

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 9

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово
четверти

7-11

Тема урока:

ЛЮБОВЬ НЕ ЗАВИДУЕТ И НЕ ГОРДИТСЯ

Цель урока:

Показать детям, что гордость и зависть - это не спутники любви.

Библейский источник:

Быт.37.2-11.

Библейская история:

СНЫ ИОСИФА

Золотой стих:

“Ибо где зависть и сварливость, там неустройство и все худое” - Иак.3.16.

Второй план:

Наше будущее знает только Господь.

Практическая цель:

Научить детей не гордиться своими собственными успехами и не завидовать успехам других.



I год
3 четверть



Приветствие

Приветствуя детей, спросите, удалось ли им говорить правду на прошедшей неделе. Все ли они делали в семье с любовью? Похвалите тех детей, кто выполнил домашнее задание. Ободрите тех, у кого не все получилось. Пригласите детей к молитве.

Молитва



Принесите нужды детей Господу, чтоб каждый из них мог побеждать ложь и творить дела любви. Молятся все желающие, в заключение помолитесь вы или ваш помощник.

Пение



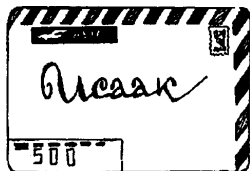
Спойте с детьми песню “Научи меня” (приложение №38).

Повторение прошлого урока



Раздел иге детей на 4 группы. Раздайте каждой группе конверт с, заранее заготовленными, карточками. На каждой карточке напишите одно слово - характеристику библейского персонажа. Предложите каждой группе воспользоваться словами-подсказками и составить характеристику персонажа библейской истории, указанной на конверте. Из предложенных слов каждая группа детей должна выбрать правильные и разместить их на доске при помощи скотча. Остальные группы должны узнать и сказать, о ком сказано в этом задании.

КОНВЕРТ №1. ИСААК.



Старец, патриарх, глава семьи, муж Сарры, больше любит Исава, решил благословить Иакова, очень хорошо видит, любит кушанье из дичи, благословил Иакова.

КОНВЕРТ №2. РЕВЕККА.

Жена Исаака, мудрая, хитрая, любит Иакова, хороший кулинар, научила Иакова, как получить благословение.

КОНВЕРТ №3. ИСАВ.

Старший брат, зверолов, хороший кулинар, злопамятный, любимчик Ревекки, с гладкой кожей.

КОНВЕРТ №4. ИАКОВ.

Младший брат-близнец, хитрый, умный, косматый, любимчик отца, обманщик.

После составления характеристики библейского персонажа, задайте детям вопрос:

? Что общего в поведении каждого члена семьи?
(Каждый из них искал выгоду для себя).

Спросите, что по этому поводу говорит Библия и предложите каждому ученику рассказать золотой стих прошлого урока (1Пет.4.8) на память: “Имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов”.



Мотивация

Раздайте детям листочки и предложите каждому из них написать тайно друг от друга, кем они хотят быть в будущем. Соберите эти

листочки, раздайте вторично чистые листочки. Предложите детям в этих листочках написать о своем соседе, кем он (она) хочет быть в будущем. Теперь соберите и эти листочки и сравните - совпали ли желания детей с предположениями их соседей. Не все записи совпадут. Объясните детям, что мы, люди, не можем знать мысли другого человека, а тем более его будущее. Это все сокрыто от нас. Наше будущее знает только Бог. Хотя в древние времена Бог открывал будущее отдельным личностям через Свое Слово, через сновидения.



Библейское повествование

Одним из таких людей был Иосиф. Он был одиннадцатым сыном в семье. Отец Иаков любил Иосифа и в отличие от других сыновей сделал ему разноцветную одежду. Братья его, увидев, что отец любит Иосифа больше всех, возненавидели его так, что не могли говорить с ним дружелюбно. Раздражало их еще и то, что Иосиф говорил Иакову о всех их непристойных делах. Последней каплей для сыновей Иакова были сны, которые поведал им Иосиф. О чем же были эти сны? И почему рассказанное так расстроило братьев Иосифа, что они возненавидели Иосифа еще больше?

Прочитайте Быт.37.7 и покажите иллюстрацию первого сна (11 снопов кланяются снопу Иосифа, приложение №22).

Прочитайте Быт.37.9 и покажите иллюстрацию второго сна Иосифа (приложение №23).

Прикрепите иллюстрации снов (приложения № 22 и №23) на видном месте.

Задайте детям вопросы:

- ? **Почему же возненавидели Иосифа его братья?**
(Иосиф рассказал братьям о том, что будет когда-то).
- ? **Кто открыл ему его будущее и будущее их семьи?**
(Сам Бог поведал Иосифу его судьбу, его жизнь наперед через сны).
- ? **Почему это так огорчило братьев?** (Они узнали о том, что их младший брат будет над ними главенствовать).

А как хотелось каждому из братьев быть главным в семье! Вместо того, чтоб любовью служить друг другу - зло, зависть и гордость поселились в их сердцах. Но Иосиф знал о том, что то, что сказал Бог, исполнится в его жизни. Он всем сердцем любил Бога Авраама, Исаака и Иакова, и эту любовь пронес в сердце своем через всю жизнь, через все испытания, трудности и лишения на чужбине. Эту любовь он излил и на братьев своих, когда те пришли к нему в Египет за хлебом. Как тогда, в свои 17 лет, Иосиф не гордился тем, что Бог приготовил ему такое прекрасное будущее, так и тогда, когда он был вторым человеком в Египте. Братья Иосифа шаг за шагом отходили от Бога, давая зависти и гордости место в своем сердце. Иосиф, узнав о своем великом будущем, служил братьям своим с любовью, разнося им хлеб на пастбище, где они пасли стада отца своего Иакова.

Прочитайте Иак.4.6: “Бог гордым противится, а смиренным дает благодать”.

Подведите итог:

Каждому из нас Господь готовит свой труд в будущем. Кто-то из вас будет великим человеком в церкви, в стране. Его будут знать даже в других странах. А кто-то будет нести скромный, незаметный труд в маленькой церкви. И никто из нас не должен гордиться своим высоким положением и унижать другого за его

скромный труд. Зависть не должна сопровождать нашу жизнь, потому что она разрушит наши отношения с Богом, с друзьями в церкви, с членами нашей семьи.

Прочитайте ученикам место из Библии Иак.3.16, но не говорите им, что это золотой стих.



Разучивание золотого стиха

Раздайте каждому учащемуся анкету-ребус, заранее приготовленную по образцу:

Б	ГД	З	В	СТЬ	
СВ	РЛ	В	СТЬ,	Т	М
Н	СТР	СТВ		ВС	ХД
					__К. 3.16

Ответ:

И	Б	О	Г	Д	Е	З	А	В	И	С	Т	Ь	И								
С	В	А	Р	Л	И	В	О	С	Т	Ь	,	Т	А	М							
Н	Е	У	С	Т	Р	О	Й	С	Т	В	О	И	В	С	Е	Х	У	Д	О	Е	.
													И	А	К.	3.	1	6			

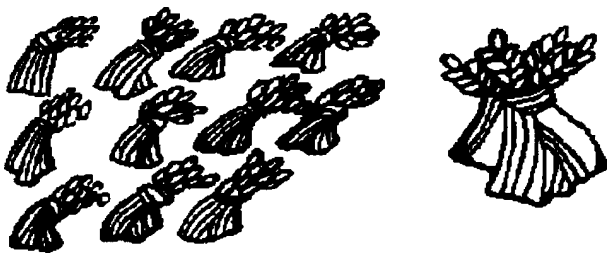
Объясните детям, что для решения этого ребуса необходимо вставить пропущенные гласные буквы А, О, У, И, И, Етак, чтобы получился золотой стих урока Иак.3.16. После этого попросите несколько раз повторить золотой стих группу девочек, затем - группу мальчиков.



Закрепление материала

Для закрепления темы урока приготовьте вопросы, написанные на обратной стороне снопов (приложение №24) и иудейские одежды. 12 детей-добровольцев оденьте в иудейские одежды (оберните их тканями, на головы повяжите пояса, платки), превратив их таким образом в сыновей Иакова. Одного из учеников оденьте в разноцветные одежды, выделив его из остальных.

Дайте возможность детям самостоятельно принять решение: задать ли вопрос, написанный на снопе, всему классу или отвечать на него самостоятельно. 12 снопов с вопросами прикрепите на ватмане с помощью скотча, липкой ленты и т.д., как показано на рисунке.



Вопросы:

- ? 1. Как звали отца Иосифа? (Иаков).
- ? 2. Как звали мать Иосифа? (Рахиль).

- ? 3. Сколько лет было Иосифу, когда ему снились сны о будущем? (17).
- ? 4. Чем занимались сыновья Иакова? (Пасли скот).
- ? 5. Кого больше всех любил Иаков? (Иосифа).
- ? 6. Как Иаков выделил Иосифа из числа других братьев? (Одел в разноцветную одежду).
- ? 7. Как относились братья к Иосифу? (Возненавидели его).
- ? 8. Как Бог открыл Иосифу его будущее? (Через сновидение).
- ? 9. Расскажите первый сон Иосифа. (Снопы братьев поклонились снопу Иосифа).
- ? 10. Расскажите второй сон Иосифа. (Солнце, луна и 11 звезд поклонились Иосифу).
- ? 11. Что руководило Иосифом в его жизни? (Любовь к Богу и братьям).
- ? 12. Что руководило братьями Иосифа? (Гордость и зависть, которые принесли много горя их семье).

Для повторения золотого стиха предложите детям нарисовать снопики и на них по памяти записать золотой стих урока: "Ибо где зависть и сварливость, там неустройство и все худое" -Иак.3.16.

Раздайте им для этого бумагу, цветные карандаши или фломастеры.



Пение

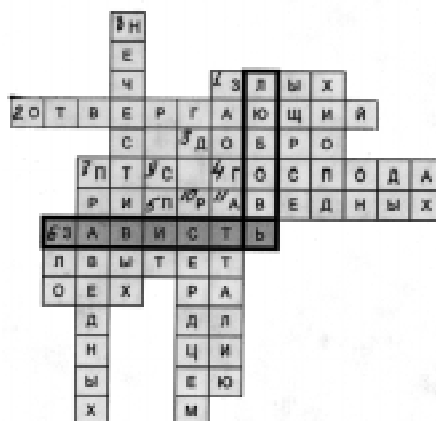
Предложите детям разучить песню "Бог охранял Иосифа" (приложение №39).

Напишите на ватмане слова песни, включите магнитофонную запись и дайте возможность детям прослушать новую песню несколько раз. После этого выучите 1 и 2 куплеты песни.



Практическое применение

Заготовьте заранее кроссворд на ватмане и предложите детям решить его. Для решения этой задачи предложите учащимся работу с Библией. Одному из учеников дайте задание записывать ответы в предложенный кроссворд на ватмане. Пользуясь ссылками, дети должны найти в Библии место и записать недостающее слово в нужную графу кроссворда. Укажите детям на то, что, выполняя задание, дети прочтут стихи из Библии, которые подобраны так, чтоб указать христианину на то, от чего следует ему уклоняться, чтоб не попасть в сети гордости и зависти, расставленные сатаной, а стремиться ходить путями праведника.



По горизонтали:

1. ...не ходи по пути _____ Пр.4.14.
- 2.... _____ обличение блуждает. Пр.10.17.
3. ...непорочные наследуют _____ Пр.28.10.
4. ...судьба человека от _____ Пр.29.26.
5. ...желание _____ есть одно добро. Пр.11.23.

По вертикали:

6. ...за _____ свое нечестивый будет отвергнут Пр. 14.32.
7. Путь _____ уклонение от зла. Пр. 16.17.
8. Не вступай на стезю _____ Пр.4.14 .хранящий Израиля.
9. Не дремлет и не _____ Пс. 120.4.
10. Мерзость пред Господом всякий надменный _____ Пр.16.5.
11. И проповедовавши слово Господне в Пергии, сошли в _____ Деян. 14.25.

ОТВЕТЫ К КРОССВОРДУ.

По горизонтали:

1. Не ходи по пути злых. Пр.4.14.
2. Отвергающий обличение блуждает. Пр.10.17.
3. Непорочные наследуют добро. Пр.28.10.
4. Судьба человека от Господа. Пр.29.26.
5. Желание праведных есть одно добро. Пр.11.23.

По вертикали:

6. За зло свое нечестивый будет отвергнут. Пр. 14.32.
7. Путь праведных - уклонение от зла. Пр. 16.17.
8. Не вступай на стезю нечестивых. Пр.4.14.
9. Не дремлет и не спит хранящий Израиля. Пс.120.4.
10. Мерзость пред Господом всякий надменный сердцем. Пр.16.5.
11. И проповедовавши слов] Господне в Пергии, сошли в Атталию. Деян. 14.25.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Стараться не завидовать успехам других и не гордиться собственными достижениями.
3. Ежедневно молиться о своем будущем, чтоб быть полезным Господу и в большом, и в малом.



Заключительная молитва

Принесите благодарность Богу за этот урок. Попросите у Господа защиты от гордости и зависти на всю свою жизнь. Предложите помолиться всем мальчикам, затем помолитесь вы.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. 4 конверта со словами-характеристикой на каждого библейского персонажа.
3. Приложения №22,23,24,38,39.
4. Листики бумаги для каждого учащегося.
5. Анкета-ребус золотого стиха (для каждого учащегося).
6. Ткани, пояса для иудейских одежд.
7. 12 снопов - вопросов.
8. Кроссворд на ватмане.
9. Бумага, карандаши, фломастеры.