

МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 1

Тема урока:

ПРОЯВЛЕНИЕ МИЛОСЕРДИЯ В СЕМЬЕ

Цель урока:

Показать детям важность милосердия.

Библейский источник:

Руфь 1 гл.

Библейская история:

РУФЬ НЕ ОСТАВЛЯЕТ НОЕМИНЬ

Золотой стих:

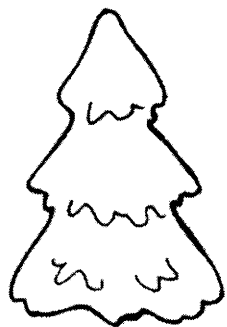
"Но Руфь сказала: ...смерть одна разлучит меня с тобою" – Руфь 1.16-17.

Второй план:

Верность поощряется Богом и людьми.

Практическая цель:

Побудить детей быть милосердными к членам своей семьи.



V ГОД
2 четверть



3-6



Приветствие

Радушно встречайте каждого приходящего в класс малыша. Проявите свою заботу и внимание к тем, кому тяжело остаться на уроке без родителей. Побеседуйте с ребятами о том, как они относятся к своим родителям, братикам и сестричкам, любят ли они их, помогают ли, когда нужно.

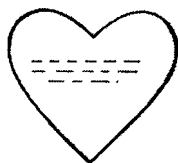


Молитва

Предложите детям склониться в молитве и передать Господу все свои нужды и просьбы о своей семье. (Предварительно вы расспросите каждого ученика, есть ли проблемы в их семьях, о которых бы дети желали помолиться). В заключение помолитесь сами короткой благодарственной молитвой.

Вступление к новому циклу

Подведите итог молитвы. Многие из учеников молились о своих семьях: родителях, дедушках, бабушках, братиках, сестричках. Тем самым они проявили милосердие к своим ближним. Что же означает слово «милосердие»? Если внимательно вслушаться, то можно услышать два слова «милое» «сердце». Милосердие - милое сердце.



Нарисуйте на доске сердце или заранее изготовьте из красной бумаги сердце достаточно большого размера и прикрепите его к стене или доске, затем попросите детей называть то, что может «жить» в милое сердце. Вы записывайте на наглядном пособии «Сердце» все то, что будут говорить дети.

Если ученики будут затрудняться называть такие качества, - подскажите им.

В «милое сердце» всегда есть желание проявить любовь, помощь, опеку к окружающим людям, делать добрые дела, приносящие пользу.

Бог желает, чтобы в каждом из нас было такое сердце, побуждающее нас проявлять милосердие в своей семье и вне ее.

На протяжении последующих уроков мы будем брать уроки о милосердии из самой главной книги - Библии.



Пение

Предложите детям спеть любую песню о Библии. Если ученики не вспомнят такой песни, предложите им спеть «Божье Слово» (приложение №26). Сопровождайте пение движениями.



Мотивация

Размножьте приложение №1 из расчета одно приложение на двух-трех человек (если ученики вашего класса 3-4 лет, то увеличьте приложение в единственном экземпляре).

Для детей 5-6 лет. Разделите класс на группы по 2-3 человека. Каждой группе дайте картинку приложения и предложите устно составить рассказ по картинкам. Определите время работы (не более 5 минут). Затем предложите представить каждой группе свой рассказ, желательнее не повторяя историю предыдущей группы.

Для малышей. Прикрепите увеличенную последовательность картинок (заранее раскрашенные) на видном для детей месте и предложите всем вместе

составить рассказ по картинкам. Вы можете начать рассказ, затем предложите детям продолжить его, глядя на картинки.

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ РАССКАЗА

У мальчика Коли заболела мама. У нее поднялась высокая температура. Мама ничего не могла делать по дому. Тогда Коля предложил маме лечь в постель, а сам сходил в магазин, убрал в квартире. К вечеру температура у мамы спала, она смогла приготовить ужин. Когда пришел с работы папа, мама рассказала ему, как прошел день. Вся семья была очень рада: родители гордились своим сыном, а Коля был рад, что проявил милосердие к своей маме.

Подведите итог:

В наших семьях часто случаются такие ситуации, когда требуется наша помощь. И в таких случаях очень важно проявлять милосердие к своим домашним.



Библейское повествование

Сопровождайте историю показом фланелей.

Господь благословляет тех, кто проявляет милосердие к своим семьям: помогает, не оставляет в трудную минуту, заботится и опекает. Об одной такой женщине нам говорит Слово Божье. В городе Вифлееме жила семья: муж, жена и двое сыновей. Мужа звали Елимелех, а жену - Ноемиль. Они, как и все жители Вифлеема, трудились на поле, зарабатывая таким образом себе пропитание. В Вифлееме всегда собирали хорошие урожаи. Но однажды Бог не послал на землю дождь и зерно погибло. В стране наступил голод. Семья Елимелеха услышала, что в соседней стране есть много хлеба и решила переселиться туда. Так они и сделали, собрали свои вещи и перешли в Моав. Через некоторое время после переселения в Моав умер отец. Ноемиль осталась на чужбине со своими детьми. Сыновья выросли и женились на двух девушках моавитянках - Орфе и Руфи. Прошло еще время и опять семью постигло горе: умерли сыновья Ноемини. Но вот на чужбине Ноемиль услышала радостную весть: Бог дал хлеб Своему народу. Не долго думая, женщина твердо решила возвратиться на родину, в Вифлеем. С ней в дорогу начали собираться Орфа и Руфь. Но Ноемиль предложила им остаться, потому что с ней они не будут счастливы. Выслушав свою свекровь, Орфа и Руфь зарыдали. Они не хотели оставлять пожилую женщину, они любили ее и в любой момент могли предложить свою помощь. Орфа все же решила возвратиться к своим родным. Ноемиль стала уговаривать Руфь. Но все уговоры были безрезультатны. Руфь твердо решила идти с Ноемиль. Она сказала, что готова принять Бога Ноемини, жить и умереть там, где ее свекровь. Руфь осталась верна Ноемини.

Возможно, где-то в душе Ноемиль была рада, что в трудное для нее время Руфь не оставила ее, а поддержала и проявила милосердие. В Вифлееме все обрадовались возвращению Ноемини. Люди очень удивились, увидев с ней незнакомую им молодую женщину. Ноемиль представила невестку, рассказала о ее верности, любви и заботе о ней. Евреи приняли язычницу (девушку другой веры) и оценили ее доброту и верность. Бог желает и от нас проявления любви, доброты, верности к своим родным. Одним словом, мы должны быть милосердными.



Разучивание золотого стиха

Заранее подготовьте карточки двух цветов. Например, красного и зеленого. Желательно, чтобы они были цветные с одной стороны. Карточки могут быть различной геометрической формы (треугольник, круг, квадрат). На не цветной стороне напишите золотой стих.

Разместите карточки на подносе (книге) цветной стороной вниз. Предложите детям взять по одной карточке. Затем сгруппируйте команды. Дети, взявшие красные карточки - одна команда, зеленые - вторая команда.

Прочтите из Библии Руфь 1.16-17. Предложите детям выучить стих по частям:

«Но Руфь сказала:... смерть одна разлучит меня с тобою». Повторите хором золотой стих несколько раз. Затем детям, у которых красные карточки, предложите говорить первую часть стиха, вторая команда - продолжает стих. Два-три раза повторите стих таким образом. Затем поменяйте команды ролями. Команда с зелеными карточками начинает золотой стих, команда с красными карточками заканчивает его. Повторите стих таким образом два-три раза. Карточки, которые находятся у детей, разрешите им взять домой, чтобы дома ученики закрепили знание золотого стиха.



Пение

Предложите детям выучить песню о семье, о семье всех христиан, у которых Отец - Бог. Ко всем христианам мы также должны проявлять милосердие, как к членам своей семьи.

Если у вас есть возможность прослушать запись песни «Моя семья» (приложение №26), включите магнитофон. Если нет - пропойте сами, затем несколько раз с детьми.



Закрепление материала и практическое применение

Раскрасьте карту (приложение №2). Наклейте ее на картон. В каждый квадрат «дороги» приклейте конвертик с запиской (вопросом или заданием). Конвертик можно сделать из маленькой полоски бумаги, соответствующей размеру карты так, чтобы на одну дорогу можно было приклеить 10 конвертов.

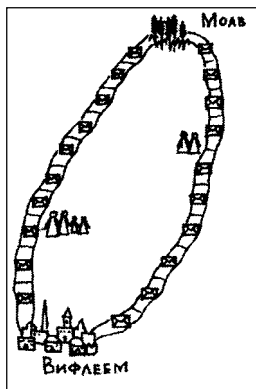
На дорогу, ведущую в Моав, приклейте конверты и вложите в них вопросы на закрепление материала. На дорогу, ведущую из Моава в Вифлеем, приклейте конверты с заданием на практическое применение.

Прикрепите карту на видном для детей месте так, чтобы они смогли доставать записки из конвертов. Предложите детям совершить путешествие из Вифлеема в Моав и обратно.

Задайте вопрос:

? Кто проделал такой путь? (Ноеминь).

Попросите выйти к карте смелого ученика и предложите ему вынуть из первого конверта вопрос. Зачитайте вопрос и попросите его ответить. Если ответ дан верный, то можно идти дальше. Выходит к карте



второй ученик и выполняет то же, что и первый. Если ответ на вопрос неверный или ученик затрудняется ответить, то учитель просит помочь класс. Только в том случае, когда прозвучал верный ответ, можно следовать дальше.

Дойдя до Моава, можно сделать небольшую паузу. Так как Господь посылал хлеб и еду на поля Моавитские, люди не испытывали голод. Можете предложить детям перекусить (на ваше усмотрение, печенье, конфеты, вафли). Продукты должны быть небольшими, чтобы еда не затягивалась. После еды предложите детям пройти обратный путь в Вифлеем таким же образом, как и в Моав. Только теперь в конвертах будут записки с заданиями-ситуациями, на которые дети должны найти единственно верные решения.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- ? 1. Почему семья Елимелеха переселилась в другую страну? (В их стране настал голод).
- ? 2. Что случилось на чужбине? (Умер отец).
- ? 3. Что сделали сыновья, когда выросли? (Женились на моавитянках Орфе и Руфи).
- ? 4. Что потом случилось с сыновьями Ноемини? (Они умерли на чужбине).
- ? 5. Какую радостную весть услышала Ноеминь на чужбине? (Бог посетил ее родину и дал хлеб).
- ? 6. Кто начал собираться с Ноеминью в Вифлеем? (Орфа и Руфь).
- ? 7. Что сказала им свекровь? (Чтобы Орфа и Руфь оставались со своим народом, потому что с ней они не будут счастливы).
- ? 8. Кто остался в Моаве? (Орфа).
- ? 9. Кто пошел с Ноеминью в Вифлеем? (Руфь).
- ? 10. Как встретили Ноеминь и Руфь в Вифлееме? (Люди обрадовались, увидев Ноеминь и приняли Руфь, оценив ее доброту и верность).

СИТУАЦИИ НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

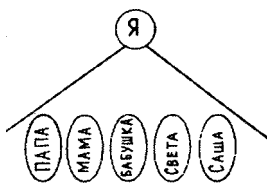
1. В вашей семье заболела мама. Ей тяжело убрать в квартире, потому что у нее нет сил. Как вы должны поступить в этом случае?
2. Папа всю ночь ехал на машине из дальней командировки. Он очень устал. Когда утром он проснулся, то обнаружил, что машина очень грязная. Папа взял ведро, тряпку и пошел мыть машину. Вы, видя это, пойдете гулять на улицу с друзьями или поступите по-другому?
3. Ваша соседка - старенькая бабушка решила оборвать поспевшие фрукты, но ей тяжело наклоняться и подыматься вверх. Поможете ли вы бабушке? Как?
4. Мама поручила старшему брату сходить в магазин, но он в это время убирал во дворе. Он сказал, что закончит с уборкой и сходит в магазин. Что бы вы сделали, будучи рядом с братом?
5. У вас есть маленькая сестричка. Она, играя, разбросала игрушки. Поможете ли вы ей собрать игрушки?
6. Дедушка очень плохо видит. Он попросил вас найти его тапочки, которые куда-то занес кот Васька. Поможете ли вы дедушке? Как?
7. Мама попросила полить цветы в то время, когда вы играете с другом. Что вы ответите (сделаете) на мамину просьбу?
8. Ваш братик еще очень мал. Он не может достать игрушку, которая закатилась под диван. Ваши действия.
9. Мама убрала в вашей комнате и сложила на место все

- вещи. Будете ли вы поддерживать порядок? Почему?
 10. Играя на улице, ваш друг упал и разбил колено.
 Проявите ли вы к нему милосердие? Как?

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите детям сделать аппликацию. Для этого заранее подготовьте следующий материал на каждого ученика: две полоски цветной бумаги коричневого цвета, один круг голубого цвета и овалы различных цветов (из расчета на каждого ученика - по количеству членов его семьи).

Раздайте детям листы плотной бумаги (можно цветной), клей и предложите наклеить все фигуры следующим образом. Вверху - круг, под ним две сходящиеся полоски, имитирующие крышу дома, под «крышей» - овалы.



Если дети вашего класса могут сами писать, то предложите им написать в круге - «Я», а в овалах - имена всех членов семьи, к кому они должны проявить милосердие: папа Миша, мама Катя, Света, Ваня и т.д. Если в вашем классе

малыши, то уделите каждому внимание и расспросите, к кому в семье они должны быть милосердны. Записывайте в овалы имена тех, кого будут называть ученики. Попросите вашего помощника помочь вам.

ИГРА

Предложите детям поиграть в игру, в ходе которой ребята лучше запомнят имена героев библейской истории.

Поставьте стулья в один ряд и попросите учеников занять места. Стульев должно хватать на всех. Учитель (водящий) объясняет правила игры. Вы на ушко каждому ребенку назовете любое имя. Это могут быть имена детей в классе, имена их родителей, братьев, сестер, а также имена библейских героев. Например, Тане вы сказали «Катя», Наташе - «Руфь», Ване - «Давид», Оле - «Ноеминь» и т.д. Когда все дети «получили имя», вы говорите: «Руфь и Ноеминь идут в Вифлеем». Тогда дети, которым сказали имена Руфь и Ноеминь, должны встать и подойти к вам. Они должны быть внимательны и быстро идти к вам. Соседи могут не пустить «Руфь» и «Ноеминь». Для этого они должны взять тех, кого вы вызвали, за руку. Тот, кто возьмет «Руфь» или «Ноеминь» за руку, теперь становится этим библейским героем и выходит к вам. Предложите детям вновь занять свои места и продолжите игру. Опять назовите каждому ребенку имя, не забудьте обязательно сказать другое имя. И скажите другую фразу из библейской истории. Следите за тем, чтобы имена, которые прозвучат в вашем предложении, были присвоены детям. Вы можете говорить следующие фразы.

1. **Семья Елимелеха идет в Моав** (Должны выйти Елимелех, Ноеминь, два сына).
2. **Сыновья взяли себе жен** (Два сына, Орфа и Руфь).
3. **Ноеминь постигло горе** (Ноеминь).
4. **Орфа и Руфь любили Ноеминь** (Орфа, Руфь, Ноеминь).
5. **Орфа не пошла в Вифлеем** (Орфа).
6. **Руфь и Ноеминь пошли в Вифлеем** (Руфь, Ноеминь).
7. **Руфь проявила милосердие** (Руфь).
8. **В Вифлееме люди приняли Руфь** (Руфь).



Заключительная молитва

Предложите детям вспомнить основную мысль урока - мы должны быть милосердными к своим семьям. Объясните детям еще раз, что значит быть милосердным, что такое милосердие. Милосердие - это готовность помочь кому-то или простить кого-то. Бог желает, чтобы это качество в нас не угасало. Попросите деток, взявшись за руки, в коротких молитвах поблагодарить Господа за семьи, а также помочь быть милосердными. Завершите молитву.



Домашнее задание

1. На протяжении всей последующей недели стараться проявлять милосердие к окружающим людям: помочь, кто в этом нуждается, позаботиться о младших и пожилых людях, делать добрые дела.
2. Рассказать своей семье о милосердной женщине Руфи.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Наглядное пособие «Сердце».
3. Приложения №1,2,26.
4. Фланель.
5. Карточки золотого стиха.
6. Карта с конвертами.
7. Угощения.
8. Заготовки для аппликаций.