

# ВЕРА

Ключевое слово четверти

## 7 - 11

ЦИКЛ  
«СЕМЬЯ»

УРОК №8

**Тема урока:**

ДОВЕРИЕ И НЕДОВЕРИЕ БОГУ В СЕМЬЕ

**Цель урока:**

Показать детям, что семья, доверившая  
Господу свою жизнь - благословенна Богом.

**Библейский источник:**

Быт.18.9-16.

**Библейская история:**

СОМНЕНИЕ САРРЫ

**Золотой стих:**

“Знаю, что Ты все можешь, и что намерение Твое не  
может быть остановлено” - Иов.42.2.

**Второй план:**

Бог проведет нас через все жизненные  
невзгоды и поможет достичь вечности, если  
мы доверим Ему свою жизнь.

**Практическая цель:**

Побудить детей доверять Богу во всем: в  
большом и малом.

II год 3 четверть



## Приветствие

Поздоровайтесь с детьми и скажите, что вы рады их видеть.



## Молитва

Совершите молитву с детьми, призывая имя Господа и Его присутствие на урок, прося Божьего благословения на каждого ребенка. Не забудьте помолиться о детях, которые болеют, либо по каким-то другим причинам отсутствуют на уроке.



## Пение

Спойте с детьми любую песню по их желанию.

## Вступление к циклу “Семья”

Каждый из нас живет в семьях. Мы с вами изучали в прошлом году цикл “Семья” и знаем, что любая счастливая семья крепка, потому что ее скрепляет любовь, и вдвойне счастлива семья, где живет Бог, потому что Он - есть любовь. Но сегодня хотелось бы открыть вам новую грань счастливой семьи. Доверие в семьях, вера в своих близких и родных. Доверяя Богу нужды своих семей, тем самым мы заботимся о своих близких. Поэтому мы с вами будем изучать цикл новых уроков, чтобы научиться доверять Богу свою жизнь, жизнь своей семьи.



## Мотивация

Зажгите свечу и задайте детям вопрос:

? “Верите ли вы, что я смогу эту свечу погасить?” (Да!) (Задуйте свечу).

Зажгите эл. лампочку в классе и опять задайте вопрос:

? “Верите ли вы, что я смогу и ее погасить?” (Да!) (Погасите свет).

Задайте вопрос:

? Верите ли вы тому, что я погашу солнце? (Нет!) Почему? (Потому что это не в силах человека).

? Верите ли вы тому, что Бог может погасить солнце? (Быть может дети ответят по-разному).

После высказывания детей подведите итог:

Бог - Творец всего и Он может сделать даже то, что не под силу человеку, вопреки тому, верит ли человек Ему или нет. И сегодня, на примере одной семьи, хочется показать вам на уроке, с каким доверием человек относился к Богу. Свои нужды и проблемы эта семья приносила Господу, а если сомнение закрадывалось в сердце, то терпел урон в жизни только человек.



## Библейское повествование

Для рассказа библейской истории предложите своей помощнице заранее подготовить наряд и, одевшись в него, войти в класс, как будто Сарра пришла к детям на урок и хочет рассказать о своих переживаниях. (Библейское повествование рассказывает учитель или помощник от имени Сарры).

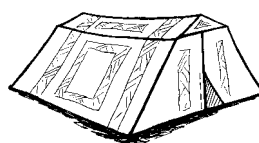
**Сарра:** - Здравствуйте, дети! Я хочу сегодня рассказать вам о том, какой урок преподавал мне Бог много-много лет назад. Очень давно я с мужем Авраамом жила в Уре Халдейском, (покажите на карте древнего мира), но Бог сказал Авраму уйти из этой земли, от своих родственников. Мы привыкли жить в Уре - там были наши родные и близкие, там был наш дом, наши богатства и скот! Идти в неизвестность, бросив обжитое место, по-человечески казалось неразумным, но мы доверили Господу свою жизнь. Еще в Харране (покажите на карте) Бог сказал Авраму, что от него произойдет великий народ, благословенный Богом. Всему этому Аврам поверил и Господь заключил с ним Завет, изменив его имя на Авраам, что означает “Отец множества народов” - Быт.17.4,5 (прикрепите таблички к доске),

АВРАМ    □    АВРААМ

а мне, Сарре, дал новое имя Сарра (прикрепите таблички к доске).

САРА    □    САРРА

Сделайте шатер по рисунку и расположите его у углу класса. Чтобы сделать шатер вам необходимо взять



однотонную ткань или полосатую 1м.х2м. Две палки закрепить на полу с помощью пластилина, либо воткнуть их в ведро с песком. На перпендикулярно стоящие палки натяните веревку и на нее

набросьте ткань. Вход в шатер закройте шторкой. Получится шатер, необходимый для рассказа библейской истории.

- Мы очень обрадовались, что Господь обещал нам большое потомство, но прошли годы, мы состарились, а детей у нас не было. Однажды мой старший муж сидел у входа в шатер. (Укажите на макет шатра).

(Объясните детям, что раньше кочевые племена жили в таких шатрах, т.к. это было очень удобно при кочевом образе жизни).

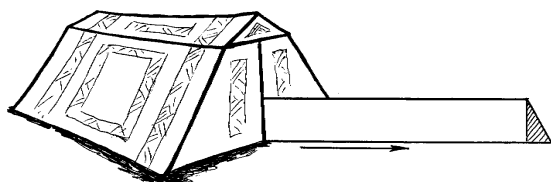
Авраам увидел трех приближающихся странников и побежал встречать гостей. Он поклонился им до земли и предложил отдохнуть, подкрепиться его угощениями. Я же была в шатре и, как любая другая женщина, хлопотала по хозяйству. Мы были очень гостеприимными людьми и для гостей отдавали все самое лучшее. На этот раз и я, и Авраам очень старались, чтобы получше принять гостей. Когда же гости отдыхали в прохладе под деревом и принимали пищу, один из них спросил Авраама: “Где жена твоя, Сарра?” Авраам ответил, что я нахожусь в шатре, я же стояла у входа в шатер и все слышала, о чем они разговаривали. То, что я услышала, вызвало смех в моей душе. Через год у меня будет сын? Я размышляла про себя “Как же так, ведь мне уже почти 90 лет, а мужу моему скоро будет 100. Столько лет мы с Авраамом ждали первенца, а теперь в старости иметь сына - это невозможно! Зачем эти люди пришли сюда? Мне так больно слышать то, что они говорят, как будто они насмеяются надо мной. Ведь для любой женщины иметь детей - большое счастье. А нас Бог лишил этого счастья, хотя и обещал”. Все это я только думала, но вслух не произносила ни слова. Как же мне было стыдно услышать порицание в свой адрес: “Есть ли что

трудное для Господа? - (стих14), через год я буду у тебя и у Сарры будет сын". Я очень испугалась, что даже не в силах была признаться ангелам, посланным от Бога, что про себя рассмеялась и отнеслась с недоверием к Божьим словам. Я вспомнила, что Господь сравнивал наше потомство с песчинками на морском берегу, со звездами в ночном небе. Вспомнила о том, что Он обещал быть нашим Богом и провести нас по жизни. Мне стало очень стыдно за то, что я усомнилась в Божьих обетованиях, в Его словах. Этот урок я запомнила на всю свою жизнь и пришла сегодня к вам на урок, чтобы предостеречь вас от подобной ошибки. Бог оставил Свои обещания на страницах Библии. Доверяйте Богу во всем, не сомневайтесь в Его словах и вы будете самыми счастливыми детьми на земле.



### Разучивание золотого стиха

“Сарра” указывает на макет шатра и говорит: “Знаете, дети, Бог оставил вам Свое послание, которое спрятал в моем шатре. Сейчас я его достану и мы вместе с вами прочтем его”. (Заранее заготовьте на бумажной ленте золотой стих урока - Иов.42.2). “Сарра” извлекает ленту из шатра, разрезает по словам и по порядку прикрепляет к доске с помощью скотча.



**ЗНАЮ, ЧТО ТЫ ВСЕ МОЖЕШЬ, И ЧТО**

**НАМЕРЕНИЕ ТВОЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ**

**ОСТАНОВЛЕНО**

**Иов. 42.2**

Предложите детям прочесть стих несколько раз, а затем по памяти записать в свои тетради. “Сарра” уходит из класса со словами прощания.



### Пение

Спойте с учащимися песню «Одна Віра» (приложение №35)



### Практическое применение

Предложите детям игру. Для этого выберите несколько детей - добровольцев и предложите им выйти вместе с вашим помощником из класса. Тем временем, вы, с оставшимися детьми подготовьте классную комнату так, чтобы было больше свободного места. Сдвиньте столы, уберите стулья в стороны, рассадите детей под стены классной комнаты, а середину оставьте пустой.

Ваш помощник должен завязать глаза платком тем детям, которые вышли с ним из класса. По вашему приглашению дети входят в класс с завязанными глазами. Предложите им стать в цепочку и взяться за руки. Предупредите их, что вы расставили в классе препятствия, которые они должны умело обойти. Самим им это будет сделать очень тяжело, т.к. они ничего не

видят. Для этого скажите детям, что им надо довериться учителю и в точности выполнять все ваши указания, предостережения об опасности. Остальные дети, находясь в классе, молча наблюдают за выполнением задания. Так как в классе нет никаких препятствий, дети пройдут этот путь безопасно. Главное заключается в том, чтобы они доверились вам и исполнили ваши указания. (Указания могут быть примерно такими: поверните вправо; осторожно, здесь стул, обойдите его слева; остановитесь и пропустите других детей; подымите выше ногу и переступите камень; очень узкая дорога, идите строго друг за другом ... и т. д.).

Закончив игру, спросите детей:

**? Как вы чувствовали себя, когда шли с закрытыми глазами? Вы доверились учителю и в точности выполняли мои указания? Трудно ли было выполнять мои требования? (Выслушайте ответы детей, а затем подведите итог).**

Сейчас вы наглядно увидели, тот, кто доверял учителю, благополучно и безопасно прошел этот путь. В своей жизни мы доверяем очень многим людям: врачам, которые нас лечат, водителям, которые везут нас в автобусе или трамвае, учителям, которые нас учат разным наукам. Но, самое главное, если во всех обстоятельствах жизни мы доверяем Богу. Господь с высоты небес наблюдает за нами и видит наш путь, всю нашу жизнь и хочет, чтобы мы вручили себя Ему, свои проблемы, свою семью. Бог также хочет, чтобы мы доверяли друг другу в семье. Рассказывали свои секреты родителям, спрашивая у них совета, вместе молились Богу, принося Ему в молитве свои проблемы. Закончите вашу мысль стихотворением.

В колени матери ребенок положил  
Все то, чем он безмерно дорожил,  
Все то, что потихоньку он стяжал:  
“На, мама, сохрани”... и убежал.  
Довольный, с верой твердой, как гранит,  
Что мать, как есть, все свято сохранит:  
Кусок резинки, крылья мотылька  
И ржавую головку молотка.  
О, если б мы могли вот так, как он,  
Все принести перед небесный трон.  
И в руки Божьи молча положить  
Все, чем научились дорожить.  
Надежды, и стремленья, и родных,  
Всех, кто нам дорог на путях земных  
Доверить все заботливым рукам  
Того, Кто жизнь Свою нам отдал Сам  
И легче будет жизнь, исчезнет страх,  
Когда богатство наше в небесах.

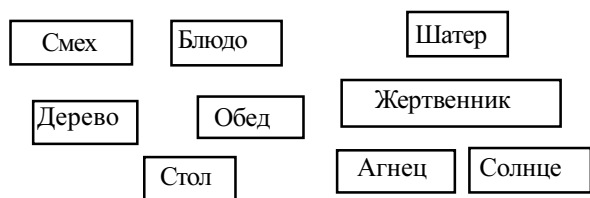
Размножьте этот стих и раздайте в классе всем желающим, чтобы они его выучили на следующий урок.



### Закрепление материала

Заранее заготовьте таблички по образцу и, при помощи скотча, разместите их на доске в произвольном порядке.





Предложите детям выбрать и снять с доски те таблички, которые соответствуют теме сегодняшнего урока. Ученик, выбравший одну из табличек должен более обширно дать ответ по этому слову, написанному на табличке.

1. **Ур Халдейский** - Аврам и Сара вышли из Ура Халдейского в землю, которую им укажет Бог.
2. **Ханаан** - земля, которую указал им Бог.
3. **100 лет** - было Аврааму, когда Бог обещал ему сына.
4. **90 лет** - было Сарре, когда Бог обещал ей сына.
5. **Авраам** - Бог изменил его имя, что означает "отец множества народов".
6. **Сарра** - Бог изменил имя жены Авраама.
7. **Ангелы** - Бог, в лице Ангелов посетил семью Авраама и Сарры с вестью о рождении сына.
8. **Шатер** - Сарра была в шатре, а Авраам сидел снаружи у шатра, когда пришли к ним Ангелы.
9. **Смех** - Сарра в душе своей рассмеялась, услышав слова Ангелов.
10. **Обед** - Авраам предложил Ангелам покушать у него.
11. **Дерево** - Ангелы расположились в тени дерева пообедать.

Для закрепления золотого стиха предложите детям открыть Библию и прочитать Иов.42.2: "Знаю, что Ты все можешь, и что намерение Твое не может быть остановлено".

Скажите детям, чтобы они выделили в этом стихе две мысли:

- 1. Ты все можешь ...
- 2. Намерение Бога не может быть остановлено.

Разделите класс на две группы и предложите детям одной группы сказать сначала одну фразу, а затем детям второй группы - другую фразу.

- 1 группа: "Знаю, что Ты все можешь ..."
- 2 группа: "... и что намерение Твое не может быть остановлено - Иов.42.2."

Потом поменяйте группы местами и повторите еще раз золотой стих. После повторения золотого стиха задайте детям вопрос: "Что теряет семья от того, что не доверяет Богу, не вверяет Ему свои проблемы?"

Выслушайте ответы детей, а затем подведите итог. Не доверяя Богу, такая семья слабеет духовно и может даже потерять вечность, так как не прислушивается к Божьим советам, указаниям и предостережениям, сказанным в Слове Божьем.

Скажите детям, что сегодня они получают анкеты (заранее размножьте приложение №24) и выполнят домашнее задание самостоятельно, заполнив эти анкеты. Давая домашнее задание, спросите детей, кто из них обещает в точности выполнить домашнее задание на следующий урок? Если кто-то из детей дает такое обещание, то поощрите таких словесно. После этого вы сами дайте детям обещание, что на следующий урок принесете им сюрприз.



### Заключительная молитва

Принесите благодарность Богу за предоставленную возможность на уроке узнать о семьях, доверяющих Богу свои семейные проблемы и о тех семьях, которые потерпели урон, сомневаясь в Божьих обетованиях. Доверьте Ему свои семейные проблемы, проблемы своего класса.



### Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Прочитать библейскую историю Быт.18.9-16.
3. Заполнить анкету (приложение №24).

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Свеча, спички.
3. Наряд для Сарры.
4. Карта древнего мира.
5. Таблички с именами.
6. Макет шатра.
7. Золотой стих на бумажной ленте.
8. Платки либо шарфы для игры.
9. Таблички для закрепления урока.
10. Стих "В колени матери".
11. Приложение № 35
12. Приложение №24 для каждого учащегося.