

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК №12 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Тема урока:

ХРИСТОС – ГАРАНТИЯ ВЕЧНОГО СПАСЕНИЯ

Цель урока:

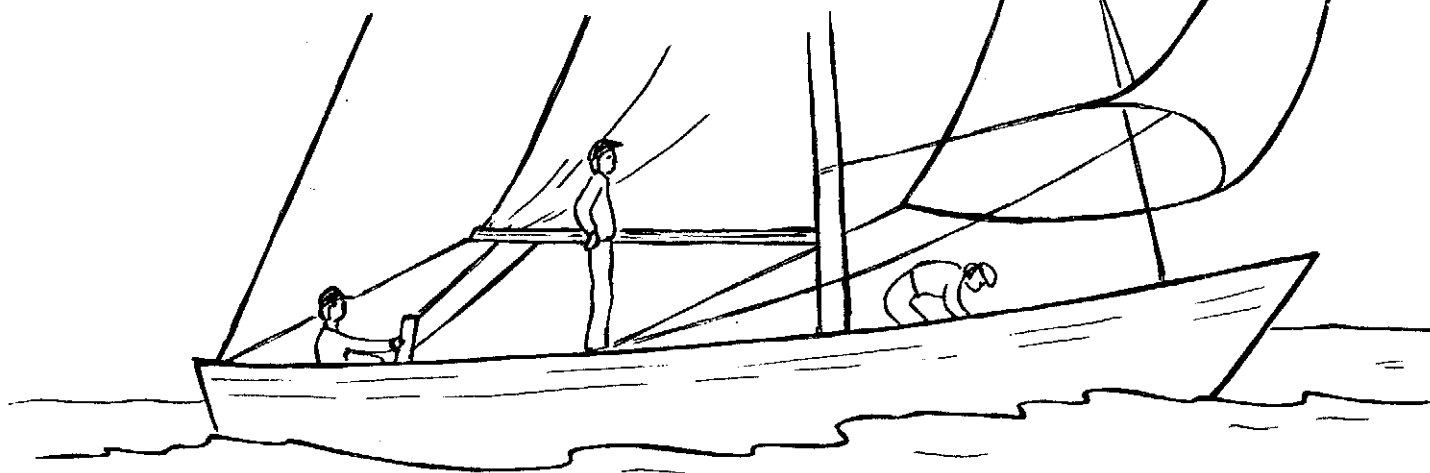
Показать ученикам, что Бог предусмотрел спасти людей только через веру в Иисуса Христа.

Золотые стихи:

Евр.1.1,2; Ин.12.48; Ис.32.18; Пс.117.14; Пс.7.12; Пс.3.10; Пс.30.20; Ис.55.6; Пс.76.12; Лк.21.36; Гал.3.11.

Практическая цель:

Побудить учеников обрести спасение вечное и укрепляться в вере в Иисуса Христа в обстоятельствах повседневной жизни.



V год
1 четверть

12-16

Подготовка помещения

В уроках этой четверти были неоднократные упоминания о суде Божиим и о судилище Христовом. В качестве мотивации устройте ребятам своеобразный экзамен. Пригласите на него кого-либо из служителей церкви или лидера молодежного служения. Желательно, чтобы этот человек пользовался авторитетом и уважением ваших учеников. Если это приемлемо, вы можете облачить его в подобие судейской мантии.

Заранее введите «судью» в курс дела, расскажите ему о теме экзамена, дайте возможность ознакомиться с вопросами и узнать о всем ходе урока. Подготовьте две серии вопросов, приведенных ниже. Напишите каждый вопрос на отдельном листочке: например, вопросы серии 1 - на листочках голубого цвета, серии 2 - зеленого. Разложите их по цветам на разных концах стола, подобно тому, как раскладывают билеты на экзаменах в учебных заведениях.

Приготовьте также «послания» для каждого ученика. Согните листочки бумаги пополам, на внешней части напишите имя и фамилию, а на одной половине внутренней части напишите слова «Знаю твои дела...» и далее слова одобрения и перечисление тех добрых поступков, которые вы знаете. Вторая половинка внутренней части пусть пока остается пустой.

На двери помещения снаружи прикрепите текст Писания: «Всем нам должно явиться пред судилище Христово, чтобы каждому получить соответственно тому, что он делал, живя в теле, доброе или худое» - 2 Кор.5.10.



Приветствие

Сделайте так, чтобы ученики не входили в класс по одному, а собрались у двери и затем все вместе вы войдете в класс. Возможен и другой вариант: ученики, как обычно, собираются по одиночке, а у входа каждого из них встречает «судья» и вручает «послание». Рассадите учеников так, чтобы это лучше всего способствовало подготовке к ответам на вопросы. Для этого положите на столы карточки с именами учеников и попросите их занять свое место. По вашему усмотрению урок может сопровождать соответствующая теме музыка. Желательно, чтобы большую часть урока вел «судья», а вы были для него в качестве помощника.



Молитва

Дайте возможность ребятам поделиться своими впечатлениями с того момента, как они увидели на двери класса табличку с текстом, что они чувствовали, когда их встретил «судья» и вручил каждому «послание». Напомните ученикам, что на судилище Христово предстанут только верующие в Иисуса Христа люди. Неверующие и нераскаявшиеся грешники предстанут на суд Белого Престола. Верующий во Христа не судится, но переходит от смерти в жизнь. Иисус предполагает, что уверовавшие в него будут на земле судить самих себя, когда их будут обличать во грехе слова из Писания, их собственная совесть, проповедник в церкви, или их родители и наставники. Благодаря такому суду над самим собой и раскаянии перед Христом за каждый грех, верующие избегают осуждения с грешниками.

Выразите надежду, что все из ваших учеников являются спасенными через веру в Иисуса Христа людьми или же находящимися очень близко от принятия самого важного решения в их жизни. Объясните им, что такое начало урока было задумано, чтобы дать им хоть немного почувствовать то, что ждет их в грядущем. Ведь, возможно, для многих переход от земного существования к вечному произойдет вот так же неожиданно, потому что все признаки сегодня указывают на скорое Восхищение Церкви.

Скажите ребятам, что предстоящий экзамен для тех, кто серьезно относился к занятиям в воскресной школе и к выполнению домашних заданий, не будет слишком трудным. Для тех же, у кого было другое отношение, результаты экзамена дадут возможность увидеть пробелы в своих знаниях Слова Божия и восполнить их.

Предложите «судье» попросить благословения на предстоящий урок.



Пение

Спойте все вместе песню «Каждое утро Творца милосердие...» (приложение №10).



Повторение пройденного материала

Ребята по очереди будут подходить к столу и вытягивать по одному вопросу из первой и из второй серии вопросов. Но если посещение учениками предыдущих уроков четверти было слабым, то рекомендуем вам заранее продумать, какой вопрос лучше всего подойдет конкретному ученику и вручить его персонально.

Выделите время на подготовку. Во время подготовки нельзя пользоваться Библией и спрашивать помощи у соседей. Но допускается пользоваться тетрадкой или духовным дневником, а также обращаться за помощью в уточнении всяких деталей лично к вам и к «судье». По истечении времени, отведенного на подготовку, соберите все работы, чтобы ученики могли сосредоточиться на ответах своих товарищей. Это поможет им справиться с заключительной частью экзамена. Когда ребята будут отвечать, их ответы должны прежде всего оценить их товарищи; они могут вносить свои дополнения к ответу. «Судья» по ходу дела делает себе заметки, но воздерживается от каких-либо комментариев.

Вопросы первой серии подобраны в основном для определения знаний ребят по библейским историям и практическому применению. Предлагаем вам 15 главных вопросов, охватывающих все темы. Исходя из вашей конкретной ситуации, вы можете опустить некоторые из них или пополнить их другими.

ВОПРОСЫ 1-Й СЕРИИ:

1. Дай описание этой иллюстрации (приложение 27) «Ковчег» и «Титаник» (см. урок 10).
2. Напиши небольшое сочинение «Ной и современные христиане» (см. урок 10).
3. Какие ассоциации у тебя возникают, когда ты слышишь слова: «Египет», «библейские пророчества», «пустыня Сахара»? (см. урок 5 и приложение 18).
4. Представь себя в роли Корнилия и постарайся

ответить на вопрос: «Почему ты искал Бога?» (см. урок 8).

5. Почему иногда бывают так опасны сомнения? Приведи библейский пример. На основании чего христиане могут иметь безопасность и быть свободными от сомнений? (см. урок 9).
6. На одном из предыдущих уроков был поставлен сценарий «Судилище Христово». Попробуй написать свой собственный небольшой сценарий на эту же тему (см. уроки 2,3 и приложение 15).
7. Разложи иллюстрации к истории о Есфири в правильном порядке и составь рассказ «Бог спасает обреченных» (см. урок 4 и приложение 14, конверт с 12-ю картинками).
8. Напиши небольшие рассказы от лица Иисуса Навина и Халева (см. урок 6).
9. Напиши короткую дискуссию в форме диалога, которая могла бы происходить между ап. Павлом, ап. Иаковом, иудаянами и галатами (см. урок 11).
10. Впиши в схему в незаполненные секторы стихи из Писания, в которых Господь ясно указывает, чего следует, а чего не следует искать людям (см. урок 8 и приложение 19; сделайте копию этого приложения, предварительно заклеив соответствующие секторы плотной бумагой).
11. Впиши в схему в незаполненные секторы соответствующие благословения и проклятия, изреченные Богом во время Моисея (см. урок 7 и приложение 19 с предварительно заклеенными соответствующими секторами).
12. Нарисуй по памяти схему «Возвращение о Спасителе мира. Говорит Бог» и напиши конкретные пророчества об Иисусе Христе из Ветхого Завета (см. урок 1 и приложение 1).
13. Разработай конкретный проект, каким образом ты и твои друзья из Воскресной школы можете донести весть о суде Божием вашим сверстникам – нехристианам (см. урок 5).
14. Сравни эти две иллюстрации, отыщи в них общее и различия и составь по ним небольшой рассказ (см. урок 10, приложения 24,25).
15. Опиши кратко, каким образом исполнились благословения и проклятия Божии в судьбе народа израильского (см. урок 7 и приложение 21).

По ходу ответов на эти вопросы «судья» дополнительно задает вопросы на практическое применение, например: «А чему эта история научила лично тебя?».

Чтобы составить вопросы второй серии, просмотрите все примеры из жизни, которые вы приводили на предыдущих уроках, и на карточках с вопросами напишите несколько предложений с начала рассказа. Дайте задание ребятам продолжить его. Например, из урока №11:

«Заголовок одной из газет гласил: «Обращение в индийскую веру мучительно...».

После примера из жизни ребята также должны вывести библейскую истину из него.



Пение

Спойте все вместе песню «Жизнь задает задачи...» (приложение №12).



Закрепление материала

Заранее размножьте и раздайте каждому ученику приложение №26 и предложите заполнить его.

Это будет тестом на внимательность ребят на уроке. Если они слышали ответы своих товарищей, то смогут заполнить анкету.



Повторение золотых стихов

«Судья» соберет заполненные учениками анкеты и удалится, чтобы проверить их и, соединив с ответами на вопросы экзамена, написать краткое резюме каждому. А в это время предложите ребятам игру. Заранее на плотных карточках из картона напишите фразы из золотых стихов всех уроков четверти. Например, золотой стих первого урока можно разбить так:

«Бог многократно \ и многообразно говоривший \ издревле отцам в пророках \ в последние дни сии \ говорил нам в Сыне \».

Рассадите, по возможности, ребят в круг. Сложите карточки в коробку и пустите ее по кругу. Ученик должен вытащить карточку, прочитать фразу и процитировать золотой стих, начиная с этой фразы. (Если попадается фраза с окончанием стиха, то нужно цитировать весь стих с начала). После этого карточка не возвращается в коробку, а коробка передается сидящему рядом и он берет из нее другую карточку. Проведите несколько раундов этой игры, пока не вернется «судья» и не объявит результаты экзамена.

Когда «судья» вернет каждому анкеты с написанными резюме и скажет свои замечания, подведите итог четверти:

Причина всех человеческих страданий и хаоса, царящего вокруг нас, в одном маленьком слове – грех. Грех не виден, не уловим, но он разрушает человека. В наш век мы уже знаем, что такое пагубная сила расщепленного атома – радиация. Для нее не существует ни мощных стен, ни железных саркофагов. Она невидимая, проникает во внутренние органы человека и внешне совершенно здоровые люди уходят из жизни, порою внезапно, а порою после мучительных страданий.

Подобным образом действует и грех. Земля не сошла с орбиты, люди не стали уродами после того, как в мир вошел грех. Казалось бы, почти ничего не изменилось внешне, разве только не стало возможным видеть Бога и общаться с Ним лицом к лицу, как Адам и Ева. Но на первых порах это казалось не таким уж страшным. Даже Каин смог себе преспокойно жить, строить города, увеселять себя музыкой и убирать со своего пути всех, кто тревожил его покой и благополучие. Так было на первых порах, а затем развращенное поколение погибло в водах потопа и предстало на суд Божий.

Однако воды потопа не смыли грех. Он продолжал жить в сердце человека и передаваться из поколения в поколение. Человеку было не под силу справиться с грехом, здесь могло помочь только сверхъестественное

вмешательство Бога. И Бог пообещал людям, что им будет дан Спаситель. Он не устал напоминать об этом через пророков на протяжении долгих тысячелетий, пока на землю не пришел Сын Божий. Те люди, которые поверили Богу на Слово, жили другой жизнью, чем окружающие их люди неверующие. Такими были Ной, Авраам, Моисей, Иисус Навин, Халев, Елисей, Илия, Есфирь. Они обрели спасение. Наверно, нам намного легче верить Богу на слово, чем им, так как у нас есть великое множество свидетельств из Писания и из жизни, что наш Бог есть Бог спасающий. Вера в Его Сына Иисуса Христа является для нас гарантией вечного спасения. Мы сталкиваемся часто с ситуациями, которые заставляют нас понять, что человек не в силах помочь сам себе ни в чем. Вокруг нас бушует развращенный и враждебный по отношению к Богу мир. И мы можем быть спасены только ухватившись верою за Скалу нашего спасения – Иисуса Христа. Нам нужно искать Его, как жаждущий ищет воды. Бывает время, когда Он находится очень близко к нам. Нужно не упустить этот момент и приблизиться к Нему настолько, насколько это возможно.

Рассказывают, что однажды в море после ужасного шторма на одинокой скале удалось спастись одному человеку. Когда его приняли на спасательное судно, то моряки выразили ему сочувствие, что он вынужден был дрожать от страха и холода всю ночь. Человек ответил: «Да, я дрожал, но самое главное, что скала подо мною не поколебалась ни разу!».

Наша Спасительная Скала – Иисус Христос никогда не постыдит в надежде уповающих на Него.



Пение

Предложите ребятам спеть песню: «Вера через шторм проводит корабли...» (приложение №8).



Домашнее задание

На пустой половинке «послания» после слов «Знаю твои дела...» и добрых слов одобрения написать слова «Но имею против тебя то...» и, если после этого урока Дух Святой указал на то, что необходимо исправить в жизни, изложить это на бумаге. И принять решение: не оставить это просто на бумаге, но предпринять конкретные шаги к исправлению с помощью Божией.



Заключительная молитва

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Обрети убежище на Надежной Скале, иначе штормы жизни погубят тебя!

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Держись за надежную Скалу и укрепляйся в вере среди обстоятельств повседневной жизни!

Дайте возможность помолиться всем желающим. Поблагодарите Иисуса Христа за спасение и попросите о том, чтобы каждый из ваших учеников нашел надежное убежище в Нем.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения, использованные на предыдущих уроках.
3. Приложения №25,26,27.
4. Карточки с фразами золотых стихов и коробка.
5. Вопросы экзамена.
6. «Послания» (для каждого ученика).