

ЗАБОТА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №2

Тема урока:

ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ О ДЕТЯХ

Цель урока:

Показать ученикам, как родители заботятся о своих детях.

Библейский источник:

Лк. 8.41-42, 49-56

Библейская история:

ВОСКРЕШЕНИЕ ДОЧЕРИ ИАИРА

Второй план:

Важность благодарности Господу за родителей.

Золотой стих:

«Большие воды не могут потушить любви...»
- П.Песн.8.7.

Практическая цель:

Побудить детей благодарить своих родителей за их заботу о них.



3-6

III год
2 четверть



Приветствие

Ласково встречайте детей у входа в класс, проверяйте, как они выполнили домашнее задание (приложение №1, урок №1). Спросите, приходилось ли им на прошедшей неделе заботиться о ком-либо из домашних, что они делали и с охотой ли. Проводив ребенка на место, предложите полистать детскую Библию и найти в ней картинки, на которых изображены родители и дети. Возможно, это будут Ной и его семья, семья Авраама, Иаков и Иосиф, Анна и Самуил, Мария, Иосиф и Иисус.



Молитва

Подойдите к детям и посмотрите, кто какую страничку детской Библии открыл. Поинтересуйтесь, знает ли он имена библейских героев и что с ними произошло.

Попросите детей закрыть книги и встать для молитвы. Напомните, что перед уроком необходимо просить Божьего благословения, чтобы был успех во всяком деле. Предложите детям сказать, за что они хотели бы поблагодарить своих родителей. Выслушайте ответы. Попросите в молитве не забывать поблагодарить Господа за заботу родителей о них. Помолитесь в заключение короткой молитвой.



Пение

Напойте мелодию песни «Маленький цветочек» (приложение №27), которую вы разучили на прошлом уроке. Помогите детям вспомнить слова песни. Пропойте куплет с припевом несколько раз. Скажите детям, что сегодня они выучат слова еще одного куплета, в котором говорится о послушании папе и маме. Пропойте новый куплет с припевом. Разучите с детьми слова и пропойте несколько раз этот куплет. Попросите спеть всю песню. Устройте соревнование - один куплет поет одна группа детей, второй куплет - другая. Поменяйте задание и так до тех пор, пока песню хорошо не выучат.



Повторение прошлого урока

Заранее поставьте на стол макет реки Нил (см. урок №1), спрячьте за ним баночных персонажей истории и аккуратно накройте легкой тканью.

Предложите детям вспомнить, о чем же говорилось на прошлом уроке. Спросите, знают ли они, как называется страна, в которой очень жарко, в реке плавают огромные крокодилы, а много лет назад евреи были в ней рабами? (Египет).

Снимите ткань с наглядного пособия. Задавая детям вопросы на повторение, по очереди выставляйте фигурки персонажей.

- ? Почему египтяне и фараон боялись евреев? (*Евреи могли завоевать (захватить) Египет*).
- ? Что приказал фараон делать с еврейскими мальчиками? (*Умерщвлять*).
- ? Слушались ли этого указа евреи? (*Нет*).
- ? Как поступила одна еврейская семья, в которой родился мальчик? (*Они прятали его в своем доме, чтобы никто не знал*).

Спросите у детей, как мама мальчика решила его спасти. Поставьте корзину с младенцем на макет. Выслушайте ответы детей. Поставьте фигурку девочки и спросите:

? Кто эта девочка, что стоит на берегу? (*Мариамь, сестра мальчика*).

? Что она здесь делает? (*Следит за братиком в корзинке*).

Выставляйте фигурки дочери фараона, ее служанок и спрашивайте:

? Что делают эти красивые женщины на берегу, почему у одной из них на голове золотой венец? (*Это - дочь фараона со служанками пришла купаться на берег реки*).

Спросите у детей, кто из них готов рассказать, что же произошло дальше. Дополняйте рассказ ребенка, а в конце вручите ему приз за внимание на уроке.

Покажите открытку с текстом золотого стиха и попросите его рассказать: «...они ... пусть учатся почитать свою семью» - 1Тим.5.4.

? Спросите, знают ли дети, кто может их научить любить и уважать свою семью? (*Иисус Христос*).



Мотивация

Покажите детям иллюстрации (приложение №2, 2а) и расскажите рассказ Фридриха Рюккерта про маму - зяблика.

Мальчик сидел в беседке, которая стояла около груши. На дереве он заметил гнездо зяблика. Оно было заботливо спрятано во мху, который собрался на коре старого грушевого дерева. В нем было пять маленьких зябликов. Усердная мама неутомимо носила корм малышам. Но вскоре загремел гром, сверкнула молния, и начался дождь. Из беседки мальчик видел, как мама-зяблик быстро подлетела к гнезду, пытаясь укрыть своих птенцов. Она расправила крылья над гнездом так широко, как только могла, и задерживала таким образом дождь и град. Дерево качалось на ветру, но верная мама не пугалась. Когда дождь прошел, мальчик сказал: «Слава Богу! Ты, птичка, показала образец самоотверженности материнской любви, но теперь опять сияет солнце, ты снова можешь взлететь!» Но мать-зяблик оставалась сидеть, не шевелясь. Мальчик попытался ее окликнуть. Наконец, он не выдержал, залез на лестницу и заглянул в гнездо. Мать, которая спасла своих птенчиков от беды своим телом, была неживая. Ее убило градом. А птенчики высовывали свои головки из гнезда. Мальчик кормил птенцов, пока они не научились летать. И когда он давал им корм, то благодарил Господа за маму, за папу, за то, что они ежедневно заботятся о нем.

Скажите детям, что бывает родители даже жертвуют своей жизнью, чтобы спасти детей.

Возьмите в руки Библию и скажите, что в ней записана одна история о том, как родители заботились о спасении своей дочери.



Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории используйте фланеллограф и фланелевые фигурки людей (два фона - городская площадь (улица) и комната в доме Иаира, фигурки Иисуса, Его учеников, Иаира, его жены, девочки).

У начальника синагоги Иаира была единственная дочь. Родители очень ее любили. Девочке было 12 лет. Ей, как и всем детям, нравилось играть в прятки, петь, смеяться, дружить с другими девочками и мальчиками. Она любила своих родителей и росла им послушной. Но однажды утром она не встала с постели. У нее болела голова, руки и ноги ныли, есть совсем не хотелось и было ей плохо-плохо. Она заболела. Ее отец был известным и уважаемым человеком в городе. Он был богат и призвал к дочери самых знаменитых врачей. Он платил деньги за дорогие лекарства и каждый раз думал, что вот это последнее обязательно поможет дочери. Он с женой ночами сидел у ее постели. Девочка совсем ослабела и еле слышно разговаривала. Ее семья молилась Богу, прося ей здоровья. Однажды семья девочки узнала, что к ним в город пришел Иисус Христос с учениками. Они слышали о Его чудесах, об исцелении больных. Отец тотчас же быстро пошел Его искать. Медлить было нельзя, его дочь умирала. Он нашел Иисуса на одной из улиц города и попросил прийти к нему в дом и исцелить его единственную дочь. Иисус согласился и повелел Иаиру показывать дорогу. Но вокруг Христа было так много народа, они окружили Его и невозможно было быстро идти по улице. А время шло. И вот к Иаиру подошел слуга и сказал: «Твоя дочь умерла!». Иисус услышал эту печальную новость и сказал: «Не бойся! Только веруй и спасена будет!». Сердце Иаира сильно забилося в груди. Он побежал к своему дому. Когда он вошел в него, то увидел плачущих людей, жену. Он сам горько заплакал. Он все, что мог, сделал для дочери, он любил ее, заботился, спасал. Иисус повелел всем выйти из комнаты, кроме отца и матери девочки, и Своих учеников. Затем Он подошел к лежащей без дыхания девочке, взял ее руку и сказал: «Девочка! Встань!». Девочка открыла глаза, села на кровати. Иисус попросил ее накормить. Отец не верил своим глазам. Его дочь воскресла. Он припал к ногам Иисуса и стал Его благодарить. Родители целовали и обнимали дочь. Эта история поведала о том, как родители любили и заботились о своем ребенке. Наши родители не меньше заботятся о нас и мы должны им быть за это благодарны.



Разучивание золотого стиха

Возьмите жестяную коробочку и положите в нее комочек бумаги. Подожгите бумагу. Пусть она разгорится и будет видно пламя. Затем залейте пламя водой из стакана.

Объясните детям, что:

Любовь - это чувство, похожее на пламя, которое находится в человеке. Она всегда живет и не угасает. Но его нельзя залить водой, как огонь. Никакие горе, болезни, беды не могут потушить любовь. Когда любимому человеку больно, любовь к нему еще больше пламенеет. Раскройте Библию и прочтите П. Песн.8.7. - «Большие воды не могут потушить любви...».

Предложите детям выучить этот золотой стих с помощью жестов.

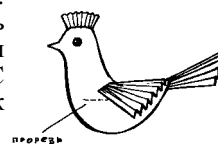
- «**Большие воды**» - руки движутся сверху вниз, как бы медленно падают;
- «**Не могут потушить**» - движение рук влево - вправо;
- «**Любви**» - ладошки к сердцу.

Разучите стих с детьми путем многократного повторения. Затем спросите у детей выборочно.



Практическое применение

Предложите детям вспомнить рассказ про маму-зяблика. Спросите у детей, благодаря чему птенчики остались в живых после грозы, града. Выслушайте ответ детей и покажите наглядное пособие - большую картонную маму-зяблика. На боку птицы сделайте прорезь такого размера, чтобы в нее могли поместиться «птенчики». С обратной стороны приклейте к прорези кармашек.



Спросите у детей, хотели бы они самостоятельно изготовить таких птенчиков? Раздайте им карточки с контуром птенчика, подготовленные вами заранее. А также цветные карандаши, ножницы с тупыми концами, клеящие карандаши, и, если это возможно, перышки из любой птички. Покажите, как вырезать и раскрасить «птенчика», приклеив перышки.

Попросите детей показать вам, каких птенчиков они сделали, и похвалите их за старание.

Возьмите в руки большую птицу мамы-зяблика и скажите детям задание. Каждый из детей должен сказать, за что он хотел бы поблагодарить своих маму и папу, и только после этого вложить своего «птенчика» под крылышко мамы-зяблика. Предупредите, чтобы дети не повторяли слова друг друга, хорошо подумали. Скажите детям, что часто люди говорят о ком-то, что он находится у кого-то под крылышком. Это значит, что о нем хорошо заботятся, ему ничто не угрожает, а значит он всем доволен.



Закрепление материала

Заранее раскрасьте две иллюстрации (приложения №3, 4) и наклейте их на плотный картон. Разрежьте картон на несколько частей и сложите каждую в конверт. Разделите детей на две группы и попросите каждую собрать картинку. После того, как ученики выполнят это задание, соберите их всех вокруг одной картинке «Иаир обращается к Иисусу» и задайте вопросы:

- ? Кто это стоит в окружении народа? (*Иисус Христос*).
- ? Что за человек подошел к Иисусу? (*Начальник синагоги - Иаир*).
- ? Что он хотел от Иисуса? (*Чтобы Он пришел в его дом и исцелил его дочь*).
- ? Почему Иисуса окружают люди? (*Они слушают Его речи, хотят исцелиться*).
- ? Кто принес печальную новость Иаиру? (*Слуга из дома Иаира*).
- ? Какую именно весть он принес? (*Умерла дочь Иаира*).

Подойдите с детьми ко второй сложенной картине «Воскресение дочери Иаира» и задайте вопросы:

- ? Что ответил Иисус Иаиру? (*«Не бойся, только веруй и спасена будет!»*).
- ? Сколько детей было у Иаира? (*Одна дочь*).
- ? Сколько лет было девочке? (*Двенадцать*).

- ? **Что делали родители, когда девочка заболела?** (*Заботились о ней, приглашали врачей*).
- ? **Почему Иаир обратился за помощью к Иисусу?** (*Он верил, что Иисус ее исцелит*).
- ? **Как Иисус помог девочке?** (*Он воскресил ее. Она встала*).

Спросите у детей, могут ли болезни, несчастья, какое-то горе помешать родителям любить своих детей? Попросите их вспомнить и рассказать с жестами золотой стих урока.



Пение

Пригласите их спеть песню «Маленький цветочек» (приложение №27).



Заключительная молитва

Раздайте каждому ребенку того птенчика, который он изготовил. Выразите уверенность, что дети никогда не забудут историю о маме-зяблике и хорошо запомнят золотой стих урока и библейскую историю. Предложите всем детям помолиться и поблагодарить Господа за их семью и за заботу родителей о них. В молитве они могут просить у Господа здоровья и других благ для своей семьи. Вместе с помощником помолитесь в заключение.



Домашнее задание

Размножьте по количеству детей картинку «Мама-зяблик» (приложение №2а) и попросите детей дома ее раскрасить.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения № 1,2,2а,3,4,27.
3. Детские Библии.
4. Макет реки и персонажи.
5. Фланелограф.
6. Жестяная коробка, бумага, спички, стакан воды.
7. Наглядное пособие птицы и птенчиков.
8. Заготовки птенчиков по количеству детей.
9. Клеящий карандаш, ножницы.
10. Перышки птиц.
11. Призы.
12. Приложение №2а для каждого учащегося.