



СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

Цикл
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 6

Тема урока:
РАДОСТЬ ОТ СПАСИТЕЛЕМ

Цель урока:
Показать детям, что встреча с Иисусом для одних
— дорога к спасению, для других — в погибель.

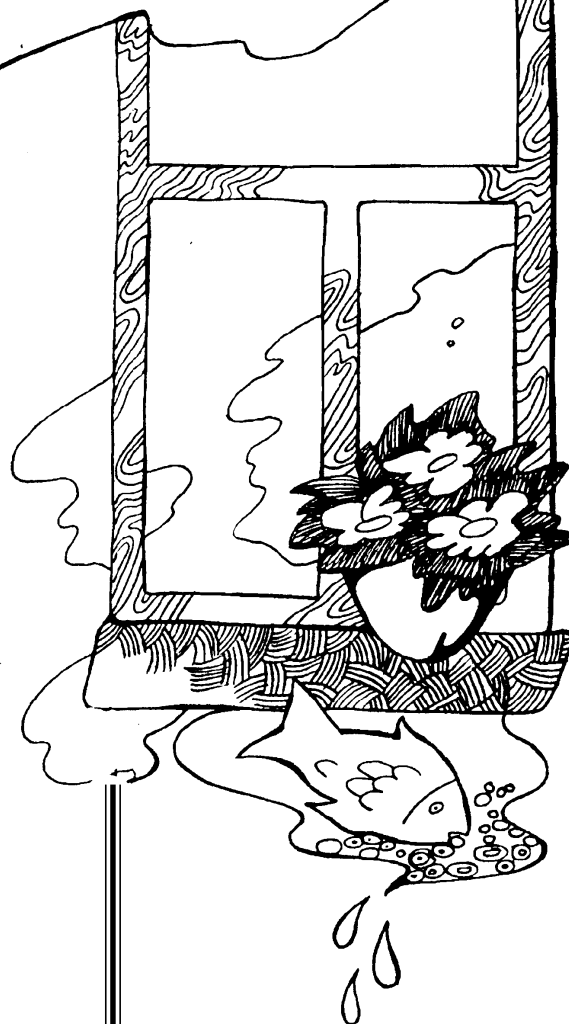
Библейская история:
СРЕТЕНИЕ

Библейский источник:
Лк.2.22-34.

Золотой стих:
«Ты Бог спасения моего» — Пс.24.5.

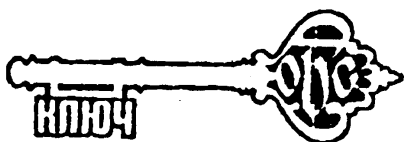
Второй план:
Иисус родился для спасения всех народов.

Практическая цель:
Побудить детей искать встречи с Иисусом, чтобы
получить спасение.



7-11

1 год
2 четверть





Приветствие

Встречая пришедших на урок дестей, поздравьте их с Новым годом.



Молитва

Предложите всем поблагодарить Бога за возможность встретить Новый год, за Его милости в прошлом году.



Пение

Спойте с детьми песню «Милость» (приложение №27).



Повторение прошлого урока

Изготовьте сундучок или используйте готовый сундучок или шкатулку для повторения прошлого урока. Вопросы напишите на полосках, свернутых в форме, напоминающей слитки золота. Положите вопросы в сундучок (шкатулку) и предложите детям по очереди, вытягивая вопросы, отвечать на них.

- ? **Рассказать золотой стих прошлого урока.** (*«Благодатию вы спасены» — Еф. 2.8.*)
- ? **Объяснить, что обозначает слово «спасение»?** (*Избавление от беды.*)
- ? **Как Ирод узнал о рождении Иисуса?** (*Ему сказали волхвы.*)
- ? **Почему Ироду мешал Младенец Иисус?** (*Боюся посягательства на его трон.*)
- ? **В каком городе были избиты мальчики младше двух лет?** (*Вифлеем.*)
- ? **Куда Иосиф увел свою семью?** (*В Египет.*)
- ? **Вспомнить случай в Египте, аналогичный спасению Иисуса.** (*Спасение Моисея.*)
- ? **Привести пример спасения от беды из своей жизни.**
- ? **Где в Библии записана история, изученная на прошлом уроке?** (*Мф. 2.1-23.*)
- ? **Объяснить главный смысл спасения.** (*Вечное спасение через Смерть и Воскресение Иисуса Христа.*)



Мотивация

Покажите детям иллюстрацию, изображающую заключенных в концлагере, и спросите их, что они знают по этому поводу. Может быть, они слышали об этом от дедушек и бабушек, читали в книгах, видели по телевидению.

Задайте детям наводящие вопросы:

- ? **Что чувствуют люди, находясь в заключении?**
- ? **Есть ли у них надежда на освобождение?**
- ? **Считают ли они это настоящей бедой?**
- ? **Какие чувства испытывают заключенные к своим освободителям?**

В годы Великой Отечественной войны заключенные в концлагерях с радостью встречали своих освободителей, которые принесли им свободу, одели, накормили их. Но не все с радостью ожидали освободителей. Фашисты, полиция делали все возможное, чтобы избежать этой встречи и заслуженного наказания.

В мире миллионы людей живут в узах греха и также нуждаются в освобождении. Но многие люди освободились от греховных оков посредством встречи с Иисусом Христом. Они пережили особую радость от этой встречи, получили спасение, которое Бог приготовил для всех народов от начала мира. У этих встреч духовный смысл. Но в Библии описаны встречи людей с Иисусом лицом к лицу.



Библейское повествование

Иисус жил на земле в такой же плоти, как и мы. Люди, которые встречались с Иисусом, были реальными личностями. И эти встречи имели последствия к лучшему или к худшему. В Евангелии от Луки, во 2 главе с 22 по 34 стихи описана одна из встреч, радость от которой испытал человек уже довольно-таки, пожилой. Старец Симеон многие годы ожидал встречи с Мессией.

О Симеоне сказано, что он был праведным и благочестивым. Он почитал Закон Моисея и хорошо знал пророчества, ожидая исполнения пророчества о пришествии Мессии.

Симеон был очень стар, но помнил обещание, которое ему дал Бог, что он не умрет, пока не увидит Спасителя. Однажды на него нашло особое вдохновение, и Симеон решил идти в храм.

В это же самое время Иосиф с Марией и Младенцем Иисусом пришли в храм. По Закону Моисея первенец-младенец мужского пола должен был быть принесен в храм. Родители должны были принести жертву благодарения за младенца. Симеон приходит в храм, и что же он видит? Маленького ребенка! Духом Святым ему было открыто, что это Тот, Которого он ожидал. Симеон был рад, что скоро сможет предстать перед Господом. Он с радостью ожидал этой встречи с Богом. Радость переполнила его сердце. Наконец-то! Взяв Младенца на руки, он воздал Славу Богу. Благословляя старческой рукой маленького мальчика, он знал, что это Тот, Кто принес Божью любовь на землю. Тот, Кто принес спасение всему человечеству. Симеон был несказанно рад этой встрече: наконец-то он держит на руках это Дитя! Радуюсь этой встрече, Симеон знал, что дни его жизни на этой земле подошли к концу. Он воскликнул: «Ныне отпускаешь раба Твоего..., ибо видели очи мои спасение Твое...». Симеон был готов к встрече с Иисусом. Он пережил немало радостных минут от этой встречи.

Задайте детям вопросы:

- ? **Готов ли каждый из вас к встрече с Господом Иисусом?**
- ? **Как она может произойти и когда?**
- ? **Что для этого нужно делать человеку?**

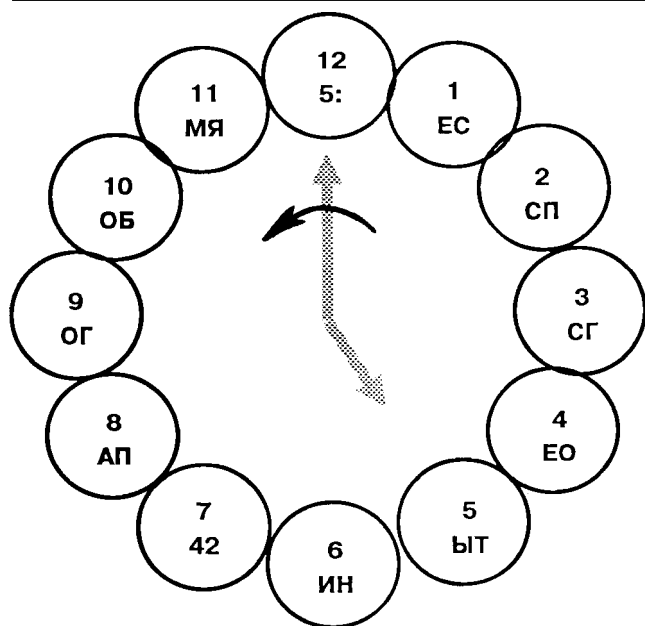
Проведите беседу и сделайте выводы. В настоящее время можно лично встретиться с Иисусом в духовном смысле. Для этого нужно ходить в церковь, читать Библию, покаяться в грехах, молиться, иметь общение с верующими. И тогда человек испытает настоящую глубокую радость от этой встречи.



Разучивание золотого стиха

Предложите детям расшифровать эти слова и скажите, что это золотой стих урока.

Перенесите зашифрованный золотой стих на ватман или доску (можно сделать это задание индивидуальной работой для каждого ученика).



Ключ к шифру (для учителя).

Часовая стрелка указывает на цифру «5». Значит отсюда надо начинать читать золотой стих с интервалом в пять цифр, начиная отсчет со следующей цифры.

Маленькая стрелка, которая пересекает минутную стрелку, указывает, что читать надо в обратном направлении, т.е. в цифре «5» стоят буквы «ЫТ» — в обратном направлении эти буквы будут читаться «ТЬ».

Следующие буквы мы ищем с интервалом в пять цифр, начиная с цифры «6». В обратном направлении это будет цифра «10». Там находятся буквы «ОБ» — значит мы записываем «БО».

Следующие буквы мы считаем, начиная с цифры «11» в том же направлении с интервалом в пять цифр и т.д., пока не прочитаем золотой стих: «Ты Бог моего спасения» — Пс.24.5.

Запишите этот стих на доске или ватмане и прочитайте все вместе.



Закрепление материала

Предложите детям игру на определение библейских героев, в свое время встречавшихся с Христом.

Для этого необходимо, чтобы один учащийся вышел за дверь, а остальные выбирают персонажи из Библии. Когда учащийся, бывший за дверью, войдет в класс, каждый из учеников должен назвать одно качество характера персонажа из Библии, не называя его имени. Тот, кто был за дверью, должен отгадать личность. После этого выходит другой учащийся и выбирается другая личность из Библии.

Предложите детям таких библейских героев, как: Павел, разбойник на кресте, Закхей, Пилат, Никодим, Петр, Иуда, Симеон, богатый юноша (персонажи могут быть и другими, на усмотрение учителя и по желанию учащихся).

Например, **ПАВЕЛ**.

1. Еврей.
2. Фарисей.
3. Необыкновенная встреча.

4. Ученик.
5. Апостол.
6. Был в тюрьме за Христа.
7. Есть его послания.
8. Встреча ко спасению.
9. Встретился с Иисусом возле Дамаска.

ЗАКХЕЙ.

1. Имя обозначает «достойный».
2. Богатый.
3. Очень искал встречи.
4. Люди его не любили.
5. Преодолевал определенные трудности, чтобы встретиться с Христом.
6. Результат встречи — щедрость.
7. Встреча ко спасению.

В конце игры скажите детям, что многие люди встречались с Иисусом лицом к лицу, но результат этой встречи был разным. Многие люди испытали радость от встречи с Иисусом и получили спасение. Произошло изменение жизни. Савл стал Павлом, из гонителя он превратился в последователя. Павел, Закхей, разбойник на кресте, Петр и другие последователи Христа относятся к числу тех спасенных, о которых говорит Симеон во 2 главе Евангелия от Луки: «Ибо видели очи мои спасение Твое...». А богатый юноша, Ирод, Иуда не приняли Его спасение и — погибли.



Пение

Разучите с детьми песню «Спасенье вечное» (приложение №28).



Практическое применение

Проведите с детьми беседу на тему: «Встреча со Христом». В Воскресной школе много изучается об Иисусе Христе, многие самостоятельно читают Библию, в которой написано об Иисусе. Можно ли сказать, что вы уже пережили встречу с Христом? Каков результат этого знакомства? Иисус Христос пришел для спасения всех людей. Готов ли ты принять это? Мы должны помнить, что самое главное — встреча с Христом в вечности. Что принесет она тебе? Радость или печаль?

Предложите детям письменное задание. Написать сочинение на тему:

1. «Моя встреча с Христом произошла так...» (для детей, которые уже встретились с Христом).
2. «Встречу с Иисусом я представляю так...» (для детей, которые еще не покались).

Предложите детям изготовить поделки «Елочка».

Порядок работы:

1. Дома, готовясь у року, переведите с приложения №31 поделку на плотную бумагу или картон.
2. Все пунктирные линии вырежьте ножом для картона, лезвием или маленькими ножницами.
3. Вырежьте поделку по контуру. У вас готов шаблон поделки.
4. Приготовьте 3-4 шаблона для работы детям.

5. Сделайте одну поделку для образца.
6. Принеся на урок готовые шаблоны, раздайте их детям.
7. Пусть дети по очереди перерисуют «елочку» на зеленый картон и «ангела» на желтую тонкую бумагу.
8. Расскажите детям, как вырезать линии пунктира ножом, лезвием или маленькими ножницами.
9. Вырезав детали, пусть приклеят ангела, с помощью ниточки и клея, как показано на маленьком рисунке.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Повторить оглавление Ветхого Завета.



Заключительная молитва

Предложите помолиться благодарственной молитвой тем детям, которые пережили встречу с Христом, и ходатайственной — за всех своих друзей, не испытавших такой встречи.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Сундучок (шкатулка) с вопросами.
3. Иллюстрация концлагеря.
4. Бумага для сочинений.
5. Зашифрованный золотой стих на ватмане.
6. Фломастеры, мелки.
7. Ручки.
8. Приложения №27,28,31.
9. Шаблоны поделки.
10. Зеленый картон по количеству детей.
11. Желтые квадратики размером 7х7 (по количеству детей).
12. Ножницы.
13. Ножи для картона, лезвие или маленькие ножницы.
14. Клей.
15. Нитки.