старика”.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя: Бог желает, чтобы ты принял Христа и вступил в завет с Богом через крещение.

Учащимся, принявшим Христа как Личного Спасителя: Бог желает, чтобы ты принял крещение и помнил смысл заключенного с Ним завета.

Подведите итог:

Настоящее лидерство начинается с твердого решения стать на путь Господа и исполнить Его заповедь – крещение. Чем раньше молодые люди осознанно совершат этот шаг, тем меньше у них будет соблазнов вести двойную жизнь и попадать в различные сети дьявола.



Пение

Спойте с ребятами песню: “Нам жизнь дана...” (приложение №6).



**Домашнее
задание**

Поразмышлять серьезно над следующими вопросами и записать результаты своих размышлений в духовный дневник:

- ? **Что такое крещение лично в моем понимании?**
- ? **Готов ли я начать, как и Христос, жертвенное служение с этого главного шага – крещения?**
- ? **Что мне следует преодолеть, чтобы принять важное решение – креститься?**
- ? **Какие конкретные шаги для осуществления этого я могу предпринять?**



**Заключительная
молитва**

Предложите одному из учащихся помолиться о том, чтобы все учащиеся из класса приняли решение вступить в завет с Богом и служить Ему.

**Материальное
обеспечение**

1. Библия.
2. Приложение №22 для каждого учащегося.
3. Приложения №2, 6, 21, 23.
4. Конверты с головоломкой (8шт.).
5. Плакат.
6. Списки слов (8 экз.).
7. Клей, фломастеры, карандаши.