

# ПРАВДА

Ключевое слово

четверти

ЦИКЛ

“ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

УРОК №1

**Тема урока:**

ИСТИННОСТЬ БОЖЬЕГО  
ПРИСУТСТВИЯ

**Цель урока:**

Раскрыть детям истину о Божьем присутствии в церкви.

**Библейский источник:**

3 Цар.8.22–53.

**Библейская история:**

“ОСВЯЩЕНИЕ ХРАМА”

**Золотой стих:**

“... Дух Мой пребывает среди вас...” –  
Аг.2.5.

**Второй план:**

Божье присутствие – это гарантия прощения.

**Практическая цель:**

Побудить детей жить свято, чтобы всегда быть уверенным в Божьем присутствии.

IV год  
3 четверть

7-11



## Приветствие

Встречайте детей, приходящих в класс. Приветствуйте каждого ребенка по имени. Интересуйтесь успехами в школе, проблемами и нуждами детей. Скажите детям о вашей любви к ним. Помогите каждому ребенку почувствовать себя уютно и защищено.



## Молитва

Предложите детям совершить молитву. Поблагодарите Господа за возможность быть в Воскресной школе. Просите Иисуса присутствовать на уроке, а также принесите к Нему нужды учащихся. Пусть помолются все желающие.



## Пение

Спойте с детьми песню “Господь, по Твоей воле” (приложение №34).

## Вступление к новому циклу

Скажите детям, что с сегодняшнего дня мы начинаем новую четверть. Ключевым словом данной четверти является слово “Правда”.

На протяжении двенадцати уроков мы будем говорить о правде.

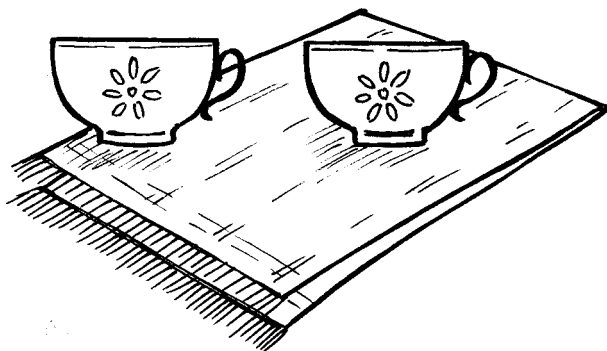
Правда... - простое, короткое слово, но как много смысла в нем скрыто. Кто-то сказал так: “Правда – это то, что соответствует действительности, истина; то, чем должен руководствоваться человек в поступках; то, что исполнено истины и правдивости”.

Но нужна ли нам правда в жизни? Может, проще обойтись без нее? А что Господь говорит о правде? Как поступать христианину, когда вокруг сплошная ложь? Много вопросов возникает, если поразмышлять над понятием правды. Но у Господа на все вопросы уже готовы ответы. Давайте же будем внимательны к Его словам. Будем стараться все запомнить и исполнить в нашей жизни.



## Мотивация

Принесите в класс две одинаковые чашки. Заранее (так, чтобы не видели дети) одну чашку наполовину наполните водой, а вторую оставьте пустой.



На уроке покажите детям обе чашки. Спросите их, есть ли что-либо такое в чашках, чем они отличаются. Выслушайте ответы и предположения детей. Затем предложите одному из учеников подойти к вам и поочередно толкнуть ваши руки. При этом держите руки повыше, чтобы ученик не увидел воду. Пусть ученик толкнет вначале ту руку, в которой находится пустая чашка. Обратите внимание детей, что после толчка ничего не произошло, никаких последствий. Затем пусть ученик толкнет вторую руку, в которой находится чашка

с водой. Сразу же после толчка выплеснется вода (пусть у вас наготове будет полотенце).

Спросите детей, могут ли они теперь сказать точно, чем отличались чашки? Тем, что одна была пустая, а в другой была вода.

В нашей жизни часто бывают ситуации, когда трудно определить различия. Иногда тяжело понять, где вещь настоящая, а где подделка. Порою не сразу видно, где правда, а где ложь.

Но всегда существуют способы проверки. Чтобы убедиться в подлинности какой-нибудь вещи, ее подвергают тщательному исследованию специалиста. Можно проверить, действительно ли данное утверждение является истинным или это ложь.

Посредством толчка мы узнали, чем отличались чашки и что там находилось. Но можем ли мы проверить что-либо из духовной сферы?

Давайте сегодня порассуждаем над одним непростым вопросом – присутствует ли в нашей церкви Бог?

Нам часто говорят: “Веди себя хорошо, ведь в церкви присутствует Бог!”. Мы можем верить этому. Но как это проверить? Можно ли в этом убедиться самому лично? – *Выслушайте ответы детей.*

Давайте рассмотрим один фрагмент истории Израильского народа, когда у них возник такой же вопрос.



## Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте иллюстрации из вспомогательной литературы.

Задайте учащимся вопрос:

? **Вы помните, что евреи были чудным образом освобождены из Египетского рабства?**

В пустыне Господь повелел евреям построить скинию. Это была большая палатка, куда люди могли приходиться и поклоняться Господу. (Покажите детям иллюстрацию скинии). Пока евреи странствовали в пустыне, им было удобно переносить такой “храм” с одного места на другое.

Но вот прошло уже много лет, как Израильяне поселились в Ханаанской земле. Они все так же приходили поклониться Богу к большой палатке.

Они видели, что у языческих народов были прекрасные храмы – большие здания, где они поклонялись своим идолам. (Покажите иллюстрацию языческого храма). И вот в Израиле встал на престол молодой, мудрый и боящийся Господа царь Соломон. Он решил, что Бог Израиля достоин еще лучшего храма, потому что Он единый настоящий всемогущий Бог. Как Соломон решил, так и сделал. Бог благословил его, и храм был построен. Он приводил в восторг всех, кто видел его. Много украшений, золота, прекрасная архитектура радовали глаз. Но Соломона больше волновал вопрос – будет ли Бог жить в этом храме. Он понимал, что Бог – это не идол, которого можно поставить на красивое место в здании. Ведь Бога не вмещает вся вселенная, небо и земля. Но Соломон знал, что когда-то Бог показывал Свое присутствие даже в скромной палатке – скинии. Спросите детей, помнят ли они, как это было? (Стол облачный и огненный).

Соломон очень хотел, чтобы Бог показал свое присутствие и в этом храме. Библия говорит, что когда главную святыню евреев – ковчег завета – внесли в храм, то облако наполнило все здание. Однако это чудесное явление не могло происходить каждый день. Как можно было знать, что Бог каждый день присутствует в храме? И Соломон подумал, что если

Бог всегда будет отвечать на молитвы, когда кто-нибудь придет помолиться в храм, то люди будут уверены в истине, что Бог живет в этом храме. Поэтому на освящении (на открытии) храма Соломон и помолился об этом перед всем народом.

С глубоким смирением он умолял Господа быть внимательным к просьбам людей. Если, например, двое придут судиться пред Богом в храм, Соломон просил Господа наказать виновного и оправдать невинного. Если Израиль согрешит, и враги победят его в сражении, то Соломон просил Господа простить вину народа, если народ покается, и избавить его от неприятеля.

Соломон также привел в пример и другие наказания за грех, такие как моровая язва, засуха, палящий ветер, саранча, болезни, плен в далекой стране. И от всего этого он просил Господа избавить народ, если народ помолится Богу и раскается. Соломон понимал, что люди будут бояться Бога и любить Его, если Он будет отвечать на их молитвы в храме. Даже иностранцы приходили бы тогда в Иерусалимский храм, зная, что там живет Бог, который слышит молитвы людей. Как чудесно знать правду о том, что Господь присутствует в Церкви! Бог слышит наши молитвы и отвечает на них. И это еще раз подтверждает, что Он с нами. Мы не должны бояться, что Господь навсегда нас покинул, если мы согрешили.

Когда мы каемся, Он прощает нас. Мы чувствуем радость и покой после покаяния. Почему? Потому, что Господь присутствует среди нас, в Церкви Его. Ведь правда, сколько раз Бог хранил нас от бед, болезней, плохих людей в ответ на наши молитвы! Разве это не доказательство того, что Он с нами?

Подумайте, что значит для нас истинность Божьего присутствия? Это значит, что Бог всегда готов услышать нас в любом месте (не только в храме) и ответить на нашу молитву. Что может быть дороже этого! Будем же стараться жить свято, чтобы всегда ощущать Божье присутствие в нашей жизни.



### Разучивание золотого стиха

Размножьте приложение №1 по количеству учащихся. На уроке раздайте ученикам приложение и предложите расшифровать золотой стих. Для этого необходимо вырезать “ключ” и проделать в нем “окошки” (вырезать зашифрованные клетки). Затем “ключ” наложить на шифровку. Проворачивая “ключ” три раза против часовой стрелки, нужно выписывать буквы в “окошках”. Если задание выполнено правильно, дети смогут прочитать золотой стих урока. Повторите все вместе стих несколько раз. Пусть ученики запишут его в свои тетради.



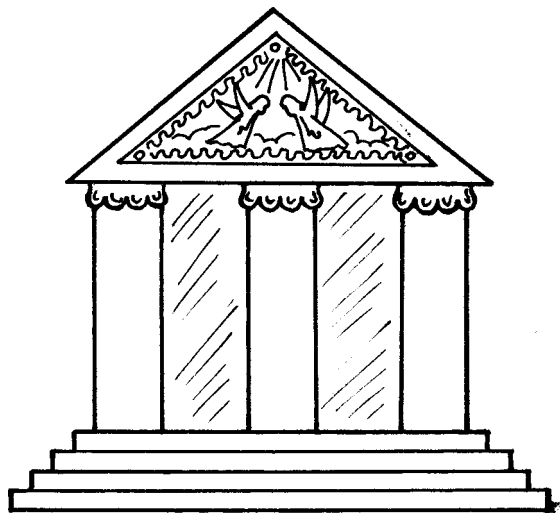
### Пение

Спойте с детьми песню “Что такое радость?” (приложение №35). Обратите внимание детей на слова “радость – наш Господь живет меж нас”.



### Закрепление материала

Заранее приложение №2 размножьте по количеству команд – 2 экземпляра. Раскрасьте, наклейте на картон и вырежьте детали храма. На уроке разделите учеников на две команды. Каждая команда должна “построить храм”, отвечая на вопросы.



За верный ответ команда получает одну деталь храма и прикрепляет ее на доске. Если ответ был неверный, то команда деталь не получает. Побеждает та команда, которая первой закончила свое “строительство”.

\* **Примечание:** Деталь-основа дается командам перед началом игры.

- ? 1. Был ли у Израильян храм (в древности)? (Нет).
- ? 2. Где Израильяне поклонялись Богу? (В скинии).
- ? 3. Что такое “скиния”? (Большая палатка).
- ? 4. Какое желание было у Соломона? (Построить храм).
- ? 5. Какие признаки Божьего присутствия были в скинии? (Столп облачный и огненный).
- ? 6. Что произошло в храме, когда внесли ковчег завета? (Храм наполнило облако).
- ? 7. О чем молился Соломон? (О том, чтобы Бог постоянно присутствовал в храме).
- ? 8. Как люди могут узнать о Божьем присутствии в храме? (Он будет отвечать на их молитвы).
- ? 9. Что необходимо сделать провинившемуся пред Богом, чтобы быть услышанным? (Раскаяться).
- ? 10. Какие наказания за грех могли постигнуть Израиль? (Засуха, мор, язва, плен, палящий ветер).
- ? 11. Как мы можем знать, присутствует ли Бог в нашей церкви? (Он отвечает на наши молитвы, дает прощение, мир, покой и радость в сердце).
- ? 12. Чувствовали ли вы когда-либо Божье присутствие? (Расскажите коротко об этом. Пусть расскажет один из игроков).
- ? 13. Что значит для нас истинность Божьего присутствия? (Он всегда готов услышать нас в любом месте).
- ? 14. Что было бы, если бы Господь не присутствовал в церкви? (Ответ детей: грех, уныние, неверие и т.д.).
- ? 15. Что мешает человеку ощущать Божье присутствие? (Грех).
- ? 16. Хотите ли вы постоянно ощущать Божье присутствие в своей жизни? (Ответ ученика).
- ? 17. Что для этого нужно делать? (Стараться жить свято).

? **Расскажите золотой стих.** (*“Дух Мой пребывает среди вас” – Аг.2.5).*



### Практическое применение

Заранее подготовьте карточки, на которых напишите ситуации и их решения. Перемешайте их. На уроке раздайте ученикам карточки. Те дети, у которых карточки с ситуациями, по очереди зачитывают их. Те, у кого решение ситуаций, должны подобрать и зачитать соответствующее ситуации решение.

СИТУАЦИИ	РЕШЕНИЕ
1. Я уже опаздываю в школу, но еще не помолился...	1. Я все равно помолюсь и предам все в руки Господа, а завтра встану пораньше, чтобы не опаздывать.
2. В школе на перемене я увидела около моей парты 50 копеек...	2. В классе никого нет, никто не знает, можно взять деньги себе.
3. В школе учительница на уроке предложила мне рассказать о Боге и о нашей церкви...	3. Скажу, что у меня сегодня “сел” голос, расскажу в другой раз.
4. Ребята из параллельного класса забрали у малышки – первоклашки портфель.	4. Я поговорю с ребятами и помогу девочке.
5. Сегодня моя очередь дежурить на кухне...	5. Скажу маме, что завтра у меня контрольная.
6. Сегодня много уроков, и фильм по телевизору интересный, а нужно еще и Библию почитать...	6. Библия – пища для души, уроки – для ума, а без телевизора можно и обойтись.
7. Я чувствую себя уставшим и одиноким, может, Бог не присутствует со мной, или грех разделяет меня с Богом...	7. Пора помолиться и покаяться в моих согрешениях, чтобы путь к Богу был открыт.

Порассуждайте вместе с детьми, в какой ситуации будет присутствовать Господь, а в какой – необходимо покаяние.

В ситуациях, где встречается негативное решение, предложите детям найти достойный выход из ситуации.

Подведите итог:

Скажите детям истину, что Господь всегда присутствует с нами. Он никогда не покинет нас. Но грех может быть серьезным препятствием в отношениях человека с Богом. Поэтому будем стараться жить свято, правдиво, чтобы не притупилось ощущение Божественного присутствия.



### Заключительная молитва

Предложите детям поблагодарить Господа за то, что Он всегда присутствует с нами, за Его правду, любовь и прощение. Пусть помолются желающие.



### Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Найти в Библии 2 истории, где говорится об истинности Божьего присутствия.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Иллюстрации скинии, языческого храма.
3. Иллюстрации из вспомогательной литературы (для библейской истории).
4. Две одинаковые чашки, вода, полотенце.
5. Приложение № 1 по количеству учеников.
6. Приложение № 2 (детали храма) – 2 экз.
7. Карточки с ситуациями.
8. Кнопки или скотч, ножницы.
9. Приложения №34, 35.