



Ключевое слово четверти

# СИЛА

## ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

### УРОК №11

**Тема урока:**

ПРИЧИНА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
БЕССИЛИЯ

**Цель урока:**

Показать детям, что грех одного человека  
может лишить силы целое общество.

**Библейский источник:**

И.Нав.7 гл.

**Библейская история:**

ГРЕХ АХАНА

**Золотой стих:**

“Ибо нет ничего тайного, что не сделалось  
бы явным...” – Лк.8.17.

**Второй план:**

Прежде чем наказывать, Бог всегда дает  
время для раскаяния.

**Практическая цель:**

Побудить детей немедленно раскаиваться  
в своих грехах, когда случается  
отступление.

# 7-11

IV год  
1 четверть



## Приветствие

Спросите у детей:

? **Были ли вы послушны своим родным на прошлой неделе?**

(См. домашнее задание урока №10). Похвалите исполнительных и ободрите тех, у кого что-то не получилось, предложите тем, у кого не получилось, приложить больше стараний на следующей неделе, а также скажите, что у них еще будет возможность исправиться.



## Молитва

Помолитесь о том, чтобы Бог даровал вам и детям послушные сердца, с готовностью исполняющие Его волю.



## Пение

Спойте с детьми песню “Любовь” (приложение №40).



## Повторение прошлого урока

Раздайте детям заранее размноженное приложение №33 и предложите “покорить Иерихон”, выполнив задания. (Разгадывая кроссворд, дети должны будут пользоваться 6 главой книги Иисуса Навина, отыскивая нужное слово).

### Ответы для учителя:

1. Иисус.
2. Священники.
3. Иерихон.
4. Навин.
5. Народ.
6. Делали.
7. Истребили.
8. Ибо.
9. Обошли.

Ответ на вопрос: “С помощью какого оружия был взят Иерихон?” – *Послушание*.

Похвалите детей, выполнивших задание первыми.



## Мотивация

Расскажите детям сказку-притчу “Золотой обруч”.

“Жил когда-то один богач. Важный он был, ни с кем не здоровался. Был у него один-единственный сын. Увидел как-то богач, что его сын на улице с простыми детьми играет и подумал: “Нет, так не годится. Нужно моего сына как-то отличить, чтобы все видели, что он сын богатого человека”.

Отправился богач к кузнецу и потребовал сделать для сына золотой обруч. Кузнец покачал головой, вздохнул, но обруч все-таки сделал. Забрал богач готовый обруч и дома одел его на шею своему сыну. Перестал сын с ребятами играть. Ходит важный, обручем золотым поблескивает.

Идет время, растет сын. Обруч ему уже шею жмет. А богач распилить обруч не дает, ногами топает: “Ты что это? Еще чего не хватало!”. Молчит сын, терпит. А обруч горло все сильнее сжимает золотой хваткой... Так и умер сын богача с обручем на шее. И чистый воздух ему не помог. Увидел богач мертвого сына – раскаялся, зарыдал. Но было уже поздно – слезами сына не вернешь”.

Окончите историю такими словами:

“Эта притча напоминает нам об опасности греха. Внешне он такой блестящий, привлекательный, как золотой обруч. Но если вовремя в нем не раскаяться, он погубит нас, подобно тому, как обруч погубил сына богача. Наша сегодняшняя библейская история очень трагична, потому что в ней речь идет о человеке, погибшем из-за своего неисповеданного греха”.



## Библейское повествование

Попросите кого-нибудь из братьев помочь вам в проведении урока. Этот брат будет рассказывать библейскую историю от имени Иисуса Навина.

Речь Иисуса Навина:

В жизни каждого человека есть такие моменты, когда он поступает вопреки Божьим повелениям. Среди нашего народа также нашелся человек, который не послушался Божьих слов, его имя – Ахан.

Задайте детям вопрос:

? **Вы помните что произошло с городом Иерихон?** (Дети вспоминают урок 10).

Как вы знаете, этот город отдал в наши руки сам Господь. Все были потрясены великим чудом, которое Господь совершил для нас – разрушением стен без каких-либо усилий с нашей стороны. Поэтому я даже не думал, что среди нас найдется человек, который осмелится пойти против Господа. Человек этот все-таки нашелся. Его звали Ахан. Но никто из народа Израильского не знал и не ожидал, что из-за греха одного человека пострадает целый народ.

На тот момент я не знал о грехе Ахана и потому с полным спокойствием послал людей на Гай и дал им задание осмотреть город.

Историческая справка:

Город Гай, что с еврейского “груда развалин”, называемый также Аиаф; царский город хананеев с 1200 жителей, существовал уже во времена Авраама и находился к востоку от Вефиля, близ Беф-Авена.

Когда люди вернулись из Гая, то они рассказали, что он расположен в 15 километрах к северу от Иерусалима и там живет не очень много людей, поэтому разведчики посоветовали мне послать не все войско на Гай, а лишь две или три тысячи людей.

Вы сейчас услышите, что произошло с Израильским народом из-за греха Ахана. Несчастье произошло при завоевании Гая. У меня был замечательный стратегический план, состоящий в том, чтобы овладеть среднюю полосу, разъединить южную и северную часть страны и затем действовать против каждой из них отдельно, но он провалился. Жители Гая обратили мой народ в бегство. Конечно, с нашей стороны были потери во время взятия города. Видимо Гайским жителям этого показалась мало, и они преследовали нас от ворот до Севарима и разбили наш отряд на спуске с горы. В результате погибло 36 человек.

Народ был в унынии. Такое сильное уныние произвело не само поражение и не число убитых, а то, что мы были оставлены Богом и лишены Его помощи. Потом я и народные старейшины, поверженные в крайнюю печаль, обратились к Господу. Я пал лицом на землю перед ковчегом Господним. Я лежал до самого вечера, а старейшины посыпали пеплом свои головы. И молился я Богу: “Господи, Владыка! Для чего Ты перевел народ наш через Иордан, неужели для того, чтобы отдать нас в руки амореев и уничтожить нас? О, если бы мы остались за Иорданом. О, Господи! Что мне сказать после того, что произошло с моим народом?”

И теперь хананеи и все жители земли узнают и тогда точно каждый захочет истребить нас”.

Господь по Своей великой любви ответил мне: “Встань, для чего ты упал на лицо свое? Все произошло потому, что один человек преступил завет Мой, который Я вам завещал, и взял зачатое.

? **Что такое зачатое?** (*Зачатое это то, что подлежит уничтожению*).

Во время молитвы Бог рассказал мне, как найти того, кто взял зачатое. Рано утром я должен был объяснить народу, что Бог желает найти того, кто взял зачатое, и потому они должны подходить все по коленам, колено же, которое укажет Господь, пусть подходит по племенам; племя, которое укажет Господь, пусть подходит по семействам; семейство, которое укажет Господь, пусть подходит по одному человеку и тогда найдем того, кто преступил завет Господень и сделал беззаконие среди Израиля.

Я так и поступил. Встав утром рано, велел подходить Израилю по коленам его; и Бог показал на колено Иудино. Потом я велел подходить племенам Иудиным; и указано племя Зары. Велел подходить племени Зарину по семействам и указано Завдиево. Велел подходить семейству его по одному человеку, и указал Бог на Ахана.

Да, мне трудно было в это поверить, но Ахан сам это подтвердил и рассказал, как это произошло. Когда мы с народом были в уже разрушенном Иерихоне, Ахан увидел прекрасную одежду, двести сиклей серебра и слиток золота.

Ахану так сильно захотелось все это иметь, что он, несмотря на запрет Господа, тайком забрал эти вещи и зарыл их в земле среди своего шатра.

Ахан очень надеялся, что об этом никто не узнает, но он забыл о всевидящем Боге, не терпящем греха и обмана.

Историческая справка

Сикль – 1. Древнееврейская мера веса, около 11,3 грамма. 2. Древнееврейская единица стоимости (приблизительная цена 11,3 грамм серебра).

После того, как Ахан все рассказал, я послал людей, чтобы они принесли спрятанное Аханом. Мне было очень больно из-за того, что Ахан не воспользовался тем временем, которое было у него, чтобы раскаяться. Ахан был наказан Богом за свой грех и за то, что навел беду на свой народ. То место, где произошел суд над Аханом называется Ахор, что значит – долина беды.



### Разучивание золотого стиха

Раздайте каждому ученику приложение №34. Дети должны составить золотой стих, соединяя стрелками слова, написанные на камнях (предупредите, что среди слов есть и лишние). Объясните, что человек на картинке – это Ахан, который на развалинах Иерихона находит зачатые вещи.



### Закрепление материала

#### ИГРА “КЛАССИКИ”

Цель этой игры заключается в том, чтобы научить детей легко усваивать полученную информацию. Заранее нарисуйте “классики” на картоне, и напишите на прямоугольных карточках вопросы, относящиеся к содержанию библейской истории и золотому стиху. Условия игры: каждый из капитанов по очереди тянет карточку с вопросами. Если на вопрос дан правильный ответ, то капитан имеет право передвинуть фишку в

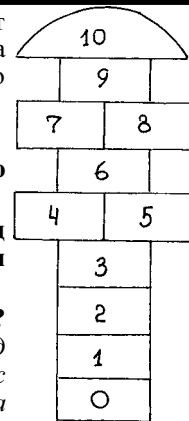
следующий “класс”, если же ответ неправильный, то команда должна найти ответ в Библии и прочитать его вслух, но тогда балл не засчитывается.

Вопросы:

- ? 1. На каком городе лежало зачатие? (*На Иерихоне*).
- ? 2. С каким городом народ израильский должен был сражаться? (*С Гаем*).
- ? 3. Что вы знаете о городе Гай? (*Древний царский город хананеев, в переводе с еврейского означает “груда развалин”*).
- ? 4. Для чего И.Навин посылал людей на Гай? (*Чтобы осмотреть его*).
- ? 5. С каким ответом люди пришли из Гая? (*Жителей в Гае мало и можно смело идти против них*).
- ? 6. Сколько людей пошло на Гай? (*Около 3000*).
- ? 7. Что произошло с израильтянами, когда они пошли на Гай? (*Они обратились в бегство, когда гайские жители стали одолевать их*).
- ? 8. Что произошло при спуске с горы? (*Израильтяне были разбиты*).
- ? 9. Какая реакция была у Иисуса Навина на поражение? (*Он разодрал одежды и пал лицом на землю*).
- ? 10. Сколько времени лежал Иисус ниц перед Богом? (*До вечера*).
- ? 11. О чем молился Иисус? (*Он упрекал Бога за то, что Тот допустил поражение*).
- ? 12. Что сделали старейшины? (*Посыпали пеплом головы*).
- ? 13. Какие слова были от Бога, когда Он ответил на молитву Иисуса? (*В поражении виноваты вы, а не Я. Один из вас взял зачатое*).
- ? 14. Каким способом Бог велел найти виновного? (*Иисус вызывал народ по коленам, племенам, семействам, а Бог указал, в каком семействе находится взявший зачатое*).
- ? 15. Нашел ли Иисус взявшего зачатое и кто это был? (*Это был Ахан*).
- ? 16. Что Ахан взял из Иерихона? (*Одежду и слитки золота и серебра*).
- ? 17. Где Ахан запрятал вещи, которые он взял из города? (*Зарыл в своем шатре*).
- ? 18. Как по вашему, почему Ахан не воспользовался временем, данным ему для покаяния? (*Он слишком привязался к взятым вещам*).
- ? 19. Как была названа долина, где произошел суд над Аханом? (*Ахор*).
- ? 20. Что обозначает название этой долины? (*Долина беды*).

Дополнительные вопросы

- ? 21. Каким стихом вы могли бы озаглавить библейскую историю? (*Золотой стих*).
- ? 22. Где записан золотой стих урока? (*Лк.8.17*).





### **Практическое применение**

Заранее подготовьте мешочек с камнями по количеству детей. Выложите камни в коробочку перед уроком, чтобы мешочек был пустым. Предложите детям послушать такую историю:

“У одного мальчика был мешочек, который каждый день пополнялся грехами. (*Покажите мешочек*). Как это было? А вот так: нагрубил родителям – в мешочке появляется один грех (*положите в мешочек один камешек*); обидел сестренку – мешочек опять пополняется (*положите в мешочек второй камень*); обманул, украл, позавидовал – снова тяжелеет мешочек. (*Опустите в мешочек горсть камней*). Все новые и новые грехи появляются, а старые не убывают. Растет мешочек не по дням, а по часам, в огромный мешок превращается.

**? Если так будет продолжаться, что будет с мальчиком?** (*Тяжесть греха в мешке задавит его*).

Чтобы такого не случилось с нами, нужно вовремя раскаиваться в грехах и исповедовать их Богу. Время для покаяния дано каждому, но те люди, которые не сделают этого, погибнут под тяжестью своих грехов.

Раздайте детям камешки и предложите вспомнить грех, который они по какой-то причине не исповедали Богу. Затем соберите камешки, символизирующие этот грех в мешок и скажите:

“Бог готов освободить вас от этой тяжести греха (*покажите мешочек*). От нас требуется лишь раскаяние. Признайтесь Богу в своем грехе и он не будет больше лежать тяжелым камнем на вашем сердце”.



### **Пение**

Спойте с учащимися песню "Бог есть любовь" (приложение 38).



### **Заключительная молитва**

Предложите детям закрыть глаза и мысленно исповедать свой грех. Спустя некоторое время, помолитесь заключительной молитвой вслух.



### **Домашнее задание**

Повторить все темы и золотые стихи уроков 8-11.

### **Материальное обеспечение**

1. Приложения №33,34 по количеству учеников.
2. “Классики” и фишки для игры.
3. Мешочек с камнями по количеству учащихся.
4. Приложение №38, 40.