

# ЛЮБОВЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

### УРОК №1

**Тема урока:** (главная истина)

ЛЮБОВЬ - СМЫСЛ БОЖЬИХ ЗАПОВЕДЕЙ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Бог постановил заповеди из любви к людям.

**Библейский источник:**

Исх.20.1-17.

**Библейская история:**

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ

**Золотой стих:**

"Как сладки гортани моей слова Твои! лучше меда устам моим"  
- Пс.118-103.

**Второй план:**

Любовь не исключает требовательность.

**Практическая цель:**

Побудить учащихся исследовать Ветхий Завет с целью увидеть любовь Божью.

# 12-16

ЛЮБОВЬ -  
СМЫСЛ БОЖЬИХ  
ЗАПОВЕДЕЙ

## Подготовка помещения

В процессе урока учащиеся будут работать в двух группах, поэтому заранее позаботьтесь о том, чтобы эти группы могли быть максимально разделены друг с другом, но после выполнения работы имели возможность разместиться все вместе.

Прикрепите к доске карту “Древний мир” и Линию времени Ветхого Завета (приложение №34). Заранее перенесите ее на большой лист бумаги.



### Приветствие

Встречая учеников, интересуйтесь, как они провели каникулы, где побывали, чем занимались, что читали и пр. Познакомьтесь с новыми учащимися.



### Молитва

Поблагодарите Бога за новый учебный год, за прошедшее лето. Попросите благословения на этот и последующие уроки.



### Мотивация

Предложите учащимся поиграть в игру “Мы любим...”. Для этого следует разделить на две команды и выбрать лидеров. В течение 10 минут им нужно будет узнать друг о друге как можно больше того, что они любят все без исключения. Это можно выяснить при помощи вопросов типа “Что ты любишь?”. Например.

- Что ты любишь есть?
- Какое время года ты любишь?
- Каких людей ты любишь?
- Что ты любишь читать? и т. д.

Лидерам команд выдайте по листу бумаги.

Через 10 минут лидеры должны будут представить характеристику своей команды. Побеждает та команда, члены которой узнали друг о друге больше общего, чем члены другой команды.

После этого предложите учащимся совместно в группах заполнить анкету: “Любовь - это...” (приложение №35). Заранее напишите текст анкеты на больших листах бумаги в двух экземплярах и вручите их лидерам команд. Анкетами вы будете пользоваться на протяжении 12-ти уроков, поэтому напишите их красивым шрифтом на плотных листах бумаги, обведите красивой рамочкой и выделите особым шрифтом слово “Любовь”.

Пока ребята обсуждают вопросы анкеты, развесьте на стенах картинки с изображением горы Синай. После того, как ребята заполнят анкеты, попросите сдать их и скажите, что обсуждать ответы на вопросы будете на этом и на следующих уроках.

### Пение



Предложите ребятам спеть песню “Как много звезд” (приложение №23).



## Библейское повествование

Заранее наклейте приложения 1,2 на пенопласт такой же формы и разрежьте их на кусочки по контурам, которые указаны на рисунке. Сложите части первой скрижали в один мешочек, а части второй - в другой.

На карточках напишите задания для двух команд.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПЕРВОЙ КОМАНДЫ

- Собрать разбитую скрижаль с 1-5 заповедями, склеить ее и восстановить на ней надпись.
- Ответить на вопросы
- ? 1. Можно ли считать событие на горе Синай проявлением Божьей любви? Обоснуйте.
- ? 2. Совместима ли любовь Бога с Его требованиями исполнить 1-5 заповеди? Обоснуйте.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВТОРОЙ КОМАНДЫ

- Собрать разбитую скрижаль с 6-10 заповедями, склеить ее и восстановить на ней надпись.
- Ответить на вопросы.
- ? 1. Почему любящий Бог требует послушания 10-ти заповедям?
- ? 2. Как вы думаете, зачем Бог постановил 6-10 заповеди?

Вручите лидерам команд мешочки с разбитыми скрижалями и задания.

Пока учащиеся готовятся, прочитайте анкеты. Внимательно проанализируйте ответы на вопросы 1-3. Заранее запишите на кассету музыку, которая сможет передать обстановку, в которой Бог давал 10 заповедей: дымящаяся, пылающая огнем гора Синай, громы и молнии, облако, страх народа и голос Бога.

В сопровождении музыкального фона перескажите следующий текст и покажите на карте “Древний мир” гору Синай, а также на линии времени соответствующие пункты:

Гору Синай окружает черта, за которую никому нельзя заходить. Смерть ожидает того, кто переступит через нее. Люди, стоящие перед чертой, ожидают явление Бога. Два дня они готовились встретить Его. Гром и молнии возвестили начало третьего дня. Густое облако снизошло на гору. Очень сильный сверхъестественный трубный звук заставил трепетать каждого, кто стоял у черты.

Гора стала колебаться, задымилась и запылала огнем. Трубный звук становился все сильнее и сильнее. Впервые в истории человечества Бог явился людям таким образом. Послышались слова Завета: “Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства”.

После рассказа предложите лидерам зачитать то, что написано на скрижалях, а затем представить ответы на вопросы (сначала следует ответить на вопросы под №1, а затем под №2).

Дополните и прокомментируйте ответы учащихся.

- ? Можно ли считать событие на горе Синай проявлением Божьей любви? Обоснуйте.

**? Почему любящий Бог требует послушания 10-ти заповедям?**

То, что произошло на горе Синай, - неповторимо. Бог приоткрыл Свое величие - только один этот факт указывает на Его любовь к людям. В то время в начале гражданского договора произносились торжественные слова победы. Бог провозгласил победу не над народом, а для народа! Бог заявил о Своих близких отношениях с людьми. (*Зачитайте ответы на 1-3 вопросы анкеты*).

“Бог есть Любовь”. Он безразличен к Своему творению. Это значит, что Он милосердный, сострадательный, ненавидящий зло, добрый. Но любовь не исключает требовательность.

Прочитайте или перескажите цитату из книги К. С. Льюиса “Боль”. “... под Любовью большинство из нас подразумевает доброту - желание видеть ближнего счастливым. По-настоящему нас удовлетворил бы Бог, Который говорил бы обо всем, что нам нравится делать: “Ну и что с того, раз они довольны?” Нам, по сути, нужен не столько Отец Небесный, сколько небесный дедушка - такой благожелательный и расслабленный старичок, который, как говорится, “любит смотреть, как веселится молодежь”, и чей план Вселенной состоит просто в том, чтобы можно было искренне сказать в конце каждого дня, что “все погуляли на славу...”.

... Его любовь... должна ужасаться иных позорных пятен на нашем нынешнем характере, и поскольку Он уже любит нас, Он должен прилагать усилия, чтобы сделать нас достойными любви. Мы не можем даже пожелать, чтобы Он примирился с нашими нынешними недостатками, как не может нищая дева желать, чтобы король Кофетуа довольствовался ее лохмотьями и грязью, или собака, раз выучившись любить человека, не может желать, чтобы человек терпел в своем доме лязгающее зубами, кишащее паразитами и марающее пол существо из дикой стаи”.

Бог не хотел мириться с грехами людей и поэтому требовал послушания Своим заповедям.

**? Совместима ли любовь Бога с Его требованиями исполнить 1-5 заповеди?**

**? Как вы думаете, зачем Бог постановил 6-10 заповеди?**

**□ 1 Заповедь: "Я - ГОСПОДЬ, БОГ ТВОЙ"**

Бог Авраама, Исаака и Иакова утверждает то, что Он является Богом каждого израильтянина. Каждый имел шансы стать таким же близким Богу, как и эти патриархи.

**□ 2 Заповедь: "НЕ СДЕЛАЙ СЕБЕ КУМИРА"**

Тот, кто не любит, не испытывает ревности. Бог - Ревнитель, потому что Он очень любит людей. Ему важно, как мы думаем о Нем.

**□ 3 Заповедь: "НЕ ПРОИЗНОСИ ИМЕНИ ГОСПОДА НАПРАСНО"**

Бог хочет, чтобы Его уважали те, кого Он любит и не употребляли Его имени бесцельно.

**□ 4 Заповедь: "ПОМНИ ДЕНЬ СУББОТНИЙ"**

Бог хочет, чтобы люди посвятили Ему определенный день. В Египте евреи работали день за днем. Им некогда было отрешиться от забот и подумать о своем Творце.

**□ 5 Заповедь: "ПОЧИТАЙ ОТЦА И МАТЬ"**

Бог из любви к людям открыл секрет их долголетия - послушание родителям.

**□ 6 Заповедь: "НЕ УБИВАЙ"**

Из любви к людям Бог запретил отнимать жизнь друг у друга, т.к. каждый человек является для Него ценностью.

**□ 7 Заповедь: "НЕ ПРЕЛЮБОДЕЙСТВУЙ"**

Бог не хочет, чтобы те, кого Он любит, разрушали свои семьи.

**□ 8 Заповедь: "НЕ КРАДИ"**

Бог ненавидит воровство, потому что Он любит всех и не хочет, чтобы люди отнимали друг у друга имущество.

**□ 9 Заповедь: "НЕ ЛЖЕСВИДЕТЕЛЬСТВУЙ"**

Бог запретил лгать, потому что ложь разрушает хорошие взаимоотношения.

**□ 10 Заповедь: "НЕ ЖЕЛАЙ ДОМА БЛИЖНЕГО ТВОЕГО"**

Человек, находящийся во власти желаний, омрачает свою жизнь завистью, злорадством, ревностью. Он не может радоваться тому, что у него есть. Любящий Бог не хочет, чтобы люди обременяли себя отрицательными эмоциями.



**Разучивание  
золотого стиха**

Заранее сделайте копию приложения №3. Вырежьте ячейки и положите один набор в один конверт, а второй - в другой. Конверт вручите лидерам групп. Предложите ребятам собрать головоломку и приклеить ее на плотный лист бумаги. Победит та команда, которая быстрее соберет головоломку. После обсудите вопрос.

**? Испытывали ли вы в жизни то, что испытал псалмопевец, читая Закон Божий, т.е. приятно ли вам читать Ветхий Завет?**

Предложите учащимся записать золотой стих в Духовный дневник.



**Закрепление  
и практическое применение**

Предложите командам подготовить и показать сценки о том, как нарушаются заповеди Божьи ими и их сверстниками.

Например:

Сценка о том, что может быть для подростков кумиром, или проблема непослушания родителям, или присвоение себе чужих вещей и т.д.

Обсудите с ребятами различные ситуации, в которых они были или могут попасть.

Обратите их внимание еще раз на то, что по этому поводу говорит Библия. Слова, сказанные Богом Моисею на горе Синай, актуальны и сейчас.



**ВНИМАНИЕ!**

Предложите учащимся проанализировать, насколько ИСТИНА урока является важной для них.

**УЧАЩИМСЯ, НЕ ПРИНЯВШИМ ХРИСТА  
КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ**

Бог хочет, чтобы ты изучал Его Заповеди, так как они помогают понять истину о себе и о Боге.

УЧАЩИМСЯ, ПРИНЯВШИМ ХРИСТА  
ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ

КАК



### *Заключительная молитва*

Бог дал Заповеди для того, чтобы ты мог избежать неправильных действий.

Предложите учащимся попробовать применять эту истину к себе.

Предложите одному из учащихся поблагодарить Господа за Его любовь, которую Он изливает на протяжении всей истории человечества.



### *Пение*

Спойте с ребятами песню “Я хочу быть таким, как Ты...” (приложение №24).

### *Материальное обеспечение*



### *Домашнее задание*

Ответить на вопрос.

? **Что нового вы узнали о любви Божьей, читая  
Вт.24.10-15,19-22 и 15.1-15?**

1. Библия.
2. Два листа бумаги.
3. Приложение №35 (2 экз.).
4. Иллюстрации с изображением горы Синай.
5. Карта “Древний мир”.
6. Приложение №34.
7. Приложения №1,2,23,24.
8. Два мешочка с разбитыми скрижалями.
9. Карточки с заданиями для 2-х команд.
10. Магнитофон, кассета.
11. Два конверта с головоломками из золотого стиха.
12. Приложение №3 (2 экз.)