

УЧЕНИЕ

Ключевое слово
четверти



II год
1 четверть

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК № 11

Тема урока:

ПОСЛУШАНИЕ РОДИТЕЛЯМ ОБЕРЕГАЕТ ОТ
ПАДЕНИЙ

Цель урока:

Показать учащимся важность послушания родителям.

Библейский источник:

Пр.13.1,22-24.

Библейская история:

ОПЫТ ЖИЗНИ СОЛОМОНА

Золотой стих:

"Дети, будьте послушны родителям (вашим) во всем,
ибо это благоугодно Господу" – Кол.3.20.

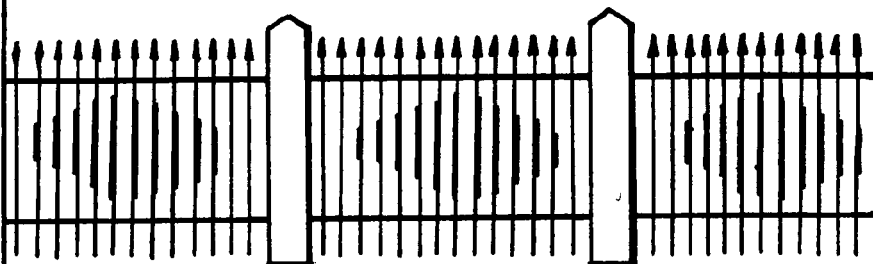
Второй план:

Без послушания родителям нет послушания Богу.

Практическая цель:

Побудить детей быть послушными своим родителям,
чтобы избежать многих падений.

12-16





Приветствие

Встречая учащихся, интересуйтесь, Смогли ли они оказать помощь человеку, который в этом нуждался.



Молитва

Призовите учащихся к молитве-благодарности за прошедшую неделю. Предложите им обратиться в молитве с просьбой о Божьем благословении и мудростью от Него.



Пение

Спойте с учащимися песню “Сердцем, устами” (приложение №43).



Повторение прошлого урока

Раздайте каждому ученику приложение №27 для самостоятельной работы и предложите им в течение 5 минут ответить на вопросы. После этого проработайте эти ответы все вместе.



Мотивация

Предложите учащимся поучаствовать в эксперименте.

1000 Напишите в столбик на листе следующие числа Прикрепите лист бумаги с примером на Доске.

30 Прикройте цифры листком бумаги и последовательно открывая сначала верхнюю строчку, а затем все остальные, предложите учащимся быстро складывать числа и называть полученные суммы. Многие скажут конечный результат 5000. Ошибка весьма значительная. И ошибку эту может сделать школьник, бухгалтер, кассир и даже

учитель математики. Удивительно то, что ошибка эта - свидетельство нормы, а не отклонений от нее. Ошибку порождает установка - т.е. готовность сделать именно эту ошибку. Правильный результат - 4100. Проведите параллель с жизненными ошибками. В жизни случаются ошибки страшнее этой математической ошибки. В результате ошибок в жизни детей часто происходят падения. И все это вследствие непослушания своим родителям.

Спросите у учащихся, читали ли они роман И.С.Тургенева “Отцы и дети”?

Проблема непонимания отцов и детей не новая проблема. Она существовала в дни жизни Тургенева, она есть и сейчас. Более того, эта проблема существовала еще намного раньше. Дети стараются жить своим умом, обходиться без советов родителей. Скольким из них пришлось пережить ужас падения, горечь разочарования и дойти до сознания, что родители были все-таки правы.

Библия учит, что послушание родителям может предостеречь от падений. И на различных Библейских примерах мы можем увидеть, что проблема “отцы и дети” существовала всегда, еще во времена царя Соломона, который оставил много добрых советов сыновьям, молодым людям.

Объясните ученикам словарное значение слов:

“Падение” - нравственное разложение, упадок, забвение всех моральных устоев. Падать - опускаться книзу.

“Послушание” - повиновение, покорность.



Библейское повествование

Сделайте вступление.

Книга Притчей написана царем Израиля Соломоном, сыном Давида для того, чтобы научить людей правильно жить. Книга Притчей входит в раздел поэтических книг. Хотя автором Притч считается Соломон, не все притчи написаны лично им. Некоторые притчи сочинили другие люди, такие как Агур, Лемуил, но Соломон собрал эти притчи и записал их.

Много притчей говорят о мудрости и предназначены для молодых. Разделите учащихся на 2 группы и раздайте им ссылки из Библии:

1-я группа – 3Цар.3.11-14.

2-я группа – 3Цар.4:29; 3Цар.10:23; 3Цар.11:11.

Дайте учащимся 10 минут для самостоятельного изучения этих мест и составления примера как в эксперименте с прибавлением. После самостоятельной работы в группах предложите учащимся вместе с вами составить пример на доске. Попросите сначала учащихся 1-ой группы назвать то, что Бог обещал Соломону, потом учащимся 2-ой группы - что Соломон получил. В результате должна получиться следующая схема:

Бог обещал Соломону	Соломон получил
3Цар.3:12. “...вот, Я даю тебе сердца мудрое и разумное...”	3Цар.4:29. “И дал Бог Соломону мудрость и весьма великий разум, и обширный ум...”
+ 3Цар.3:13. “...Я даю тебе, и богатство и славу...”	+ 3Цар.10:23. “Царь Соломон превосходил всех царей земли богатством и мудростью”.
+ 3Цар.3:14. “И если будешь ходить путем моим...Я продолжу и дни твои”	+ 3Цар.11:11. “...за то, что ты ... не сохранил завета Моего и уставов Моих, которые Я заповедал тебе, Я отторгну

Задайте учащимся вопрос:

? Правильно ли составлен пример? (Нет).

Подведите итог:

Произошла ошибка в счете. Казалось бы, что Бог все давал Соломону и приумножал, но конечный результат “Я отторгну” (3Цар.11:11), т.е. отниму.

Все время шло прибавление, а результат отрицательный. Ошибка произошла тогда, когда Соломон не учел слова “Если” (3Цар.3:14). Не было соблюдено правильное условие примера жизни. Соломон не послушался Бога, не выполнил правила и в результате - падение.

Акцентируйте внимание учащихся, что все-таки, в начале жизни, он просил у Бога мудрости. Бог дал ему большую мудрость и в своих притчах Соломон говорит, что хочет научить людей жить.

Многие притчи обращены к молодежи. Раньше считали, что юноши в обязательном порядке должны каждый месяц перечитывать эту ценную книгу. Она могла служить календарем - ежедневником: первого числа юноша читал - 1-ю главу, второго - 2-ю, 31-го-31-ю главу,

таким образом весь месяц посвящался книге Притчей, т.е. изучению мудрости.

Многие притчи написаны на тему послушания детей своим родителям.

Предложите одному из учащихся прочитать Пр.13:1,22-24.

Объясните ученикам, что в ст.1 сказано, что Соломон называет мудрым сыном того, кто прислушивается к наставлениям отца. Мудрому сыну противопоставляется буйный сын, который не слушает своего отца.

Для того, чтобы спасти ребенка от серьезных неприятностей в жизни, отцу иногда приходится прибегать к наказанию розгой. Соломон говорит, что только любящий отец физически наказывает своих детей. А тот, который не любит сына, не занимается его воспитанием.

Обратите внимание учеников, что почитать отца и мать - долг детей. Это повеление Бога. Никто из людей не имеет права отменить его. Беспрекословное исполнение 5-й заповеди несет с собой Божье благословение. Ал. Павел говорит, что это - первая заповедь с обетованием:

1. Будет тебе благо. 2. Будешь долголетен на земле.

Дайте название 1-й группе учеников "Дети" и предложите им найти в Библии место Иер.35:1-10 прочитать его и сделать вывод по поведению детей. 2-й и группе дайте название "Отцы" и попросите их сделать вывод по отрывку из Библии Иер.35:18-19 и Вт.6:4-7.

Руководите их рассуждениями и в случае необходимости помогите.

"Дети" Иер.35:1-10.

Поведение Рехавитов заслуживает особого внимания. "Мы вина не пьем, потому что Ионадав, сын Рехавы, отец наш, дал нам заповедь, сказав: "Не пейте вина ни вы, ни дети ваши во веки".

"Отцы" Иер.35:18-19.

Рехавиты обрели особое благословение у Бога за их послушание здравому отцовскому наставлению.

Ионадав был исполнителем Божьего повеления Вт.6:4-7 "И внушай их детям твоим и говори об них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая", т.е. Бог предлагает родителям учить детей постоянно.

Ионадав так и делал, в результате чего он достиг послушания своих потомков, послушания, которое можно ставить в пример.

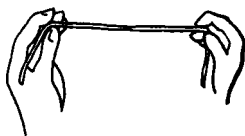
Напомните учащимся, что тема послушания звучит с момента сотворения первого человека Адама, и она говорит об отрицательной стороне, т.е. о том, что человек не выдержал экзамен на послушание.

В книге Бытие очень просто, но внушительно описано падение человека. Очень полезно проследить, как человек стал на путь непослушания.

Скажите учащимся, что часто говорят: "вот если бы Адам и Ева..." и предложите им продолжить эту мысль.

Выслушайте их ответы и спросите, а что же произошло в результате этого непослушания?

Продемонстрируйте это наглядно. Для этого вам понадобится веревка (лента) длиной 60-70 см желательного яркого цвета (но не красного), ножницы и двойной крест красного цвета. Возьмите в руки веревку, как показано на рисунке.



Скажите учащимся, что веревка представляет собой общение Адама с Богом. Оно было непрерывным и между ними не было никаких препятствий (покажите целую веревку).

Левой рукой возьмите за середину, а правая пусть остается на том же месте.



И в это время говорите следующие слова: "Но однажды человек нарушил общение с Богом своим непослушанием".



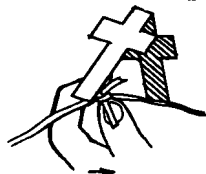
Веревку в правой руке присоедините к веревке в левой руке и отрежьте маленький кусочек от правого края веревки.

Продолжите мысль дальше. Человек хотел восстановить общение с Богом (завяжите отрезанный маленький кусочек веревки узлом на большом куске веревки. Но сделайте это так, чтобы у учащихся создалось впечатление, что вы связали два одинаковых куска веревки).



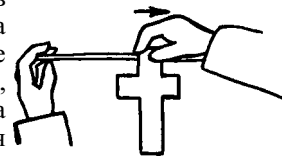
Обратите внимание учеников на узел (препятствие), который был между Адамом и Богом. Продолжайте развивать мысль. Но Бог не оставил человека в таком положении навсегда. Он послал Сына Своего, который был

"послушен Отцу даже до смерти и смерти крестной". (Наложите крест на узел правой рукой, левой держите левый конец веревки, а правый конец попросите поддержать вашего помощника. Крестом зажмите узел и плавно ведя его по веревке к правому концу веревки, снимите узел и



скажите:

- Своим послушанием в исполнении Божьего замысла Иисус восстановил, наше сыновство и теперь люди, принявшие Иисуса Христа своим Спасителем, являются детьми Божьими.



Иисус Христос - яркий пример послушания Своему Отцу.

Из всех людей только Иисус проявил полное послушание Своему Отцу. Предложите ученикам прочитать следующие места из Библии и изобразите это схематически на доске.

ИИСУС ПОСЛУШНО

Ин.16:28 Флп. 2.7	Ин.17.4	Ин.16.28 Флп.2.8	Ин.20.9 Ин.10.17-18
↓	↓	↓	↓
воплотился	жил	умер	воскрес

Сделайте вывод:

Этим послушанием Он покрывает грехи человеческие, приняв на Себя гнев Божий. Благодаря этому, человек получил оправдание. Возрождение, т.е. восстановление человека в прежнем состоянии, подразумевает не только возврат сил, но и новое стремление к послушанию.



Разучивание золотого стиха

Обратите внимание учащихся, что в Библии есть Божье установление для детей.

Раздайте ученикам приложение №28 и попросите их прочесть это установление. После прочтения криптограммы золотого стиха, попросите одного из учеников найти в Библии Кол.3:20 и прочесть его вслух. Остальные пусть сверят со своими ответами.

“Дети, будьте послушны родителям (вашим) во всем, ибо это благоугодно Господу.”



Практическое применение и закрепление

Учащиеся остаются поделенными на 2 группы. Заранее приготовьте 2 одинаковых портрета (фотографии) мужчины. Их можно взять из газет, журналов, выборных листков.

Каждой группе дайте по одному портрету, но так, чтобы они не знали, что портреты одинаковые.

Одним скажите, что это портрет крупного ученого, а другим - что это портрет преступника.

Предложите каждой группе охарактеризовать душевные качества изображенного на нем человека и записать на бумаге. По окончании работы соберите у них характеристики и зачитайте вслух. (Портреты повесьте на видном месте).

Как правило, результат будет следующим: те, кто получили информацию, что это - “ученый” - отметят добрые и умные глаза, лоб мыслителя, много работающий, внимательный к людям, читающий, не знающий отдыха, гуманность и др. хорошие качества.

Совершенно другие качества откроют в портрете те, кому сообщили, что это “преступник”. У него будут бесчеловечные глаза, злобная ухмылка, коварный, безжалостный и т.д.

Обратите внимание учеников, что установка оказала свое влияние на всю систему суждений и оценок.

Переключите теперь внимание детей на их поведение. Те, которые слушаются родителей, поступают так, как учат их родители избегают многих ошибок. Ребенок, который знает, что можно, а что нельзя освобождается от тяжелого груза. В жизни в поведении детей играют большую роль установка.полученная вследствие родительского воспитания.

В Библии говорится, что дети должны слушаться своих родителей всегда (Еф.6:1).

Иногда детям кажется, что родители неправы, но впоследствии оказывается, что все-таки родители были правы.

Приведите некоторые примеры из жизни: не разрешают ездить без прав на машине, не разрешают есть много мороженого, не разрешают ходить без головного убора в холодную погоду.

Пренебрегши этими запретами, дети часто испытывают на себе результат своего непослушания.

Предложите учащимся поиграть в игру “Отцы и дети”.

Группе “Дети” дайте задание придумать для группы “Отцы” обидные слова (но не вульгарные). Группа “Отцы” должна подготовить слова наставления, увещевания.

Дайте 5 минут для подготовки. После подготовки дайте группе “Дети” сдутый шарик и иголку. После каждого обидного слова, кто-то из группы протыкает дырочку в шарике. После того, как все приняли участие

в дискуссии, пусть попробуют надуть шарик. Естественно, шарик надуть невозможно.

Группа “Отцы” должна сделать вывод, что этот шарик исправить уже невозможно, но взаимоотношения с родителями восстановить можно. Эта группа должна дать наставление, как исправить взаимоотношения.

Дайте группе “Отцы” надутый шарик и иглу. На шарик плотно наклейте изолену. Проткнутый иглой через изолену, шарик останется надутым. Сделайте вывод:

Так, как изолену не дает шарик сдуться, несмотря на то, что его проткнули иглой, так любовь родителей не дает лопнуть взаимоотношениям в семье. Любовь движет родителями и помогает детям удержаться от падений.

Попросите учеников пересмотреть свои отношения с родителями, т. к. послушание родителям благоугодно Богу.

Раздайте ученикам бумагу и предложите им написать слова благодарности, признательности и любви своим родителям.

Пожеланию можно эти послания зачитать вслух на уроке. Скажите ребятам, что было бы хорошо, если бы они прочитали их дома своим родителям.



Пение

Разучите с учащимися песню “Отцы и матери” (приложение №40).



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Внимательно наблюдать за своим поведением в семье по отношению к родителям. Отмечать каждый день в своем “Духовном дневнике” результаты (положительные и отрицательные).
3. Повторить все темы, истории, золотые стихи этой четверти под ключевым словом “Учение”.



Заключительная молитва

Предложите всем желающим обратиться к Господу за помощью в осуществлении своих планов относительно послушания родителям.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Ссылки из Библии на листочках бумаги.
3. Доска, мел.
4. Веревка, крест, ножницы.
5. Приложение №27,28 для каждого учащегося..
6. Бумага.
- 7.2 одинаковых портрета.
8. Шарик, игла, изолену.
9. Приложение N240,43.