

ВЕРА

Ключевое слово четверти

3 - 6

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №1

Тема урока:

ПОКАЯНИЕ - ПЕРВЫЙ ШАГ ВЕРЫ

Цель урока:

Показать детям, что вера человека в Бога начинается с признания себя грешником, и перемены отношения ко Христу.

Библейский источник:

Деян. 9.1-20.

Библейская история:

ОБРАЩЕНИЕ САВЛА

Золотой стих:

«... покайтесь и веруйте в Евангелие» - Мк.1.15.

Второй план:

В результате покаяния, человек присоединяется к церкви (семье Божьей).

Практическая цель:

Побудить детей начать путь веры в Господа.

III год 3 четверть





Приветствие

Радостно приветствуйте собравшихся. Найдите слова, которые были бы приятны для всех.



Пение

Если ваши дети занимаются второй год по программе «Ключ», то им известна песенка «Пою я о Христе». Включите ее магнитофонную запись. Если дети достаточно хорошо помнят слова и музыку, вместе с учениками спойте первый куплет песенки. Если же малыши не знакомы с ней, уделите несколько минут на знакомство с песней (приложение №41). Все вместе спойте первый куплет.



Молитва

Предложите желающим малышам поблагодарить Бога за то, что они имеют семью.



Мотивация

Скажите ребятам, что когда мы хотим объяснить значение какого-нибудь слова, мы пользуемся несколькими словами.

Например.

Объясняя слово «школа», мы говорим: «место, где учат других, где есть учителя и ученики». Бывает и так, что много разных слов можно объединить одним.

Например.

«Мама, папа, брат, сестричка, бабушка» - можно объединить одним словом «семья». Сейчас вы сами попробуете объединить много слов в одно.

Раздайте детям или разложите на полу картинки:

- проповедник за кафедрой;
- поющие в хоре;
- молящаяся старушка;
- христианин беседующий с неверующими людьми.

Берите по одной картинке и обсудите с малышами, кто нарисован на каждой из них. Скажите, что всех этих людей вместе можно назвать одним словом «церковь», или «семья Божья». В каждой семье есть что-то общее (одинаковое) для всех членов. Что же общего у всех детей Божьих? Понять это сегодня нам поможет Библия.



Библейское повествование

Иллюстрируйте историю приложением №1.

Старинный город Дамаск спал. Спали в нем люди и животные, деревья и цветы, мотыльки и кузнечики. Не было такого уголка, куда бы не проникла ночная тьма. Первыми, кто встретили утреннюю зарю, были большие могучие кедры. Легкий утренний ветерок нежно качнул их верхушки. Кедр, сквозь сон, ответил приятным шепотом ветвей. Этот шепот был очень похож на слова: «Хорош - ш - ш - о - о. Хорошо, что новый день начался!»

Город просыпался. Все в нем, как будто, оживало. Каждая травинка и росинка, пробудившись, говорили Творцу: «Спасибо! Хорошо, что новый день начался!»

Просыпались и люди. Мало кто из них спешил сказать Богу: «Как хорошо, что новый день настал! Спасибо Тебе, Творец, за этот день!». В городе Дамаске было много таких неблагодарных людей. Их сердца переполнялись заботами только о себе, злобой к другим. Их мысли были недобрыми (нехорошими), слова - грубыми и неприветливыми. Поступки и дела этих людей обижали и ранили других. Эти люди, кажется, и не догадывались о том, что они такие плохие. Они совсем не считали себя злыми.

Как непохожи ночь и день, так непохожи были эти люди на других.

Те, другие, тоже жили в Дамаске. Их было не так много в городе. Мысли их были светлыми и добрыми, слова - теплыми, как солнышко, и приветливыми. Поступки их были переполнены любовью к окружающим. Каждый день эти люди собирались вместе. Они благодарили и прославляли Бога. Их никто не заставлял это делать. Славить Бога (произносить и петь Ему слова хвалы), молиться Богу, читать Библию, выполнять повеления - было самым желанным и радостным для них. Библия называет таких людей - церковью (детьми Бога). Библия говорит, что эти люди есть одна семья - Божья семья. Такие люди стали членами Божьей семьи, потому что однажды Иисус Христос сделал их сердца добрыми и любящими. Никто, кроме Иисуса, не может этого сделать. В тот день каждый из них увидел в своем сердце зло. Тогда же люди узнали о том, что Иисус может простить их злые мысли, слова и поступки и хочет стать их Царем и Господом. Новая жизнь с Иисусом начиналась с первого маленького шага веры - покаяния. Эта новая жизнь наступила и для одного человека по имени Савл. Рассвет нового дня Савл и его спутники встретили на пути к городу Дамаску. Сердце Савла было переполнено злыми мыслями об убийстве тех, Господином которых был Иисус. Савл считал себя честным и хорошим человеком. Он и не догадывался, что его господином был диавол. Поэтому он ненавидел христиан. Савл отправился в Дамаск с особым поручением. Он должен был схватить и бросить в темницу тех, кто считал Христа своим Спасителем и Богом. Савл называл таких людей врагами Богу. Страшные мысли об убийстве христиан были темнее прошедшей ночи. У него даже были письма, разрешающие делать это. Савл приближался к Дамаску. Вдруг засиял свет с неба. Этот свет был настолько сильный, что Савл не видел ничего вокруг. Он упал на землю. В это же время он услышал слова: «Савл, Савл! Что ты гонишь Меня?» Савл ответил: «Кто Ты, Господи?»

В ответ услышал: «Я - Иисус, Которого ты гонишь. Ты не можешь бороться со Мною».

Только сейчас Савл увидел, что не такой уж он хороший и честный. Он вспомнил свои мысли, слова, поступки. Теперь Савл совсем не хотел быть таким, каким он был раньше. Что же делать? Как быть дальше? Вдруг прозвучали радостные и решительные слова Савла: «Господи! Что повелишь (прикажешь) мне делать?» Спутники не могли понять, зачем он сказал такие слова и, что они значат. Но Господь Иисус понял, что Савл раскаивается во всем том, что думал, говорил и делал до этого, и теперь хочет выполнять только повеления Божьи. Савл поверил, что Господь простил его и считает его членом Божьей семьи. С тех пор прошло много лет. Каждый день новые и новые люди становятся детьми Божьей семьи (членами церкви). Разные пути были у каждого из этих людей. Но все они сделали первый шаг веры - покаяние.



Разучивание золотого стиха

Спросите ребят, знают ли они, чем похожи дети Божьей семьи?

Предполагаемые ответы:

- они приветливы, добры, отзывчивы;
- они любят окружающих, больше заботятся о других, чем о себе;
- Господин их жизни - Иисус;
- они покаялись перед Богом.

Скажите, что Бог написал письмо всем людям. Отчетливо, не спеша, произнесите несколько раз золотой стих урока: «... покайтесь и веруйте в Евангелие» - Мк.1.15. Сегодня мы запишем эти важные слова. Бог дает совет всем тем, кто хочет быть в Божьей семье (церкви).

Предупредите детей, что вы откроете им секрет, как записать этот совет. Предложите малышам сделать открытку. Раздайте каждому приложение №2 и цветные карандаши. Спросите ребят, что нарисовано на открытке? Ребята, конечно же, узнают Савла. Предложите им раскрасить рисунок. Укажите им место, где записан совет Бога. Дети раскрасят буквы красным цветом.

Спросите детей.

? Кто мог помочь Савлу измениться? (Бог, Иисус).

После коротких ответов детей продолжите:

Только Иисус может изменить нас, если мы верим Ему. Иисус делает нас лучше, если мы признаем Его нашим Спасителем от грехов и нашим Господином.

Попросите детей аккуратно согнуть открытку по линии сгиба. Другую сторону открытки учащиеся должны раскрасить желтым карандашом, подложив предварительно в середину открытки чистый лист бумаги. Таким образом, дети не закрасят внутреннюю ее сторону. Скажите детям, что эта сторона открытки напоминает нам о том ярком свете, который засиял с неба. Сам Иисус говорил тогда с Савлом. Савл поверил Иисусу.

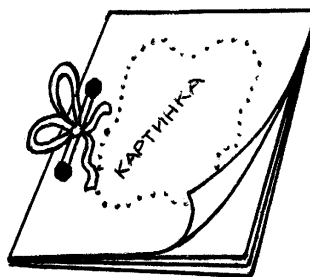
Тот, кто справится с работой раньше других, должен повторить вслух золотой стих урока и объяснить, как он его понимает.



Закрепление материала

Раздайте детям заранее раскрашенные парные картинки-приложения №3. Попросите детей определить, чем они отличаются, и какая картинка из пары правильная:

- Савл на пути в Дамаск;
- Савл на пути в Дамаск с письмами;
- Савл слепой;
- Савл ослеп от невыразимо яркого света с неба;
- Счастливый слепой Савл и его радостные спутники;
- Счастливый слепой Савл и растерянные, ничего не понимающие, спутники.



Дети делают выбор и совместно обсуждают его. Раздайте детям ножницы с тупыми концами.

Попросите их разрезать каждый набор парных картинок. Выбранную картинку малыши наклеят на лист плотной бумаги с заранее

сделанными вами дыроколом отверстиями. Попросите ребят, с помощью отобранных картинок, составить книжку истории покаяния Савла и скрепить ее.



Практическое применение

Поинтересуйтесь, случалось ли вашим ученикам видеть, как в собрании кто-то заявлял о своем раскаянии. Предоставьте детям возможность поделиться своими наблюдениями. Пригласите на урок несколько гостей (2-3 человека) разного возраста, имеющих различное служение в церкви, и попросите их рассказать о своем первом шаге веры - покаянии. Рассказы должны быть короткими, простыми, понятными, отличающимися друг от друга. В результате малыши должны понять, что каждый рожденный от Бога не обошелся без этого шага веры.

Если позволяет время, разрешите детям задать вашим гостям вопросы о том, что они переживали во время своего обращения.

Раздайте каждому ученику приложение №4, цветные карандаши или фломастеры. Предложите малышам выбрать тех людей, кто на их взгляд, идет самой правильной дорогой - и раскрасить их. Когда ребята справятся с заданием, поинтересуйтесь результатами работы. Спросите детей, можно ли выбранную ими дорогу назвать дорогой веры. Малыши должны догадаться, что дорога веры только та, которая начинается с покаяния. Если им будет трудно аргументировать свой выбор, предложите им подсказку - золотой стих урока.

Скажите детям:

Бог не случайно написал это письмо-обращение людям. Ведь оно записано в Библии. Сегодня это письмо пришло и в наш класс. Спросите:

? Как вы думаете, кому в первую очередь адресовано это письмо?

Попросите ребят превратиться в почтальонов и доставить письмо адресату (получателю). Не смущайтесь, если произойдет заминка, еще раз повторите свое предложение. Убедите детей, что каждому из них (назовите всех учеников по имени) Бог посылает это письмо сегодня....



Заключительная молитва

Если вам удалось убедить детей, что письмо-обращение Бога - «... покайтесь и веруйте в Евангелие» - Мк.1.15, адресовано лично каждому из них, скажите, что когда взрослые получают письмо, они обязательно пишут ответ. Попросите детей взять в руки открытку-письмо золотой стих урока. Спросите у них, какой ответ они дадут на это письмо.



Домашнее задание

Размножьте приложение №5 по количеству учеников. Раздайте каждому учащемуся и попросите дома раскрасить тех людей, кто из них может быть членом Божьей семьи. Предложите им проверить свой ответ с помощью открытки-золотого стиха.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №1, 41.
3. Приложения №2,3,4,5 для каждого ученика.
4. Набор картинок для объяснения слова «церковь».
5. Магнитофонная запись песни.
6. Цветные карандаши, ножницы с тупыми концами, клей.