

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

## 3-6

### ЦИКЛ «БОГ» СВЕТ БОЖЕСТВЕННОЙ ПРЕМУДРОСТИ

#### УРОК № 6

**Тема урока:**

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЦИКЛАМ БИБЛИЯ И БОГ

**Цель урока:**

Выявить знание детей о самой мудрой Книге и о Мудром Боге.

**Библейский источник:**

- 1) Иак.1.5-22;
- 2) Лк.4.16.21;
- 3) Пс.18.2; Иов.36.24-25; 38.8-12; 39.13-19;
- 4) 4Цар.5Л-10; 14-17;
- 5) 3Цар.17.1-6.

**Библейская история:**

БОЖЬЯ ПРЕМУДРОСТЬ В БИБЛИИ

**Золотой стих:**

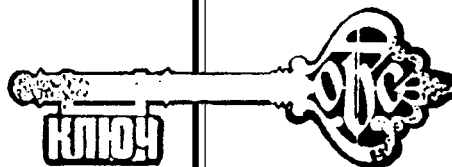
- 1) «Писания... свидетельствуют о Мне» — Ин.5.39;
- 2) «...прочитай написанные Слова Господни» — Иер.36.6
- 3) «Все соделал Ты премудро» — Пс.103.24;
- 4) «За все благодарите» — 1Фес.5.18;
- 5) «Господь — Пастырь мой, я ни в чем не буду нуждаться» — Пс. 22.1.

**Практическая цель:**

Побудить детей просить мудрости у Бога и внимательно читать Библию.



I год  
1 четверть





## Приветствие

Приветствуйте детей, радуйтесь встрече.

Обратите внимание на новенькую в классе, и скажите, что ее зовут «маленькая книжечка». (Как ее сделать, приложение №1).

Скажите, что эта книжечка очень любопытная и хочет все знать, поэтому сегодня она присутствует на уроке,

Голос «маленькой книжечки» должен отличаться от вашего интонацией, громкостью (проявите вашу находчивость).



## Молитва

Предложите детям помолиться и выразить Богу благодарность за возможность быть в Воскресной школе.



## Повторение прошлого урока

Спросите детей, в каком «царстве» и путешествовали со «старой книгой»? С чем они там познакомились?

Попросите детей провести в это «царство» новенькую. Направьте детей к полке с книгами, затем к горке камешков, брусков, глиняных черепков. «Маленькая книга» недоумевает и спрашивает: «Что это?» Дети объясняют, что так выглядели самые старые книги.

Пользуясь картинками (приложения №2 и №5), предложите детям рассказать все, что они знают о старых книгах. Попросите детей рассказать, как изготавливались свитки. «Маленькая книга» хвалит детей и удивляется тому, как они много знают о Книжном царстве. “



## Пение

Спросите детей, помнят ли они самое удивительное знакомство в книжном царстве. (В это время звучит мелодия песенки «Дивная книга», приложение №3). Предложите спеть ее.

Слова «Маленькой книжечки»:

— Я тоже слышала об этой чудесной мудрой книге. Но о чем же она рассказывает?

Попросите детей ответить словами золотого стиха к уроку 1. (Покажите иллюстрацию золотого стиха «Писания свидетельствуют о Мне», приложение №4).

«Маленькая книга», обращаясь к детям, спрашивает:

— А как же можно побольше узнать об этой книге?

Предоставьте возможность детям отвечать. Подтвердите, что не все сразу понятно в Библии, но она открывает свои тайны тем, кто постоянно читает или слушает ее. Сама Библия говорит нам о том, как важно ее читать, чтобы приобрести мудрость и многому научиться.

Предложите детям вспомнить золотой стих урока 2. Покажите телеграмму с текстом Иеремии 36.6 «Прочитай написанные Слова Господни». Попросите детей из всех картинок к Библейским историям (приложения №2, 6, 14, 19) выбрать ту, которая рассказывает, почему нужно и важно читать Библию. (Подскажите ответ: ее читал Иисус, приложение №6).

«Маленькой книжечке» все интересно и она задает вопросы:

? Где Иисус читал Библию? (В г. Назарете в молитвенном доме).

? Почему все стояли? (Слушали Слово Божие).

? О ком читал Иисус? (О Боге).

? Любил ли Сам Иисус читать Библию? (Да).

Рассадите детей полукругом и попросите рассказать своей маленькой гостье историю «Иисус читает Библию».

## Пение

Напойте песенку второго урока. «Маленькая книжечка» с радостью соглашается познакомиться с песенкой с движениями «Библию читай» (приложение №7). Пригласите детей спеть ее всем вместе.

Слова «Маленькой книжечки»:

— Многие говорят, что Бога можно увидеть. Это правда?

Предоставьте возможность детям отвечать. Во время рассказа они могут пользоваться картинками, принесенными вами на урок, воспроизводить звуки природы — реки, грома, животных, рассказывать о запахах. Попросите их посмотреть в окошко.

## Пение



Предложите детям спеть песенку с движениями «Как природа хороша!» (приложение №10).

Попросите детей еще раз спеть III куплет песенки и сказать, какое самое важное слово здесь прозвучало («спасибо»).

Попросите детей рассказать, в каких случаях они пользуются этим словом (кому они говорят «спасибо»).

Спросите, какая история рассказала нам, что для Бога наша благодарность и хвала — самый ценный подарок. Попросите детей из всех картинок (приложения №2, 6, 14, 19) подобрать подходящую к рассказу (История исцеления Неемана, приложение №14).

Предложите детям разыграть эту историю. Спросите, кто хочет быть женой Неемана, израильской девочкой, Нееманом, его слугами, царем сирийским, Елисеем, слугой пророка. Мальчику, представляющему Неемана, вручите детский шит и меч, оденьте на голову шлем. Ребенку, представляющему царя, наденьте корону. Представляющему Елисею, вручите Библию, слугам — мешочки, жене Неемана — украшения (бусы). Если не все дети будут задействованы в спектакле, то повторите эту игру с остальными.

Подсказывайте слова, которые говорили эти герои Библии.

Спросите, что важное сказал Нееман после своего исцеления? (Он прославил Бога).

Обратитесь к «маленькой книжечке» и скажите ей о том, что дети знают еще несколько слов благодарности. Предложите детям вспомнить игру «На ушко по секрету» (см. деятельность в конце урока №4).

Разделите детей на несколько групп. Кто хорошо помнит слова благодарности и хвалы, будет находиться в начале цепочки и на ушко передаст соседу слово. В конце цепочки будет находиться «Маленькая книжечка».

Скажите, что Бог действительно достоин нашей благодарности, ведь Он наш добрый Пастырь. Покажите иллюстрацию золотого стиха «Господь — Пастырь мой...» к уроку 5 (приложение №18). «Маленькая книжечка» очень заинтересована. Дети рассказывают ей все, что помнят об истории Илии.

Попросите детей показать домашнее задание, как они быстро и правильно провели Илию к потоку. Похвалите их за старание и находчивость.

Если у вас до конца урока еще много времени, предложите детям нарисовать историю «Птицы кормят».

Илию». Для этого на небольших листах бумаги ярких и темных тонов пальчиком, смоченным в краске, попросите нарисовать дождик, солнышко, речку, птиц, идола. Уточните, что это не настоящий, а придуманный людьми, бог.

Покажите детям иллюстрацию (приложение №16).  
Спросите:

- ? **В чем нуждается овечка?** (*В пастыре*).
- ? **Кто наш Пастырь?** (*Бог*).
- ? **Что говорит Библия?** (*Покажите иллюстрацию золотого стиха, приложение 18*).

Попросите детей рассказать этот стих.



### Пение

Предложите спеть песенку с движениями «Я овечка» (приложение №20).

«Маленькая книжечка» с удивлением замечает:

— Неужели вы все это узнали из Библии? Какая же это удивительная и мудрая книга! Может вы, дети, почитаете мне ее?

Объясните, что дети еще не умеют читать, но они старательно запоминают то, что записано в Библии. Предложите детям сказать, какие они еще знают золотые стихи из Библии.

«Маленькая книжечка»:

— Спасибо вам. Сегодня я действительно поближе познакомилась с мудрой книгой — Библией. И все это благодаря вам!

Скажите «маленькой книжечке», что благодарить следует не нас, а Бога. Ведь это Он подарил каждому бесценную книгу,



### Заключительная молитва

Предложите детям, пользуясь словами благодарности и хвалы, помолиться Богу.

Если еще остается время, предложите детям спеть одну из особенно полюбившихся им песенок или даже устроить маленький концерт.

### Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №1, 2, 4, 5, 6, 14, 17-20.
3. Книги: большие и малые.
4. Горки камешков, брусков, глиняных черепков.
5. Магнитфон с записью песни «Дивная книга».
6. Бланк телеграммы с золотым стихом Иер.36.6.
7. Картинки из книг, журналов.
8. Вещи для спектакля: меч, щит, шлем, корона, мешки для земли, украшения.
9. Краски.
10. Бумага.